

# 59 2020 2020

**LA LIGUE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
DU NORD**

## RAPPORT D'ACTIVITÉS



**WWW.LIGUE59.ORG**

# RAPPORT D'ACTIVITÉ **2023**

---

## **3 ÉDITO**

## **4 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023**

6	VIE ASSOCIATIVE
16	LAÏCITÉ
18	FORMATION
24	ÉDUCATION - JEUNESSE
34	CULTURE
42	VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS
46	SPORT

## **48 NOTRE FÉDÉRATION**

49	COMMUNICATION
50	LES SECTEURS DE LA LIGUE
51	NOS PARTENAIRES

---



# FACE AUX DÉFIS DE LA CRISE DÉMOCRATIQUE ET CLIMATIQUE

---

**Christian BEAUVAIS**  
Délégué général

---

Chers membres, partenaires et amis de la Ligue de l'enseignement du Nord,

Nous vivons une époque marquée par des défis sans précédent, où la convergence de la crise démocratique et de la crise climatique met à l'épreuve les fondements mêmes de notre société. En tant qu'acteurs engagés dans la promotion de l'éducation populaire et de la citoyenneté active, nous sommes confrontés à des enjeux cruciaux qui nécessitent une action résolue et concertée.

La crise démocratique, caractérisée par une défiance croissante envers les institutions et une montée des discours populistes, mine les bases de notre système politique et fragilise le lien social. Dans le même temps, la crise climatique, avec ses conséquences dévastatrices sur l'environnement et les populations, met en lumière l'urgence d'agir pour préserver notre planète et assurer un avenir durable pour les générations futures.

Les effets cumulatifs de ces deux crises sont dévastateurs pour notre société. Ils se manifestent par une polarisation croissante, une augmentation des inégalités et une dégradation accélérée de notre environnement. Dans ce contexte, il est impératif de repenser notre modèle de développement et de réaffirmer nos valeurs démocratiques et écologiques.

La Ligue de l'enseignement du Nord s'engage pleinement dans cette démarche. Par le biais de nos actions sur le terrain, nous œuvrons à renforcer la citoyenneté, à promouvoir l'éducation à l'environnement et à encourager la participation citoyenne à la transition écologique. Nous croyons fermement que l'éducation est la clé pour surmonter ces défis complexes.

En sensibilisant les citoyens aux enjeux démocratiques et environnementaux, en favorisant l'émergence d'une conscience collective et en encourageant l'engagement citoyen, nous contribuons à forger les citoyens de demain, conscients de leur pouvoir d'action et soucieux du bien-être commun.

Pourtant, le chemin à parcourir est encore long. Les défis qui se dressent devant nous exigent un engagement sans faille, une mobilisation collective et une volonté politique forte. En nous appuyant sur nos valeurs de solidarité, de tolérance et de responsabilité, nous pouvons surmonter les obstacles et construire un avenir meilleur pour tous.

En conclusion, notre rapport d'activité témoigne de notre résilience face aux tempêtes de la crise démocratique et climatique. Plus que jamais, la Ligue de l'enseignement du Nord reste fidèle à sa mission : celle de défendre la démocratie, de promouvoir la citoyenneté et de construire un avenir commun, fondé sur le respect, la solidarité et la justice sociale.

Ensemble, relevons le défi de la crise démocratique et climatique et continuons d'avancer sur le chemin de la démocratie et de la fraternité, car comme l'a si bien exprimé Jean Macé : **"L'éducation, c'est la famille élargie, la patrie agrandie, l'humanité élevée."**





RAPPORT D'ACTIVITÉ  
DE LA LIGUE EN 2023



« IL FAUDRAIT ESSAYER D'ÊTRE HEUREUX,  
NE SERAIT-CE QUE POUR MONTRER L'EXEMPLE »  
JACQUES PRÉVERT

# LA VIE ASSOCIATIVE COMME FONDEMENT DU VIVRE ENSEMBLE

**Patrick FLAMENT**

Vice-président à la Vie fédérative

---

L'engagement au sein d'activités associatives est générateur de nombreuses externalités positives pour la société, bien au-delà des 1,5% estimés du PIB que représenterait le bénévolat s'il était valorisé.

L'engagement associatif est facteur d'émancipation pour les individus, permettant de sortir des carcans sociaux ou culturels et de développer des compétences, formelles ou non formelles, dans un projet collectif. Il est vecteur d'implication citoyenne, offre une alternative au chacun pour soi, fait vivre le lien social.

Avant la crise sanitaire de 2019, 13 millions de Français étaient bénévoles dans les associations. C'était beaucoup, mais encore trop peu pour faire vivre une véritable « société de l'engagement ».

Les ressorts de développement du bénévolat sont multiples, reposant sur des choix individuels avant tout, mais pouvant être facilités par des politiques adaptées, multi-dimensionnelles, volontaristes tout en étant respectueuses des fondamentaux de l'engagement libre et volontaire.

Rendre visible tout l'apport de l'engagement associatif et faire de son essor un enjeu transversal des politiques publiques sont des vecteurs pour construire une société plus solidaire.

Pour tout cela, depuis plusieurs années, la fédération du Nord a entrepris un important effort pour renforcer la fonction de fédération d'initiatives collectives et d'accompagnement de la vie associative.

Au-delà du service rendu à des responsables associatifs qui font face à de nombreuses contraintes, La Ligue de l'enseignement du Nord fait aussi valoir une conception de l'association comme corps intermédiaire, dotée d'une fonction civique, politique et sociale.

En soutenant l'action associative des citoyens et en invitant les personnes à agir ensemble, nous contribuons à la construction d'une société plus solidaire et à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

En inscrivant l'action de ces associations dans des politiques publiques que nous voulons co-construire, en faisant se croiser les initiatives citoyennes et en encourageant l'engagement bénévole et volontaire dans la vie associative, nous voulons contribuer à démocratiser l'action publique et à organiser la complémentarité des associations avec ces politiques plutôt que leur instrumentalisation.

# VIE STATUTAIRE

---

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2022

9 juin 2023 / L'Atelier / Lille

Le 9 juin 2023, l'Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement du Nord s'est tenue en présence de nos partenaires et adhérents à l'ATELIER, rue Danton à Lille, sous la présidence de **Bruno VERBEKEN**.

Elle a donné lieu à la présentation du rapport moral par le Président, du rapport d'activité par **Christian BEAUVAIS**, Délégué Général et du rapport financier par **EL MADANI OULKEBIR**, Trésorier.

L'ensemble des rapports ont été approuvés à l'unanimité. Le tiers sortant du conseil d'administration a été renouvelé faisant place à de nouveaux administrateurs issus de notre réseau. Bienvenue à ces forces militantes venues perpétuer notre dynamique par leur réflexion et leur engagement.

### **La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.**

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

- veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),
- définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),
- veiller à l'application des décisions,
- organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

La Ligue de l'enseignement du Nord est administrée par **18 élus bénévoles**, tous issus d'associations d'éducation populaire affiliées et fédérées.

De janvier à décembre 2023, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 7 fois

De janvier à décembre 2023, les membres du Bureau se sont réunis 10 fois.

### **LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ÉLUS LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE JUIN 2023**

REGNAUT Guillaume  
OULKEBIR El Madani  
HAMEAU Bernard  
MASLONKA Arthur  
DUFLOT Pierre  
BELMOUMENE Nordine  
FLAMENT Patrick  
THYS Dominique  
CAREMELLE Olivier  
CRAPEZ Sylvain  
MADDELEIN Michel-Ange  
MIDIÈRE Maxime  
MILON Sébastien  
PENIN Nicolas  
SZYDLOWSKI Nicolas  
VERBEKEN Bruno

### **LES MEMBRES DU BUREAU**

**Président**  
REGNAUT Guillaume

**Vices-Présidents :**

FLAMENT Patrick  
Vie Fédérative / ESS

DUFLOT Pierre  
Éducation

BELMOUMENE Nordine  
Formation

THYS Dominique  
Culture

**Trésorier :**  
OULKEBIR El Madani

**Trésorier adjoint :**  
HAMEAU Bernard

**Secrétaire :**  
MASLONKA Arthur

### **LES MEMBRES DE DROIT**

**Président de l'USEP :**  
MILON Sébastien

**Président de l'UFOLEP :**  
VERBEKEN Bruno

# AFFILIATION

Contact / Pôle Vie Fédérative

**Anaïs POULET**

03 20 14 55 00 / affiliations@ligue59.org



**36 629**  
adhérents



**632**  
associations  
affiliées

**L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.**

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux événements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- une assurance (APAC) est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.

- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement « les Idées en mouvement »,

- un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative (CRDVA), au siège de la Fédération et sur Internet ([www.npdc.assoligie.org](http://www.npdc.assoligie.org)),

- la mise à disposition pour votre association de volontaires en « Service civique » pour une mission d'intérêt général,

- le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques,

- la mise en place gratuite dans votre structure d'ateliers thématiques ludiques et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,

- le soutien et la présence lors de vos manifestations (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets...),

- un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association ...

- bénéficier des compétences et connaissances du réseau pour mutualiser les idées et développer des partenariats,

- un accès préférentiel aux formations de bénévoles organisées par la fédération,

- des tarifs préférentiels à la SACEM pour l'organisation de vos manifestations.

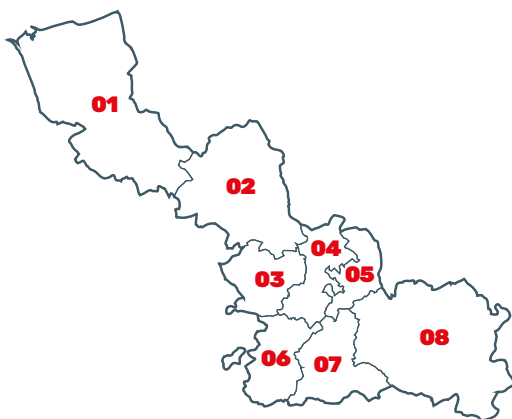
**Nouveauté en 2021 :** Formation et accompagnement au logiciel BASICOMPTA

**Dans le Nord, la Ligue de l'enseignement fédère plus de 600 associations, représentant plus de 36 000 adhérents.**

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons-nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le Conseil d'Administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'événements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

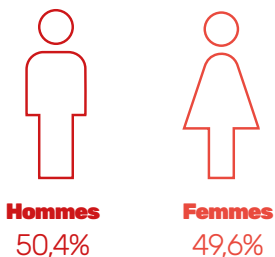
## RÉPARTITION TERRITORIALE DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET DES ADHÉRENTS



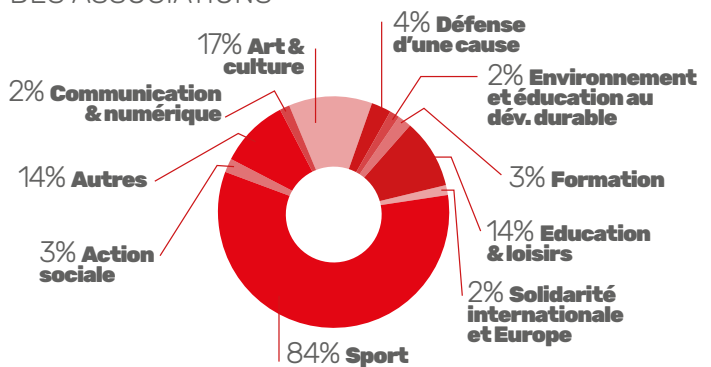
**NORD**  
Nb assos **632**  
Nb adhérents **36 629**

<b>01_Dunkerque</b> Nb assos <b>3,6%</b> Nb adhérents <b>2,6%</b>	<b>04_Porte du Hainaut</b> Nb assos <b>11,7%</b> Nb adhérents <b>8,3%</b>	<b>07_Caudry/Le Cateau</b> Nb assos <b>1,1%</b> Nb adhérents <b>1,5%</b>
<b>02_Lille</b> Nb assos <b>56,9%</b> Nb adhérents <b>59%</b>	<b>05_Valenciennes</b> Nb assos <b>8,8%</b> Nb adhérents <b>7%</b>	<b>08_Maubeuge</b> Nb assos <b>6,2%</b> Nb adhérents <b>7%</b>
<b>03_Douai</b> Nb assos <b>8,8%</b> Nb adhérents <b>11,7%</b>	<b>06_Cambrai</b> Nb assos <b>2,9%</b> Nb adhérents <b>2,8%</b>	

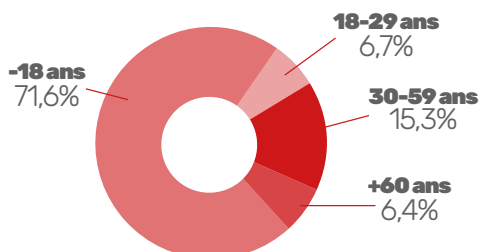
## RÉPARTITION PAR SEXE DES ADHÉRENTS



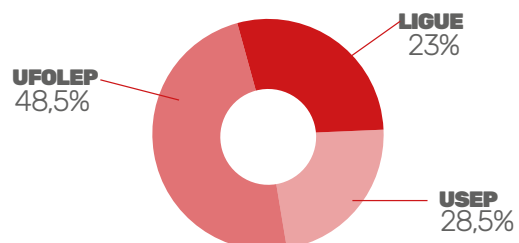
## RÉPARTITION PAR ACTIVITÉ DES ASSOCIATIONS



## RÉPARTITION PAR ÂGE DES ADHÉRENTS



## RÉPARTITION PAR TYPE DES ASSOCIATIONS



## POURQUOI LES ASSOCIATIONS REJOignent LA LIGUE



# ASSURANCES APAC

Contact

**Pôle Vie Fédérative**

03 21 24 48 87 / apac@ligue59.org

**445**  
contrats reconduits

**68**  
avenants aux contrats  
existants

**54**  
nouveaux contrats

**55**  
dossiers de sinistres



**L'APAC, l'Association Pour l'Assurance Confédérale, a été créée en 1959. Il s'agissait, dès l'origine, de garantir les initiatives et les projets des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement et de leurs adhérents.**



**Les objectifs de l'APAC sont doubles :**

- recenser les besoins des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le domaine des risques à garantir,
- élaborer les réponses et les contrats adaptés afin de garantir ces risques.

L'APAC conçoit des formules ou conventions d'assurances sur mesure pour l'association et ses adhérents.

**5 questions à vous poser :**

- 1 - Quels sont les risques inhérents à vos activités ?
- 2 - Vos adhérents sont-ils bien protégés ?
- 3 - Êtes-vous couvert si la responsabilité civile de votre association est engagée ?
- 4 - Les biens de votre association sont-ils bien assurés ?
- 5 - Votre famille et vos biens sont-ils bien couverts ?



# CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE

Contact / Pôle Vie Fédérative

**Coline HECQUET**

hecquet@ligue59.org



## SOUTIEN AU PROJET

**81**

rencontres sur les territoires



## PERMANENCES

**62**

réunions ou permanence

**+ 3 000**

sollicitations par mail ou téléphone

Avec le concours de :



## Tête de réseau pour l'accompagnement de la vie associative

Notre Fédération dispose d'un pôle « Vie associative » qui a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le pôle Vie associative a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.

**Nous y proposons divers outils tels que :** les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, un accompagnement personnalisé auprès

des bénévoles associatifs, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

## Prêt de matériel

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : mallettes pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion...

## Prêt d'expositions et de malles pédagogiques

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable...

## Mise à disposition d'une mallette associative

composée de fiches techniques relatives à la vie associative : vie statutaire, recherche de financement, mise en place d'une communication associative, l'action associative en distanciel, favoriser l'engagement des bénévoles...



# FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

Contact / Pôle Vie Fédérative

**Alice FLORET**

afloret@ligue59.org



**87**

dirigeants et bénévoles formés



**6**

sessions de formation en présentiel

Avec le concours de :



## La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des responsables associatifs.

Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle est complémentaire de l'appui personnalisé des CRDVA et vise à apporter des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le projet associatif, le budget associatif, le collectif comme mode de gouvernance, l'impact du bénévolat, les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire, l'innovation sociale...

Ces formations en présentiel fortement renouvelées ont été agrémentées par la création d'une plateforme en e-learning complémentaire aux modules dispensés en présentiel.

Dans un monde associatif, marqué par la COVID-19 où l'on observe une constante adaptation de la gestion quotidienne des associations, de surcroît en distanciel, d'une montée en technicisation des pratiques et des procédures, de l'accompagnement des associations et de leurs responsables, tout cela nous a amené à ajuster toujours plus nos cycles de formation.

**Les formations aux bénévoles associatifs 2023 ont été organisées en deux étapes pour chaque module proposé :**

- un temps de formation théorique de deux heures en visio-conférence,
- un temps de formation pratique de deux heures en présentiel.

## THÉMATIQUES DE FORMATIONS

- Caractériser le projet associatif
- Mettre en œuvre le projet associatif
- Gérer son budget associatif
- Organiser son financement
- De l'impact du bénévolat à la gouvernance collective
- Favoriser l'implication des bénévoles au sein d'une gouvernance collective
- De l'économie sociale et solidaire à l'innovation sociale
- Créer un projet socialement innovant
- Le développement de la communication associative
- L'application à travers des outils de communication spécifiques



# SERVICE CIVIQUE

Contact / Pôle Vie Fédérative

**Noémie N'Siala**

service-civique@ligue59.org / 07 67 46 18 54



**106**

jeunes volontaires  
en service civique



**21**

sessions de formation tuteurs

**214**

personnes ont bénéficié  
de ces formations.

**La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 10 mois. Elle est l'une des premières structures associatives d'accueil de volontaires en service civique en France.**

Par le biais de l'intermédiation, nous mettons à disposition notre agrément de Service Civique pour nos associations affiliées. Celles-ci ont la possibilité de proposer des missions de 24h par semaine à un ou plusieurs volontaires.

**Les missions sont élaborées en adéquation avec les attentes et motivations du volontaire. Ainsi en 2021, 92 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :**

## **Le Suivi du volontaire :**

- Aide à la rédaction de la fiche mission
- Diffusion de l'offre
- Aide à l'accueil du volontaire
- Rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir
- Accompagnement sur l'après service civique

## **Le Soutien des tuteurs :**

- Mise en place d'un co-tutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la ligue de l'enseignement
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique

## **Formation des volontaires :**

- La ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par un de nos formateurs professionnels.
- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la fraternité, à la laïcité, méthodologie de projet...)
- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

## **La Gestion administrative :**

Edition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.

**3 projets bénéficiant d'un accompagnement et de formations spécifiques sont mis en place par la ligue de l'enseignement :**

## **LES D-CODEURS DU NUMÉRIQUE**

Des volontaires engagés pour l'inclusion numérique : un programme destiné à lutter contre les inégalités d'accès et d'usage numérique à destination de trois publics prioritaires : les populations peu connectées, les publics scolaires et extrascolaires et les personnes âgées.

**EN TOUTES LETTRES, des volontaires engagés pour transmettre le plaisir des mots.**

Une double mission offrant la capacité de s'exprimer et de prendre la parole en public et de créer des lieux de lecture publique. Ce projet a pour publics prioritaires les familles et les enfants des quartiers prioritaires, du milieu rural, en milieu pénitentiaire, dans les hôpitaux, ou dans les maisons de retraite.

## **VOLONTAIRES TOUT TERRAIN**

Engagés pour des événements sportifs inclusifs et durables. Les missions prioritaires sont l'accessibilité des publics éloignés de la pratique sportive, les gestes citoyens des sportifs et l'éco responsabilité des événements.

# PÔLE D'APPUI DÉVELOPPEMENT DU SERVICE CIVIQUE NORD

Contact / Pôle Vie Fédérative

**Charles PÉCHON**

pad@ligue59.org / 07 82 55 70 95



**398**

Jeunes informés sur le Service Civique



**103**

structures accompagnées



**2**

Temps d'échanges bi-mensuel en visio : le « SAV du SERVICE CIVIQUE » en co-animation avec le SDJES afin de contribuer au développement qualitatif du service civique.

**9**

Participations à des forums d'information sur le service civique destinés aux jeunes

**2**

Événements sur l'engagement et le service civique organisés par le pôle d'appui en partenariat avec le CRIJ HDF, qui ont permis aux jeunes de trouver une mission de service civique

Avec le concours de :



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Nord

**Depuis 2021, le pôle d'appui au développement du service civique est porté par la ligue de l'enseignement dans le département du nord. Initié dans le cadre du plan « 1 jeune, 1 solution », il s'agit d'informer les jeunes sur l'opportunité que représente le service civique et d'accompagner les structures d'accueil. Reconduit chaque année, il permet de contribuer au développement du dispositif en collaboration avec le service départemental jeunesse engagement et sport.**

Dans le cadre d'un partenariat au niveau national avec l'agence du service civique, la **Ligue de l'Enseignement** et **Unis Cité** ont été choisis pour répondre à un besoin de développement du service civique dans certains départements à forte population jeune et pour se partager équitablement 25 Pôles d'Appui.

Dans le département du Nord, c'est donc la Ligue de l'enseignement qui a été choisie.

**4 missions principales sont réalisées par le chargé de développement au sein du Pôle d'Appui :**

- « Aller-vers » les jeunes et les informer sur l'opportunité de s'engager à travers le service civique. Faire découvrir les missions selon les thématiques d'intérêt général qui correspondent le mieux à leur parcours et leurs projets.
- Accompagner et informer les structures qui souhaitent accueillir des volontaires en service civique.
- Accompagner les structures et les tuteurs dans la mise en œuvre du service civique.
- Appuyer le service départemental jeunesse engagement et sport dans le déploiement du dispositif.

L'objectif du projet est ainsi de faire augmenter le nombre de volontaires et de favoriser la rencontre entre les jeunes et les structures qui proposent des missions.

Pour atteindre ces objectifs, trois axes principaux ont été inscrits dans une feuille de route annuelle co-construite avec le référent service civique du SDJES, Benjamin Vandooren.

**Voici une déclinaison de cette feuille de route :**

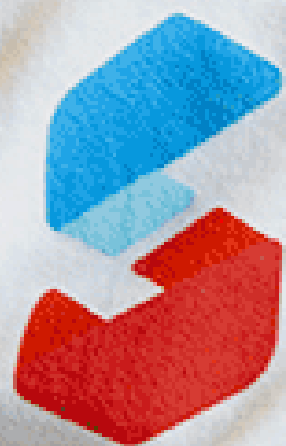
**Information des jeunes :**

- Ateliers du service civique et séances d'information collectives
- Réseaux sociaux
- Organisation d'événements et participation aux événements des acteurs du service civique

**Développement qualitatif et accompagnement des structures :**

- SAV du service civique et diffusion d'outils
- Accompagnement individuel
- Rencontres et échanges de pratiques entre volontaires et entre tuteurs.

**Participation aux projets sur l'engagement des jeunes avec le réseau tiers de confiance.**



# SERVICE CIVIQUE

*Une mission pour chacun au service d'*



« TOUS LES ÊTRES HUMAINS NAISSENT LIBRES ET ÉGAUX EN DIGNITÉ ET EN DROITS. ILS SONT DOUÉS DE RAISON ET DE CONSCIENCE ET DOIVENT AGIR LES UNS ENVERS LES AUTRES DANS UN ESPRIT DE FRATERNITÉ. »

ARTICLE 1 DE LA DÉCLARATION  
UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME

## LA LAÏCITÉ, UN PRINCIPE INSCRIT DANS NOTRE ADN

**Patrick FLAMENT**

Vice-Président Vie fédérative

---

La laïcité à la Ligue de l'Enseignement est inscrite dans notre ADN pour ainsi dire, puisqu'elle est clairement exprimée dans notre objet statutaire où il est écrit :

« ... faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égalité de dignité de chaque être humain, par une action permanente :

- pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation autonome des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens,
- pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment à raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle... ».

Cette approche ne laisse aucun flou sur la conception de la laïcité qui prévaut à la Ligue. Celle-ci s'inscrit bien dans la droite lignée de la loi de 1905 et nous souhaitons consacrer toute l'énergie nécessaire à lui donner corps par nos actions.

Elle doit être le reflet dans lequel les principes d'organisation de notre république se retrouvent confondus. Aussi, si une affirmation ou un acte est liberticide, inégalitaire ou raciste, il ne peut pas être qualifié de laïcité.

# SIGNATURE DE LA CHARTE « LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE »

Contact / Pôle Vie Fédérative

**Christian BEAUVAIS**

cbeauvais@ligue59.org



**Ecrit par Dadou Khel, secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individuels.**

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individuels.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.







« **LÀ OÙ LA VOLONTÉ EST GRANDE,  
LES DIFFICULTÉS DIMINUENT** »  
MACHIAVEL

# FORMER POUR CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ ET LA DÉMOCRATIE

**Nordine BELMOUMENE**  
Vice-Président Formation

Véritable outil d'émancipation, la formation tout au long de la vie permet à chacun et chacune de mieux comprendre son environnement et la société.

Que la formation soit initiale ou continue, courte ou longue, elle permet, au-delà de l'acquisition des savoirs, de se préparer à faire société tout en développant des connaissances et des compétences. En effet, bien que le capital de départ ne soit pas le même pour tous, les actions du Pôle Formation proposent des apprentissages variés et impliquants.

Les actions de formations proposées ont pour vocation afin tout de permettre l'accès au développement du citoyen afin que chaque participant puisse se construire, quel que soit l'âge, le niveau scolaire ou bien l'origine sociale. De plus les formations sont aussi la base d'une socialisation, permettant à chaque participant de développer des connaissances interpersonnelles, terreau d'initiatives personnelles, professionnelles ou associatives, permettant de diffuser les valeurs de la Ligue de l'enseignement.

Cette année 2023 est l'année de concrétisation des projets déployés et des impacts positifs sur les actions de formations proposées par les acteurs du Pôle. Principalement grâce aux acteurs du Pôle, qui ont su mobiliser et se mobiliser autour de l'intérêt commun des dispositifs de formations, et savoir renouveler les approches et méthodes auprès des différents publics.

Le Pôle formation de la Ligue de l'enseignement a poursuivi ses actions, ses innovations, tout en veillant à la fois à la qualité des actions de formations proposées, mais aussi à l'implication des participants afin de toujours proposer une expérience sociale, humaine et citoyenne.

# LA FORMATION BAFA/D

Contact / Pôle Formation

**Florian HUCHELOUP**

07 49 78 89 70 / fhucheloup@ligue59.org



**914**

stagiaires en 2023

Dont :

**56%** BAFA Formation générale

**26%** BAFA Approfondissement

**9%** Qualification SB

**5%** BAFD Base

**4%** PERF BAFD

Avec les concours de :



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Nord



**Au travers de la formation BAFA/D, c'est pour de nombreux jeunes, un rite de passage vers la vie adulte. C'est aussi l'occasion d'expérimenter le faire société, avec la création contrainte d'un groupe, sur un temps où les interactions sont renforcées, et les conflits socio-cognitifs accentués.**

De plus, cela permet à chaque participant, au-delà d'une préparation technique et théorique, de pouvoir se construire, se questionner et grandir. Les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement dans ses actions de formation sont des bases républicaines et éducatives pour chaque citoyen souhaitant s'engager.

La formation à l'animation volontaire, telle que portées par la Ligue de l'enseignement permet de proposer à chaque enfant des temps de loisirs ou de séjours éducatifs et co-construits avec ces derniers.

L'année 2023 est la première année pleine d'accès à la formation pour les 16 ans. Après les premières inquiétudes de l'accompagnement de ces jeunes, c'est surtout l'engagement et l'implication dans le parcours du BAFA qui ont été remarqués. De plus, avec l'arrivée des formations complémentaires, le secteur BAFA a pu poursuivre l'accompagnement des animateurs volontaires au-delà de leur cursus initial, leur permettant ainsi

de pouvoir maintenir une mise à jour des leurs connaissances et de leurs compétences au profit des jeunes accueillis dans les accueils de Loisirs.

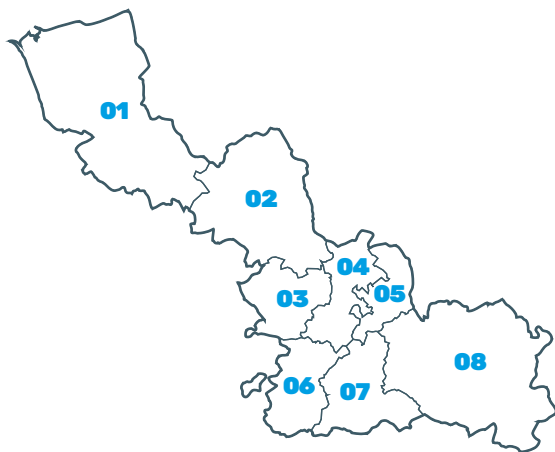
Dans un contexte de pénurie d'animateurs, directeurs et donc de formateurs, nos formations se sont toujours déroulées dans le respect de notre projet politique, éducatif et pédagogique, sans céder à l'appel de la facilité et de l'altération de l'objet citoyen et social de nos formations.

Le comité de filière se poursuivant, l'attente est grande envers les pouvoirs publics afin de donner une réelle place aux animateurs et directeurs dans l'éducation non formelle de nos enfants, et le reconnaissance de cet engagement citoyen.

**Ces formations sont possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont 85 militants, expérimentés dans le domaine de l'animation et de la formation qui accompagnent les jeunes dans ce rite de passage qu'est le BAFA.**



## RÉPARTITION TERRITORIALE DES STAGIAIRES BAFA/D



### NORD

Nb Stagiaires **914**

Dont : BAFA Formation générale **56%**  
BAFA Approfondissement **26%**  
Qualification SB **9%**  
BAFD Base **5%** BAFD Perf **4%**

#### 01\_Dunkerque

BAFA Général **69%**  
BAFA Approf. **31%**

#### 02\_Lille

BAFA Général **69%**  
BAFA Approf. **19%**  
Qualification SB **10%**  
BAFD Base **2%**

#### 03\_Douai

BAFA Général **100%**  
BAFA Approf. **0%**

#### 04\_Porte du Hainaut

BAFA Général **75%**  
BAFA Approf. **25%**

#### 05\_Valenciennes

BAFA Général **100%**  
BAFA Approf. **0%**

#### 06\_Cambrai

BAFA Général **100%**

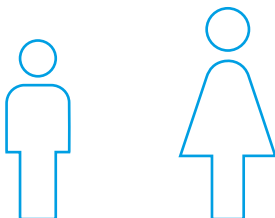
#### 07\_Caudry/Le Cateau

BAFA Général **100%**

#### 08\_Maubeuge

BAFA Général **74%**  
BAFA Approf. **26%**

## RÉPARTITION PAR SEXE DES STAGIAIRES



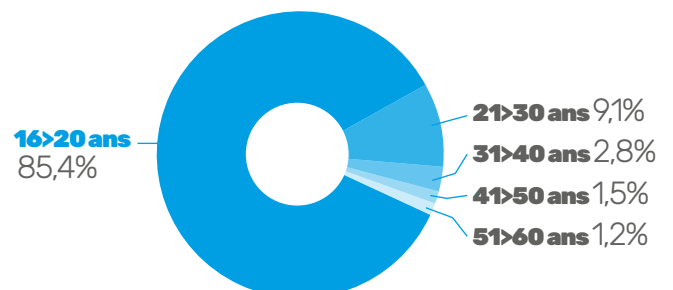
### Hommes

885  
39%

### Femmes

1 373  
61%

## RÉPARTITION PAR ÂGE DES STAGIAIRES



# FORMATION DES ENSEIGNANTS

Contact / Pôle Education

**Romane MENANT**

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43



**22**

acteurs éducatifs  
et socio éducatifs formés



**3**

jours de formation

Nos partenaires :



**En 2023, la Fédération du Nord de la Ligue de l'Enseignement a mis en place une offre de formation gratuite répondant aux besoins et spécificités des enseignants de l'académie de Lille ainsi qu'aux acteurs socio-éducatifs. L'objectif étant d'approfondir les notions liées à la laïcité, la diversité ou encore à la citoyenneté afin d'outiller et mener avec les élèves des séances de sensibilisation.**

Nous avons expérimenté une formule de coanimation avec l'Éducation Nationale ayant pour but :

- D'impulser une dynamique commune et de partager nos savoir-faire à destination des enseignants
- De mener une réflexion sur la transmission des valeurs (culture commune, éthique professionnelle...)
- De donner des pistes de réflexion afin de penser les entrées dans les programmes scolaires par les valeurs de la République afin de les mettre en œuvre
- De réaliser un calendrier à l'échelle de l'établissement pour mettre en œuvre le parcours citoyen à partir des ateliers de la Ligue de l'enseignement

En 2023, la Ligue a programmé plusieurs sessions de formation autour d'une meilleure appréhension du principe de laïcité, des luttes contre les discriminations ou encore liées à l'éco-citoyenneté à destination d'équipes éducatives, et dans le cadre de partenariats.

Au programme d'une de ces journées thématiques, il y avait des modules sur :

- Qu'est-ce que la laïcité : des faits historiques à son fonctionnement réel en société
- La laïcité à l'école : qu'est-ce qu'une école laïque ?
- Aborder la laïcité au travers de lectures auprès des jeunes



# LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

Contact / Pôle Formation

**Camille COUTURIER**

fcc@ligue59.org / 07 49 87 93 81



**2 500**

jeunes volontaires  
en service civique formés



**125**

sessions de formations réalisées



**5**

thématiques

Avec le concours de :



Ainsi que :  
SOLIDARITÉ SÉNIORS  
MISSION LOCALE HAZEBROUCK.  
A TES CÔTÉS  
VAL DE MARQUE  
CENTRE SOCIAL L'AVENIR

« Génération sacrifiée », « génération précarisée », « jeunesse en dépression », « génération Greta Thunberg », « génération Z », « Génération Charlie », « Génération digital natives »... La profusion d'étiquettes accolée à la jeunesse ces dernières années révèle son caractère insaisissable.



**En quoi cette jeunesse croit-elle encore ? Quels sont ses valeurs ? Ses idéaux ? Les jeunes croient-ils encore à la démocratie et ses grands principes, tant leur distance et leur méfiance à l'égard de la chose politique sont frappantes.**

Méfiance qui s'est manifestée massivement en dehors des urnes, une jeunesse largement réfugiée dans une abstention record, à l'occasion du dernier scrutin régional.

La Ligue de l'enseignement engagée depuis son origine sur la fabrique des citoyens engagés dans la vie de la cité est concernée par ces deux registres :

- Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de partage d'une culture citoyenne partagée autour d'un ensemble de valeurs et

de principe essentielles pour la vie démocratique et pour faire société

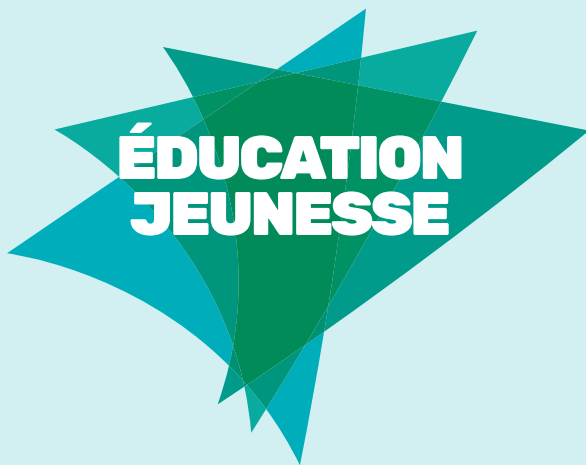
- Donner concrètement les moyens d'agir et de participer à la vie sociale et citoyenne par les urnes et au-delà des urnes

C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement du Nord souhaite laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire du Nord, des formations civiques et citoyennes à destination volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires qui réalisent leurs missions dans diverses structures du territoire.

L'objectif de ces formations est de se rencontrer, d'échanger, de débattre, de sensibiliser, de se remettre en question et de discuter librement des phénomènes de société et de la diversité du monde.

Attachés à créer du lien avec les publics que nous formons, nous avons proposé cette année 5 thématiques de formation telles que :

- La laïcité et les valeurs de la République
- Faire société et lutte contre les discriminations
- Handicaps et inclusion
- Citoyenneté numérique et éducation aux médias
- Engagements et vie associative.



« **DISTRAITS PAR LA POURSUITE DE L'ENRICHISSEMENT, NOUS DEMANDONS DE PLUS EN PLUS À NOS ÉCOLES DE PRODUIRE DES INDIVIDUS CRÉATEURS DE PROFIT PLUTÔT QUE DES CITOYENS RÉFLÉCHIS.** »

MARTHA NUSSBAUM

# DONNER AUX JEUNES LES MOYENS DE CONSTRUIRE UN AVENIR DÉSIRABLE

**Pierre DUFLLOT**

Vice-Président Éducation

D'après une étude menée dans une dizaine de pays en 2022, dont la France, 45 % des jeunes souffrent aujourd'hui d'éco-anxiété. Bien qu'exclue du champ des pathologies psychologiques, celle-ci peut s'accompagner de troubles du sommeil, de pertes de poids, ou de comportements dépressifs.

L'éco-anxiété est un terme qui rend compte des expériences d'anxiété liées aux crises environnementales que nous traversons et qui s'annoncent. Le phénomène renvoie à l'anxiété liée au changement climatique, tout comme l'anxiété suscitée par une multiplicité de catastrophes environnementales, notamment l'élimination d'écosystèmes entiers et d'espèces végétales et animales, l'augmentation de l'incidence des catastrophes naturelles et des phénomènes météorologiques extrêmes, la pollution de masse mondiale, la déforestation, l'élévation du niveau de la mer et le réchauffement de la planète.

L'École et l'éducation populaire devront demain être l'outil d'un projet de société qui donne les perspectives d'un avenir désirable.

Le pôle Éducation de la Ligue de l'enseignement du Nord, que ce soit à travers les actions menées en établissement scolaire, aux côtés des enseignants, avec les éducateurs ou encore auprès des jeunes du territoire, poursuit sa mue pour intégrer toujours plus d'outils afin de sensibiliser aux enjeux environnementaux qui impacteront notre vie sociale et politique.

Il est donc nécessaire de mettre en œuvre une éducation à la transformation sociale et environnementale. Celle-ci doit garder comme boussole des principes humanistes et être résolue à donner aux jeunes les capacités à agir en citoyens.

Il s'agit d'affirmer que ce n'est pas par telle thérapie ou tel programme de remise en forme que nous lutterons contre les anxiétés qui touchent les plus jeunes, mais plutôt en leur donnant les moyens de comprendre et d'agir sur le monde. C'est à nous de leur donner les moyens de construire l'avenir qu'ils désirent.

# ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS

Contact / Pôle Éducation

**Romane MENANT**

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43



**489**

élèves concernés par les projets



**14**

établissements scolaires accompagnés



**32**

ateliers pédagogiques réalisés auprès des élèves

**Mouvement complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs afin de favoriser l'accès à tous à l'éducation. La Ligue reconnaît que l'éducation est partagée entre les parents, les associations, les collectivités locales et les personnels de l'École comme des co-éducateurs qui se doivent de partager des valeurs.**

Nous avons fait le choix d'œuvrer aux côtés de la communauté éducative dans le but de faire des élèves, des citoyens pleinement conscients et agissants en partageant des valeurs communes.

Dans le cadre des événements organisés par la fédération 59 (Semaine Faites la Fraternité, Semaine de l'éco-citoyenneté et semaine de la laïcité) nous proposons un accompagnement des établissements scolaires pour la mise en œuvre de projets autour de :

- La laïcité et les valeurs de la République
- La compréhension des processus de discrimination
- Les inégalités femmes/hommes
- L'éco-citoyenneté

Le pôle Éducation forme, accompagne et outille les acteurs éducatifs, crée et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves de collèges et lycées. Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte aux projets des équipes afin de proposer un accompagnement et des apports complémentaires, toujours dans le but de favoriser une éducation à une citoyenneté engagée.



# ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Contacts / Pôle Éducation

**Lucas LEULIET**

07.49.26.02.17 / lleuliet@ligue59.org



**15**

collectivités accompagnées

Partenaires :



Département des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Nord



**La Fédération du Nord de La Ligue de l'enseignement milite pour accompagner la mobilisation de tous les acteurs dans la perspective d'une véritable Refondation de l'École Publique et de l'ensemble des politiques éducatives.**

Sur tous les temps éducatifs, dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l'animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique pour une éducation globale et ambitieuse.

## Projets Éducatifs de Territoire

Fort d'une ingénierie complète, confectionnée sur les précédents exercices, la Ligue de l'enseignement propose aux collectivités volontaires un accompagnement à l'élaboration de projet éducatif de territoire (PEDT). Cette démarche participative a pour but d'organiser dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs au bénéfice des

enfants. En 2023, le partenariat entre la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement et le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) pour accompagner les collectivités du département du Nord à élaborer leur PEDT s'est poursuivi sur de nouveaux territoires.

En accord avec les différentes parties de ce partenariat, notre action s'est majoritairement concentrée sur le Valenciennois et la Porte du Hainaut cette année, après l'Avesnois et la Sambre en 2022. Ce choix a été motivé par la présence d'un grand nombre de communes dans le programme d'Engagement pour le Renouveau du Bassin Minier (ERBM). Notre action s'inscrivait dans la volonté d'améliorer les perspectives de développement et les conditions de vie des habitants de ces communes du bassin minier en passant par des projets éducatifs cohérents, ambitieux et construits de manière participative.

Nous avons ainsi pu rencontrer pas moins de 16 représentants (élus, responsables de service, techniciens, ...) de 12 communes différentes du territoire pour leur présenter les enjeux du PEDT et les accompagner dans l'élaboration de ces projets. Par exemple, le conseil municipal de la ville de Condé-sur-l'Escaut a validé la mise en place d'un partenariat entre la Ligue de l'enseignement et la commune pour l'élaboration de leur PEDT. Partenariat qui s'étendra également sur la première moitié de l'année 2024.

D'autres communes du département ont également fait

appel à nous dans leur démarche. Dans les Flandres, Hondschoote ou encore Steenwerck ont bénéficié de notre savoir-faire dans ce domaine. Steenwerck a ainsi finalisé son PEDT avec l'aide et les conseils de la Ligue de l'enseignement dans un projet qui a pour objectif de favoriser l'émancipation, la bienveillance et l'inclusion chez les jeunes.

## Stratégie Jeunesse

Cette année, la Ligue a contribué à la confection de la Stratégie Jeunesse 15-25 ans de la Communauté d'Agglomération de la Porte du Hainaut. En lien avec le chef de projet politique de la ville de l'intercommunalité, nous avons échangé autour de l'émergence de supports d'expression des jeunes tout en étant force de proposition lors des ateliers de co-construction. La Ligue a pu apporter son soutien à la collectivité dans la confection de son plan d'actions pluriannuel, notamment au travers du dispositif Junior Association qui sera développé en lien avec nos différents partenaires du territoire.

## Restauration Scolaire

La Ligue de l'enseignement est membre du Conseil National de l'Alimentation, de la Commission de normalisation « restauration scolaire » de l'AFNOR, elle est aussi partenaire de l'ANDEV et l'AGORES. Forte de son expérience et de son expertise, elle accompagne avec succès les collectivités qui souhaitent améliorer et impulser une démarche éducative durant la pause méridienne.

# FORMATION LAÏCITÉ ET TRAVAIL SOCIO-ÉDUCATIF

Contacts / Pôle Éducation

**Jérôme LEMIEUVRE**

jlemieuvre@ligue59.org



**58**

acteurs formés



**4**

sessions de formation réalisées

**En 2023, la Ligue de l'enseignement du Nord a poursuivi en partenariat avec la fédération du Pas-de-Calais le déploiement d'un nouveau contenu de formation autour des enjeux du principe de laïcité dans le champ du travail socio-éducatif.**

Partant du constat que les programmes de formation généralistes ne suffisaient pas à répondre entièrement aux interrogations et aux enjeux pratiques des professionnels et autres acteurs du champ du travail socio-éducatifs, la Ligue de l'enseignement du Nord a entamé un déploiement auprès de son réseau de partenaires ce nouveau contenu de formation.

Cette année, en partenariat avec la Direction Interrégionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse Grand Nord, la Ligue de l'enseignement du Nord a formé au principe de laïcité, une trentaine d'éducateurs qui œuvrent dans des structures du territoire.

Avec des séquences participatives, collaboratives, théoriques et pratiques mises en place pour favoriser au maximum l'éducation populaire, les participants ont pu interagir entre eux et avec le formateur tout au long de cette formation. Tout cela en mettant en avant la volonté de solliciter chacune des personnes afin d'enrichir la discussion, le débat et l'intérêt de cette formation.

Cette formation « laïcité et travail socio-éducatif » se prolonge avec une journée d'approfondissement autour des enjeux spécifiques que pose le principe de laïcité à leur réalité professionnelle.



## FOCUS SUR

### LES CARNETS DE LA LAÏCITÉ

« Les carnets de la laïcité » a été réalisé en partenariat avec les équipes de référents laïcité de la Direction Interrégionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse Grand Nord.

Ce nouvel outil désormais à la disposition des professionnels de la PJJ se donne pour objectif de les aider à garantir le respect du principe de laïcité et sa transmission au sein des structures de l'institution. Aider les professionnels à transmettre le principe de laïcité auprès des publics, non pas uniquement comme des éléments de règlement intérieur mais aussi et surtout comme un principe émancipateur essentiel à la liberté de tous.

# JUNIORS ASSOCIATIONS

Contacts / Pôle Éducation

**Coline HECQUET**

juniorassociation@ligue59.org



**446**

jeunes âgés entre 11 et 18 ans sont membres d'une Junior Association

**43**

accompagnateurs locaux



**34**

nouvelles Juniors Association habilitées sur l'année 2022/2023 dans le département du Nord



**En tant que relais Juniors associations aux côtés du Réseau National (RNJA), la Ligue de l'enseignement du Nord continue à encourager toutes les initiatives positives portées pour et par les jeunes sur nos territoires.**

La Junior association est un bel exemple de démarche qui permet réellement aux jeunes de s'engager dans des projets qui leur ressemblent. En effet, elle s'adresse à tous les jeunes âgés entre 11 et 18 ans qui ont une idée en tête et qui souhaitent créer leur première association. Une version simplifiée qui leur offre ainsi des droits similaires aux associations de loi 1901 tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé et adapté à leurs besoins (ouverture d'un compte bancaire, assurance, prêt de N° de SIRET pour subvention, etc.).

De plus, faire partie d'une Junior association permet aux jeunes d'acquérir de nouvelles compétences et savoir-être, prendre confiance en eux et en leurs capacités ainsi que développer leur autonomie.

La Ligue de l'enseignement continue également à former et animer un réseau d'accompagnateurs locaux dont le rôle est essentiel dans l'orientation et le soutien aux jeunes dans leur démarche d'engagement en Junior Association.



# ACTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Contact / Pôle Éducation

**Alexia BEAUVAIS** Coordinatrice des interventions en milieu pénitentiaire  
06 50 34 96 80 / mp@ligue59.org



**161**  
détenus concernés



**91**  
ateliers réalisés

**21**  
parcours réalisés

Avec le concours de :



MAISON D'ARRÊT DE DOUAI  
MAISON D'ARRÊT DE VALENCIENNES  
MAISON D'ARRÊT DE DUNKERQUE  
CENTRE PÉNITENTIAIRE  
DE LILLE-ANNŒULLIN  
CENTRE PÉNITENTIAIRE DE MAUBEUGE



**Dans le cadre du plan de lutte contre la radicalisation et de prévention de la récurrence initié par le Ministère de la Justice à travers le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP), la Fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement intervient en milieu carcéral auprès des personnes détenues en maison d'arrêt ou en centre pénitentiaire.**

Depuis maintenant 8 ans, notre fédération anime chaque semaine dans 5 établissements pénitentiaires du département, des ateliers et des parcours thématiques autour de la citoyenneté et d'une meilleure appréhension du principe de laïcité. L'année 2023 a été l'occasion de consolider et renforcer l'activité à la suite de la crise sanitaire qui avait réduit sensiblement nos possibilités de mettre en place ces ateliers de façon totale.

La fédération a d'ailleurs créé un kit d'animation dans lequel apparaissent désormais 3 parcours pouvant être proposés au public incarcéré (Parcours citoyens, parcours « droit de vote », parcours « Laïcité/Faits religieux ». L'ensemble de ces 3 parcours sont répertoriés dans un kit d'animation, qui a été réalisé en Septembre 2022 et a été envoyé à l'ensemble des établissements pénitentiaires du Nord et du Pas-de-Calais.

Les parcours sont proposés à destination d'un même groupe de personnes détenues, permettant d'approfondir certaines thématiques, durant plusieurs séances. Par session de deux heures, et en fonction du parcours proposé, ils abordent différents thèmes tels que :

- La laïcité
- Les discriminations
- La liberté d'expression
- Les valeurs de la république
- Le droit de vote et l'engagement citoyen
- Les faits religieux

De plus, il est à noter qu'un second kit d'animation a été créé en Septembre 2023, proposant des parcours autour de la lecture et l'écriture, comme outils d'émancipation, permettant également le mieux-vivre ensemble.

Le principe est d'ouvrir un espace de parole, d'expression, de dialogue qui permet de faire émerger les représentations individuelles qui sont ensuite confrontées à celles du groupe.

L'objectif est de participer à une meilleure connaissance du principe de laïcité et de citoyenneté au-delà des idées reçues et d'appréhender les notions de préjugés, de stéréotypes, afin de dessiner collectivement les horizons d'un faire société autour de valeurs émancipatrices et humanistes. Ces ateliers permettent également d'engager des débats de société et de questionner les possibilités d'engagement des citoyens aujourd'hui.

# SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Contacts / Pôle Éducation

**Romane MENANT**

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43



**95**

acteurs formés



**8**

form'Actions



## Le GRDR

Créé sous l'impulsion de ressortissants d'Afrique de l'Ouest vivant en France, le GRDR spécialisé dans le triptyque « Migrations – Citoyenneté – Développement » est l'une des rares associations qui mène des actions de développement à la fois dans les pays de départ, de passage et d'accueil (particulièrement en Afrique de l'Ouest, au Maghreb et en France).

Ses objectifs ?

Valoriser les mobilités humaines en tant que moyen de partage, d'échange, d'ouverture et de progrès puis promouvoir la citoyenneté et la dignité de tous.tes lors du parcours migratoire.

## L'Association Nationale des Villes et Territoires Accueillants (ANVITA)

L'association se veut un lieu de mise en commun et d'échange de bonnes pratiques entre les élu.e.s œuvrant au quotidien pour des politiques d'accueil plus juste et ce, au niveau national et local. Elle rassemble une pluralité d'acteurs et d'actrices des territoires à l'exception de ceux et celles prônant le racisme et la haine de l'autre. L'association promeut l'hospitalité, source de politiques inclusives d'accès à l'emploi, la formation, le logement, l'éducation, la santé, la culture, la cohésion sociale, l'émancipation individuelle.



Eureka



**L'année 2023 a été fructueuse pour la Fédération du Nord dans le cadre de ses actions autour de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale. En effet, la poursuite du projet ODDyssée lancé en 2021 a permis à l'organisation de continuer à déployer les Form'actions prévues dans le projet autour des migrations et des Objectifs de Développement Durable à destination d'un réseau d'acteurs engagés dans des initiatives de solidarité (acteurs socio-éducatifs, jeunes engagés, élus locaux et agents territoriaux). Le Grdr a coanimé tout au long de l'année 2023 avec la Ligue ces formations dans plusieurs établissements scolaires et socio-éducatifs du département du Nord.**

2023 pour la Fédération du Nord, c'est aussi le début d'une nouvelle aventure européenne avec le lancement du projet Erasmus+ D<sup>2</sup>IMIG, (Dialogue for Diversity, Inclusion and Migration and Improved learning opportunities for Grown ups - Dialogue pour la Diversité, l'Inclusion et la Migration et l'amélioration des offres d'apprentissage pour les adultes) qui vise à éduquer aux migrations et à l'interculturalité auprès des acteurs de premières lignes que sont enseignants, journalistes et travailleurs sociaux dans la transmission de l'information auprès des citoyens. Ce projet vient compléter les travaux de ODDyssée avec une approche innovante car il se fonde sur la collaboration de partenaires européens, aux expériences de formation et expertises sur les thèmes des migrations complémentaires.



## **ODDYSEE : LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE !**

Le projet ODDysee se donne pour ambition de renforcer l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens – plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales – et développer leur appropriation des enjeux mondiaux (Objectifs du développement durable - ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».

En suivant les Objectifs de Développement Durable (ODD) établis par l'Agenda 2030, le but est d'articuler « ODD et Migrations », afin d'engager des transformations en termes d'actions publiques autour de ces enjeux majeurs pour l'avenir. Il s'agit de faire le lien entre les dynamiques migratoires et les enjeux de développement qui sont politiquement et médiatiquement chargés d'idées fausses tenaces et stéréotypées qu'il faut déconstruire afin de produire un discours responsable et informé.

L'année 2023 a permis d'exploiter plus largement les modules de formation co créés en 2022 par le Grdr et la Ligue de l'Enseignement du Nord, auprès des acteurs éducatifs et socio éducatifs en travaillant sur les chiffres de l'immigration, sur la compréhension des enjeux du rapport entre "Migrations et Développement", des analyses de situations éducatives autour des migrations, et l'analyse des migrations dans le discours médiatique. Des formations enrichissantes auxquelles ont participé des associations d'accueil de migrants, des étudiants en master, des professeurs d'établissements scolaires.

Considérant que les acteurs éducatifs et les jeunes sont des leviers de la citoyenneté, la Ligue de l'enseignement s'engage jusqu'en février 2024 aux côtés du GRDR, de l'Institut Convergences Migrations et de l'ANVITA, afin de lutter contre les idées fausses concernant les migrations tout en impulsant des dynamiques d'actions de solidarité et de projets favorisant la construction d'un avenir en commun, d'un avenir solidaire.

## **D'IMIG PROJET ERASMUS+ : Un nouveau projet européen voit le jour autour des migrations et de l'interculturalité !**

L'aventure autour des migrations se poursuit en 2023 au cœur d'une dynamique européenne avec le projet ERASMUS+ D'IMIG qui a démarré au 1er septembre 2023. L'organisation s'est associée avec trois autres partenaires européens de la solidarité internationale : le Grdr (France) qui est le chef de file de ce projet, COSPE en Italie qui promeut depuis 40 ans en Europe et en Afrique, le dialogue entre les peuples et la lutte contre les discriminations et les discours de haine dans les médias, et Consultaria de Innovacion Social (CIS) en Espagne, spécialiste de solutions de e-learning et qui forme notamment des travailleurs sociaux.

L'objectif global du projet est d'éduquer aux migrations et à l'interculturalité les acteurs de premières lignes dans la transmission de l'information auprès des citoyens : des enseignants, des journalistes et des travailleurs sociaux, pour lutter contre les discriminations et stéréotypes envers les personnes migrantes et promouvoir l'inclusion et la diversité comme valeur européenne.

Pour y répondre, le projet se base sur une approche moderne et résiliente comprenant des formations itinérantes dans les trois pays, un serious game, mais aussi la création de 3 guides pratiques pour déconstruire les idées reçues sur les migrations dans les médias, dans l'action sociale et en milieu scolaire, gratuites et accessibles en ligne et la création d'un site internet.

En tant qu'experte de l'éducation populaire et active dans l'animation de formations, la Fédération du Nord de la Ligue de l'Enseignement contribue avec le partenaire italien COSPE au développement de l'offre de formation et des guides pratiques de sensibilisation. Ces outils vont venir favoriser les valeurs démocratiques et communes à l'UE qui sont la promotion de la diversité et de l'inclusion à travers la thématique des migrations et de l'interculturalité, et lutter contre les discriminations envers les personnes migrantes en Europe. Le projet répond ainsi à des défis actuels en termes de lutte contre la désinformation.

# CLASSES DE DECOUVERTES

Contacts / Pôle Vacances Séjours et loisirs éducatifs

**Stéphanie Brouillard**

Responsable Diffusion des classes de découvertes

[sbrouillard@ligue59.org](mailto:sbrouillard@ligue59.org)

Réservations Les Argousiers :

**Marion LECOFFRE**

[lesargousiers@ligue62.org](mailto:lesargousiers@ligue62.org)

06 64 04 73 07



CHIFFRES 2023

**2100**

enfants

**52**

écoles

## La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

## Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

**Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires ...**

• **Lecture, écriture**

Plonger dans le patrimoine littéraire et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.

• **Sciences, techniques, multimédia**

Observer, manipuler, s'étonner, construire ... pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.

• **Environnement, développement durable, écocitoyenneté**

Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.

• **Projets artistiques**

Donner toute sa dimension à un projet de classe, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.

• **Sports**

Découvrir un sport dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.

**... en cohérence avec le socle commun de compétences**

• **Patrimoine, histoire**

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.



### • Séjours à l'étranger

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

### **Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :**

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

### **Les classes de découvertes organisées par notre Fédération**

La Ligue de l'enseignement, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...



### **NOS THÉMATIQUES**

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- développement durable
- milieu marin et dunaire



« TOUT CE QUI DÉGRADE  
LA CULTURE RACCOURCIT  
LES CHEMINS QUI MÈNENT  
À LA SERVITUDE. »  
ALBERT CAMUS

# ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION SOCIALE ET ÉCOLOGIQUE PAR LA CULTURE

**Dominique THYS**  
Vice-Président Culture

---

La catastrophe écologique est là, et le changement à grande échelle dans les comportements et dans les mentalités s'opère trop lentement, par à-coups trop timides, par rapport aux défis gigantesques à relever. L'action du pôle culture de la Ligue de l'enseignement du Nord se trouve à la croisée des chemins entre les combats passés et toujours actuels du mouvement, et combats futurs imposés par une actualisation de la réalité sociale et climatique qui s'impose à nous.

**Combats passés et toujours actuels** pour faire de la culture un outil qui vise à entretenir notre capacité de citoyen à comprendre et interpréter notre environnement dans toutes ses dimensions, pour pouvoir y exercer une citoyenneté pleinement consciente et sensible. Notre action de partage du plaisir de la Lecture « Lire et Faire Lire » qui entame sa 24ème année d'existence, incarne la permanence de notre engagement à travers les pratiques de l'éducation populaire.

**Combats futurs** face à ce que les défis que pose le changement climatique portent d'intime, de culturel et de sensible, loin des solutions purement techniques que l'on nous vend chaque jour.

C'est pour cette grande transformation, de notre rapport culturel à l'environnement et à la biodiversité, que la Ligue s'engage progressivement à donner du poids et de la force. Transformation qui a déjà commencée sur les territoires de notre département à travers des initiatives culturelles qui grouillent et dessinent tous les jours ce que pourrait être un monde soutenable et plus juste.

Transformation inéluctable pour préserver autant que possible l'habitabilité physique de la planète, mais aussi l'habitabilité sociale et politique de la République, qui se doit désormais d'être écologique si elle souhaite rester laïque, démocratique et sociale.

# JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Contact / Pôle Éducation

**Romane MENANT**

education@ligue59.org / 07.83.74.08.43



**155**

jeunes ont participé au dispositif pour autant de cartes envoyées

**35**

réponses reçues



**4**

structures ont participé :

3 lycées

1 structure socioéducative

## Thématiques

Les thématiques de cette année portaient sur la lutte contre les discriminations, la coopération entre les peuples et l'urgence écologique.

L'action s'est déroulée de janvier à décembre 2023, et s'adresse aux enseignants, animateurs et éducateurs qui souhaitent aborder avec un groupe de jeunes ou d'adultes la question du racisme, la transition écologique, les LGBTQIA+phobies...



## Une action culturelle participative de lutte contre les discriminations

Dans la période de crise sanitaire et sociétale que nous traversons, de plus en plus de nos concitoyens se retrouvent isolés, démunis, ... Dans ce climat social détérioré favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins de manifestations ouvertes et plus ou moins violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit. L'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble » et il est pour nous impératif de travailler avec tous les publics sur leurs propres représentations de l'autre, de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être à minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.

## Un accompagnement pour éduquer à l'égalité dans la diversité

L'année 2023 a été l'occasion pour la Ligue de renouveler l'opération « Jouons la carte de la fraternité » auprès des structures éducatives. « Jouons la carte de la fraternité » est une opération culturelle, poétique et engagée qui consiste à déconstruire certaines représentations sur des sujets de société actuels. Le dispositif est celui d'une bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité. Elles ont pour but de sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi de pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, du changement climatique, du racisme, etc.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs. Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Nord, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'un dossier pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération. La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs (accompagnés s'ils le souhaitent par des artistes mobilisés par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture).

## Les objectifs

- Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, les discriminations, les injustices et les représentations que l'on s'en fait.
- Sensibiliser les jeunes à la lecture d'images pour les aider à décrypter des messages portés par des images toujours plus nombreuses dans la société contemporaine.
- Développer l'esprit critique et l'imaginaire en confrontant idées, opinions et

émotions. Elles sont la matière première d'un message écrit, construit et adressé.

- Se mettre en mouvement, par l'écriture en rédigeant un texte personnel, et en l'expédiant à un vrai destinataire. Cet acte marque le début d'un engagement et peut déclencher une authentique prise de conscience, contribuant à l'apprentissage des valeurs de la fraternité : égalité, solidarité, justice, respect, etc.

- Interpeller le destinataire par le message envoyé qui, au-delà de l'originalité de la relation qu'il provoque, vise à susciter un intérêt pour le sujet abordé.

- Amener le destinataire à répondre en donnant son avis sous la forme qui lui convient. Le simple fait que le message reçu provoque une réponse est en soi un élément positif !

# LIRE ET FAIRE LIRE



Contact / Pôle Culture

**Vincent VANBRABANT**

lireetfairelire@ligue59.org / 07 68 80 36 03



**292**

lectrices(-lecteurs) bénévoles

**3500**

enfants bénéficiaires

**15**

bénévoles relais



**26**

formations dont 4 formations pour les nouveaux bénévoles

**17 500**

séances de lecture

**105 000**

heures passée auprès d'enfants



**184**

structures éducatives et culturelles partenaires

En partenariat et avec le soutien de :



**L'adulte joue un rôle essentiel dans la transmission du goût de la lecture. Passeurs d'histoires, en zone urbaine comme dans les écoles de campagne, ce sont plus de 250 lecteurs bénévoles qui transmettent aux enfants le plaisir de la lecture et l'esprit de curiosité.**

Coordonnatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans. Cette action intergénérationnelle est soutenue depuis 2000 par le ministère de l'Éducation Nationale.

Lire et faire lire, c'est de la joie pour les enfants mais aussi pour les lecteurs, pour qui le programme permet d'éviter l'isolement qui apparaît bien souvent avec le passage en retraite.

L'année 2023 a marqué le retour plein et entier de Lire et Faire Lire dans tout le département. De nouveaux bénévoles ont rejoint l'action cette année et sont venus renforcer les rangs des lectrices et lecteurs dans le Nord.

L'action de la fédération, en coordination avec l'Udaf 59, se fait au plus près des territoires grâce au soutien des « bénévoles relais », qui s'investissent au-delà de leurs lectures pour faciliter le bénévolat des nouveaux venus et faire connaître Lire et faire lire.

L'accompagnement des lectrices et lecteurs est notre priorité. Pour faciliter leur engagement, de nouveaux outils (bibliographies, attestations personnalisées, etc.) ont été développés cette année.

L'offre de formation, très complète, continue à suivre les besoins et les envies des lecteurs pour favoriser l'émergence de vrais parcours de bénévolat, dans une démarche d'éducation populaire.

**UNE SENSIBILISATION À LA LITTÉRATURE GRÂCE À DES PARTENARIATS AVEC DES COLLECTIVITÉS, DES MÉDIATHÈQUES, DES LIBRAIRES, DES ÉDITEURS, DES ASSOCIATIONS**

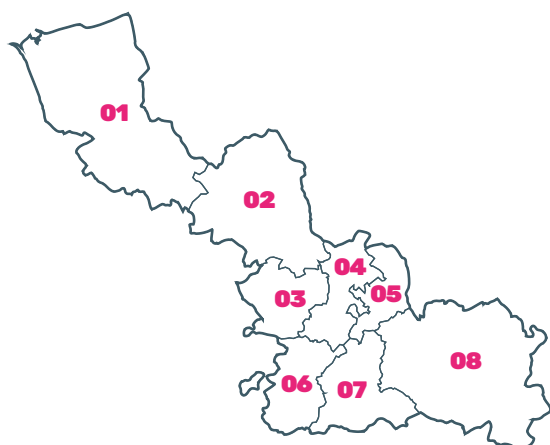
- Nos partenariats avec les librairies indépendantes et les structures culturelles se poursuit (Les librairies Le Bateau Livre à Lille, Au Temps Lire à Lambersart, l'Institut du monde arabe à Tourcoing...)

- Une bibliothèque située dans nos nouveaux locaux rue Danton à Lille et contenant près de 800 ouvrages est mise à disposition des bénévoles, avec des emprunts gratuits. Des permanences hebdomadaires y sont organisées pour permettre aux bénévoles de se retrouver.

- Plusieurs communes se sont engagées à nos côtés et s'investissent pour la lecture publique, notamment dans les quartiers prioritaires (Villes de Douai, d'Haveluy, de Loos, d'Avesnes-les-Aubert).

## RÉPARTITION TERRITORIALE

DES SITES ÉDUCATIFS ET LECTEURS BÉNÉVOLES



### NORD

Nb Sites éducatifs **184**  
Nb Lecteurs bénévoles **292**

#### 01\_Dunkerque

Nb Sites **20**  
Nb Lecteurs **35**

#### 04\_Porte du Hainaut

Nb Sites **NC**  
Nb Lecteurs **NC**

#### 07\_Caudry/Le Cateau

Nb Sites **NC**  
Nb Lecteurs **NC**

#### 02\_Lille

Nb Sites **110**  
Nb Lecteurs **153**

#### 05\_Valenciennes

Nb Sites **11**  
Nb Lecteurs **21**

#### 08\_Avesnois

Nb Sites **4**  
Nb Lecteurs **14**

#### 03\_Douai

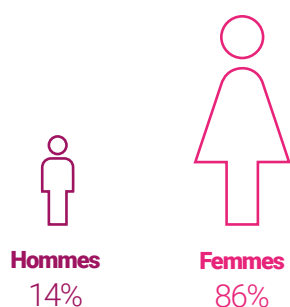
Nb Sites **25**  
Nb Lecteurs **45**

#### 06\_Cambrai

Nb Sites **14**  
Nb Lecteurs **24**

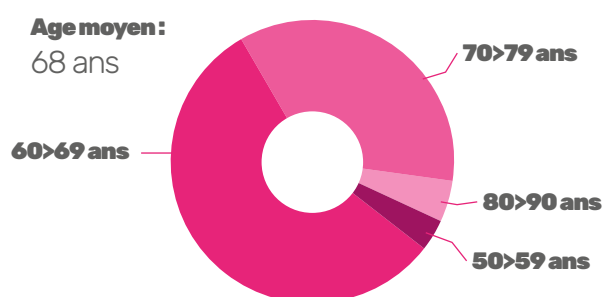
## RÉPARTITION PAR SEXE

DES BÉNÉVOLES



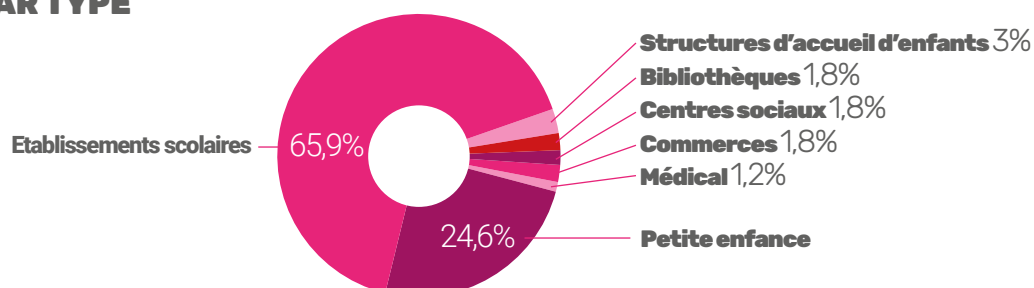
## RÉPARTITION PAR ÂGE

DES BÉNÉVOLES



## RÉPARTITION PAR TYPE

DE STRUCTURE



# CENTRE DE RESSOURCES DU THÉÂTRE EN AMATEUR

Contact / Pôle Culture

**Centre de Ressources du Théâtre en Amateur**

03 20 14 55 00 / 06 87 04 44 41 / info@theatreamateur-npdc.org



**8**

Réseaux dans le Nord pour 80 troupes affiliées à la Fédération du Nord

**+ 1.700**

comédiens amateurs concernés



**15**

réunions annuelles d'animation de réseaux



**9**

stages avec des professionnels et des dizaines d'heures d'accompagnement des projets des troupes mis en place

En partenariat et avec le soutien de :



Direction régionale des affaires culturelles Hauts-de-France



## **Le Centre de Ressources du Théâtre en Amateur : un rôle régional reconnu et de plus en plus sollicité.**

### **Objectifs :**

- qualifier la pratique artistique en amateur,
- créer les conditions d'un meilleur accès des jeunes à la pratique,
- associer le développement du théâtre en amateur aux dynamiques territoriales,
- valoriser la pratique du théâtre en amateur en programmant et en organisant de nombreux événements prenant la forme de festivals locaux.

## **La dynamique régionale : le Centre de Ressources informe, communique, conseille**

### **Fonction ressource :**

Lieu identifié par les troupes, le grand public, les structures culturelles et les compagnies professionnelles ; il anime les 4 ou 5 réunions annuelles de fonctionnement de chaque réseau (soit une quarantaine de réunions de médiation dans le Nord) et coordonne l'ensemble des actions mises en œuvre (choix des intervenants, mise en place et évaluation des actions, partenariats).

### **Communication :**

Le site internet [www.theatreamateur-npdc.org](http://www.theatreamateur-npdc.org) propose un agenda en ligne de nos actualités et de celles des troupes affiliées, et présente toutes nos missions en région.

Il s'est enrichi dernièrement d'une section « Petites Annonces » qui met en relation troupes, comédiens en manque de scène et associations qui souhaitent programmer du théâtre amateur.

Des newsletters mensuelles permettent aux membres des réseaux et aux passionnés de théâtre de se tenir informés des festivals, des offres de formations animées par des professionnels, des spectacles dans de nombreuses structures culturelles partenaires de la région, etc.

### **La dynamique territoriale : la vie des réseaux du Nord**

Animation des réseaux territoriaux, formation et ouverture culturelle, valorisation des pratiques par l'organisation de festivals.

Nous travaillons sur des projets à l'année qui mêlent stages, aides au projet et actions de valorisation par la diffusion dans une même réflexion. Les troupes reconnaissent le CRTA comme un réel soutien à leur pratique.

Les aides artistiques sont mises à profit pour des actions novatrices de création. Les actions inter-réseaux se développent de plus en plus et favorisent une ouverture plus forte encore.

### **Une année au ralenti pour les réseaux du Nord**

Des réseaux touchés par les deux années de pandémie, mais qui ont su rester très dynamiques, sur tous les territoires du département, avec des projets ambitieux et pérennes, réalisés en concertation avec nos partenaires qui nous suivent et nous font confiance. Malgré les annulations dues à la crise sanitaire, ces partenariats ne sont en aucun cas remis en cause. Une grande capacité d'adaptation et de créativité a émergé de nos réseaux !

Notre rôle de conseil, d'incitation et d'aide à la réalisation de nouveaux projets artistiques, de médiation et de coordination est devenu de plus en plus essentiel aux réseaux en 2022, le travail bénévole des troupes en leur sein est à saluer et est la base de la réussite de cette dynamique.

Les réseaux sont en constante évolution. Les projets collectifs ambitieux se multiplient. Et les troupes continuent à travailler, y compris dans les conditions peu propices à l'expression et à la création théâtrale que nous avons connues en 2023.



# CINÉLIGUE HAUTS-DE-FRANCE

Contact

**CinéLigue Nord-Pas de Calais**

03 20 58 14 14



**+60 000**

personnes touchées par l'ensemble des activités

**426**

séances

**119**

films différents programmés

**52**

projections en plein air pour 6567 spectateurs



**74**

communes agréées par le CENTRE NATIONAL DU CINÉMA en région



**700**

classes inscrites à Lycéens et apprentis au cinéma pour l'Académie de Lille



**340**

ateliers de réalisation audiovisuelle

**CinéLigue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.**

L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. CinéLigue est l'un des plus importants cinémas itinérants de France parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national, et préside l'Association nationale des cinémas itinérants depuis octobre 2019. CinéLigue HDF est membre fondateur de l'Association régionale des cinémas itinérants qui regroupe les 4 circuits itinérants des Hauts-de-France et développe de nouveaux partenariats avec les médiathèques et des activités destinées aux adolescents autour des séries, des jeux vidéos et de l'éducation aux médias.

CinéLigue HDF poursuit une mission de service public relevant à la fois du champ culturel, de l'aménagement du territoire et de la citoyenneté. L'association bénéficie de subventions du Conseil régional, des Conseils départementaux du Nord et du Pas-de-Calais, de la DRAC, de la DRDJSCS et du Centre National du Cinéma, au titre de son classement Art & Essai et de sa labellisation Jeune Public.

## Les activités de CinéLigue

**La diffusion du cinéma dans les territoires :**

426 projections en salle en 2023 pour plus de 22 000 spectateurs. L'activité diffusion a subi une baisse de 60 % par rapport aux années précédentes. Par contre, la saison plein-air s'annonçait dense : 52 séances en plein air, 33 films programmés pour 6567 spectateurs. 17 dates ont été annulées à cause du temps ou de la mise en place du pass sanitaire.

**Les actions d'éducation à l'image :**

Coordination de « Lycéens et Apprentis au Cinéma » pour l'Académie de Lille (13000 jeunes du Nord et du Pas-de-Calais, 1000 heures d'interventions en classe, 170 établissements scolaires inscrits), relais des dispositifs nationaux dans le réseau, lancement d'un nouveau parcours pour les collégiens et les lycéens, avec des films comme : *Rafiki*, *Green book*, *Au premier regard*, *Antigone*, *Le ciel attendra*, *The Truman show*, *Invasion Los Angeles*

340 ateliers de réalisation en temps scolaire et hors temps scolaire, interventions en classe, rencontres avec des professionnels de l'audiovisuel...

**De nouveaux projets pour 15/25 ans :**

La conquête des plus jeunes est un enjeu important et CinéLigue a remporté plusieurs appels à projets du Centre national du cinéma qui vont lui permettre de développer de nouvelles activités : l'écriture de scénarios de séries dans le cadre de la coordination régionale du dispositif « Ecris ta série », des ateliers de programmation et une offre renforcée pour les adolescents dans le cadre du dispositif « Jeunes cinéphiles ». CinéLigue participera également au projet remporté par l'Association nationale du cinéma pour les 15/25 ans pour le développement de la visibilité des activités en direction des jeunes, notamment sur le Pass Culture.





## VACANCES, SÉJOURS ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

« **DANS UNE SOCIÉTÉ OÙ LE DÉPART EN VACANCES CONSTITUE LE MODÈLE SOCIAL POUR UNE MAJORITÉ D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS, NE PAS PARTIR EN VACANCES REPRÉSENTE UNE INÉGALITÉ ET UNE INJUSTICE SOCIALE MAJEURE.** »

EXTRAIT DE L'EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA PROPOSITION DE LOI DÉPOSÉE À L'ASSEMBLÉE NATIONALE LE 22 JUILLET 2008

# LE DROIT AUX LOISIRS

**Guillaume REGNAUT**

Président

---

Pour que le droit aux loisirs soit un droit fondamentalement respecté, la Ligue de l'enseignement a pris l'orientation de diversifier le champ des vacances, séjours et loisirs éducatifs.

La mission de la Ligue de l'enseignement est certes de proposer des temps éducatifs et de loisirs auprès enfants, mais pas simplement !

Les différents temps de loisirs, complémentaires à l'éducation familiale ou scolaire, ont pour l'objectifs de sensibiliser, d'émanciper et de découvrir la vie en groupe.

la Ligue de l'enseignement du Nord met en place un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Le temps des vacances, cela doit être un temps de l'apprentissage par la pratique de la vie collective !

Sur les différents temps de loisirs éducatifs, en engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne,

nous construisons des références éducatives nécessaires à former les Hommes et les Citoyens de demain !

Au travers les loisirs éducatifs, c'est toute l'éducation populaire qui s'exprime auprès des enfants, dès le plus jeune âge. Terrain d'expérimentation, apprentissage du faire société, découverte du monde, les temps de loisirs éducatifs sont une première pierre dans la Fabrique du Citoyen, dans un environnement sécurisant et sécurisé.

Dans ces temps de repli sur soi, de peur de l'autre, les temps de loisirs éducatifs laissent place à la vie en communauté, à la création de souvenirs et d'expériences communes.

S'appuyant sur des intentions éducatives fortes, la Ligue de l'enseignement déploie à nouveau en 2023 la gestion & l'organisation de temps d'accueils périscolaires et extrascolaires. Ce déploiement permet aussi de mettre en application notre projet, en direction des publics bénéficiaires de ces temps, et vient compléter l'organisation de séjours et de vacances.

# SÉJOURS DE VACANCES

Contact / Pôle Vacances, séjours et transition écologique

**Stéphanie BROUILLIARD**

Responsable Diffusion des classes de découvertes / sbrouilliard@ligue59.org

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140



CHIFFRES 2023  
CLASSES THÉMATIQUES

**2100 52**  
enfants écoles

GROUPES  
(COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

**1720 70**  
enfants / adultes groupes

CAMPING

**1950 81**  
enfants / adultes camps

**La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.**

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-ends d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

**LES OBJECTIFS DES SÉJOURS  
QUE NOUS DÉVELOPPONS :**

- **favoriser l'intégration sociale** par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,
- **privilégier la participation active des jeunes** dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,
- **adapter le programme** en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,
- **placer les vacances dans une perspective de repos**, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,
- **utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage** de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,
- **créer un lieu de partage, de respect des individualités**, dans une organisation collective.

**LA LAÏCITÉ EN SÉJOURS**

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site [www.laicite-laligue.org](http://www.laicite-laligue.org) et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, « La laïcité pour faire société » est en ligne sur notre site.



# GESTION DES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES & EXTRASCOLAIRE DE LA VILLE DE MARQUETTE-LEZ-LILLE

Contact / Pôle Vacances, séjours et transition écologique

**Céline BOUTILLIER**

cboutillier@ligue59.org / 07 82 20 03 76



FRÉQUENTATION MERCREDIS

**3 626** enfants

FRÉQUENTATION PÉRISCOLAIRE

**116 352** enfants

(pause méridienne + garderie)

FRÉQUENTATION EXTRASCOLAIRE

**3 132** enfants

INTERVENANTS

**54** CDD et CDI

**60** CEE



JOURNÉES DE FORMATION

**5**

journée de formation

**1**

journée de prérentrée

**8**

jours de préparation extrascolaire

**37**

heures de préparation et de réunion  
pour le périscolaire

**Depuis le 7 juillet 2022, la Fédération Nord de la Ligue de l'enseignement a obtenu la délégation de la gestion des accueils périscolaires et extrascolaire sur la commune de Marquette-lez-Lille.**

Ce sont plus de 50 personnes qui encadrent quotidiennement les enfants sur les différents temps d'accueils sur 6 sites de la commune (4 sites périscolaires & 2 sites extrascolaires)

Ces premières gestions des accueils, centrées sur notre projet éducatif et nos intentions éducatives ont permis la mise en oeuvre de projets d'animation centrés

sur le multi-activité, la vie en collectivité et la découverte de l'environnement pour les enfants accueillis.

La mise en oeuvre des accueils périscolaires et extrascolaires vient renforcer l'expertise de la Ligue de l'enseignement sur les Loisirs Éducatifs, lui permettant

d'être un acteur entendu et reconnu au sein du comité de filière qui a débuté en octobre 2022.

En partenariat avec :









JEAN GIRAUDOUX  
**LE SPORT CONSISTE À DÉLÉGUER AU CORPS  
QUELQUES-UNES DES VERTUS LES PLUS FORTES  
DE L'ÂME.**



## L'USEP

(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)  
SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

Contact / USEP

**Bruno WACQUEZ** 03 20 14 55 15 / [delegue.usep59@ligue59.org](mailto:delegue.usep59@ligue59.org)

## L'UFOLEP



(UNION FRANÇAISE DES ŒUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE)  
SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.

Contact / UFOLEP

**Thibaut DOURLIN** Délégué Départemental / 03.20.00.17.30 / [t.dourlen@ufolep-nord.fr](mailto:t.dourlen@ufolep-nord.fr)



NOTRE  
FÉDÉRATION

---

NOAM CHOMSKY

# PENSER PAR EUX-MÊMES

LA VÉRITABLE ÉDUCATION CONSISTE À POUSSER LES GENS  
À PENSER PAR EUX-MÊMES.

# UNE NOUVELLE IDENTITÉ POUR UNE NOUVELLE COMMUNICATION

Contact / Communication

**Olivier HUBERT**  
com@ligue59.org

**Fin 2023, les équipes de la Ligue ont effectué un travail de réflexion sur sa stratégie de communication. Un objectif majeur en est ressorti : renforcer et réaffirmer l'identité fédérale.**

Cet objectif a été décliné en deux axes :

- Renforcer l'identité visuelle
- Réaffirmer qui l'on est et diffuser les valeurs de la Ligue

## **Renforcer l'identité visuelle**

Le travail a été lancé en ce début d'année. Il s'est déjà concrétisé par un nouveau logo.



Celui-ci a été conçu pour rendre plus lisible le nom. Il reprend les 3 flèches et les couleurs constitutives de l'identité fédérale. Le choix de les associer, de les superposer et de les mélanger est une manière de symboliser les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité et ses principes de diversité, de mixité, de laïcité, de faire société, ... valeurs cardinales et principes essentiels de la Ligue. Cela figure également la diversité des actions portées par la Ligue et le rassemblement de ceux qui

la constituent (associations, mouvements d'éducation populaire, administrateurs, équipes, ...).

Pour éviter la perception parfois parcellaire (en silo) des multiples actions développées par la Ligue et ainsi signifier que la Ligue en est la porteuse, ce logo a été décliné autour des différentes couleurs de ses pôles, comme vous avez pu le noter dans les pages précédentes.

Dynamique et porteur de sens, ce nouveau logo apporte de la modernité tout en s'appuyant sur les valeurs fondatrices de la Ligue de l'enseignement.

## **Réaffirmer qui l'on est et diffuser les valeurs de la Ligue**

Face à une société qui, tant sur le plan national qu'international, est confrontée à des pertes de repères et au désarroi, la Ligue doit affirmer ses valeurs et les diffuser largement comme autant de réponses et d'espoir de changement ou d'accompagnement au changement.

La force de la Ligue est de rassembler des centaines d'associations et des milliers d'adhérents. Chacun doit se transformer en ambassadeur, en prescripteur, ... A travers ses publications, notamment sur les réseaux sociaux, la volonté est de véhiculer les 4 piliers de son identité : éducation populaire, économie sociale et solidaire, association complémentaire de l'école et fédération d'associations laïques.

Le lancement d'une nouvelle newsletter, au-delà de son relooking, en est l'illustration. Elle se verra plus éditorialisée et porteuse de contenus, de prises de parole et de positions, pour don-

ner de la perspective et visualiser la cohérence et la complémentarité de ses actions. Un nouvel espace permettra également à nos associations affiliées de pouvoir communiquer leurs rendez-vous et leurs projets, parce qu'il faut incarner le rôle essentiel que joue la société civile et particulièrement le monde associatif et les bénévoles.

Incarner justement, c'est rendre perceptible des notions ou des valeurs qui peuvent parfois paraître abstraites. La Ligue s'est ainsi engagée dans la production régulière de portraits de « ceux qui font la ligue ». Ces portraits seront diffusés sur les réseaux sociaux et compilés dans un nouvel espace de notre site internet. Associations, bénévoles, junior association, équipes, services civiques, ... chacun et chacune portent au quotidien les valeurs et les missions de la Ligue. Leur rendre hommage, c'est aussi rendre accessible leurs actions et permettre de se projeter, de s'identifier et de donner envie de rejoindre le réseau et d'en être fier ! La communication n'est certes qu'un outil mais ce ne serait qu'une coquille vide si elle n'avait rien à valoriser. La Ligue n'a pas ce problème. La multiplicité de ses actions, son positionnement, ses valeurs, la diversité de ses composantes en font un acteur essentiel sur ses territoires et plus largement d'un point de vue sociétal. En rendre compte, rendre visible, partager, sensibiliser, engager, c'est le rôle vertueux que doit prendre sa communication. Et c'est l'objectif que s'est assigné notre fédération en s'engageant dans cette nouvelle stratégie.

# LES SECTEURS DE LA LIGUE



## LE BUREAU

Président

**Guillaume REGNAUT**

Vice-présidents :

**Pierre DUFLOT,**  
**Nordine BELMOUMENE**  
**Patrick FLAMENT**  
**Dominique THYS**

Trésorier

**El Madani OULKEBIR**

Trésorier adjoint

**Bernard HAMEAU**

Secrétaire

**Arthur MASLONKA**

## LA DIRECTION GÉNÉRALE

Délégué Général :

**Christian BEAUVAIS**

Délégué Général Adjoint  
& DRH :

**Romain BERREZAIE**

## ADMINISTRATION GÉNÉRALE

Élu référent

**Guillaume REGNAUT**

## ÉDUCATION

Élu référent

**Pierre DUFLOT**

## CULTURE

Élu référent

**Dominique THYS**

## FORMATION ET LOISIRS ÉDUCATIFS

Élu référent

**Nordine BELMOUMENE**

## VIE FÉDÉRATIVE

Elu référent

**Patrick FLAMENT**

## VACANCES

Elu référent

**Guillaume REGNAUT**

# NOS PARTENAIRES

---

## **PARTENARIAT INSTITUTIONNEL**

- Inspection Académique / Rectorat
- **CAF du Nord** (Caisse d'Allocations Familiales)
- **CDOS** (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- **Conseil départemental du NORD**
- **Conseil régional des Hauts-de-France**
- **CPAM** (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- **SDJES** (Service Départemental à la jeunesse, à l'engagement et au sport du Nord)
- **DRAJES**
- **DRAC** (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- **FONJEP**
- **Préfecture**
- **ANRU**
- **ANCT**

## **PARTENARIAT LOCAL**

- Plus de 400 communes
- **Établissements publics de coopération intercommunale :**
  - Communauté d'agglomération de la Porte du Hainaut
  - Communauté de communes Pévèle Carembault
  - Communauté d'agglomération du Douaisis
  - Communauté urbaine de Dunkerque
- Métropole Européenne de Lille

## **PARTENARIAT ASSOCIATIF**

- 632 associations affiliées
- **UDAF** (Union Départementale des Associations Familiales)
- **A tes cotés** (anciennement ADUGES)
- **FCPE**
- **DDEN**
- **UNSA Education**
- **Fédération des centres sociaux**

## **NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES**

- **AROFSEEP**
- **CAPE**
- **CRAJEP** (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire)
- **CRESS**
- **JPA** (Jeunesse au Plein Air)
- **Le Mouvement Associatif**
- **UNAT des Hauts-de-France**
- **Vacances du cœur**
- **Solidarité laïque**







RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023  
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
DU NORD

Directeur de publication :  
**CHRISTIAN BEAUVAIS**

Graphisme :  
**OLIVIER HUBERT**

Crédits Photos :  
**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU NORD**  
**ANDRÉA AVRAAMESCU**  
**CHERRYDECK**  
**CHUTTERSAP**  
**BROOKE CAGLE**  
**BAYLEE GRAMLING**  
**CHRISTINA WOCIMTECHCHAT**  
**HEADWAG**  
**FREEPIK**  
**MAXIME LEGRAND**  
**JULIEN CREGUT**  
**OLIVIER PEZZO**  
**MOLLY'S EYES**  
**OLIVIER HUBERT**



## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

Laique et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

### Rejoignez-nous !

7 rue Alphonse Mercier / 59000 LILLE

03 20 14 55 00

[contact@ligue59.org](mailto:contact@ligue59.org)

 Ligue de l'enseignement - Fédération du Nord

 Fédération du Nord - Ligue de l'enseignement



[WWW.LIGUE59.ORG](http://WWW.LIGUE59.ORG)