

**LA LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT
DU NORD**

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025

LA 59
LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT



LA 59
LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT

1924
-
2024

WWW.LIGUE59.ORG

RAPPORT D'ACTIVITÉ **2025**

3 ÉDITO

4 NOS PRISES DE POSITION EN 2025

5 LES 100 ANS DE LA LIGUE

6 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

6	VIE ASSOCIATIVE
14	LAÏCITÉ
16	FORMATION
22	ÉDUCATION - JEUNESSE
32	CULTURE
40	VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS
44	SPORT

46 NOTRE FÉDÉRATION

47	COMMUNICATION
48	LES SECTEURS DE LA LIGUE
49	NOS PARTENAIRES



Christian BEAUVAIS
Délégué général

L'année 2025 s'inscrit dans une période qui ne laisse plus de place à l'ambiguïté.

Sur nos territoires, nous constatons chaque jour les effets d'un affaiblissement progressif du lien démocratique : les inégalités s'installent durablement, les fractures territoriales se creusent, et les discours de repli trouvent un écho de plus en plus large. La progression des idées d'extrême droite n'est plus un signal faible ; elle s'ancre dans les réalités locales, dans les parcours de vie, dans les représentations.

Dans ce contexte, nous refusons de nous en tenir à un rôle d'observateur ou de simple accompagnateur. La Ligue de l'enseignement du Nord fait le choix d'assumer pleinement sa responsabilité d'acteur politique de l'éducation populaire, au sens le plus exigeant du terme : celui qui consiste à organiser des réponses collectives, à structurer des dynamiques territoriales et à agir concrètement là où les tensions s'expriment.

C'est dans cet esprit que nous avons renforcé en 2025 notre implication dans la **démarche 1001 Territoires**, dont nous assurons l'animation. Cette démarche ne relève pas de l'incantation. Elle repose sur une conviction simple mais exigeante : la fraternité ne se décrète pas, elle se construit.

Concrètement, cela signifie créer les conditions d'un travail collectif là où les logiques de fragmentation dominent, rassembler des acteurs qui n'ont pas toujours l'habitude de travailler ensemble, et construire des réponses partagées face à des enjeux qui dépassent chacun d'entre eux. En 2025, ce sont ainsi **42 acteurs**, associations, collectivités, partenaires, qui ont été mobilisés sur un même territoire, non pas pour additionner des actions, mais pour structurer une dynamique commune, capable de recréer du lien et de redonner des perspectives.

Face à des discours qui prospèrent sur la peur, l'isolement et la simplification, nous faisons le choix d'une autre voie : celle de l'organisation collective, de l'action concrète et de la reconstruction de repères communs. Il ne s'agit pas seulement de résister, mais de proposer.

Non pas d'amortir les tensions, mais de construire des alternatives crédibles, à la hauteur des enjeux, notamment à l'approche des échéances électorales à venir.

Cet engagement ne se limite pas à une action spécifique. Il traverse l'ensemble de notre projet.

L'année 2025 marque en effet la mise en œuvre de notre projet fédéral 2025-2028, structuré autour de sept défis. Ces défis ne sont pas un cadre formel ; ils traduisent une volonté de rendre notre action plus lisible, plus cohérente et plus assumée. Défendre la laïcité, lutter contre les discriminations, renforcer la démocratie, combattre les idées d'extrême droite, garantir l'accès aux vacances et défendre l'école publique : autant d'enjeux que nous abordons de manière articulée, parce qu'ils participent d'une même exigence, celle de faire société.

Cette année a également marqué la clôture des festivités de notre centenaire. En mai 2025, nous avons refermé cette séquence. Loin d'un exercice commémoratif, ces 100 ans ont constitué un point d'appui pour interroger notre rôle dans la période actuelle et réaffirmer notre utilité.

Nous savons d'où nous venons ; la question qui se pose désormais est celle de ce que nous faisons de cet héritage.

Notre réponse se construit dans l'action quotidienne. Former des bénévoles et des professionnels, accompagner les collectivités, organiser des séjours, intervenir auprès des jeunes, soutenir les associations : ces actions sont diverses, mais elles participent d'une même dynamique, celle de recréer du collectif là où il se fragilise.

Ce rapport d'activités rend compte de cette réalité. Il ne cherche pas à lisser les tensions ni à simplifier les enjeux. Il donne à voir ce que nous faisons, dans quel cadre nous le faisons, et avec quelle intention.

Dans la période que nous traversons, l'engagement ne relève plus du choix individuel. Il constitue une responsabilité collective.

NOS PRISES DE POSITION MARQUANTES EN 2025

MANIFESTE "POUR FAIRE SOCIÉTÉ"

20/12/2025

A l'approche des élections municipales de 2026, La Ligue de l'enseignement s'est adressée à l'ensemble des candidates et candidats qui aspiraient à prendre part à la construction de l'avenir de leurs communes, avec 38 propositions pour faire vivre des communes solidaires, éducatives et démocratiques.

MANIFESTE « POUR FAIRE SOCIÉTÉ »

NOS PROPOSITIONS
POUR LES ÉLECTIONS
MUNICIPALES 2026
AUX CANDIDAT·E·S
ET AUX CITOYEN·NE·S



SAUVONS LE SERVICE CIVIQUE

11/10/2025

Fragiliser le service civique, c'est fragiliser les jeunes comme les associations !

Le 11 octobre, la Ligue de l'enseignement s'engage pour la préservation du volontariat en service civique et pour la protection du monde associatif.

<https://www.facebook.com/reel/1847583182803638>

ÇA NE TIENT PLUS

11/10/2025

Nous étions présents pour défendre la vie associative, rappeler l'importance de l'éducation populaire, et affirmer haut et fort que les associations sont indispensables à la vitalité démocratique, sociale et culturelle de nos territoires.



LE DROIT AUX VACANCES MENACÉ !

17/10/2025

Le Projet de Loi de Finances 2026 prévoit la suppression des Colos apprenantes et menace les aides aux familles via les CSE. Avec Jeunesse au Plein Air et ses membres nous appelons le Gouvernement et les parlementaires à réagir !

BONNES VACANCES À TOUS LES ENFANTS

... sauf à ceux qui n'ont pas
les moyens de partir.

... sauf à ceux pour qui
les colos étaient la seule
évasion de l'année.

... SAUF À CEUX QU'ON A
RAYÉS DU BUDGET.



UNE SEMAINE POUR LES 100 PROCHAINES ANNÉES DE LA FÉDÉRATION DU NORD

Pour conclure notre centenaire, une semaine fédérale a été organisée début mai, en partenariat fort avec l'Amicale Laïque Pasteur Jean-Jaurès de Hazebrouck.

Formations, expositions, pièces de théâtres, ciné débats, journées des acteurs éducatifs ont marqué cette semaine qui s'est conclue par la remise du Prix Louise Michel à l'Association « l'Ecole Comestible », pour leur engagement autour de l'éducation alimentaire, en lien avec notre défi « Défense de l'Ecole Publique ».





ГОРОШЕК
КАРТЕШ

VIE ASSOCIATIVE

« NE DOUTEZ JAMAIS QU'UN PETIT GROUPE DE CITOYENS RÉFLÉCHIS ET ENGAGÉS PUISSE CHANGER LE MONDE ; EN RÉALITÉ, C'EST TOUJOURS AINSI QUE CELA S'EST PRODUIT. »

MARGARET MEAD

Dans le contexte actuel, la vie associative ne relève pas d'un simple complément. Elle constitue un élément qui contribue directement à la cohésion et à la continuité de la vie locale. Sur le terrain, cela se traduit par des bénévoles qui ouvrent une salle, mettent en place une activité, et maintiennent un lien avec des jeunes, des familles et, plus largement, les habitants. Les associations poursuivent leur action, souvent avec des ressources limitées et parfois dans un cadre contraint, avec une priorité constante : éviter l'isolement des personnes.

Il convient toutefois d'en apprécier les limites de manière réaliste. La situation se complexifie. Le recrutement de bénévoles, la prise de responsabilités, la capacité à s'inscrire dans la durée, ainsi que la gestion de contraintes administratives et financières croissantes, représentent une charge significative. Les constats de terrain montrent des structures qui continuent à fonctionner, mais au prix d'un essoufflement progressif. Les dirigeants assument des volumes importants, parfois au-delà de ce qui est soutenable, et les relais ne sont pas systématiquement assurés.

Dans ce cadre, un accompagnement ponctuel ne répond plus entièrement aux besoins.

La Fédération du Nord fait le choix de se positionner aux côtés des associations, à la fois pour les aider à maintenir leur activité et pour leur permettre de consolider leur organisation, d'accéder à la formation, et de renforcer les liens entre structures. L'hypothèse de travail est que la coopération et la mise en réseau augmentent leur capacité à perdurer et à compter dans l'espace local.

Sans tissu associatif, certains territoires disposent de peu de ressources restantes pour entretenir une dynamique collective.

C'est dans cette perspective que s'inscrit notre action.

Il s'agit d'être présent, d'apporter un appui, d'organiser et de soutenir, en veillant à ce que ces acteurs puissent continuer à agir. L'objectif n'est pas de se substituer aux associations, mais de contribuer à leur donner des capacités de fonctionnement et de projection dans la durée.

Derrière chaque association, l'enjeu dépasse l'existence d'une activité.. Il s'agit de lien social, d'engagement, et d'une manière concrète de faire société.

Dans une période marquée par des tendances au repli et par la défiance, cet apport prend une importance accrue.

VIE STATUTAIRE



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2024

26 Juin 2025 / L'atelier / Lille

Le 26 Juin 2025, l'Assemblée générale de la fédération Nord de la ligue de l'enseignement s'est tenue en présence de nos partenaires et adhérents à l'Atelier, au 13 rue Georges Danton à Lille, sous la présidence de **Guillaume Regnaut**.

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

- veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),
- définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),
- veiller à l'application des décisions,
- organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

La Ligue de l'enseignement du Nord est administrée par **15 élus bénévoles**, tous issus d'associations d'éducation populaire affiliées et fédérées.

De janvier à décembre 2025, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 5 fois

De janvier à décembre 2025, les membres du Bureau se sont réunis 10 fois.

Les membres du Conseil d'administration élus lors de l'Assemblée Générale de juin 2025

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ÉLUS LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

REGNAUT Guillaume
MASLONKA Arthur
DUFLOT Pierre
HAMEAU Bernard
IFRI Malik
THYS Dominique
FLAMENT Patrick
PENIN Nicolas
HUCHELOUP Thibaut
SZYDLOWSKI Nicolas
GALVAIRE Camille
WALLEZ Gaëlle
REMY Ingrid
BOTTON Tahina

LES MEMBRES DU BUREAU

Président
REGNAUT Guillaume
Vices-Présidents :
MASLONKA Arthur
DUFLOT Pierre
Trésorier :
HAMEAU Bernard
Secrétaire :
IFRI Malik

LES MEMBRES DE DROIT

Président de l'USEP :
MILON Sébastien
Président de l'UFOLEP :
VERBEKEN Bruno

AFFILIATION

Contact / Pôle Vie Fédérative

Anaïs POULET

03 20 14 55 00 / affiliations@ligue59.org



36 859
adhérents



618
associations
affiliées

L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux événements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement « **les Idées en mouvement** »,
- **un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative (CRDVA)**,
- la mise à disposition pour votre association de **volontaires en « Service civique »** pour une mission d'intérêt général,
- **le prêt de matériel**, d'expositions et de malles pédagogiques,
 - **le soutien et la présence lors de vos manifestations** (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets...),
 - **un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif** : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association ...
- bénéficier des **compétences et connaissances du réseau** pour mutualiser les idées et développer des partenariats,
- un accès préférentiel aux **formations de bénévoles** organisées par la fédération,
- **des tarifs préférentiels à la SACEM** pour l'organisation de vos manifestations.
- formation et accompagnement au **logiciel BASI-COMPTA**.



Dans le Nord, la Ligue de l'enseignement fédère plus de 600 associations, représentant plus de 36 000 adhérents.

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons-nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le Conseil d'Administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'événements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE

Contact / Pôle Vie Fédérative

Julien SARTEL

jsartel@ligue59.org



SOUTIEN AU PROJET

232

rencontres sur les territoires

Avec le concours de :



Tête de réseau pour l'accompagnement de la vie associative

Notre Fédération dispose d'un pôle « Vie associative » qui a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le pôle Vie associative a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, un accompagnement personnalisé auprès des bénévoles associatifs, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

Prêt de matériel

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : mallettes pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion...

Prêt d'expositions et de malles pédagogiques

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable...

Mise à disposition d'une mallette associative

composée de fiches techniques relatives à la vie associative : vie statutaire, recherche de financement, mise en place d'une communication associative, l'action associative en distanciel, favoriser l'engagement des bénévoles...



FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

Contact / Pôle Vie Fédérative

Noémie NSIALA

viefederative@ligue59.org



87

dirigeants et bénévoles formés



15

sessions de formation en présentiel

Avec le concours de :



La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des bénévoles associatifs. Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle soutient les associations dans leur fonctionnement afin qu'elles soient mieux équipées pour exprimer leur potentiel dans cette volonté de faire société. La FBA permet également aux bénévoles de s'épanouir pleinement dans leur engagement en leur donnant les outils, les connaissances et les compétences nécessaires à leurs actions. En ce sens, elle apporte des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le financement et la comptabilité associative, la communication, l'organisation d'une assemblée générale, la rédaction des statuts ou encore les valeurs associatives.

Ces formations sont l'occasion de réunir les acteurs de la vie associative, dirigeants et bénévoles, du département autour de formations dynamiques et participatives pour favoriser l'échange de pratiques. Ces rencontres favorisent la mise en réseau et permettent d'ancrer ce temps autour des problématiques réelles des participants.

Dans un monde associatif en constante adaptation, liée notamment à la montée en technicisation des procédures, ainsi qu'à la digitalisation des pratiques et la diminution de l'engagement bénévole, nous avons ajusté davantage nos cycles de formation. Ces derniers ont lieu en distanciel, sur des créneaux de deux heures, et portent sur des thématiques adaptées aux besoins du paysage associatif actuel.

THÉMATIQUES DE FORMATIONS

- Le financement associatif
- Créer un support de communication avec Canva
- Organiser un événement associatif
- Placer la dimension écologique au cœur de ses actions
- Favoriser l'implication des bénévoles
- Egalité des genres
- Créer son association
- La comptabilité associative : prise en main de BasiCompta



SERVICE CIVIQUE

Contact / Pôle Vie Fédérative

Noémie NSIALA

service_civique@ligue59.org / 07 67 46 18 54



48

jeunes volontaires arrivés durant l'année 2025

82

jeunes volontaires suivis dans leurs missions et projets d'avenir



24

sessions de formation tuteurs

312

personnes ont bénéficié de ces formations.

La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 10 mois. Elle est l'une des premières structures associatives d'accueil de volontaires en service civique en France.

Par le biais de l'intermédiation, nous mettons à disposition notre agrément de Service Civique pour nos associations affiliées. Celles-ci ont la possibilité de proposer des missions de 24h par semaine à un ou plusieurs volontaires.

Les missions sont élaborées en adéquation avec les attentes et motivations du volontaire. Ainsi en 2025, 48 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquelles nous apportons :

Le Suivi du volontaire :

- Aide à la rédaction de la fiche mission
- Diffusion de l'offre
- Aide à l'accueil du volontaire
- Rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission et le projet d'avenir
- Accompagnement sur l'après-service civique

Le Soutien des tuteurs :

- Mise en place d'un co-tutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la ligue de l'enseignement
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique

Formation des volontaires :

- La ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par nos formateurs.
- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (ateliers théâtraux, podcast, formations bénévoles associatives...)
- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

La Gestion administrative :

Edition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.



PÔLE D'APPUI DÉVELOPPEMENT DU SERVICE CIVIQUE NORD

Contact / Pôle Vie Fédérative

Charles PÉCHON

pad@ligue59.org / 07 82 55 70 95



780

Jeunes informés sur le Service Civique



113

structures accompagnées



2

Temps d'échanges bi-mensuel en visio : le « SAV du SERVICE CIVIQUE » en co-animation avec le SDJES afin de contribuer au développement qualitatif du service civique.

12

Participations à des forums d'information sur le service civique destinés aux jeunes

15

Ateliers Engagements et Service Civique organisés

95

Professionnels sensibilisés au Service Civique

Organisation des 15 ans du Service Civique dans le nord

Journée départementale le 14 octobre à Lille, en partenariat avec les acteurs du Service Civique dans le département : organismes d'accueil, services de l'Etat, volontaires : ateliers par les volontaires, table ronde avec les organismes d'accueil, plateau radio, scène ouverte.

Cet événement festif a permis de rassembler les acteurs du dispositif, de valoriser les volontaires et de réfléchir ensemble aux perspectives du Service Civique.

Avec le concours de :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Nord

Depuis 2021, le pôle d'appui au développement du service civique est porté par la ligue de l'enseignement dans le département du nord.

Initié dans le cadre du plan « 1 jeune, 1 solution », il s'agit d'informer les jeunes sur l'opportunité que représente le service civique et d'accompagner les structures d'accueil. Reconduit chaque année, il permet de contribuer au développement du dispositif en collaboration avec le service départemental jeunesse engagement et sport.

Dans le cadre d'un partenariat au niveau national avec l'agence du service civique, la Ligue de l'Enseignement et Unis Cité ont été choisis pour répondre à un besoin de développement du service civique dans certains départements à forte population jeune et pour se partager équitablement 25 Pôles d'Appui.

Dans le département du Nord, c'est donc la Ligue de l'enseignement qui a été choisie.

4 missions principales sont réalisées par le chargé de développement au sein du Pôle d'Appui :

- « Aller-vers » les jeunes et les informer sur l'opportunité de s'engager à travers le service civique. Faire découvrir les missions selon les thématiques d'intérêt général qui correspondent le mieux à leur parcours et leurs projets.

- Accompagner et informer les structures qui souhaitent accueillir des volontaires en service civique.

- Accompagner les structures et les tuteurs dans la mise en œuvre du service civique.

- Appuyer le service départemental jeunesse engagement et sport dans le déploiement du dispositif.

L'objectif du projet est ainsi de favoriser la rencontre entre les jeunes et les structures qui proposent des missions tout en contribuant à la qualité du dispositif.

Pour atteindre ces objectifs, trois axes principaux ont été inscrits dans une feuille de route annuelle co-construite avec le référent service civique du SDJES, Benjamin Vandooren.

Voici une déclinaison de cette feuille de route :

Information des jeunes :

- Ateliers du service civique et séances d'information collectives
- Réseaux sociaux
- Organisation d'événements et participation aux événements des acteurs du service civique

Développement qualitatif et accompagnement des structures :

- SAV du service civique et diffusion d'outils
- Accompagnement individuel
- Rencontres et échanges de pratiques entre volontaires et entre tuteurs.

Participation aux projets sur l'engagement des jeunes avec le réseau tiers de confiance.

LAÏCITÉ

« LA LAÏCITÉ EST LA CONDITION DE LA PAIX CIVILE. »

JEAN JAURÈS

La laïcité fait partie de ces principes que l'on pense maîtriser. Dans la pratique, elle reste pourtant fréquemment discutée, parfois mal interprétée ou utilisée à contre-sens. Sur le terrain, les équipes éducatives, les animateurs et les bénévoles rencontrent des situations concrètes qui posent question : faits religieux, expressions identitaires, malentendus entre jeunes, tensions au sein des groupes. Ces cas ne relèvent plus de l'exception. Ils s'inscrivent désormais dans le quotidien d'un nombre important d'acteurs.

Dans ce contexte, la laïcité ne peut pas être traitée comme une notion théorique. Elle gagne à être comprise, explicitée, puis appliquée au regard de situations réelles.

Pour la Ligue de l'enseignement du Nord, la laïcité constitue un cadre de référence qui structure l'action. Elle contribue à préserver la liberté de conscience, à fixer des règles partagées et à réunir les conditions d'un vivre-ensemble plus serein. Il ne s'agit pas d'une exigence qui viendrait se superposer aux pratiques éducatives, mais d'un élément qui en conditionne l'exercice.

Cette exigence implique toutefois un effort suivi.

Il apparaît aujourd'hui nécessaire de former, d'accompagner et de fournir des outils aux acteurs. L'enjeu ne se limite pas à rappeler des principes : il consiste aussi à permettre à chacun de se situer, de saisir ce qui se joue, puis d'agir de façon ajustée dans des contextes qui peuvent être sensibles.

C'est dans cet esprit que la fédération prolonge son engagement, en s'appuyant sur des formations, des interventions en milieu scolaire et des temps d'échange avec les professionnels comme avec les bénévoles. L'objectif est explicite : proposer des repères, sécuriser les pratiques et favoriser une appropriation opérationnelle de la laïcité.

Parce que la laïcité ne se réduit pas à un dispositif juridique.

Elle se construit au fil des pratiques, dans les relations, et dans la capacité à faire exister un espace commun.

Dans une période marquée par des tensions et des lectures rapides, maintenir cette exigence suppose de la régularité. Il s'agit d'un travail de fond, souvent peu visible, mais déterminant.

SIGNATURE DE LA CHARTE « LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE »

Contact / Pôle Vie Fédérative

Christian BEAUVAIS
cbeauvais@ligue59.org



Ecrit par Dadou Khel, secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individuels.

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individuels.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.

FORMATION

« PERSONNE N'ÉDUQUE AUTRUI, PERSONNE NE S'ÉDUQUE SEUL, LES HOMMES S'ÉDUQUENT ENSEMBLE PAR L'INTERMÉDIAIRE DU MONDE. »

PAULO FREIRE

Dans la période actuelle, la formation ne se limite plus à une simple transmission de compétences. Elle vise plutôt à donner aux acteurs les moyens de tenir dans la durée, de s'adapter et de poursuivre leur action, y compris lorsque les contextes deviennent plus exigeants.

Sur le terrain, les besoins se transforment rapidement. Les situations gagnent en complexité. Les publics évoluent, les cadres d'intervention se modifient, et les acteurs, qu'ils soient bénévoles ou professionnels, sont conduits à ajuster leurs pratiques de manière continue.

Dans ce contexte, la formation s'affirme comme un point d'appui structurant.

Pour la Ligue de l'enseignement du Nord, elle s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire. L'objectif n'est pas seulement de transmettre des savoirs techniques, mais aussi de permettre à chacun de mieux comprendre son environnement, de prendre du recul et de consolider sa capacité d'action.

C'est dans cette logique que nous mettons en place une offre de formation variée, construite au plus près des réalités du terrain.

Au travers des formations BAFA et BAFD, nous accompagnons chaque année plusieurs centaines de jeunes vers l'animation volontaire. Au-delà des compétences mobilisées, ces parcours représentent souvent une première expérience d'engagement, de responsabilité et de travail en collectif. Ils offrent à des jeunes l'occasion de trouver leur place, de s'impliquer et de contribuer concrètement à la vie des territoires.

Les formations civiques et citoyennes s'adressent, pour leur part, aux volontaires en service civique. Elles proposent des espaces pour débattre, mieux comprendre les enjeux de société et se situer comme acteur. Dans une période marquée par la défiance et la circulation de raccourcis, ces temps constituent un levier important pour construire des repères et développer une lecture plus critique des situations.

Enfin, des formations destinées aux bénévoles associatifs et aux professionnels viennent compléter cet ensemble. Elles contribuent à sécuriser les pratiques, à traiter des problématiques concrètes, qu'il s'agisse de gestion associative, d'animation, de communication ou d'enjeux éducatifs, et à renforcer la capacité des acteurs à agir dans la durée.

Former ne consiste donc pas uniquement à transmettre. Il s'agit aussi de créer des espaces où l'on peut comprendre, échanger, se positionner et progresser.

Dans une période où les repères évoluent rapidement, ces espaces deviennent nécessaires. Ils permettent de ne pas rester isolé face aux difficultés, de croiser les expériences et de construire des réponses collectives.

C'est dans cet objectif que s'inscrit notre rôle. Proposer des formations utiles, accessibles, en prise avec les réalités du terrain, de manière à permettre aux acteurs de continuer à faire vivre leurs projets.

Parce qu'au final, former constitue aussi une façon de soutenir la cohésion du collectif.

LA FORMATION BAFA/D

Contact / Pôle Formation et politiques éducatives

Céline BOUTILLIER

03 21 24 48 60 / bafa@ligue59.org



1719

stagiaires en 2025

Dont :

1008 BAFA Formation générale **670**

BAFA Approfondissement

Et/ou Qualification SB

32 BAFD Base

9 PERF BAFD

Avec le concours de :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Nord



Au travers de la formation BAFA/D, c'est pour de nombreux jeunes un rite de passage vers la vie adulte. C'est aussi l'occasion d'apprendre à collaborer dans un groupe, sur un temps où les interactions sont renforcées et les compétences sociales mises à l'épreuve.

Dans un contexte marqué par des pénuries d'animateurs et de directeurs, les formations BAFA/D deviennent un enjeu crucial pour assurer des loisirs de qualité aux enfants et adolescents. Elles permettent aux jeunes animateurs de se former à des pratiques éducatives inclusives et adaptées aux besoins/enjeux actuels, notamment en les sensibilisant aux violences sexistes et sexuelles.

Les formations complémentaires introduites cette année permettent de renforcer les compétences des animateurs volontaires et d'assurer une mise à jour constante de leurs savoir-faire, au service des jeunes qu'ils accompagnent.

Les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement – éducation populaire, laïcité, solidarité – restent au cœur des formations, malgré les défis liés à la professionnalisation et aux contraintes de financement. Nous poursuivons nos efforts pour que chaque formation respecte ces principes fondateurs et prépare les animateurs à être des acteurs éclairés et responsables dans leur mission.

Le comité de filière, qui intensifie ses travaux, appelle les pouvoirs publics à reconnaître pleinement le rôle fondamental des animateurs dans l'éducation non formelle et à soutenir davantage cette filière pour répondre aux enjeux actuels.

Ces formations sont rendues possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont des militants, engagés et expérimentés, qui transmettent leurs savoirs et accompagnent les jeunes dans ce parcours essentiel qu'est le BAFA.



FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS ET SOCIOÉDUCATIFS

Contact / Pôle Education

Romane MENANT

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43



85

acteurs éducatifs
et socio éducatifs formés



7

journées de formation autour du harcèlement, de la laïcité

Nos partenaires :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Nord



Les formations sont proposées dans le cadre des actions éducatives et s'adressent aux acteurs éducatifs (enseignants, personnels éducatifs, encadrants, animateurs, etc.) et aux acteurs socioéducatifs (travailleurs sociaux, éducateurs jeunesse...).

Construites sur des apports théoriques, des mises en situation et des outils concrets, ces sessions visent à former et outiller durablement les équipes afin de :

- Conduire des projets de sensibilisation à destination de leurs publics cibles
- D'impulser une dynamique commune et de partager nos savoir-faire à destination des professionnels
- De mener une réflexion sur la transmission des valeurs (culture commune, éthique professionnelle...)
- De donner des pistes de réflexion afin de penser les entrées dans les programmes scolaires par les valeurs de la République afin de les mettre en œuvre

Les formations apportent des éléments concrets autour de sujets précis comme la laïcité, la lutte contre les discriminations,

l'égalité des genres et comment combattre le harcèlement scolaire. Ainsi, les acteurs éducatifs et socioéducatifs approfondissent des notions liées à ces thématiques, et expérimentent des méthodes pédagogiques basées sur la démarche de l'éducation populaire.

En 2025, la Fédération du Nord a animé plusieurs sessions de formations autour du harcèlement scolaire auprès des acteurs périscolaires, de bénévoles. La formation se base formation sur les méthodes de prévention du harcèlement du Dr Philippe Aim, psychiatre, psychothérapeute et formateur.

Également, avec le plan national de formation VRL déployé depuis 2015 partout en France, la Ligue a dispensé 3 formations de deux jours valeurs de la République et laïcité auprès d'acteurs socioéducatifs.



LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

Contact / Pôle Formation
fcc@ligue59.org



3500
jeunes volontaires
en service civique formés

240
volontaires SC2S



7000
Journées Services Civiques

150
sessions de formations réalisées



5
thématiques :

- La Laïcité et les Valeurs de la République
- Faire société et lutte contre les discriminations
- Handicaps et inclusion
- Citoyenneté numérique et éducation aux médias
- Engagements et vie associative

Avec le concours de :



« Génération sacrifiée », « génération précarisée », « jeunesse en dépression », « génération Greta Thunberg », « génération Z », « Génération Charlie », « Génération digital natives » ...
La profusion d'étiquettes accolée à la jeunesse ces dernières années révèle son caractère insaisissable.

En quoi cette jeunesse croit-elle encore ? Quels sont ses valeurs ? Ses idéaux ? Les jeunes croient-ils encore à la démocratie et ses grands principes, tant leur distance et leur méfiance à l'égard de la chose politique sont frappantes.

Méfiance qui s'est manifestée massivement en dehors des urnes, une jeunesse largement réfugiée dans une abstention record, à l'occasion du dernier scrutin régional.

La Ligue de l'enseignement engagée depuis son origine sur la fabrique des citoyens engagée dans la vie de la cité est concernée par ces deux registres :

• Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de partage d'une culture citoyenne partagée autour d'un ensemble de valeurs et de principe essen-

tielles pour la vie démocratique et pour faire société

- Donner concrètement les moyens d'agir et de participer à la vie sociale et citoyenne par les urnes et au-delà des urnes

C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement souhaite laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire, des formations civiques et citoyennes à destination volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires qui réalisent leurs missions dans diverses structures du territoire.

L'objectif de ces formations est de se rencontrer, d'échanger, de débattre, de sensibiliser, de se remettre en question et de discuter librement des phénomènes de société et de la diversité du monde.





THE
FUTURE

VOTE

NEWSPAPER

THE
FUTURE

ÉDUCATION / JEUNESSE

« PERSONNE N'ÉDUQUE AUTRUI, PERSONNE NE S'ÉDUQUE SEUL, LES HOMMES S'ÉDUQUENT ENSEMBLE PAR L'INTERMÉDIAIRE DU MONDE. »

PAULO FREIRE

« **ÉDUCATION** »

Aborder la jeunesse aujourd'hui revient souvent à tenir un discours en son nom. Elle est parfois décrite comme désengagée, distante ou indifférente. Son rapport à la politique, à la société et aux institutions fait l'objet de nombreux commentaires. Cependant, les constats issus du terrain invitent à une lecture plus nuancée et mettent en évidence un niveau d'exigence plus élevé.

Les jeunes ne sont pas inexistants.

Ils se trouvent davantage dans une position d'attente. Cette attente concerne le sens, la cohérence, ainsi que l'existence d'espaces où leur parole a un effet réel. Le sujet n'est pas tant un refus de l'engagement que le rejet de modalités d'engagement qui ne leur ouvrent pas de place effective.

Dans ce cadre, l'enjeu ne consiste pas à déterminer comment "ramener" les jeunes. Il s'agit plutôt d'examiner ce qui leur est concrètement proposé.

Met-on à leur disposition des espaces où ils peuvent décider, essayer, se tromper, puis recommencer ? Ou privilégie-t-on des cadres qui les conduisent surtout à se conformer à des règles déjà établies et à des modes de fonctionnement préexistants ?

« **JEUNESSE** »

Pour renforcer l'engagement, il apparaît nécessaire d'accepter des ajustements. Accorder de la confiance. Partager la capacité d'agir. Admettre que les formes d'engagement se transforment.

Cela implique également de considérer que l'engagement des jeunes est étroitement lié au contexte dans lequel ils grandissent. Dans une société traversée par des inégalités, des tensions et une défiance diffuse, l'implication ne se déclenche pas automatiquement. Ce contexte peut produire du doute, parfois du retrait, et, dans certains cas, de la colère.

Ne pas intégrer cette dimension revient à négliger un facteur déterminant. La responsabilité, du point de vue d'un acteur de l'éducation populaire, est de réunir les conditions permettant aux jeunes de trouver une place dans le collectif. L'objectif n'est pas de leur attribuer un rôle, mais de leur permettre d'agir de manière effective.

Car l'engagement ne se décrète pas. Il se construit par l'expérience, par la confrontation au réel, et par la possibilité d'être utile.

Dans une période où les repères s'affaiblissent et où les tensions s'expriment plus nettement, la jeunesse devient un sujet central. Non pas parce qu'elle constituerait un "public" à traiter, mais parce qu'elle porte une partie des éléments de réponse.

À condition de lui faire une place.

ATELIERS PEDAGOGIQUES À DESTINATION DES ÉLÈVES ET DES JEUNES

Contact / Pôle Éducation

Romane MENANT

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43

La Fédération du Nord - Ligue de l'enseignement du Nord réaffirme son engagement auprès de l'École Publique, et propose dans le cadre de ses actions éducatives, des ateliers pédagogiques complémentaires aux apprentissages des élèves, agissant dans le respect des projets éducatifs des établissements scolaires.



1350

jeunes et élèves concernés par les projets



22

établissements scolaires accompagnés



114

ateliers pédagogiques réalisés auprès des élèves

La Fédération du Nord - Ligue de l'enseignement du Nord réaffirme son engagement auprès de l'École Publique, et propose dans le cadre de ses actions éducatives, des ateliers pédagogiques complémentaires aux apprentissages des élèves, agissant dans le respect des projets éducatifs des établissements scolaires.

En 2025, plusieurs interventions pédagogiques ont été déployées sur le Nord en lien direct avec les grands défis contemporains : la laïcité, l'écocitoyenneté, la citoyenneté, l'égalité des genres et la lutte contre les discriminations. Chacune de ces thématiques s'ancre dans les valeurs fondatrices de notre mouvement : faire société, promouvoir l'émancipation individuelle, renforcer la cohésion collective, et permettre à chaque jeune de devenir un citoyen éclairé, engagé et responsable.

Les ateliers conçus à destination des élèves sont des séquences interactives et participatives permettant aux jeunes de s'approprier les grandes notions citoyennes en lien avec leur quotidien. Chaque atelier vise à stimuler la réflexion, encourager l'expression, et favoriser la construction du vivre ensemble, en lien avec les valeurs de la République. Les ateliers autour de l'égalité des genres ont été des sujets beaucoup demandés par les établissements, et traitaient de notions clés autour des stéréotypes de genre, de réflexion autour du sexisme, et de situations dans la sphère scolaire.

Des séquences également ont été mis en place autour de « l'agir » contre le harcèlement scolaire au travers de jeux de rôles visant à désamorcer le harcèlement, à apprendre à réagir différemment et à s'autonomiser.

La ligue de l'enseignement poursuit l'une de ses actions phares en faveur de la laïcité en milieu scolaire. Pilier du fonctionnement de la République, la ligue met en place des ateliers, des journées laïcité, et des expositions dans les classes afin de transmettre aux élèves les valeurs de tolérance, de liberté de conscience et de vivre-ensemble.

2025, c'est aussi l'année où La Ligue du Nord a continué de s'impliquer dans une des opérations phares portées par la Ligue nationale, Jouons la Carte de la Fraternité. Grâce au projet, 409 jeunes d'écoles primaires, collèges et lycées, des ateliers de l'analyse de l'image et de l'écriture ont pu bénéficier d'ateliers clés autour de la compréhension de leurs cartes postales. Un vrai succès que le projet a rencontré auprès des établissements avec des messages forts autour de la fraternité, de la lutte contre le racisme, la paix dans le monde, la santé mentale, notions qui bien évidemment ont suscité ateliers et échanges.

Chaque projet d'établissement est différent, et la Ligue s'adapte afin de proposer un accompagnement et des apports complémentaires, toujours dans le but de favoriser une éducation à une citoyenneté engagée.

ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Contact / Pôle formation & politiques éducatives

Céline BOUTILLIER

03 20 14 55 00 / cboutillier@ligue59.org

La Fédération du Nord de La Ligue de l'enseignement milite pour accompagner la mobilisation de tous les acteurs dans la perspective d'une véritable refondation de l'École Publique et de l'ensemble des politiques éducatives.

Sur tous les temps éducatifs, dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l'animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique pour une éducation globale et ambitieuse.



15

collectivités accompagnées

Partenaires :



Projets Éducatifs de Territoire

Fort d'une ingénierie complète, confectionnée sur les précédents exercices, la Ligue de l'enseignement propose aux collectivités volontaires un accompagnement à l'élaboration de projet éducatif de territoire (PEDT).

Cette démarche participative a pour but d'organiser dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs au bénéfice des enfants. Cette année, le partenariat entre la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement et le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) pour accompagner les collectivités du département du Nord à élaborer leur PEDT s'est poursuivi sur de nouveaux territoires.

Nous avons ainsi pu rencontrer des représentants (élus, responsables de service, techniciens, ...) des communes différentes du territoire pour leur présenter les enjeux du PEDT et les accompagner dans l'élaboration de ces projets.

L'accompagnement proposé par la Ligue de l'enseignement pour la construction du PEdT se fait sur 6 - 9 mois et se déroule en 4 phases incluant l'intégralité des acteurs éducatifs sur les territoires concernés.

Au-delà de l'ingénierie de projet et de l'accompagnement des collectivités, la Ligue de l'enseignement du Nord intervient au plus près des acteurs de terrain afin de répondre aux problématiques éducatives spécifiques rencontrées sur les territoires.

Nous proposons des actions d'accompagnement, de formation et de co-construction à destination des élu•es, des agents territoriaux, des équipes éducatives, des animateur•rices et des bénévoles associatifs. Ces interventions visent à remettre l'enfant au cœur des projets éducatifs, en prenant en compte ses besoins, son rythme, sa parole et son bien-être, sur l'ensemble des temps de vie.

Toute l'année, plusieurs thématiques ont particulièrement mobilisé les équipes :

- l'encadrement et l'organisation de la pause méridienne, comme temps éducatif à part entière, favorisant le climat scolaire, la socialisation et l'apaisement ;
- l'accompagnement à la mise en œuvre de mini-camps et de séjours éducatifs, depuis la conception du projet jusqu'à son organisation pratique et pédagogique ;
- le soutien à des démarches favorisant la qualité relationnelle, notamment à travers la sensibilisation à la communication non violente et à la gestion des conflits ;
- l'appui à des projets éducatifs territoriaux visant la cohérence et la complémentarité des actions, en lien avec les réalités locales et les ressources du territoire.

Ces accompagnements, adaptés aux contextes locaux, permettent de renforcer les compétences des acteurs, de sécuriser les pratiques et de favoriser l'émergence de projets éducatifs partagés, porteurs de sens et ancrés dans les valeurs de l'éducation populaire.

JUNIORS ASSOCIATIONS

Contacts / Pôle vie fédérative

Noémie NSIALA

juniorassociation@ligue59.org



53

Juniors Association habilitées sur l'année 2023/2024 dans le département du Nord



En tant que relais Juniors associations aux côtés du Réseau National (RNJA), la Ligue de l'enseignement du Nord continue à encourager toutes les initiatives positives portées pour et par les jeunes sur nos territoires.

La Junior association est un bel exemple de démarche qui permet réellement aux jeunes de s'engager dans des projets qui leur ressemblent. En effet, elle permet à des jeunes entre 11 et 18 ans de se regrouper autour d'une idée, d'un projet et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen. Une version simplifiée qui leur offre ainsi des droits similaires aux associations de loi 1901 tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé et adapté à leurs besoins (ouverture d'un compte bancaire, assurance, prêt de N°de SIRET pour subvention, etc.).

Faire partie d'une Junior association permet aux jeunes d'acquérir de nouvelles compétences et savoir-être, prendre confiance en eux et en leurs capacités ainsi que développer leur autonomie.

La Ligue de l'enseignement continue également à former et animer un réseau d'accompagnateurs locaux, dont le rôle est essentiel dans l'orientation et le soutien aux jeunes dans leur démarche d'engagement.



ACTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Contact / Pôle Éducation

Alexia BEAUVAIS Coordinatrice des interventions en milieu pénitentiaire
06 50 34 96 80 / mp@ligue59.org



96
détenus concernés



47
ateliers réalisés
9
parcours réalisés

Avec le concours de :



MAISON D'ARRÊT DE DOUAI
MAISON D'ARRÊT DE VALENCIENNES
MAISON D'ARRÊT DE DUNKERQUE
CENTRE PÉNITENTIAIRE DE LILLE-ANNŒULLIN
CENTRE PÉNITENTIAIRE DE MAUBEUGE

Dans le cadre du plan de lutte contre la radicalisation et de prévention de la récidive initié par le Ministère de la Justice à travers le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP), la Ligue de l'enseignement intervient en milieu carcéral auprès des personnes détenues en maison d'arrêt ou en centre pénitentiaire.

Depuis maintenant 9 ans, notre fédération anime chaque semaine dans des établissements pénitentiaires du département des ateliers et des parcours thématiques autour de la citoyenneté et d'une meilleure appréhension du principe de laïcité.

L'année 2024 a été l'occasion de poursuivre nos actions de sensibilisation et d'accompagnement avec et auprès du public détenu, et de renforcer leurs impacts.

Les parcours sont proposés à destination d'un même groupe de personnes détenues, permettant d'approfondir certaines thématiques, durant plusieurs séances. Par session de deux heures, et en fonction du parcours proposé, ils abordent différents thèmes tels que :

- La laïcité
- Les discriminations
- La liberté d'expression
- Les valeurs de la république
- Le droit de vote et l'engagement citoyen
- Les faits religieux



L'objectif est de participer à une meilleure connaissance du principe de laïcité et de citoyenneté au-delà des idées reçues et d'appréhender les notions de préjugés, de stéréotypes, afin de dessiner collectivement les horizons d'un faire société autour de valeurs émancipatrices et humanistes. Ces ateliers permettent également d'engager des débats de société et de questionner les possibilités d'engagement des citoyens aujourd'hui.

PROJETS D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (ECSI)

Contacts / Pôle EDUCATION & ECSI

Romane MENANT

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43

Projet ECSI ERASMUS+ D'IMIG



4

Formations migration et développement auprès d'acteurs éducatifs et socioéducatifs

100

Acteurs socioéducatifs et éducatifs sensibilisés et formés au sujet des migrations et du développement



11

Ateliers migrations, climat et développement réalisés

1

serious game développé autour des trajectoires et des récits migratoires

12

modules de formations et MOOCS en ligne

3

guides pratiques de sensibilisations développés

ODDYSSÉE 2, la suite - LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE : Poursuivre et approfondir le travail sur les liens entre migrations, ODD et solidarités territoriales jusqu'en 2027

Renouvelé en juillet 2024 et déployé jusqu'en 2027, le projet ODDyssée 2 s'inscrit dans la continuité des actions menées précédemment, tout en renforçant ses activités et ses outils autour des migrations et des ODD, l'innovation pédagogique autour des liens entre migrations et climat et la structuration de communautés de pratiques. Au sein d'un consortium diversifié composé du Grdr Migrations – Citoyenneté – Développement, l'Institut Convergences Migrations, l'organisation Désinfox-Migrations, la Fédération du Nord la Ligue continue d'œuvrer autour de la déconstruction des idées reçues autour des migrations et à porter un discours raisonné et informé à ce sujet.

- Des outils pédagogiques autour de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (jeux, animations, fiches) ont été développés afin de sensibiliser aux enjeux de climat et migration et du développement.

Sur le modèle de la « fresque du Climat », l'atelier immersif « l'ODDyssée du Climat et des migrations » vise à comprendre les liens entre réchauffement climatique et migrations. Un jeu qui a été animé auprès de plusieurs collégiens, lycéens, collectivités territoriales, structures associatives.

- De nouveaux travaux également autour de la création de modules de formations et l'actualisation de contenus autour des médias et des migrations ont été mis en place. La Fédération a donc poursuivi sainsi ses actions de form'actions auprès des acteurs socioéducatifs, et a participé à plusieurs événements comme la semaine de l'éducation populaire, la rencontre de l'éducation aux médias et à l'information, afin de présenter le projet, et d'animer des ateliers.



Projet ERASMUS+ D²IMIG

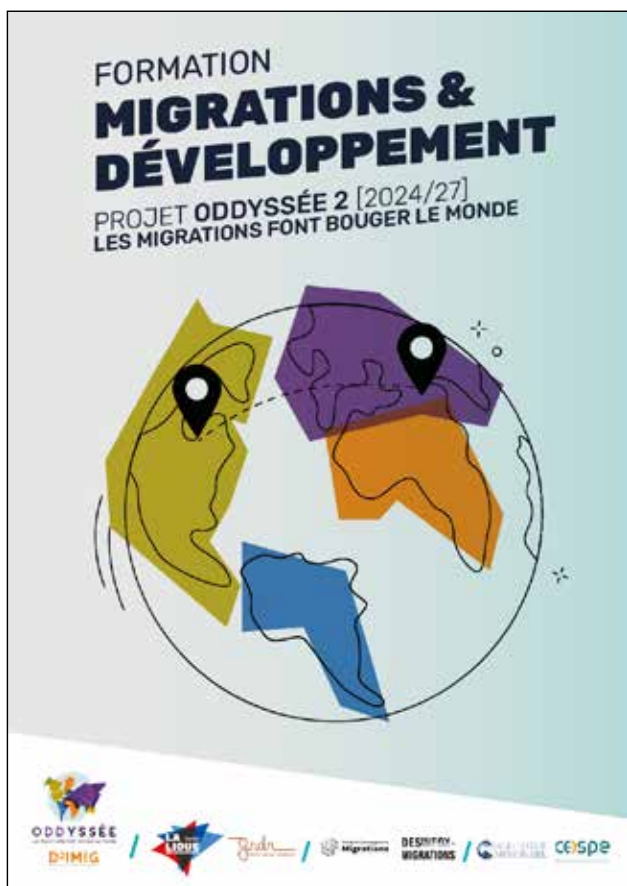
Trois années de mise en œuvre du projet : outils, formations et ressources autour des migrations

Arrivé à son terme après trois années de planification et d'opérationnalisation, le projet D²IMIG a permis de mettre en œuvre plusieurs productions :

- Un serious game autour des parcours migratoires pour déconstruire les idées reçues.
- Une formation « migrations et développement » avec des modules spécifiques pour les publics cibles autour de l'interculturalité, de l'accès aux droits, des postures professionnelles et du discours des médias autour des migrations.
- Ainsi que des guides pratiques à destination des étudiants en journalisme, des journalistes, des travailleurs sociaux et des acteurs éducatifs, afin d'intégrer à leurs pratiques professionnelles l'approche interculturelle et apprendre à déconstruire les idées reçues sur les migrations avec sources à l'appui et débusquer les intox sur les migrations dans les médias.

Les 3 guides pratiques, la plaquette de communication et les modules de formations ont été digitalisés, et sont disséminés sur le site internet du projet.

Ces outils viennent favoriser les valeurs démocratiques et communes à l'UE qui sont la promotion de la diversité et de l'inclusion à travers la thématique des migrations et de l'interculturalité, et lutter contre les discriminations envers les personnes migrantes en Europe. Le projet répond ainsi à des défis actuels en termes de lutte contre la désinformation.



CLASSES DE DECOUVERTES

Contacts / Pôle Vacances Séjours et loisirs éducatifs

Stéphanie Brouilliard

Responsable Diffusion des classes de découvertes

vacances@ligue59.org



CHIFFRES 2025

200
enfants

9
établissements

Toutes nos destinations :



La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires ...

• Lecture, écriture

Plonger dans le patrimoine littéraire et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.

• Sciences, techniques, multimédia

Observer, manipuler, s'étonner, construire ... pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.

• Environnement, développement durable, écocitoyenneté

Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.

• Projets artistiques

Donner toute sa dimension à un projet de classe, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.

• Sports

Découvrir un sport dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.

... en cohérence avec le socle commun de compétences

• Patrimoine, histoire

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.



• Séjours à l'étranger

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

Les classes de découvertes organisées par notre Fédération

La Ligue de l'enseignement, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...



NOS THÉMATIQUES

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- développement durable
- milieu marin et dunaire

CULTURE

« LA CULTURE NE S'HÉRITE PAS, ELLE SE CONQUIERT »

ANDRÉ MALRAUX

Dans la période actuelle, la culture ne se limite pas à une situation de fragilité ; elle fait l'objet d'attaques.

Sur l'ensemble du territoire français, plusieurs indicateurs convergent : recul des financements publics, remise en question de certaines orientations en matière de politiques culturelles, mise sous tension des structures, et programmation réduite. En 2025, près d'une collectivité sur deux a abaissé son budget consacré à la culture, une inflexion que certains acteurs décrivent désormais comme une rupture d'ampleur.

Ces décisions ne sont pas anodines.

Elles révèlent une transformation plus large : la culture tend à être traitée comme un poste secondaire, perçu avant tout comme une dépense à contenir, voire comme un espace considéré avec défiance lorsqu'il questionne, bouscule ou propose d'autres récits. Dans certains territoires, l'ampleur des réductions conduit à remettre en cause la pérennité même de projets, de lieux ou de festivals.

Sur le terrain, les effets se constatent rapidement : une offre moins abondante, un accès plus restreint, et une diversité qui se réduit. En arrière-plan, des équipes continuent d'assurer, mais au prix d'un épuisement croissant ; des initiatives s'interrompent, et l'écosystème culturel perd en solidité.

Dans ce contexte, un positionnement explicite s'impose.

La culture ne relève pas du superflu.

Elle ne devrait pas être traitée comme une simple variable d'ajustement budgétaire.

Elle constitue une condition du débat démocratique.

Elle contribue à comprendre, à questionner et à se confronter à d'autres points de vue. Elle maintient aussi des espaces où il reste possible de se rencontrer, d'échanger et de construire des repères communs.

Pour la Ligue de l'enseignement du Nord, la culture ne se résume pas à une offre : elle s'expérimente, elle se pratique et elle se partage.

En soutenant les pratiques artistiques amateurs, en accompagnant des dynamiques collectives, et en permettant à des habitants de devenir acteurs plutôt que simples spectateurs, il s'agit de choix qui dépassent la seule animation culturelle. Ils s'inscrivent dans une intention politique.

À un moment où les logiques de repli gagnent du terrain, où les récits se morcellent, et où certaines voix cherchent à imposer une représentation unique du monde, la culture demeure un espace de pluralité.

C'est aussi ce qui explique qu'elle puisse déranger. La responsabilité collective consiste à la défendre.

Non seulement par le soutien apporté aux actions, mais en rappelant ce qu'elle porte : un levier d'émancipation, un moyen de compréhension, et un espace nécessaire au vivre-ensemble.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Contact / Pôle Éducation

Romane MENANT

education@ligue59.org

07.83.74.08.43



762

Jeunes ont envoyé des cartes postales

409

jeunes ont participé aux ateliers

29

ateliers animés autour de l'analyse de l'image et de l'écriture



14

structures ont participé : écoles, collèges, lycées et structures associatives

Thématiques

Les thématiques de cette année portaient sur la lutte contre les discriminations, la santé mentale, les inégalités sociales, lutte contre le racisme, l'égalité des genres, et la paix dans le monde. L'action s'est déroulée de février à novembre 2025, et s'adresse aux en-seignants, animateurs et éducateurs qui souhaitent aborder avec des classes, un groupe de jeunes ou d'adultes la question du racisme, la transition écologique, les LGB-TQIA+phobies...



Une action culturelle et participative pour réaffirmer la solidarité humaine

Dans un climat social détérioré favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins de manifestations ouvertes et plus ou moins violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit. L'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble » et il est pour nous impératif de travailler avec tous les publics sur leurs propres représentations de l'autre, de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être à minima celles du citoyen responsable. La Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale a plus de 50 ans. Force est de constater que ces 50 dernières années d'engagement n'auront pas suffi à convaincre.

La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : ce sont bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.

Un accompagnement pour éduquer à la diversité et contre les préjugés

L'année 2025 a été l'occasion pour la Ligue de renouveler l'opération « Jouons la carte de la fraternité » auprès des structures associatives et des établissements scolaires et d'accompagner les structures au travers d'ateliers. Jouons la carte de la fraternité est une opération culturelle, poétique et engagée qui consiste à déconstruire certaines représentations sur des sujets de société actuels. Le dispositif est celui d'une bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité.

Cette année, des séquences lecture et analyse de l'image et de l'écriture ont été déployées dans plusieurs structures. Plus de 409 jeunes ont bénéficié de ces ateliers pour changer les regards, se défaire de ses représentations, réfléchir à des messages créatifs et solidaires. Les établissements pouvaient bénéficier de cet accompagnement et avaient également à porter de main un dossier pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération. La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs accompagnés des salariés de la Ligue de l'enseignement pour animer ces ateliers.

762 cartes postales ont été envoyées par les jeunes auprès de structures médico-sociales, de collectivités, d'établissements scolaires voisins... A leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs. Plus de 150 personnes ont répondu à ces cartes de fraternité. Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Nord, sur simple demande.

Les objectifs

- Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, les discriminations, les injustices et les représentations que l'on s'en fait.
- Sensibiliser les jeunes à la lecture d'image pour les aider à décrypter des messages portés par des images toujours plus nombreuses dans la société contemporaine.
- Développer l'esprit critique et l'imaginaire en confrontant idées, opinions et émotions.
- Se mettre en mouvement par l'écriture en rédigeant un texte personnel, et en l'expédiant à un destinataire.
- Amener le ou la destinataire à répondre en donnant son avis sous la forme qui lui convient.

CENTRE DE RESSOURCES DU THÉÂTRE EN AMATEUR

Contact / Pôle Culture / Centre de Ressources du Théâtre en Amateur (CRTA)

Guillaume SENICOURT

06.87.04.44.41 / gsenicourt@ligue59.org / <https://ligue59.org/crta/> / Page Facebook : CRTA



51

troupes affiliées à la Fédération du Nord : **41** réaffiliations et **10** nouvelles affiliations **300 à 350** comédiens concernés.

8

réseaux / 2 à 3 réunions par réseau : se rencontrer, échanger, s'informer, partager, mutualiser

40

Rencontres pour présenter le dispositif, cibler les attentes et les besoins des compagnies

7

Journées de formations artistiques avec des compagnies professionnelles.

6

Formations administratives (FBA).

2

Sorties : ONL et La Virgule.

2

Festivals coportés : "Bertry en scène" et "L'effet'Stival".

2

Festival pour les 25 ans du CRTA : Festival de théâtre de Watrelos et Théâtre en Nord à Willems.

1

Week-end ateliers participatifs. Programme proposé par et pour les affiliés (mutualisation et partage des compétences).

1

Projet de théâtre radiophonique : Ecriture, enregistrement, montage et diffusion avec la FRANF.

1

Exposition itinérante qui retrace le parcours du CRTA depuis sa création jusqu'à aujourd'hui.

1

Réseau social : diffusion d'évènement, de bons plans ...

15

Tutoriels pédagogiques : écriture, marionnette, improvisation, SACEM/SACD ...

DES

Bons plans, réductions, mise à disposition de lieux, matériel régie, costumes, livres, DVD ...



En partenariat et avec le soutien de :



Direction régionale des affaires culturelles Hauts-de-France



8 RÉSEAUX DU NORD-OUEST AU SUD-EST

1. Littoral - Théâtre à Flots

(Région dunkerquoise)

2. Vert 122 (Flandre intérieur)

3. Tam Tam

(Ouest métropole lilloise)

4. Entre Cour & Jardin

(Nord métropole lilloise)

5. Actoplurriel

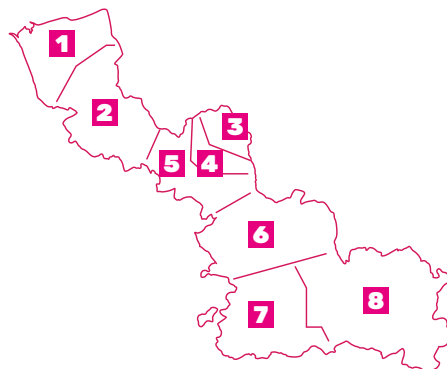
(Sud de la métropole lilloise)

6. Velum

(Douaisis-valenciennois)

7. Itinéraire (Cambrais)

8. Avesn'scène (Avesnois)





Le CRTA accompagne depuis plus de 25 ans les collectifs et associations de théâtre en amateur dans le Nord.

C'est un réseau favorisant la rencontre, l'échange et l'entraide entre les troupes d'un même territoire pour être plus forts, créer ensemble et faire rayonner les pratiques artistiques.

Au travers des grandes valeurs humanistes, citoyennes et d'éducation populaire véhiculées par La Ligue de l'enseignement (laïcité, diversité, égalité, solidarité, émancipation, transition écologie ...), le CRTA a pour mission d'accompagner les associations de théâtre amateur et de répondre à leurs attentes et leurs besoins. C'est un atout essentiel sur le territoire, un acteur et une épaule solide pour les collectifs et les associations culturelles et artistiques.

C'est un espace de ressources pour répondre à des questions, s'informer et se former en fonction des besoins de chacun (artistiques, administratifs, techniques, humains ...). C'est une passerelle brisant les barrières entre amateurs et professionnels. C'est un canal supplémentaire de diffusion et de communication et un lieu totalement ouvert, permettant aux participants de proposer de nouveaux projets et d'innover ensemble.

C'est un espace de ressources en fonction des besoins : administratifs, techniques, artistiques ... C'est également un canal supplémentaire de diffusion et de communication.

C'est un lieu ouvert, permettant aux participants de proposer de nouveaux projets et d'innover ensemble.

Notre rôle d'accompagnateur, d'incitation et d'aide à la réalisation de nouveaux projets artistiques, de médiation et de coordination est devenu essentiel aux réseaux.

Les associations affiliées sont motivées, dynamiques et avec des projets ambitieux. Les réseaux sont en constante évolution. Les projets collectifs se multiplient. Le travail des bénévoles des différentes compagnies est à saluer. C'est la base de la réussite de cette dynamique. Une grande capacité d'adaptation et de créativité a émergé de nos réseaux.

MISSIONS & OBJECTIFS :

• ANIMER

La force d'un réseau.

Trois réunions de réseau par an pour se rencontrer, informer sur son actualité et ses besoins, soulever des difficultés, des questionnements et y apporter des réponses, mutualiser les compétences, les moyens, les ressources ... C'est un lieu totalement ouvert, permettant aux affiliés de proposer de nouveaux projets, d'être plus fort, de créer et d'innover ensemble.

• ACCOMPAGNER

Répondre aux besoins.

Grâce à l'expérience des membres du réseau et la disponibilité du chargé de missions, les affiliés peuvent être aidés dans leurs démarches administratives : recherche de lieu/festival, de financements, appel à projets, implication des bénévoles ... l'affiliation offre également des tarifs avantageux avec la SACEM et la SACD.

« LA VIE EST UNE PIÈCE DE THÉÂTRE : CE QUI COMPTE, CE N'EST PAS QU'ELLE DURE LONGTEMPS MAIS QU'ELLE SOIT BIEN JOUÉE »

SÉNÈQUE / artiste, homme d'Etat, philosophe (- 65)

• SE FORMER

Enrichir les compétences.

Pour développer les champs de compétences des collectifs et des associations, les affiliés bénéficient chaque année de plusieurs formations menées par des compagnies professionnelles.

• DIFFUSER

Renforcer la communication.

Avec des outils dédiés au partage et à la diffusion : réseaux sociaux, annuaire & événements sur le site internet de la Ligue de l'enseignement ...

• CONSTRUIRE

Emerveiller les publics.

Construire des événements festifs pour partager la scène, rencontrer le public, faire reconnaître son travail et valoriser ses créations ...

LIRE ET FAIRE LIRE



Contact / Pôle Culture

Stéphanie BAUDRIN

lireetfairelire@ligue59.org / 07 68 80 36 03



297

lectrices(-lecteurs) bénévoles

6000

enfants bénéficiaires

13

bénévoles relais



31

formations dont **5 formations pour les nouveaux bénévoles**

19000

séances de lecture



192

structures éducatives, socio-éducatives et culturelles partenaires

En partenariat et avec le soutien de :



Programme national de prévention de l'illettrisme axé sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations, Lire et faire lire est un appel aux plus de 50 ans à s'engager en faveur de l'accès à la culture.

L'idée derrière Lire et faire lire est simple : proposer des séances de lectures partagées en petit groupe, aux enfants de 3 mois à 12 ans, pour développer chez eux le plaisir de la lecture.

Lire et faire lire s'appuie sur l'engagement de lectrices et lecteurs âgés de 50 ans et plus. Ils donnent de leurs temps chaque semaine de façon bénévole pour animer des séances de lecture dans les écoles, les centres sociaux ou les crèches de leur commune, de façon concertée avec la structure.

Lire et faire lire est un programme reconnu par les ministères de l'Éducation Nationale et de la Culture.

L'ADULTE JOUE UN RÔLE ESSENTIEL DANS LA TRANSMISSION DU GOÛT DE LA LECTURE.

Les lectrices et lecteurs familiarisent les enfants avec l'objet livre, ils les aident à se créer une culture littéraire en leur faisant découvrir de nouveaux auteurs, et participent à l'augmentation de leur stock de mots.

Plus que cela, ils rendent compte de la dimension plaisir inhérente à la lecture d'un livre : évasion, nouveaux savoirs, relecture d'un ouvrage favori, etc.

LIRE ET FAIRE LIRE, C'EST DE LA JOIE POUR LES ENFANTS MAIS AUSSI POUR LES BÉNÉVOLES.

Le programme permet d'éviter l'isolement qui apparaît bien souvent avec le passage en retraite et offre aux lectrices et lecteurs l'occasion de s'engager dans leur commune ou leur quartier dans le cadre d'un bénévolat porteur de sens.

Cette année, grâce à l'action de près de 300 bénévoles, 6000 enfants ont pu bénéficier de plus de 19 000 séances de lecture dans 192 structures partenaires.

Coordonnatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales du Nord (Udaf 59), la Ligue de l'enseignement assure la promotion du dispositif, anime et accompagne le réseau des bénévoles.

L'ACCOMPAGNEMENT DES LECTRICES ET LECTEURS EST NOTRE PRIORITÉ.

La Fédération propose un programme de formation unique en France par sa richesse, avec une vingtaine de temps de formation favorisant l'échange de pratiques et le renforcement des compétences en lecture à voix haute et en médiation avec les enfants. Notre accompagnement s'appuie également sur la bibliothèque de des bénévoles, fortement enrichie cette année grâce au soutien de la Fondation Crédit Agricole Nord de France, qui permet aux bénévoles d'accéder à une sélection d'ouvrages jeunesse de qualité, adaptés à la lecture à voix haute.

CINÉLIGUE HAUTS-DE-FRANCE

Contact

Cinéligue Hauts-de-France

03 20 58 14 14



+80.000

personnes touchées par l'ensemble
des activités

705

séances

241

films différents programmés

58

projections en plein air pour 8357
spectateurs



56

communes agréées par le CENTRE
NATIONAL DU CINÉMA en région



12798

Lycéens et apprentis au cinéma pour
l'Académie de Lille



+400 h

ateliers de réalisation audiovisuelle



CinéLigue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. Cinéligue est l'un des 3 plus importants circuits de cinémas itinérants en France, parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national. L'association est membre fondateur de l'ANCI (Association Nationale des Cinémas Itinérants) et de l'ARCI, son pendant régional qui regroupe les circuits des 5 départements de la Région.

Les activités de CinéLigue

Sur l'année 2025, Cinéligue Hauts-de-France a organisé 705 séances, réunissant 50.287 spectateurs. L'association coordonne également, pour l'Académie de Lille, le dispositif national Lycéens et apprentis au cinéma : 12798 jeunes touchés sur l'Académie, qui ont pu voir en salle de cinéma 3 à 5 films, et ont bénéficié d'une intervention en classe. Au total, l'association a coordonné 486 rencontres avec les élèves et apprentis.

Fidèle à sa mission d'éducation populaire, l'association mène également des ateliers de programmation citoyens, des ateliers de pratique artistique et des actions d'éducation aux images, pour les jeunes et les moins jeunes...

Enfin, l'association coordonne la Mission de sensibilisation à l'écriture artistique, qui permet à des publics variés de se former à l'écriture, entourés de professionnels.



VACANCES, SÉJOURS ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

**« LE DROIT AUX VACANCES
EST UNE CONQUÊTE SOCIALE. »**

LÉO LAGRANGE

Dans le contexte actuel, l'accès aux vacances demeure une source d'inégalités marquée.

Pour de nombreux enfants et familles, partir ne va pas de soi. La possibilité de départ dépend des ressources disponibles, du lieu de vie et des relais mobilisables. Les observations de terrain montrent des situations où les vacances ne constituent plus un temps commun, mais prennent la forme d'un indicateur de différenciation sociale.

Dans ce cadre, rappeler un principe ne suffit plus.

Il s'agit plutôt de réunir, de manière opérationnelle, les conditions qui rendent le départ possible.

C'est dans cette perspective que la Ligue de l'enseignement du Nord a engagé une étape supplémentaire en 2025, en lançant l'organisation de ses propres séjours de vacances.

Cette orientation n'est pas anodine.

Elle correspond à la décision d'intervenir de façon directe, de mieux encadrer les modalités d'accueil, de rendre les séjours financièrement accessibles, tout en maintenant un niveau d'exigence éducative élevé. L'enjeu est de ne pas s'appuyer uniquement sur une offre déjà constituée, mais d'élaborer des réponses ajustées aux besoins des publics accompagnés.

Ces séjours ne sont pas envisagés comme de simples parenthèses récréatives, ils sont conçus comme de véritables espaces éducatifs, permettant aux enfants de découvrir, d'expérimenter, de vivre en collectivité et d'élargir leur rapport à l'environnement. Ils offrent éga-

lement des temps où se construisent des expériences structurantes : apprendre à vivre avec les autres, s'organiser, trouver sa place au sein d'un groupe.

Parallèlement, un choix a été fait : intégrer de façon pleine et entière les enjeux de la transition écologique dans l'organisation de ces séjours : cette orientation se décline en décisions concrètes : favoriser des séjours à proximité, inscrits dans le Nord et le Pas-de-Calais, réduire les déplacements non nécessaires, recourir à des modes de mobilité plus responsables et proposer des activités en lien avec les milieux naturels.

Ce positionnement ne relève pas d'une démarche d'affichage, il répond à une recherche de cohérence entre les objectifs portés et les pratiques mises en œuvre. Dans un contexte où les enjeux environnementaux s'imposent progressivement à l'ensemble des acteurs, il devient difficile de séparer les pratiques éducatives des contraintes et réalités écologiques.

Cette évolution soulève toutefois une interrogation plus large, comment maintenir le droit aux vacances tout en transformant les pratiques ? Comment permettre au plus grand nombre de partir sans reconduire des modèles dont la soutenabilité est désormais questionnée ?

C'est à ce niveau que se situe aujourd'hui notre responsabilité portée, celle de mettre en place des séjours accessibles et éducatifs, inscrits dans leur territoire, tout en intégrant les enjeux liés à la transition. Rechercher des équilibres, tester, ajuster, puis faire évoluer les pratiques à partir des retours d'expérience.

ACCUEILS DE GROUPES ET MINI-SÉJOURS

Contact

Pôle Vacances, séjours et transition écologiques

SÉBASTIEN BRIOUL Responsable du Pôle et directeur des Argousiers
lesargousiers@ligue62.org

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140



CHIFFRES

CLASSES THÉMATIQUES

3517 138 79
enfants classes écoles

GROUPES

(COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

2119 93
enfants / adultes groupes

CAMPING

2688 112
enfants / adultes camps

La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-ends d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

LES OBJECTIFS DES SÉJOURS QUE NOUS DÉVELOPPONS :

- **favoriser l'intégration sociale** par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,
- **privilégier la participation active des jeunes** dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,
- **adapter le programme** en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,
- **placer les vacances dans une perspective de repos**, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,
- **utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage** de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,
- **créer un lieu de partage, de respect des individualités**, dans une organisation collective.

LA LAÏCITÉ EN SÉJOURS

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site www.laicite-laligue.org et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, « **La laïcité pour faire société** » est en ligne sur notre site.



SÉJOURS DE VACANCES

Contact

Pôle Vacances, séjours et transition écologiques

Julien SARTEL Responsable des séjours de vacances

jsartel@ligue59.org

NOUVEAUTÉ 2025 : EXPÉRIMENTER DES SÉJOURS ÉDUCATIFS ANCRÉS DANS LE TERRITOIRE

Dans une société où le départ en vacances constitue encore une inégalité forte, permettre à chaque enfant de vivre une expérience de séjour reste un enjeu majeur d'émancipation. Comme le rappelle la Ligue de l'enseignement, les vacances ne sont pas uniquement un temps de repos : elles sont un espace d'apprentissage, de découverte et de construction collective.

En 2025, la Fédération du Nord a fait le choix de renforcer son action en matière de séjours éducatifs en développant une nouvelle offre à destination des enfants du territoire.



UNE NOUVELLE DYNAMIQUE EN 2025

Trois séjours de vacances ont été organisés, permettant à 130 enfants de vivre une expérience collective hors de leur cadre quotidien.

Ces séjours ont été pensés comme de véritables temps éducatifs, articulant :

- découverte de nouveaux environnements,
- apprentissage de la vie en collectivité,
- sensibilisation aux enjeux écologiques,
- accès effectif au droit aux vacances.

DES SÉJOURS ANCRÉS DANS LE TERRITOIRE

Les séjours se sont volontairement inscrits dans une logique de proximité territoriale, en restant sur le territoire du Nord – Pas-de-Calais.

Ce choix répond à plusieurs objectifs :

- permettre au plus grand nombre de partir,
- limiter l'empreinte environnementale des séjours,
- valoriser les richesses locales,
- renforcer le lien entre les jeunes et leur territoire.

DÉCOUVRIR, COMPRENDRE, AGIR

Les contenus pédagogiques ont été construits autour de la découverte du milieu marin et littoral, en lien direct avec les enjeux environnementaux contemporains.

Les enfants ont ainsi pu :

- observer et comprendre les écosystèmes marins et dunaires,
- appréhender les impacts des activités humaines sur ces milieux,
- expérimenter des pratiques respectueuses de l'environnement,
- développer une première conscience écologique.

Ces temps éducatifs participent pleinement à l'ambition portée par la fédération d'éduquer aux enjeux de l'anthropocène, endonnant aux jeunes des clés de compréhension du monde qui les entoure.

APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE

Au-delà des activités, les séjours ont été pensés comme des espaces d'apprentissage de la vie collective.

Chaque enfant a été invité à :

- participer à l'organisation de la vie quotidienne,
- coopérer avec les autres,
- prendre des responsabilités adaptées à son âge,
- expérimenter le respect des règles communes.

Ces expériences concrètes constituent une étape essentielle dans la construction de citoyens autonomes et responsables.

DES MOBILITÉS PLUS RESPONSABLES

Une attention particulière a été portée aux modes de déplacement.

Les séjours ont privilégié :

- des départs en train,
- le recours à des mobilités douces sur place.

Ce choix s'inscrit dans une volonté de cohérence entre les discours éducatifs et les pratiques mises en œuvre, en limitant l'impact environnemental des séjours.

UNE ACTION AU CROISEMENT DE DEUX DÉFIS FÉDÉRAUX

Ces séjours s'inscrivent pleinement dans :

- le défi du droit aux vacances et aux loisirs, en permettant un accès réel à des temps de départ,
- le défi de l'anthropocène, en intégrant une dimension éducative forte autour des enjeux écologiques.

Ils illustrent la capacité de la fédération à proposer des actions concrètes, ancrées dans les réalités du territoire, tout en portant une ambition éducative globale.

SPORTS

**LE SPORT CONSISTE À DÉLÉGUER AU CORPS
QUELQUES-UNES DES VERTUS LES PLUS FORTES
DE L'ÂME.** JEAN GIRAUDOUX

L'USEP

(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)
SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

L'UFOLEP

(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE)
SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.





NOTRE
FÉDÉRATION

NOAM CHOMSKY

PENSER PAR EUX-MÊMES

LA VÉRITABLE ÉDUCATION CONSISTE À POUSSER LES GENS
À PENSER PAR EUX-MÊMES.

LES SECTEURS DE LA LIGUE



LE BUREAU

Président

Guillaume REGNAUT

Vice-présidents :

Arthur MASLONKA

Pierre DUFLLOT

Trésorier

Bernard HAMEAU

Secrétaire

IFRI Malik

LA DIRECTION GÉNÉRALE

Délégué Général :

Christian BEAUVAIS

Délégué Général Adjoint
& DRH :

Romain BERREZAIE

ADMINISTRATION
GÉNÉRALE

ÉDUCATION

CULTURE

FORMATION
ET LOISIRS
ÉDUCATIFS

VIE
FÉDÉRATIVE

VACANCES

NOS PARTENAIRES

PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- Inspection Académique / Rectorat
- **CAF du Nord** (Caisse d'Allocations Familiales)
- **CDOS** (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- **Conseil départemental du NORD**
- **Conseil régional des Hauts-de-France**
- **CPAM** (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- **SDJES** (Service Départemental à la jeunesse, à l'engagement et au sport du Nord)
- **DRAJES**
- **DRAC** (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- **FONJEP**
- **Préfecture**
- **ANRU**
- **ANCT**

PARTENARIAT LOCAL

- **Plus de 400 communes**
- **Établissements publics de coopération intercommunale :**
 - Communauté d'agglomération de la Porte du Hainaut
 - Communauté de communes Pévèle Carembault
 - Communauté d'agglomération du Douaisis
 - Communauté urbaine de Dunkerque
- Métropole Européenne de Lille

PARTENARIAT ASSOCIATIF

- **604 associations affiliées**
- **UDAF** (Union Départementale des Associations Familiales)
- **A tes cotés** (anciennement ADUGES)
- **FCPE**
- **DDEN**
- **UNSA Education**
- **Fédération des centres sociaux**

NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- **AROFSEEP**
- **CAPE**
- **CRAJEP** (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire)
- **CRESS**
- **JPA** (Jeunesse au Plein Air)
- **Le Mouvement Associatif**
- **UNAT des Hauts-de-France**
- **Vacances du cœur**
- **Solidarité laïque**

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU NORD

Directeur de publication :
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :
OLIVIER HUBERT

Crédits Photos :
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU NORD
OLIVIER HUBERT
FREEPIK
MAXIME LEGRAND
JULIEN CREGUT
OLIVIER PEZZO
MOLLY'S EYES



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

Laique et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous !

13 rue George Danton / 59000 LILLE

03 20 14 55 00

contact@ligue59.org



Ligue de l'enseignement - Fédération du Nord



Fédération du Nord - Ligue de l'enseignement