

**LA LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT
DU NORD**

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024



WWW.LIGUE59.ORG

RAPPORT D'ACTIVITÉ **2024**

3 ÉDITO

4 NOS PRISES DE POSITION EN 2024

5 LES 100 ANS DE LA LIGUE

6 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

6	VIE ASSOCIATIVE
14	LAÏCITÉ
16	FORMATION
22	ÉDUCATION - JEUNESSE
32	CULTURE
40	VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS
44	SPORT

46 NOTRE FÉDÉRATION

47	COMMUNICATION
48	LES SECTEURS DE LA LIGUE
49	NOS PARTENAIRES



Christian BEAUVAIS

Délégué général

L'année 2024 restera gravée comme un moment charnière, à la fois profondément inquiétant et puissamment mobilisateur. La dissolution soudaine de l'Assemblée nationale, suivie d'élections législatives marquées par une poussée historique du Rassemblement national, a mis en lumière une crise démocratique majeure. Ce n'est pas seulement un scrutin qui nous a interpellés, mais une légitimation inquiétante de discours et de postures contraires aux principes républicains les plus fondamentaux. Oui, la perspective de voir l'extrême droite aux responsabilités n'est plus une hypothèse théorique, et cela nous indigne.

Face à cela, une partie de la société civile s'est levée. Des voix se sont faites entendre pour refuser la peur de l'autre, le repli identitaire et la simplification dangereuse des enjeux sociaux. Cette mobilisation, bien qu'insuffisante pour enrayer totalement cette montée, nous rappelle notre responsabilité : celle, en tant que mouvement d'éducation populaire, de continuer inlassablement à éveiller les consciences, à former des citoyens libres, critiques et solidaires.

Mais cette crise démocratique s'inscrit dans un contexte plus large : celui d'un État en tension, fortement endetté, dont les répercussions financières pèsent de plus en plus lourdement sur le monde associatif. Notre fédération, comme tant d'autres, subit les effets de politiques publiques qui réduisent les moyens alloués à l'éducation, à la culture, à la solidarité. Pourtant, nous persistons. Nous résistons. Nous innovons.

En 2024, notre action n'a pas fléchi. Le rapport que vous tenez entre vos mains en est la preuve. Plus de 36 000 adhérents, 632 associations affiliées, des centaines de formations, d'ateliers, d'actions éducatives, culturelles et citoyennes ont été menés sur tout le territoire du Nord. Grâce à nos pôles Vie associative, Formation, Éducation-Jeunesse, Culture, Vacances, nous avons accompagné des milliers de jeunes, de bénévoles, de citoyens, vers une émancipation individuelle et collective.

C'est également en 2024 que nous avons écrit les bases de notre projet fédéral 2025-2028. Un projet structuré autour de sept défis, qui visent à déconstruire les stéréotypes, à lutter contre les discriminations, à retisser du lien social, à affirmer les principes de laïcité, à refuser le repli sur soi et à encourager l'engagement. Ce projet est notre boussole pour les années à venir. Il est notre réponse à la tentation du fatalisme. Il est une main tendue vers une société plus juste, plus fraternelle, plus démocratique.

Mais 2024, c'est aussi une année de célébration : le centenaire de notre fédération, fondée le 4 décembre 1924. Ce 6 décembre 2024, à Roubaix, en partenariat avec la FAL de Roubaix, nous avons fêté les 100 ans de la Ligue de l'enseignement du Nord à travers un événement majeur dédié à la laïcité, réunissant partenaires, élus, bénévoles et citoyens autour de nos valeurs fondatrices. Ce centenaire n'a pas seulement été un anniversaire : il a été un acte de réaffirmation de notre engagement républicain, et a donné naissance à une dynamique nouvelle, poursuivie dès 2025, pour renforcer encore notre action au service de la démocratie, de la solidarité et de l'émancipation.

Plus que jamais, nous avons la conviction que la transformation de la société passe par l'éducation, par le dialogue, par l'action collective. Alors que les fondements républicains sont ébranlés, il nous revient de les faire vivre, de les défendre et de les incarner.

À toutes celles et ceux qui nous accompagnent : merci. Continuons, ensemble, à faire de la Ligue un rempart contre l'indifférence, une force de résistance joyeuse, un moteur d'émancipation.

« L'école ne peut être l'otage des vents mauvais de l'histoire ; elle doit en être le refuge, et mieux encore : le lieu de la reconquête de l'intelligence, de la raison et de la fraternité. » Albert Jacquard

NOS PRISES DE POSITION MARQUANTES EN 2024

CONTRE LA LOI ASILE ET IMMIGRATION

12/01/2024



DÉFENSE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE

30/01/2024

Suivez toute l'année l'actualité de la Ligue de l'enseignement du Nord, ses prises de position, ses engagements mais aussi celles et ceux qui font la Ligue au quotidien...

FACEBOOK : La Ligue de l'enseignement - Fédération du Nord

LINKEDIN : Fédération du Nord - Ligue de l'enseignement

#10 BONNES RAISONS D'ALLER VOTER

Jun 2024

Campagne sur les réseaux sociaux de la Ligue de l'enseignement du Nord qui appelle chacune et chacun à défendre dans les urnes nos valeurs républicaines lors des prochaines élections législatives.

<https://www.ligue59.org/fairesociete/>



15 JOURS POUR CÉLÉBRER LES 100 ANS DE LA LIGUE ET DU MOUVEMENT LAÏQUE

En décembre 2024, la fédération Nord de la Ligue de l'enseignement soufflait ses 100 bougies, un siècle d'action, de partage et de fraternité.

Cet anniversaire a été l'occasion de revenir sur notre histoire tout en construisant notre avenir. Pour marquer ce moment exceptionnel, nous avons imaginé un programme citoyen, politique et ouvert à tous, en partenariat avec la FAL de Roubaix.

Expositions, table ronde, ateliers, débats et moments de convivialité ont ponctué ce mois de décembre, afin de rassembler notre communauté et de renforcer les liens qui nous unissent. Ces festivités ne sont pas seulement un regard sur le passé, mais aussi un appel à s'engager ensemble pour les défis de demain.





« IL FAUDRAIT ESSAYER D'ÊTRE HEUREUX,
NE SERAIT-CE QUE POUR MONTRER L'EXEMPLE »
JACQUES PRÉVERT

LA VIE ASSOCIATIVE COMME FONDEMENT DU VIVRE ENSEMBLE

Patrick FLAMENT

Vice-président à la Vie fédérative

L'engagement au sein d'activités associatives est générateur de nombreuses externalités positives pour la société, bien au-delà des 1,5% estimés du PIB que représenterait le bénévolat s'il était valorisé.

L'engagement associatif est facteur d'émancipation pour les individus, permettant de sortir des carcans sociaux ou culturels et de développer des compétences, formelles ou non formelles, dans un projet collectif. Il est vecteur d'implication citoyenne, offre une alternative au chacun pour soi, fait vivre le lien social.

Avant la crise sanitaire de 2019, 13 millions de Français étaient bénévoles dans les associations. C'était beaucoup, mais encore trop peu pour faire vivre une véritable « société de l'engagement ».

Les ressorts de développement du bénévolat sont multiples, reposant sur des choix individuels avant tout, mais pouvant être facilités par des politiques adaptées, multi-dimensionnelles, volontaristes tout en étant respectueuses des fondamentaux de l'engagement libre et volontaire.

Rendre visible tout l'apport de l'engagement associatif et faire de son essor un enjeu transversal des politiques publiques sont des vecteurs pour construire une société plus solidaire.

Pour tout cela, depuis plusieurs années, la fédération du Nord a entrepris un important effort pour renforcer la fonction de fédération d'initiatives collectives et d'accompagnement de la vie associative.

Au-delà du service rendu à des responsables associatifs qui font face à de nombreuses contraintes, La Ligue de l'enseignement du Nord fait aussi valoir une conception de l'association comme corps intermédiaire, dotée d'une fonction civique, politique et sociale.

En soutenant l'action associative des citoyens et en invitant les personnes à agir ensemble, nous contribuons à la construction d'une société plus solidaire et à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

En inscrivant l'action de ces associations dans des politiques publiques que nous voulons co-construire, en faisant se croiser les initiatives citoyennes et en encourageant l'engagement bénévole et volontaire dans la vie associative, nous voulons contribuer à démocratiser l'action publique et à organiser la complémentarité des associations avec ces politiques plutôt que leur instrumentalisation.

VIE STATUTAIRE

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2023

24 mai 2024 / L'Atelier / Lille

Le 24 mai 2024, l'Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement du Nord s'est tenue en présence de nos partenaires et adhérents à l'ATELIER, rue Danton à Lille, sous la présidence de **Guillaume REGNAUT**.

Elle a donné lieu à la présentation du rapport moral par le Président, du rapport d'activité par **Christian BEAUVAIS**, Délégué Général et du rapport financier par **Bernard HAMEAU**, Trésorier.

L'ensemble des rapports ont été approuvés à l'unanimité. Le tiers sortant du conseil d'administration a été renouvelé faisant place à de nouveaux administrateurs issus de notre réseau. Bienvenue à ces forces militantes venues perpétuer notre dynamique par leur réflexion et leur engagement.

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

- veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),
- définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),
- veiller à l'application des décisions,
- organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

La Ligue de l'enseignement du Nord est administrée par **18 élus bénévoles**, tous issus d'associations d'éducation populaire affiliées et fédérées.

De janvier à décembre 2024, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 5 fois

De janvier à décembre 2024, les membres du Bureau se sont réunis 10 fois.

Les membres du Conseil d'administration élus lors de l'assemblée Générale de mai 2024

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ÉLUS LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

REGNAUT Guillaume
HAMEAU Bernard
MASLONKA Arthur
DUFLOT Pierre
BELMOUMENE Nordine
FLAMENT Patrick
THYS Dominique
MIDIÈRE Maxime
MILON Sébastien
PENIN Nicolas
SZYDŁOWSKI Nicolas
IFRI Malik
HUCHELOUP Thibaut

LES MEMBRES DU BUREAU

Président

REGNAUT Guillaume

Vices-Présidents :

FLAMENT Patrick
Vie Fédérative / ESS

DUFLOT Pierre
Éducation

BELMOUMENE Nordine
Formation

THYS Dominique
Culture

Trésorier :

HAMEAU Bernard

Secrétaire :

MASLONKA Arthur

LES MEMBRES DE DROIT

Président de l'USEP :

MILON Sébastien

Président de l'UFOLEP :

VERBEKEN Bruno

AFFILIATION

Contact / Pôle Vie Fédérative

Alice FLORET

03 20 14 55 00 / affiliations@ligue59.org



35 018
adhérents



604
associations
affiliées

L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires...

Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux événements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- une assurance (APAC) est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.
- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseigne-

ment « les Idées en mouvement »,

- un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative (CRDVA), au siège de la Fédération et sur Internet (www.npdc.assoligie.org),
- la mise à disposition pour votre association de volontaires en « Service civique »

pour une mission d'intérêt général,

- le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques,
- la mise en place gratuite dans votre structure d'ateliers thématiques ludiques et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,
- le soutien et la présence lors de vos manifestations (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets...),

- un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association ...

- bénéficier des compétences et connaissances du réseau pour mutualiser les idées et développer des partenariats,
- un accès préférentiel aux formations de bénévoles organisées par la fédération,
- des tarifs préférentiels à la SACEM pour l'organisation de vos manifestations.

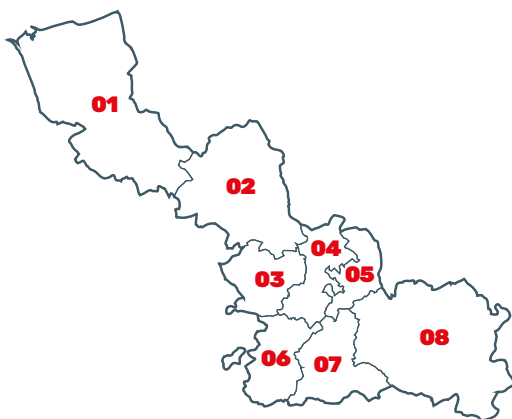
Nouveauté en 2024 : Formation et accompagnement au logiciel BASICOMPTA.

Dans le Nord, la Ligue de l'enseignement fédère plus de 600 associations, représentant plus de 36 000 adhérents.

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons-nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le Conseil d'Administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'événements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

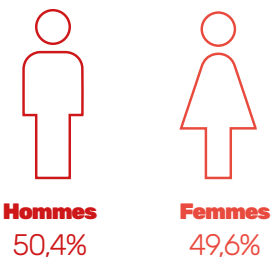
RÉPARTITION TERRITORIALE DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET DES ADHÉRENTS



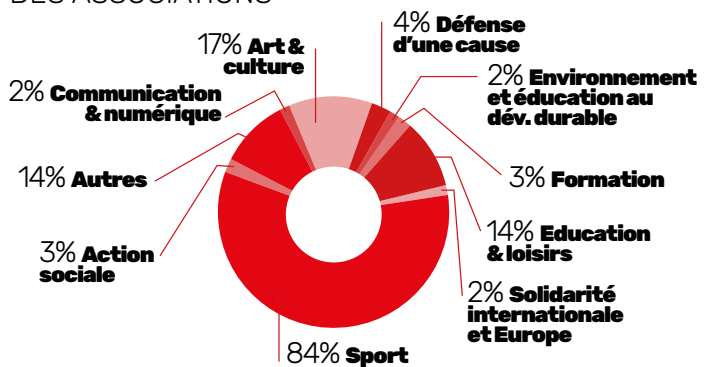
NORD
Nb assos **604**
Nb adhérents **35018**

01_Dunkerque Nb assos 3,6% Nb adhérents 2,6%	04_Porte du Hainaut Nb assos 11,7% Nb adhérents 8,3%	07_Caudry/Le Cateau Nb assos 1,1% Nb adhérents 1,5%
02_Lille Nb assos 56,9% Nb adhérents 59%	05_Valenciennes Nb assos 8,8% Nb adhérents 7%	08_Maubeuge Nb assos 6,2% Nb adhérents 7%
03_Douai Nb assos 8,8% Nb adhérents 11,7%	06_Cambrai Nb assos 2,9% Nb adhérents 2,8%	

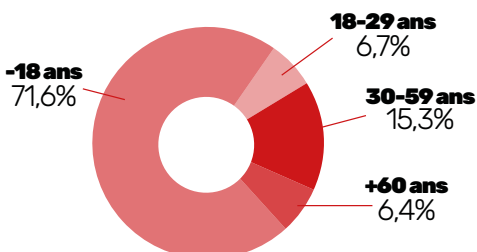
RÉPARTITION PAR SEXE DES ADHÉRENTS



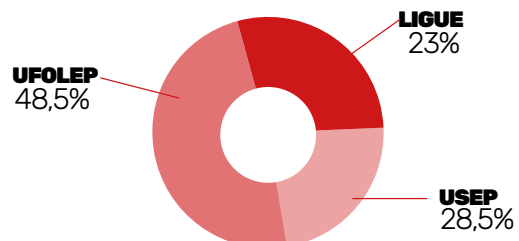
RÉPARTITION PAR ACTIVITÉ DES ASSOCIATIONS



RÉPARTITION PAR ÂGE DES ADHÉRENTS



RÉPARTITION PAR TYPE DES ASSOCIATIONS



POURQUOI LES ASSOCIATIONS REJOignent LA LIGUE



CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE

Contact / Pôle Vie Fédérative

Julien SARTEL

jsartel@ligue59.org



SOUTIEN AU PROJET

232

rencontres sur les territoires

Avec le concours de :



Tête de réseau pour l'accompagnement de la vie associative

Notre Fédération dispose d'un pôle « Vie associative » qui a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le pôle Vie associative a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, un accompagnement personnalisé auprès des bénévoles associatifs, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

Prêt de matériel

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : malles pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion...

Prêt d'expositions et de malles pédagogiques

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable...

Mise à disposition d'une malette associative

composée de fiches techniques relatives à la vie associative : vie statutaire, recherche de financement, mise en place d'une communication associative, l'action associative en distanciel, favoriser l'engagement des bénévoles...



FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

Contact / Pôle Vie Fédérative

Alice FLORET

afloret@ligue59.org



26

dirigeants et bénévoles formés



11

sessions de formation en présentiel

Avec le concours de :



La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des bénévoles associatifs. Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle soutient les associations dans leur fonctionnement afin qu'elles soient mieux équipées pour exprimer leur potentiel dans cette volonté de faire société. La FBA permet également aux bénévoles de s'épanouir pleinement dans leur engagement en leur donnant les outils, les connaissances et les compétences nécessaires à leurs actions. En ce sens, elle apporte des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le financement et la comptabilité associative, la communication, l'organisation d'une assemblée générale, la rédaction des statuts ou encore les valeurs associatives.

Ces formations sont l'occasion de réunir les acteurs de la vie associative, dirigeants et bénévoles, du département autour de formations dynamiques et participatives pour favoriser l'échange de pratiques. Ces rencontres favorisent la mise en réseau et permettent d'ancrer ce temps autour des problématiques réelles des participants.

Dans un monde associatif en constante adaptation, liée notamment à la montée en technicisation des procédures, ainsi qu'à la digitalisation des pratiques et la diminution de l'engagement bénévole, nous avons ajusté davantage nos cycles de formation. Ces derniers ont lieu en distanciel, sur des créneaux de deux heures, et portent sur des thématiques adaptées aux besoins du paysage associatif actuel.

THÉMATIQUES DE FORMATIONS

- Le financement associatif
- Créer un support de communication avec Canva
- Organiser un événement associatif
- Placer la dimension écologique au cœur de ses actions
- Favoriser l'implication des bénévoles
- Repenser sa communication associative
- Créer son association
- La comptabilité associative : prise en main de BasiCompta



SERVICE CIVIQUE

Contact / Pôle Vie Fédérative

Noémie N'Siala

service-civique@ligue59.org / 07 67 46 18 54



41

jeunes volontaires
en service civique



23

sessions de formation tuteurs

291

personnes ont bénéficié
de ces formations.

La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 10 mois. Elle est l'une des premières structures associatives d'accueil de volontaires en service civique en France.

Par le biais de l'intermédiation, nous mettons à disposition notre agrément de Service Civique pour nos associations affiliées. Celles-ci ont la possibilité de proposer des missions de 24h par semaine à un ou plusieurs volontaires.

Les missions sont élaborées en adéquation avec les attentes et motivations du volontaire. Ainsi en 2024, 41 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :

Le Suivi du volontaire :

- Aide à la rédaction de la fiche mission
- Diffusion de l'offre
- Aide à l'accueil du volontaire
- Rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir
- Accompagnement sur l'après service civique

Le Soutien des tuteurs :

- Mise en place d'un co-tutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la ligue de l'enseignement
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique

Formation des volontaires :

- La ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par un de nos formateurs professionnels.
- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la fraternité, à la laïcité, méthodologie de projet...)
- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

La Gestion administrative :

Edition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.



PÔLE D'APPUI DÉVELOPPEMENT DU SERVICE CIVIQUE NORD

Contact / Pôle Vie Fédérative

Charles PÉCHON

pad@ligue59.org / 07 82 55 70 95



570

Jeunes informés sur le Service Civique



108

structures accompagnées



2

Temps d'échanges bi-mensuel en visio : le « SAV du SERVICE CIVIQUE » en co-animation avec le SDJES afin de contribuer au développement qualitatif du service civique.

11

Participations à des forums d'information sur le service civique destinés aux jeunes

2

Événements sur l'engagement, l'éducation populaire et le service civique organisés :

- « Semaine du Service Civique » en partenariat avec le CRIJ HDF
- « Faites de l'Educpop » en partenariat avec le CRIJ HDF et la Maison de quartier Les Moulins.

Ces événements ont permis aux jeunes de découvrir la vie associative, l'éducation populaire et de trouver une mission de Service Civique.

Avec le concours de :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Nord

Depuis 2021, le pôle d'appui au développement du service civique est porté par la ligue de l'enseignement dans le département du nord. Initié dans le cadre du plan « 1 jeune, 1 solution », il s'agit d'informer les jeunes sur l'opportunité que représente le service civique et d'accompagner les structures d'accueil. Reconduit chaque année, il permet de contribuer au développement du dispositif en collaboration avec le service départemental jeunesse engagement et sport.

Dans le cadre d'un partenariat au niveau national avec l'agence du service civique, la **Ligue de l'Enseignement** et **Unis Cité** ont été choisis pour répondre à un besoin de développement du service civique dans certains départements à forte population jeune et pour se partager équitablement 25 Pôles d'Appui.

Dans le département du Nord, c'est donc la Ligue de l'enseignement qui a été choisie.

4 missions principales sont réalisées par le chargé de développement au sein du Pôle d'Appui :

- « **Aller-vers** » les jeunes et les informer sur l'opportunité de s'engager à travers le service civique. Faire découvrir les missions selon les thématiques d'intérêt général qui correspondent le mieux à leur parcours et leurs projets.
- **Accompagner et informer les structures** qui souhaitent accueillir des volontaires en service civique.
- **Accompagner les structures et les tuteurs** dans la mise en œuvre du service civique.
- **Appuyer le service départemental jeunesse engagement et sport** dans le déploiement du dispositif.

L'objectif du projet est ainsi de favoriser la rencontre entre les jeunes et les structures qui proposent des missions tout en contribuant à la qualité du dispositif.

Pour atteindre ces objectifs, trois axes principaux ont été inscrits dans une feuille de route annuelle co-construite avec le référent service civique du **SD-JES, Benjamin Vandooren**.

Voici une déclinaison de cette feuille de route :

Information des jeunes :

- Ateliers du service civique et séances d'information collectives
- Réseaux sociaux
- Organisation d'événements et participation aux événements des acteurs du service civique

Développement qualitatif et accompagnement des structures :

- SAV du service civique et diffusion d'outils
- Accompagnement individuel
- Rencontres et échanges de pratiques entre volontaires et entre tuteurs.

Participation aux projets sur l'engagement des jeunes avec le réseau tiers de confiance.



« TOUS LES ÊTRES HUMAINS NAISSENT LIBRES ET ÉGAUX EN DIGNITÉ ET EN DROITS. ILS SONT DOUÉS DE RAISON ET DE CONSCIENCE ET DOIVENT AGIR LES UNS ENVERS LES AUTRES DANS UN ESPRIT DE FRATERNITÉ. »

ARTICLE 1 DE LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME

LA LAÏCITÉ, UN PRINCIPE INSCRIT DANS NOTRE ADN

Patrick FLAMENT

Vice-Président Vie fédérative

La laïcité à la Ligue de l'Enseignement est inscrite dans notre ADN pour ainsi dire, puisqu'elle est clairement exprimée dans notre objet statutaire où il est écrit :

« ... faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égalité de dignité de chaque être humain, par une action permanente :

- pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation autonome des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens,
- pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment à raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle... ».

Cette approche ne laisse aucun flou sur la conception de la laïcité qui prévaut à la Ligue. Celle-ci s'inscrit bien dans la droite lignée de la loi de 1905 et nous souhaitons consacrer toute l'énergie nécessaire à lui donner corps par nos actions.

Elle doit être le reflet dans lequel les principes d'organisation de notre république se retrouvent confondus. Aussi, si une affirmation ou un acte est liberticide, inégalitaire ou raciste, il ne peut pas être qualifié de laïcité.

SIGNATURE DE LA CHARTE « LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE »

Contact / Pôle Vie Fédérative

Christian BEAUVAIS
cbeauvais@ligue59.org



Ecrité par Dadou Khel, secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individuels.

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individuels.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.

LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE

Mon association, mon organisme, ma collectivité, mon entreprise ou moi-même nous opposons à toute forme de discriminations : raciales, ethniques, physiques, philosophiques ou religieuses.

Nous considérons :

- Que les cultures, les sports, les arts, au-delà des frontières et des classes, et contribuent au développement de la paix dans le monde.
- Que les valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité inhérentes au sein de notre association, de notre entreprise, ou de notre collectivité, sont sources d'enrichissement et permettent une meilleure compréhension et compréhension de la diversité culturelle de notre pays et ainsi de bien vivre ensemble.

Nous déclarons :

- Que toute doctrine de supériorité raciale est sciemment fautive, moralement condamnable, socialement injuste et dangereuse.
- Que le racisme porte atteinte à la dignité et à l'intégrité des personnes et les prêche de toute manière pour empêcher la discrimination et l'exclusion.
- Que la discrimination entre les êtres humains pour quelque motif que ce soit est une offense et doit être combattue comme une violation des droits de l'Homme et des libertés fondamentales.
- Que la richesse d'une société repose sur sa diversité et sur la participation de tous et tous à la vie démocratique, sociale, économique et culturelle.

Pour ces raisons, je m'engage à :

- Promouvoir l'éducation pour la diversité, contre le racisme et au-delà contre toutes les formes de discriminations qui atteignent à la dignité des personnes.
- Promouvoir l'universalisme républicain, la tolérance, le respect et la laïcité comme principe du vivre ensemble.
- Prendre à mon niveau toutes mesures permettant de promouvoir la diversité et la solidarité dans les pratiques et l'organisation et de déléguer de mon association, de mon entreprise ou de ma collectivité et particulièrement dans toutes les fonctions Ressources Humaines, notamment au moment du recrutement et des évaluations de carrière.
- Participer à toutes actions, notamment à soutenir les « Semaines d'éducation pour la diversité » coordonnées par la LIGUE de l'Enseignement, afin de prévenir et de combattre la discrimination fondée sur la couleur de peau, la religion, l'origine ethnique, l'appartenance politique, la langue, le niveau socio-économique, le degré d'instruction, le sexe, l'orientation sexuelle, le handicap ou une quelconque différence.
- Utiliser le symbole, « la diversité est une force » dans ma communication.
- Ainsi, face à l'ignorance, promouvoir la connaissance, face au fanatisme promouvoir la tolérance, face à l'isolement, promouvoir la solidarité et la générosité.

J'accepte que mon nom ou celui de mon association, de ma collectivité, ou de mon entreprise figure sur la liste de comité de soutien. Auteur : Dadou KHÉL.

A _____ le _____

Signature _____

LIGUE de l'Enseignement du Nord
Fédération Française de l'Enseignement

Dadou KHÉL,
Administrateur délégué pour la diversité





« **LÀ OÙ LA VOLONTÉ EST GRANDE,
LES DIFFICULTÉS DIMINUENT** »
MACHIAVEL

FORMER POUR CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ ET LA DÉMOCRATIE

Nordine BELMOUMENE
Vice-Président Formation

Véritable outil d'émancipation, la formation tout au long de la vie permet à chacun et chacune de mieux comprendre son environnement et la société.

Que la formation soit initiale ou continue, courte ou longue, elle permet, au-delà de l'acquisition des savoirs, de se préparer à faire société tout en développant des connaissances et des compétences. En effet, bien que le capital de départ ne soit pas le même pour tous, les actions du Pôle Formation proposent des apprentissages variés et impliquants.

Les actions de formations proposées ont pour vocation afin tout de permettre l'accès au développement du citoyen afin que chaque participant puisse se construire, quel que soit l'âge, le niveau scolaire ou bien l'origine sociale. De plus les formations sont aussi la base d'une socialisation, permettant à chaque participant de développer des connaissances interpersonnelles, terreau d'initiatives personnelles,

professionnelles ou associatives, permettant de diffuser les valeurs de la Ligue de l'enseignement.

Cette année 2024 est l'année de concrétisation des projets déployés et des impacts positifs sur les actions de formations proposées par les acteurs du Pôle. Principalement grâce aux acteurs du Pôle, qui ont su mobiliser et se mobiliser autour de l'intérêt commun des dispositifs de formations, et savoir renouveler les approches et méthodes auprès des différents publics.

Le Pôle formation de la Ligue de l'enseignement a poursuivi ses actions, ses innovations, tout en veillant à la fois à la qualité des actions de formations proposées, mais aussi à l'implication des participants afin de toujours proposer une expérience sociale, humaine et citoyenne.

LA FORMATION BAFA/D

Contact / Pôle Formation

Florian HUCHELOUP

07 49 78 89 70 / fhucheloup@ligue59.org



1687

stagiaires en 2024

Dont :

56% BAFA Formation générale

26% BAFA Approfondissement

9% Qualification SB

5% BAFD Base

4% PERF BAFD

Avec le concours de :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Nord



Au travers de la formation BAFA/D, c'est pour de nombreux jeunes un rite de passage vers la vie adulte. C'est aussi l'occasion d'apprendre à collaborer dans un groupe, sur un temps où les interactions sont renforcées et les compétences sociales mises à l'épreuve.

Dans un contexte marqué par des pénuries d'animateurs et de directeurs, les formations BAFA/D deviennent un enjeu crucial pour assurer des loisirs de qualité aux enfants et adolescents. Elles permettent aux jeunes animateurs de se former à des pratiques éducatives inclusives et adaptées aux besoins/enjeux actuels, notamment en les sensibilisant aux violences sexistes et sexuelles.

Les formations complémentaires introduites cette année permettent de renforcer les compétences des animateurs volontaires et d'assurer une mise à jour constante de leurs savoir-faire, au service des jeunes qu'ils accompagnent.

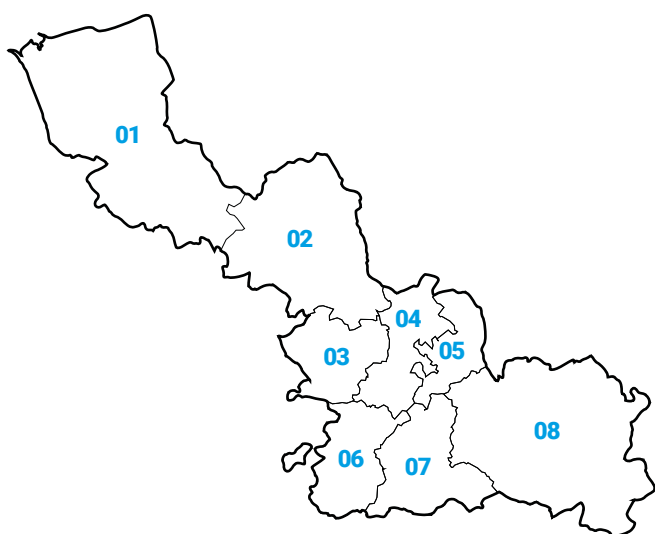
Les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement – éducation populaire, laïcité, solidarité – restent au cœur des formations, malgré les défis liés à la professionnalisation et aux contraintes de financement. Nous poursuivons nos efforts pour que chaque formation respecte ces principes fondateurs et prépare les animateurs à être des acteurs éclairés et responsables dans leur mission.

Le comité de filière, qui intensifie ses travaux, appelle les pouvoirs publics à reconnaître pleinement le rôle fondamental des animateurs dans l'éducation non formelle et à soutenir davantage cette filière pour répondre aux enjeux actuels.

Ces formations sont rendues possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont des militants, engagés et expérimentés, qui transmettent leurs savoirs et accompagnent les jeunes dans ce parcours essentiel qu'est le BAFA.



RÉPARTITION TERRITORIALE DES STAGIAIRES BAFA/D



NORD

Nb Stagiaires **843**
 Dont : BAFA Formation générale **71%**
 BAFA Approfondissement **22%**
 Qualification SB **6%**
 BAFA Base **1%**

01_Dunkerque
 BAFA Général **69%**
 BAFA Approf. **31%**

02_Lille
 BAFA Général **75%**
 BAFA Approf. **19%**
 BAFA Base **4%**
 BAFA Perf **2%**

03_Douai
 BAFA Général **100%**
 BAFA Approf. **0%**

04_Porte du Hainaut
 BAFA Général **75%**
 BAFA Approf. **25%**

05_Valenciennes
 BAFA Général **100%**
 BAFA Approf. **0%**

06_Cambrai
 BAFA Général **100%**

07_Caudry/Le Cateau
 BAFA Général **100%**

08_Maubeuge
 BAFA Général **74%**
 BAFA Approf. **26%**

RÉPARTITION PAR SEXE DES STAGIAIRES

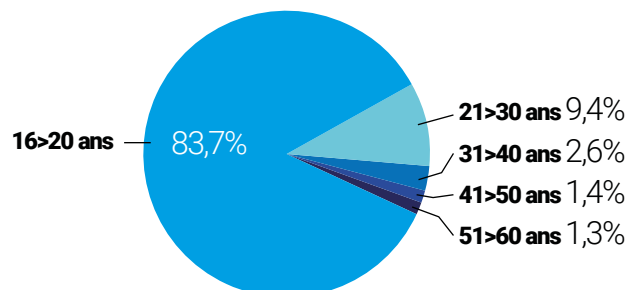


Hommes
37%



Femmes
63%

RÉPARTITION PAR ÂGE DES STAGIAIRES



FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS

Contact / Pôle Education

Romane MENANT

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43



26

acteurs éducatifs
et socio éducatifs formés



2

journées de formation : 1 formation
combattre le harcèlement scolaire et
1 formation pédagogie de la laïcité et
du travail éducatif

Nos partenaires :



La Fédération du Nord de la Ligue de l'Enseignement, en tant qu'association agréée au Ministère de l'Éducation nationale, continue son objectif de proposer des actions éducatives complémentaires aux apprentissages des élèves, agissant dans le respect des projets éducatifs et des établissements scolaires.

Les formations des acteurs éducatifs visent à former et outiller afin de permettre aux publics de faire face à des situations concrètes professionnelles, et permet de mener des projets de sensibilisation avec les élèves. Elle offre des solutions sur des sujets précis comme la laïcité, la lutte contre les discriminations ou encore la transition écologique.

La formation permet :

- D'impulser une dynamique commune et de partager nos savoir-faire à destination des enseignants
- De mener une réflexion sur la transmission des valeurs (culture commune, éthique professionnelle...)
- De donner des pistes de réflexion afin de penser les entrées dans les programmes scolaires par les valeurs de la République afin de les mettre en œuvre

• De réaliser un calendrier à l'échelle de l'établissement pour mettre en œuvre le parcours citoyen à partir des ateliers de la Ligue de l'enseignement.

Ainsi, les acteurs éducatifs approfondissent des notions liées à ces thématiques, et expérimentent des méthodes pédagogiques basées sur la démarche de l'éducation populaire.

Cette année en 2024, la Fédération du Nord a organisé une formation autour du harcèlement basée sur les méthodes de prévention du harcèlement du Dr Philippe Aim, psychiatre, psychothérapeute et formateur. Plusieurs formations autour du principe de laïcité ont également été mises en œuvre pour repenser les solutions en matière d'éducation à la laïcité et aux valeurs de la République.



LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

Contact / Pôle Formation

Camille COUTURIER

fcc@ligue59.org / 07 49 87 93 81



2625

jeunes volontaires
en service civique formés

267

volontaires SC2S



5249

Journées Services Civiques

125

sessions de formations réalisées



5

thématiques :

- La Laïcité et les Valeurs de la République
- Faire société et lutte contre les discriminations
- Handicaps et inclusion
- Citoyenneté numérique et éducation aux médias
- Engagements et vie associative

Avec le concours de :



Ainsi que :
SOLIDARITÉ SÉNIORS
MISSION LOCALE HAZE BROUCK.
A TES CÔTÉS
VAL DE MARQUE
CENTRE SOCIAL L'AVENIR

« Génération sacrifiée », « génération précarisée », « jeunesse en dépression », « génération Greta Thunberg », « génération Z », « Génération Charlie », « Génération digital natives » ...
La profusion d'étiquettes accolée à la jeunesse ces dernières années révèle son caractère insaisissable.

En quoi cette jeunesse croit-elle encore ? Quels sont ses valeurs ? Ses idéaux ? Les jeunes croient-ils encore à la démocratie et ses grands principes, tant leur distance et leur méfiance à l'égard de la chose politique sont frappantes.

Méfiance qui s'est manifestée massivement en dehors des urnes, une jeunesse largement réfugiée dans une abstention record, à l'occasion du dernier scrutin régional.

La Ligue de l'enseignement engagée depuis son origine sur la fabrique des citoyens engagée dans la vie de la cité est concernée par ces deux registres :

• Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de partage d'une culture citoyenne partagée autour d'un ensemble de valeurs et de

principes essentielles pour la vie démocratique et pour faire société

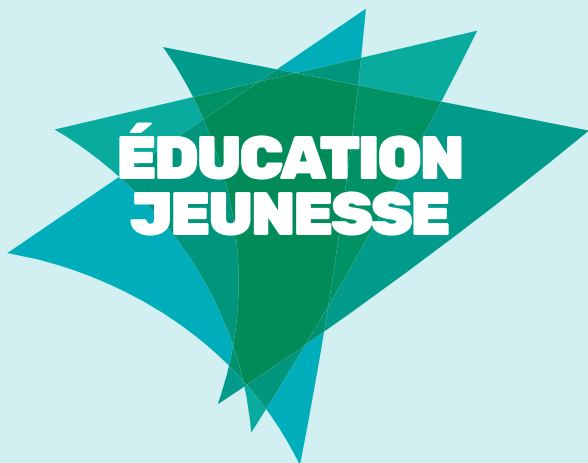
• Donner concrètement les moyens d'agir et de participer à la vie sociale et citoyenne par les urnes et au-delà des urnes

C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement souhaite laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire, des formations civiques et citoyennes à destination volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires qui réalisent leurs missions dans diverses structures du territoire.

L'objectif de ces formations est de se rencontrer, d'échanger, de débattre, de sensibiliser, de se remettre en question et de discuter librement des phénomènes de société et de la diversité du monde.







« **DISTRAITS PAR LA POURSUITE DE L'ENRICHISSEMENT, NOUS DEMANDONS DE PLUS EN PLUS À NOS ÉCOLES DE PRODUIRE DES INDIVIDUS CRÉATEURS DE PROFIT PLUTÔT QUE DES CITOYENS RÉFLÉCHIS.** »

MARTHA NUSSBAUM

DONNER AUX JEUNES LES MOYENS DE CONSTRUIRE UN AVENIR DÉSIRABLE

Pierre DUFLLOT

Vice-Président Éducation

D'après une étude menée dans une dizaine de pays en 2022, dont la France, 45 % des jeunes souffrent aujourd'hui d'éco-anxiété. Bien qu'exclue du champ des pathologies psychologiques, celle-ci peut s'accompagner de troubles du sommeil, de pertes de poids, ou de comportements dépressifs.

L'éco-anxiété est un terme qui rend compte des expériences d'anxiété liées aux crises environnementales que nous traversons et qui s'annoncent. Le phénomène renvoie à l'anxiété liée au changement climatique, tout comme l'anxiété suscitée par une multiplicité de catastrophes environnementales, notamment l'élimination d'écosystèmes entiers et d'espèces végétales et animales, l'augmentation de l'incidence des catastrophes naturelles et des phénomènes météorologiques extrêmes, la pollution de masse mondiale, la déforestation, l'élévation du niveau de la mer et le réchauffement de la planète.

L'École et l'éducation populaire devront demain être l'outil d'un projet de société qui donne les perspectives d'un avenir désirable.

Le pôle Éducation de la Ligue de l'enseignement du Nord, que ce soit à travers les actions menées en établissement scolaire, aux côtés des enseignants, avec les éducateurs ou encore auprès des jeunes du territoire, poursuit sa mue pour intégrer toujours plus d'outils afin de sensibiliser aux enjeux environnementaux qui impacteront notre vie sociale et politique.

Il est donc nécessaire de mettre en œuvre une éducation à la transformation sociale et environnementale. Celle-ci doit garder comme boussole des principes humanistes et être résolue à donner aux jeunes les capacités à agir en citoyens.

Il s'agit d'affirmer que ce n'est pas par telle thérapie ou tel programme de remise en forme que nous lutterons contre les anxiétés qui touchent les plus jeunes, mais plutôt en leur donnant les moyens de comprendre et d'agir sur le monde. C'est à nous de leur donner les moyens de construire l'avenir qu'ils désirent.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS

Contact / Pôle Éducation

Romane MENANT

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43



1200

jeunes concernés par les projets



22

établissements scolaires
accompagnés



69

ateliers pédagogiques
réalisés auprès des élèves

Mouvement complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement respecte les principes de l'enseignement public et propose des actions complémentaires aux enseignements dans le respect des projets scolaires et d'établissement.

La Ligue s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs afin de favoriser l'accès à tous à l'éducation. Elle reconnaît que l'éducation est partagée entre la communauté éducative représentés par les personnels de l'éducation, les parents, les associations, les collectivités locales et des co-éducateurs qui se doivent de partager des valeurs.

La Fédération du Nord anime des ateliers pédagogiques auprès des jeunes en milieu scolaire (collèges et lycées) qui sont pensés par rapport au contexte et au projet des établissements. Les ateliers prennent la forme de séquences pédagogiques qui s'inscrivent sur tout le long de l'année scolaire. Il y a un réel accompagnement et suivi auprès des établissements pour la mise en œuvre de projets.

Cette année 2024, la Fédération a déployé plusieurs ateliers pédagogiques autour de la laïcité à l'école, des journées pédagogiques sur l'égalité des genres et la citoyenneté. Les activités autour de la démocratie à travers un outil pédagogique appelé Libercité ont permis aux jeunes d s'interroger sur ce qu'est la démocratie en participant à une simulation d'élections. La Ligue du Nord continue de s'impliquer dans des projets phares portés par la Ligue nationale comme **Jouons la Carte de la Fraternité** qui propose d'envoyer des cartes postales solidaires à des inconnus, le projet **Construire le monde d'après au Rwanda** proposant des témoignages en classe de rescapés du génocide perpétré contre les Tutsis.

Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte aux projets des équipes afin de proposer un accompagnement et des apports complémentaires, toujours dans le but de favoriser une éducation à une citoyenneté engagée.



ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Contacts / Pôle formation & politiques éducatives

Jason MARTIN

07.45.06.39.75 / jmartin@ligue59.org



15

collectivités accompagnées

Partenaires :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Nord



La Fédération du Nord de La Ligue de l'enseignement milite pour accompagner la mobilisation de tous les acteurs dans la perspective d'une véritable Refondation de l'École Publique et de l'ensemble des politiques éducatives.

Sur tous les temps éducatifs, dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l'animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique pour une éducation globale et ambitieuse.

Projets Éducatifs de Territoire

Fort d'une ingénierie complète, confectionnée sur les précédents exercices, la Ligue de l'enseignement propose aux collectivités volontaires un accompagnement à l'élaboration de projet éducatif de territoire (PEDT).

Cette démarche participative a pour but d'organiser dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs au bénéfice des enfants. En 2024, le partenariat entre la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement et le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) pour accompagner les collectivités du département du Nord à élaborer leur PEDT s'est poursuivi sur de nouveaux territoires.

En accord avec les différentes parties de ce partenariat, notre action s'est majoritairement concentrée sur le Coeur de Flandre, Cambrai et l'Avesnois, après le Valenciennois et la Porte du Hainaut en 2023, l'Avesnois et la Sambre en 2022.

Nous avons ainsi pu rencontrer pas moins de 16 représentants (élus, responsables de service, techniciens, ...) de 11 communes différentes du territoire pour leur présenter les enjeux du PEDT et les accompagner dans l'élaboration de ces projets. Par exemple, le conseil municipal de la ville de Saint-Saulve a validé la mise en place d'un partenariat entre la Ligue de l'enseignement et la commune pour l'élaboration de leur PEDT. Partenariat qui s'étendra également sur la première moitié de l'année 2025. L'accompagnement proposé par la Ligue de l'enseignement pour la construction du PEDT se fait sur 6 - 9 mois et se déroule en 4 phases incluant l'intégralité des acteurs éducatifs sur le.s territoire.s concerné.s



JUNIORS ASSOCIATIONS

Contacts / Pôle vie fédérative

Alice FLORET/ Noémie NSIALA

juniorassociation@ligue59.org



53

Juniors Association habilitées sur l'année 2023/2024 dans le département du Nord



En tant que relais Juniors associations aux côtés du Réseau National (RNJA), la Ligue de l'enseignement du Nord continue à encourager toutes les initiatives positives portées pour et par les jeunes sur nos territoires.

La Junior association est un bel exemple de démarche qui permet réellement aux jeunes de s'engager dans des projets qui leur ressemblent. En effet, elle permet à des jeunes entre 11 et 18 ans de se regrouper autour d'une idée, d'un projet et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen. Une version simplifiée qui leur offre ainsi des droits similaires aux associations de loi 1901 tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé et adapté à leurs besoins (ouverture d'un compte bancaire, assurance, prêt de N°de SIRET pour subvention, etc.).

Faire partie d'une Junior association permet aux jeunes d'acquérir de nouvelles compétences et savoir-être, prendre confiance en eux et en leurs capacités ainsi que développer leur autonomie.

La Ligue de l'enseignement continue également à former et animer un réseau d'accompagnateurs locaux, dont le rôle est essentiel dans l'orientation et le soutien aux jeunes dans leur démarche d'engagement.



ACTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Contact / Pôle Éducation

Alexia BEAUVAIS Coordinatrice des interventions en milieu pénitentiaire
06 50 34 96 80 / mp@ligue59.org



143
détenus concernés



85
ateliers réalisés
19
parcours réalisés

Avec le concours de :



MAISON D'ARRÊT DE DOUAI
MAISON D'ARRÊT DE VALENCIENNES
MAISON D'ARRÊT DE DUNKERQUE
CENTRE PÉNITENTIAIRE
DE LILLE-ANNŒULLIN
CENTRE PÉNITENTIAIRE DE MAUBEUGE

Dans le cadre du plan de lutte contre la radicalisation et de prévention de la récidive initié par le Ministère de la Justice à travers le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP), la Ligue de l'enseignement intervient en milieu carcéral auprès des personnes détenues en maison d'arrêt ou en centre pénitentiaire.

Depuis maintenant 9 ans, notre fédération anime chaque semaine dans des établissements pénitentiaires du département des ateliers et des parcours thématiques autour de la citoyenneté et d'une meilleure appréhension du principe de laïcité.

L'année 2024 a été l'occasion de poursuivre nos actions de sensibilisation et d'accompagnement avec et auprès du public détenu, et de renforcer leurs impacts.

Les parcours sont proposés à destination d'un même groupe de personnes détenues, permettant d'approfondir certaines thématiques, durant plusieurs séances. Par session de deux heures, et en fonction du parcours proposé, ils abordent différents thèmes tels que :

- La laïcité
- Les discriminations
- La liberté d'expression
- Les valeurs de la république
- Le droit de vote et l'engagement citoyen
- Les faits religieux



L'objectif est de participer à une meilleure connaissance du principe de laïcité et de citoyenneté au-delà des idées reçues et d'appréhender les notions de préjugés, de stéréotypes, afin de dessiner collectivement les horizons d'un faire société autour de valeurs émancipatrices et humanistes. Ces ateliers permettent également d'engager des débats de société et de questionner les possibilités d'engagement des citoyens aujourd'hui.

PROJETS D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (ECSI)

Contacts / Pôle EDUCATION & ECSI

Romane MENANT

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43

Projet ECSI ERASMUS+ D'IMIG



9
partenaires rencontrés

2
rencontres transnationales en Italie et en Espagne



3
guides autour de la compréhension des migrations à destination des acteurs éducatifs, des travailleurs sociaux et des journalistes

1
serious game développé autour des trajectoires et des récits migratoires

10
modules de formations développés

ODDYSSÉE, LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE : LE PROJET EST RENOUELÉ JUSQU'EN 2027 !

La Fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement est pleinement investie dans le champ de la solidarité internationale et des projets européens principalement autour de l'éducation aux migrations et aux enjeux de développement durable.

Pour contextualiser, par leurs positions géographiques, les fédérations du Nord et du Pas-de-Calais sont directement concernées par une situation migratoire particulière. Proches de la frontière anglaise que tant souhaitent atteindre, nous vivons chaque jour les conditions inhumaines dans lesquelles se trouvent ces milliers de femmes et d'hommes, vivant dans des camps de fortune qui sont une injure à la dignité humaine.

C'est pourquoi, les fédérations du Nord et du Pas-de-Calais interviennent avec les associations du territoire sur ces questions d'actualité en sensibilisant les populations à l'importance du vivre-ensemble.

Depuis leur intégration au projet ODDyssée cofinancé par l'AFD depuis 2021, aux côtés de partenaires œuvrant pour une inclusion des personnes migrantes, et sur la portée d'un discours raisonné et informé à ce sujet, la Fédération du Nord a pu renforcer son expertise en termes d'information, d'accompagnement autour du sujet des migrations.

Dans le projet, la Fédération a pour rôle aux côtés du **GRDR Hauts-De-France**, de développer des form'actions auprès d'acteurs éducatifs et socioéducatifs (établissements scolaire, structures associatives) et visant à avoir une bonne compréhension sur les parcours migratoires, de déconstruire les idées reçues et de comprendre la sémantique allant au-delà du terme générique « migrant ». L'organisation sait mettre à profit son expertise en ingénierie de formation et 2024, a été l'année d'évaluation du projet.

Actuellement, la dynamique se poursuit avec le renouvellement du projet **ODDYssée 2** depuis fin 2024 et vise à renforcer les acquis de la précédente phase. Le projet s'attache à promouvoir l'ouverture des territoires et des citoyens sur le monde et sur l'Autre par la compréhension des articulations entre Migration et ODD et l'appropriation d'enjeux interconnectés entre ici et là-bas. Dans les nouveautés, un nouvel outil sera exploité « **L'Oddyssée du climat et des migrations** » sous la forme de la **Fresque du Climat** afin de former des personnes qui deviendront des ambassadeurs ODDyssée du climat. En effet, des outils nouveaux seront exploités, et des nouvelles séquences de formation, toujours animées par la Ligue de l'enseignement du Nord et le GRDR.



PROJET ERASMUS+ D²IMIG : UN PROJET À DYNAMIQUE EUROPÉENNE QUI SE DÉVELOPPE !

Entre les rencontres transnationales d'Italie en Espagne, la construction des modules de formations pour les adultes, le développement d'un serious game autour des parcours migratoires, l'année 2024 a été fructueuse pour le projet européen D²IMIG.

La Fédération du Nord fait partie du consortium du projet européen qui a démarré en septembre 2023 et vient compléter les travaux de ODDyssée avec une approche européenne autour de la compréhension des migrations en Italie, en Espagne et en France sous un prisme historique, social, et juridique.

L'objectif global du projet est d'éduquer aux migrations et à l'interculturalité les acteurs de premières lignes dans la transmission de l'information auprès des citoyens : des acteurs éducatifs et socioéducatifs, des étudiants en journalisme et journalistes et des travailleurs sociaux, pour lutter contre les discriminations et stéréotypes envers les personnes migrantes et promouvoir l'inclusion et la diversité comme valeur européenne.

2024 a donc permis la réalisation concrète de l'axe de travail autour de l'ingénierie pédagogique de formation, du jeu serious game et les trois guides de sensibilisation à destination des publics concernés sous l'égide du partenaire italien COSPE et la Fédération du Nord. Les deux rencontres transnationales à Florence en Italie et à Torre del Mar en Espagne ont permis de développer une réflexion autour de ces trois outils, et de mieux appréhender l'approche interculturelle du projet au travers des enjeux migratoires des partenaires européens. Les 12 modules de formations, les 3 guides de sensibilisation et le serious game sont des outils qui seront traduits dans les trois langues des partenaires du projet.

Le serious game est un jeu en ligne autour des récits migratoires de personnages fictifs à incarner. Le jeu vous propose des défis à relever, des décisions à prendre pour les personnages pouvant changer leurs parcours migratoires.

Concernant la formation, les partenaires organisent une formation test début 2025 au sein de leurs entités respectives afin de tester la structure et le rythme de la formation, et la pertinence des contenus et outils pédagogiques, pour les ajuster en fonction des retours d'expériences des partenaires.

Ces outils vont venir favoriser les valeurs démocratiques et communes à l'UE qui sont la promotion de la diversité et de l'inclusion à travers la thématique des migrations et de l'interculturalité, et lutter contre les discriminations envers les personnes migrantes en Europe. Le projet répond ainsi à des défis actuels en termes de lutte contre la désinformation.



CLASSES DE DECOUVERTES

Contacts / Pôle Vacances Séjours et loisirs éducatifs

Stéphanie Brouilliard

Responsable Diffusion des classes de découvertes

sbrouilliard@ligue59.org



CHIFFRES 2024

200

enfants

9

établissements

Toutes nos destinations :



La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires ...

• Lecture, écriture

Plonger dans le patrimoine littéraire et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.

• Sciences, techniques, multi-média

Observer, manipuler, s'étonner, construire ... pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.

• Environnement, développement durable, écocitoyenneté

Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.

• Projets artistiques

Donner toute sa dimension à un projet de classe, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.

• Sports

Découvrir un sport dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.

... en cohérence avec le socle commun de compétences

• Patrimoine, histoire

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.



• Séjours à l'étranger

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

Les classes de découvertes organisées par notre Fédération

La Ligue de l'enseignement, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...



NOS THÉMATIQUES

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- développement durable
- milieu marin et dunaire



« TOUT CE QUI DÉGRADE
LA CULTURE RACCOURCIT
LES CHEMINS QUI MÈNENT
À LA SERVITUDE. »
ALBERT CAMUS

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION SOCIALE ET ÉCOLOGIQUE PAR LA CULTURE

Dominique THYS
Vice-Président Culture

La catastrophe écologique est là, et le changement à grande échelle dans les comportements et dans les mentalités s'opère trop lentement, par à-coups trop timides, par rapport aux défis gigantesques à relever. L'action du pôle culture de la Ligue de l'enseignement du Nord se trouve à la croisée des chemins entre les combats passés et toujours actuels du mouvement, et combats futurs imposés par une actualisation de la réalité sociale et climatique qui s'impose à nous.

Combats passés et toujours actuels pour faire de la culture un outil qui vise à entretenir notre capacité de citoyen à comprendre et interpréter notre environnement dans toutes ses dimensions, pour pouvoir y exercer une citoyenneté pleinement consciente et sensible. Notre action de partage du plaisir de la Lecture « Lire et Faire Lire » qui entame sa 24ème année d'existence, incarne la permanence de notre engagement à travers les pratiques de l'éducation populaire.

Combats futurs face à ce que les défis que pose le changement climatique portent d'intime, de culturel et de sensible, loin des solutions purement techniques que l'on nous vend chaque jour.

C'est pour cette grande transformation, de notre rapport culturel à l'environnement et à la biodiversité, que la Ligue s'engage progressivement à donner du poids et de la force. Transformation qui a déjà commencée sur les territoires de notre département à travers des initiatives culturelles qui grouillent et dessinent tous les jours ce que pourrait être un monde soutenable et plus juste.

Transformation inéluctable pour préserver autant que possible l'habitabilité physique de la planète, mais aussi l'habitabilité sociale et politique de la République, qui se doit désormais d'être écologique si elle souhaite rester laïque, démocratique et sociale.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Contact / Pôle Éducation

Romane MENANT

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43



280

jeunes ont participé au dispositif pour autant decartes envoyées

49

réponses reçues



7

structures ont participé :

3 lycées

3 collèges

1 structure socioéducative

Thématiques

Les thématiques de cette année portaient sur la lutte contre les discriminations, la coopération entre les peuples et l'urgence écologique.

L'action s'est déroulée de janvier à décembre 2024, et s'adresse aux enseignants, animateurs et éducateurs qui souhaitent aborder avec un groupe de jeunes ou d'adultes la question du racisme, la transition écologique, les LGBTQIA+phobies...



Une action culturelle participative de lutte contre les discriminations

Dans la période de crise sanitaire et sociétale que nous traversons, de plus en plus de nos concitoyens se retrouvent isolés, démunis, ... Dans ce climat social détérioré favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins de manifestations ouvertes et plus ou moins violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit. L'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble » et il est pour nous impératif de travailler avec tous les publics sur leurs propres représentations de l'autre, de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être à minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.

Un accompagnement pour éduquer à l'égalité dans la diversité

L'année 2024 a été l'occasion pour la Ligue de renouveler l'opération « Jouons la carte de la fraternité » auprès des structures éducatives. « Jouons la carte de la fraternité » est une opération culturelle, poétique et engagée qui consiste à déconstruire certaines représentations sur des sujets de société actuels. Le dispositif est celui d'une bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité. Elles ont pour but de sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi de pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, du changement climatique, du racisme, etc.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs. Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Nord, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'un dossier pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération. La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs (accompagnés s'ils le souhaitent par des artistes mobilisés par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture).

Les objectifs

- Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, les discriminations, les injustices et les représentations que l'on s'en fait.
- Sensibiliser les jeunes à la lecture d'images pour les aider à décrypter des messages portés par des images toujours plus nombreuses dans la société contemporaine.
- Développer l'esprit critique et l'imaginaire en confrontant idées, opinions et

émotions. Elles sont la matière première d'un message écrit, construit et adressé.

- Se mettre en mouvement, par l'écriture en rédigeant un texte personnel, et en l'expédiant à un vrai destinataire. Cet acte marque le début d'un engagement et peut déclencher une authentique prise de conscience, contribuant à l'apprentissage des valeurs de la fraternité : égalité, solidarité, justice, respect, etc.

- Interpeller le destinataire par le message envoyé qui, au-delà de l'originalité de la relation qu'il provoque, vise à susciter un intérêt pour le sujet abordé.

- Amener le destinataire à répondre en donnant son avis sous la forme qui lui convient. Le simple fait que le message reçu provoque une réponse est en soi un élément positif !

LIRE ET FAIRE LIRE



Contact / Pôle Culture

Vincent VANBRABANT

lireetfairelire@ligue59.org / 07 68 80 36 03



294

lectrices(-lecteurs) bénévoles

5000

enfants bénéficiaires

13

bénévoles relais



26

formations dont **4** formations pour les nouveaux bénévoles

18000

séances de lecture



175

structures éducatives, socio-éducatives et culturelles partenaires

En partenariat et avec le soutien de :



Programme national de prévention de l'illettrisme axé sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations, Lire et faire lire est un appel aux plus de 50 ans à s'engager en faveur de l'accès à la culture.

L'idée derrière Lire et faire lire est simple : proposer des séances de lectures partagées en petit groupe, aux enfants de 3 mois à 12 ans, pour développer chez eux le plaisir de la lecture.

Lire et faire lire s'appuie sur l'engagement de lectrices et lecteurs âgés de 50 ans et plus. Ils donnent de leurs temps chaque semaine de façon bénévole pour animer des séances de lecture dans les écoles, les centres sociaux ou les crèches de leur commune, de façon concertée avec la structure.

Lire et faire lire est un programme reconnu par les ministères de l'Education Nationale et de la Culture.

L'ADULTE JOUE UN RÔLE ESSENTIEL DANS LA TRANSMISSION DU GOÛT DE LA LECTURE.

Les lectrices et lecteurs familiarisent les enfants avec l'objet livre, ils les aident à se créer une culture littéraire en leur faisant découvrir de nouveaux auteurs, et participent à l'augmentation de leur stock de mots.

Plus que cela, ils rendent compte de la dimension plaisir inhérente à la lecture d'un livre : évasion, nouveaux savoirs, relecture d'un ouvrage favori, etc.

LIRE ET FAIRE LIRE, C'EST DE LA JOIE POUR LES ENFANTS MAIS AUSSI POUR LES BÉNÉVOLES.

Le programme permet d'éviter l'isolement qui apparaît bien souvent avec le passage en retraite et offre aux lectrices et lecteurs l'occasion de s'engager dans leur commune ou leur quartier dans le cadre d'un bénévolat porteur de sens.

Cette année, grâce à l'action de près de 300 bénévoles, 5000 enfants ont pu bénéficier de plus de 18 000 séances de lecture dans 175 structures partenaires.

Coordonnatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales du Nord (Udaf 59), la Ligue de l'enseignement assure la promotion du dispositif, anime et accompagne le réseau des bénévoles.

L'ACCOMPAGNEMENT DES LECTRICES ET LECTEURS EST NOTRE PRIORITÉ.

L'année 2024 a été marquée par le renforcement du réseau des bénévoles, avec la mise en place de nouveaux temps forts, comme les rencontres des vœux organisées en janvier, lors desquels les bénévoles avec plus de 10 ans d'expérience ont été mis à l'honneur, ou la Journée départementale des bénévoles Lire et faire lire, qui a permis aux lectrices et lecteurs d'échanger avec l'autrice jeunesse Anne Bailly.

L'offre de formation, très complète, continue à suivre les besoins et les envies des lecteurs pour favoriser l'émergence de vrais parcours de bénévoles, dans une démarche d'éducation populaire.

- Nos partenariats avec les structures culturelles et les librairies indépendantes du département se poursuivent (La Médiathèque départementale du Nord, les librairies Majuscule à Cambrai, Le Marais du Livre à Hazebrouck, La Mare aux Diables à Dunkerque...)
- Une bibliothèque située dans nos nouveaux locaux rue Danton à Lille et contenant plus de 800 ouvrages est mise à disposition des bénévoles, avec des emprunts gratuits. Des permanences hebdomadaires y sont organisées pour permettre aux bénévoles de se retrouver.

LIRE ET FAIRE LIRE CONTINUE À SE DÉVELOPPER DANS LE DÉPARTEMENT.

Comme chaque année, de nouvelles structures sont devenues partenaires de Lire et faire lire en 2024. Plusieurs écoles rurales ont ainsi accueilli leurs premiers bénévoles cette année, comme l'école Marcel Aymé de Crochte.

Le dispositif se développe également en REP et REP +, avec de nouvelles structures d'accueil concernées à Tourcoing ou Cambrai.

Ce développement se fait de façon concertée avec les collectivités locales. Plusieurs communes sont engagées à nos côtés et s'investissent dans le développement du plaisir de la lecture chez leurs jeunes habitants, comme Avesnes-les-Aubert, Douai, Haveluy, et Loos.



CENTRE DE RESSOURCES DU THÉÂTRE EN AMATEUR

Contact / Pôle Culture / Centre de Ressources du Théâtre en Amateur (CRTA)

Guillaume SENICOURT

06.87.04.44.41 / gsenicourt@ligue59.org / <https://ligue59.org/crta/> / Page Facebook : CRTA



80

troupes affiliées à la Fédération du Nord : **65** réaffiliations et **15** nouvelles affiliations

1500

comédiens amateurs concernés

2

projets portés par le CRTA : **Festival Théâtre en Nord** en septembre 2025 pour fêter les 25 ans du CRTA et projet de **théâtre radiophonique**

8

réunions d'animation de réseaux en octobre et novembre pour tisser du lien et lancer la saison 2024-2025

30

rencontres avec des compagnies pour présenter le dispositif et cibler les attentes et les besoins des compagnies



3

formations artistiques gratuites et menées par des professionnels et des dizaines d'heures d'accompagnement des projets des troupes mis en place

3

formations administratives gratuites et menées par le pôle vie fédérative

En partenariat et avec le soutien de :



Direction régionale des affaires culturelles Hauts-de-France



Nord

62 Pas-de-Calais
Département

Le CRTA est un réseau favorisant la rencontre, l'échange et l'entraide entre les troupes d'un même territoire pour être plus forts, créer ensemble et faire rayonner la pratique.

C'est un espace de ressources pour répondre à des questions, s'informer et se former, auprès de professionnels, en fonction des besoins (artistiques, administratifs, techniques, ...). C'est un canal supplémentaire de diffusion et de communication pour les compagnies. C'est un lieu totalement ouvert, permettant aux participants de proposer de nouveaux projets et d'innover ensemble.

Des rassemblements et des newsletters régulières permettent aux affiliés de se tenir informés de l'actualité théâtrale, des festivals, des formations ...

La pandémie ainsi que des anciens chargés de missions, restés peu de temps sur leur poste, ont fragilisé le CRTA qui a hiberné pendant de long mois. Depuis juin 2024 et la refonte de ce dispositif, il est désormais réactivé et les compagnies sont remobilisées.

Notre rôle d'accompagnateur, d'incitation et d'aide à la réalisation de nouveaux projets artistiques, de médiation et de coordination est devenu essentiel aux réseaux.

Les associations affiliées sont motivées et dynamiques, avec des projets ambitieux et pérennes. Les réseaux sont en constante évolution. Les projets collectifs ambitieux se multiplient. Le travail des bénévoles des différentes compagnies est à saluer. C'est la base de la réussite de cette dynamique. Une grande capacité d'adaptation et de créativité a émergé de nos réseaux.

8 RÉSEAUX DU NORD-OUEST AU SUD-EST

1. Littoral - Théâtre à Flots

(Région dunkerquoise)

2. Vert 122 (Flandre intérieur)

3. Tam Tam

(Ouest métropole lilloise)

4. Entre Cour & Jardin

(Nord métropole lilloise)

5. Actopluriel

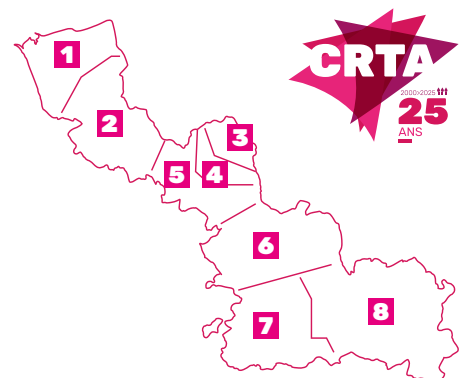
(Sud de la métropole lilloise)

6. Velum

(Douaisis-valenciennois)

7. Itinéraire (Cambrais)

8. Avesn'scène (Avesnois)



MISSIONS & OBJECTIFS :

• ANIMER

La force d'un réseau.

3 réunions de réseau sont organisées par an. C'est l'occasion de : se rencontrer, informer, questionner, mutualiser les compétences et les ressources ...

• ACCOMPAGNER

Répondre aux besoins.

Aider dans les démarches administratives : création d'association, recherche de lieu, de financements, rémunération d'un intervenant, montage de festival ...

• SE FORMER

Enrichir les compétences.

Plusieurs formations gratuites ou à moindre coût : stages avec des compagnies ou des intervenants professionnels ...

• DIFFUSER

Renforcer la communication.

Avec des outils dédiés au partage et à la diffusion : réseaux sociaux, annuaire & événements sur le site internet de la Ligue de l'enseignement ...

• CONSTRUIRE

Emerveiller les publics.

Construire ensemble des événements festifs pour partager la scène, rencontrer le public, faire reconnaître son travail et valoriser ses créations ...

CRTA
CENTRE
RESSOURCES
DU THÉÂTRE
EN AMATEUR

—
**LE CENTRE DE RESSOURCES
DU THÉÂTRE EN AMATEUR**
—
**LA FORCE
D'UN RÉSEAU**
—

(Crédit Photo : Christophe Bortomis)

LA LIGUE de l'enseignement 59
Avec le soutien de :
Mairie de Lille Nord
WWW.LIGUE59.ORG/CRTA

**« LA VIE EST UNE PIÈCE DE THÉÂTRE :
CE QUI COMPTE, CE N'EST PAS QU'ELLE DURE
LONGTEMPS MAIS QU'ELLE SOIT BIEN JOUÉE »**

SÉNÈQUE / artiste, homme d'Etat, philosophe (- 65)

CINÉLIGUE HAUTS-DE-FRANCE

Contact

Cinéligue Hauts-de-France

03 20 58 14 14



+65 000

personnes touchées par l'ensemble
des activités

420

séances

119

films différents programmés

47

projections en plein air pour 8357
spectateurs



36

communes agréées par le CENTRE
NATIONAL DU CINÉMA en région



1080

classes inscrites à Lycéens et appren-
tis au cinéma pour l'Académie de Lille



+400 h

ateliers de réalisation audiovisuelle



Cinéligue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. Cinéligue est l'un des 3 plus importants circuits de cinémas itinérants en France, parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national. L'association est membre fondateur de l'ANCI (Association Nationale des Cinémas Itinérants) et de l'ARCI, son pendant régional qui regroupe les circuits des 5 départements de la Région.

Les activités de Cinéligue

Sur l'année 2024, Cinéligue Hauts-de-France a organisé 689 séances, réunissant près de 55.000 spectateurs dont 62% sur le Département du Nord ! L'association coordonne également, pour l'Académie de Lille, le dispositif national Lycéens et apprentis au cinéma : plus de 15.000 jeunes touchés sur l'Académie, qui ont pu voir en salle de cinéma 3 à 5 films, et ont bénéficié d'une intervention en classe. Au total, l'association a coordonné 464 rencontres avec les élèves et apprentis.

Fidèle à sa mission d'éducation populaire, l'association mène également des ateliers de programmation citoyens, des ateliers de pratique artistique et des actions d'éducation aux images, pour les jeunes et les moins jeunes...

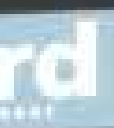
Enfin, l'association coordonne la Mission de sensibilisation à l'écriture artistique, qui permet à des publics variés de se former à l'écriture, entourés de professionnels.

cinéligue

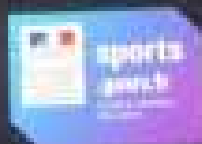
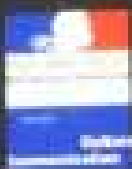
NORD - PAS DE CALAIS

vosre cinéma itinérant

avec le soutien de



Pas-de-Calais
Le Département



CNC







VACANCES, SÉJOURS ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

« **DANS UNE SOCIÉTÉ OÙ LE DÉPART EN VACANCES CONSTITUE LE MODÈLE SOCIAL POUR UNE MAJORITÉ D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS, NE PAS PARTIR EN VACANCES REPRÉSENTE UNE INÉGALITÉ ET UNE INJUSTICE SOCIALE MAJEURE.** »

EXTRAIT DE L'EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA PROPOSITION DE LOI DÉPOSÉE À L'ASSEMBLÉE NATIONALE LE 22 JUILLET 2008

LE DROIT AUX LOISIRS

Guillaume REGNAUT

Président

Pour que le droit aux loisirs soit un droit fondamentalement respecté, la Ligue de l'enseignement a pris l'orientation de diversifier le champ des vacances, séjours et loisirs éducatifs.

La mission de la Ligue de l'enseignement est certes de proposer des temps éducatifs et de loisirs auprès enfants, mais pas simplement !

Les différents temps de loisirs, complémentaires à l'éducation familiale ou scolaire, ont pour l'objectifs de sensibiliser, d'émanciper et de découvrir la vie en groupe.

la Ligue de l'enseignement du Nord met en place un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Le temps des vacances, cela doit être un temps de l'apprentissage par la pratique de la vie collective !

Sur les différents temps de loisirs éducatifs, en engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne,

nous construisons des références éducatives nécessaires à former les Hommes et les Citoyens de demain !

Au travers les loisirs éducatifs, c'est toute l'éducation populaire qui s'exprime auprès des enfants, dès le plus jeune âge. Terrain d'expérimentation, apprentissage du faire société, découverte du monde, les temps de loisirs éducatifs sont une première pierre dans la Fabrique du Citoyen, dans un environnement sécurisant et sécurisé.

Dans ces temps de repli sur soi, de peur de l'autre, les temps de loisirs éducatifs laissent place à la vie en communauté, à la création de souvenirs et d'expériences communes.

S'appuyant sur des intentions éducatives fortes, la Ligue de l'enseignement déploie à nouveau en 2024 la gestion & l'organisation de temps d'accueils périscolaires et extrascolaires. Ce déploiement permet aussi de mettre en application notre projet, en direction des publics bénéficiaires de ces temps, et vient compléter l'organisation de séjours et de vacances.

SÉJOURS DE VACANCES ET MINI-SÉJOURS

Contact

Pôle Vacances, séjours et transition écologique

STÉPHANIE BROUILLIARD Responsable Diffusion des classes de découvertes
lesargousiers@ligue62.org / 06 64 04 73 07

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140



CHIFFRES 2024
CLASSES THÉMATIQUES

2100 52
enfants écoles

GROUPES
(COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

1720 70
enfants / adultes groupes

CAMPING

1950 81
enfants / adultes camps

La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-ends d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

LES OBJECTIFS DES SÉJOURS QUE NOUS DÉVELOPPONS :

- **favoriser l'intégration sociale** par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,
- **privilégier la participation active des jeunes** dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,
- **adapter le programme** en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,
- **placer les vacances dans une perspective de repos**, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,
- **utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage** de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,
- **créer un lieu de partage, de respect des individualités**, dans une organisation collective.

LA LAÏCITÉ EN SÉJOURS

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site www.laicite-laligue.org et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, « **La laïcité pour faire société** » est en ligne sur notre site.



GESTION DES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES & EXTRASCOLAIRE DE LA VILLE DE MARQUETTE-LEZ-LILLE

Contact / Pôle Vacances, séjours et transition écologique

Céline BOUTILLIER

cboutillier@ligue59.org / 07 82 20 03 76



FRÉQUENTATION MERCREDIS

6 571 enfants

FRÉQUENTATION PÉRISCOLAIRE

87 989 enfants

(pause méridienne + garderie)

FRÉQUENTATION EXTRASCOLAIRE

6 839 enfants

INTERVENANTS

54 CDD et CDI

22 CEE



JOURNÉES DE FORMATION

3

jours de formation

1

jour de prérentrée

4

jours de préparation extrascolaire

15

heures de préparation et de réunion
pour le périscolaire

En partenariat avec :



De juillet 2022 à juillet 2024, la Fédération Nord de la Ligue de l'enseignement a obtenu la délégation de la gestion des accueils périscolaires et extrascolaire sur la commune de Marquette-lez-Lille.

Ce sont plus de 50 personnes qui encadrent quotidiennement les enfants sur les différents temps d'accueils sur 6 sites de la commune (4 sites périscolaires & 2 sites extrascolaires)

Ces gestions des accueils, centrées sur notre projet éducatif et nos intentions éducatives ont permis la mise en place de projets d'animation centrés sur le multi-activités, la vie en collectivité et la découverte de l'environnement pour les enfants accueillis.

La mise en oeuvre des accueils périscolaires et extrascolaires vient renforcer l'expertise de la Ligue de l'enseignement sur les Loisirs Éducatifs, lui permettant d'être un acteur entendu et reconnu au sein du comité de filière qui a débuté en octobre 2022.





JEAN GIRAUDOUX
**LE SPORT CONSISTE À DÉLÉGUER AU CORPS
QUELQUES-UNES DES VERTUS LES PLUS FORTES
DE L'ÂME.**



L'USEP

(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)
SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

Contact / USEP

Bruno WACQUEZ 03 20 14 55 15 / delegue.usep59@ligue59.org

L'UFOLEP



(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE)
SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.

Contact / UFOLEP

Thibaut DOURLIN Délégué Départemental / 03.20.00.17.30 / t.dourlen@ufolep-nord.fr



NOTRE
FÉDÉRATION

NOAM CHOMSKY

PENSER PAR EUX-MÊMES

LA VÉRITABLE ÉDUCATION CONSISTE À POUSSER LES GENS
À PENSER PAR EUX-MÊMES.

UNE NOUVELLE IDENTITÉ POUR UNE NOUVELLE COMMUNICATION

Contact / Communication

Olivier HUBERT
com@ligue59.org

Fin 2023, les équipes de la Ligue ont effectué un travail de réflexion sur sa stratégie de communication. Un objectif majeur en est ressorti : renforcer et réaffirmer l'identité fédérale.

Cet objectif a été décliné en deux axes :

- Renforcer l'identité visuelle
- Réaffirmer qui l'on est et diffuser les valeurs de la Ligue

Renforcer l'identité visuelle

Le travail a été lancé en ce début d'année. Il s'est déjà concrétisé par un nouveau logo.



Celui-ci a été conçu pour rendre plus lisible le nom. Il reprend les 3 flèches et les couleurs constitutives de l'identité fédérale. Le choix de les associer, de les superposer et de les mélanger est une manière de symboliser les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité et ses principes de diversité, de mixité, de laïcité, de faire société, ... valeurs cardinales et principes essentiels de la Ligue. Cela figure également la diversité des actions portées par la Ligue et le rassemblement de ceux qui

la constituent (associations, mouvements d'éducation populaire, administrateurs, équipes, ...).

Pour éviter la perception parfois parcellaire (en silo) des multiples actions développées par la Ligue et ainsi signifier que la Ligue en est la porteuse, ce logo a été décliné autour des différentes couleurs de ses pôles, comme vous avez pu le noter dans les pages précédentes.

Dynamique et porteur de sens, ce nouveau logo apporte de la modernité tout en s'appuyant sur les valeurs fondatrices de la Ligue de l'enseignement.

Réaffirmer qui l'on est et diffuser les valeurs de la Ligue

Face à une société qui, tant sur le plan national qu'international, est confrontée à des pertes de repères et au désarroi, la Ligue doit affirmer ses valeurs et les diffuser largement comme autant de réponses et d'espoir de changement ou d'accompagnement au changement.

La force de la Ligue est de rassembler des centaines d'associations et des milliers d'adhérents. Chacun doit se transformer en ambassadeur, en prescripteur, ... A travers ses publications, notamment sur les réseaux sociaux, la volonté est de véhiculer les 4 piliers de son identité : éducation populaire, économie sociale et solidaire, association complémentaire de l'école et fédération d'associations laïques.

Le lancement d'une nouvelle newsletter, au-delà de son relooking, en est l'illustration. Elle se verra plus éditorialisée et porteuse de contenus, de prises de parole et de positions, pour don-

ner de la perspective et visualiser la cohérence et la complémentarité de ses actions. Un nouvel espace permettra également à nos associations affiliées de pouvoir communiquer leurs rendez-vous et leurs projets, parce qu'il faut incarner le rôle essentiel que joue la société civile et particulièrement le monde associatif et les bénévoles.

Incarner justement, c'est rendre perceptible des notions ou des valeurs qui peuvent parfois paraître abstraites. La Ligue s'est ainsi engagée dans la production régulière de portraits de « ceux qui font la ligue ». Ces portraits seront diffusés sur les réseaux sociaux et compilés dans un nouvel espace de notre site internet. Associations, bénévoles, junior association, équipes, services civiques, ... chacun et chacune portent au quotidien les valeurs et les missions de la Ligue. Leur rendre hommage, c'est aussi rendre accessible leurs actions et permettre de se projeter, de s'identifier et de donner envie de rejoindre le réseau et d'en être fier ! La communication n'est certes qu'un outil mais ce ne serait qu'une coquille vide si elle n'avait rien à valoriser. La Ligue n'a pas ce problème. La multiplicité de ses actions, son positionnement, ses valeurs, la diversité de ses composantes en font un acteur essentiel sur ses territoires et plus largement d'un point de vue sociétal. En rendre compte, rendre visible, partager, sensibiliser, engager, c'est le rôle vertueux que doit prendre sa communication. Et c'est l'objectif que s'est assigné notre fédération en s'engageant dans cette nouvelle stratégie.

LES SECTEURS DE LA LIGUE



LE BUREAU

Président
Guillaume REGNAUT

Vice-présidents :
Pierre DUFLOT,
Nordine BELMOUMENE
Patrick FLAMENT
Dominique THYS

Trésorier
Bernard HAMEAU

Secrétaire
Arthur MASLONKA

LA DIRECTION GÉNÉRALE

Délégué Général :
Christian BEAUVAIS
Délégué Général Adjoint
& DRH :
Romain BERREZAIE

ADMINISTRATION GÉNÉRALE

Élu référent
Guillaume REGNAUT

ÉDUCATION

Élu référent
Pierre DUFLOT

CULTURE

Élu référent
Dominique THYS

FORMATION ET LOISIRS ÉDUCATIFS

Élu référent
Nordine BELMOUMENE

VIE FÉDÉRATIVE

Elu référent
Patrick FLAMENT

VACANCES

Elu référent
Guillaume REGNAUT

NOS PARTENAIRES

PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- Inspection Académique / Rectorat
- **CAF du Nord** (Caisse d'Allocations Familiales)
- **CDOS** (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- **Conseil départemental du NORD**
- **Conseil régional des Hauts-de-France**
- **CPAM** (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- **SDJES** (Service Départemental à la jeunesse, à l'engagement et au sport du Nord)
- **DRAJES**
- **DRAC** (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- **FONJEP**
- **Préfecture**
- **ANRU**
- **ANCT**

PARTENARIAT LOCAL

- Plus de 400 communes
- **Établissements publics de coopération intercommunale :**
 - Communauté d'agglomération de la Porte du Hainaut
 - Communauté de communes Pévèle Carembault
 - Communauté d'agglomération du Douaisis
 - Communauté urbaine de Dunkerque
- Métropole Européenne de Lille

PARTENARIAT ASSOCIATIF

- 604 associations affiliées
- **UDAF** (Union Départementale des Associations Familiales)
- **A tes cotés** (anciennement ADUGES)
- **FCPE**
- **DDEN**
- **UNSA Education**
- **Fédération des centres sociaux**

NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- **AROFSEEP**
- **CAPE**
- **CRAJEP** (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire)
- **CRESS**
- **JPA** (Jeunesse au Plein Air)
- **Le Mouvement Associatif**
- **UNAT des Hauts-de-France**
- **Vacances du cœur**
- **Solidarité laïque**

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU NORD

Directeur de publication :
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :
OLIVIER HUBERT

Crédits Photos :
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU NORD
OLIVIER HUBERT
FREEPIK
MAXIME LEGRAND
JULIEN CREGUT
OLIVIER PEZZO
MOLLY'S EYES
MARIANO NOCETTI
CHENG QI HUANG
EDI LIDEBINSKI
CHUTTERSAP
HEADWAY



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

Laique et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.


Rejoignez-nous !

7 rue Alphonse Mercier / 59000 LILLE

03 20 14 55 00

contact@ligue59.org

 Ligue de l'enseignement - Fédération du Nord

 Fédération du Nord - Ligue de l'enseignement