# FORMATION « **MIGRATIONS & DÉVELOPPEMENT** »

LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE !
**PROJET ODDYSSÉE**

ODDYSSÉE
LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE

WWW.LIGUE59.ORG
WWW.LIGUE62.ORG

Qualiopi
AFD
grdr
FÉDÉRATION PAS-DE-CALAIS la ligue de l'enseignement un avenir par l'éducation populaire
FÉDÉRATION NORD la ligue de l'enseignement un avenir par l'éducation populaire

# MIGRATIONS ET DEVELOPPEMENT

**Depuis 2015, les débats politiques et publics autour de la « crise migratoire » ont multiplié les amalgames et alimentent une perception des migrations comme un fait nouveau, une menace et un frein pour nos sociétés.**

Les articulations entre flux migratoires et enjeux de développement sont politiquement et médiatiquement chargées d'idées reçues tenaces et de stéréotypes qu'il faut déconstruire pour qui veut produire un « discours responsable et informé » sur les migrations.

Nous faisons le choix ici d'articuler Migrations et Développement (via l'appui des Objectifs de Développement Durable) à l'échelle des territoires et ainsi d'offrir une grille de lecture particulièrement innovante pour animer des processus d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI).

## PRÉSENTATION ODDYSSÉE

La formation proposée s'inscrit dans la dynamique d'un projet plus large : **le projet ODDyssée** qui est développé par un consortium original, auquel participent :

- **Le GRDR** – association spécialisée sur le triptyque « Migration-Citoyenneté-Développement »
- **Les fédérations Nord et Pas-de-Calais de la Ligue de l'Enseignement**
- **Via le Monde** – Service international - Via le monde du Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis
- **L'ANVITA** – Association Nationale des Villes et Territoires Accueillants
- **L'ICM** – Institut Convergences Migrations, qui regroupe 700 chercheur.ses spécialisé.es sur les migrations.

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

**Adoptant l'éducation populaire comme vecteur de partage et d'apprentissage, nous proposons cette formation « ODD et Migrations » à tous les acteurs éducatifs.** L'ambition de celle-ci est de favoriser la compréhension des enjeux migratoires et de produire un discours responsable et informé quant aux migrations.

Visant l'outillage professionnel à travers l'alternance de théorie et de pratique, la formation a également pour but de donner les moyens d'agir aux acteurs notamment à travers une démarche de mise en projet, en vue d'une contribution active à l'ECSI. Le but étant d'envisager des changements en termes d'éducation aux enjeux migratoires.

# OBJECTIFS DE LA FORMATION

### OBJECTIF GÉNÉRAL DU PROJET ODDYSSÉE :

**Favoriser l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens** – plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales – et leur appropriation des enjeux mondiaux (ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE LA FORMATION :

• **Saisir les enjeux du rapport « Migrations et Développement »** en portant une attention sur les opportunités et les défis que représentent les migrations en France et dans le monde.

• **Etudier les liens entre « Migrations » et « Développement »**, en appréhendant la position de la personne migrante en tant qu'actrice du développement des territoires.

• **Déconstruire les idées reçues** afin de produire un discours responsable et informé sur les migrations.

• **Sensibiliser aux enjeux migratoires** pour permettre aux acteurs éducatifs de mener des actions d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) autour des Objectifs de Développement Durable (ODD).

## MODALITÉS D'ORGANISATION ET D'INSCRIPTION

**La formation est organisée sur 2 jours et peut accueillir jusqu'à 20 personnes. Elle est gratuite et les repas sont pris en charge par les associations.**

**Elle alterne :**

• Des séquences théoriques qui permettent d'apporter des contenus et de répondre aux questions de chacun.e.

• Des séquences pratiques et de mise en situation, qui permettront d'outiller les participant.es dans une démarche de projet d'ECSI.

À l'issue de la formation, les participants auront acquis des compétences interculturelles.

**Pour vous inscrire ou avoir plus de renseignements sur les sessions de formation,** rendez-vous sur notre site : **lesmigrationsfontbougerlemonde.com** ou par mail à : **oddyssee20202024@gmail.com .**

**Pour toutes questions d'accessibilité** pour les personnes en situation de handicap, rendez-vous sur notre site : **lesmigrationsfontbougerlemonde.com**

## PUBLICS

Tous les acteurs éducatifs, les professionnel.les de l'animation, du champ de l'enfance et de la jeunesse.

# JOUR 1 / DÉROULÉ PEDAGOGIQUE

## SÉQUENCE 1
## ACCUEIL

30 mns

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**
- Réaliser un temps de présentation des participant.es et des objectifs de la formation.
- Définir les attentes collectives et individuelles.

**MODE PÉDAGOGIQUE :**
Brise-Glace

## SÉQUENCE 2
## LES MOTS DES MIGRATIONS

45 mns

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**
- Connaitre le sens des mots utilisés
- Être capable de distinguer les différents termes du champ lexical des migrations.

**MODE PÉDAGOGIQUE :**
Le jeu des définitions

## SÉQUENCE 3
## MIGRATIONS ET DEVELOPPEMENT DURABLE

90 mns

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**
- Comprendre les liens/articulations entre Migrations et Développement
- Discerner les opportunités et les défis que représentent les migrations

**MODE PÉDAGOGIQUE :**
Constructions coopératives

**PAUSE REPAS**

## SÉQUENCE 4
## ECLAIRAGES HISTORIQUES

90 mns

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**
- Repérer les grandes dates de l'histoire des migrations et de l'histoire des ODD.
- Valoriser les histoires des migrations et des ODD comme parties prenantes de l'Histoire commune.
- Amorcer une lecture comparative des liens possibles entre les Migrations et le Développement avec une grille historique.

**MODE PÉDAGOGIQUE :**
Frise interactive

## SÉQUENCE 5
## DECONSTRUIRE LES IDEES REÇUES SUR LES MIGRATIONS

45 mns

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**
- Identifier les principales idées reçues liées aux migrations.
- Connaitre les principales données quantitatives et qualitatives des migrations.
- Produire un discours responsable et informé quant aux migrations.

**MODE PÉDAGOGIQUE :**
Quizz en mouvement

## SÉQUENCE 6
## LES MIGRATIONS NOUS CONCERNENT TOU.TE.S

45 mns

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**
- Repérer les éléments qui permettent à tout à chacun.e de s'identifier aux questions migratoires.
- Identifier des situations éducatives en lien avec les questions de migrations.

**MODE PÉDAGOGIQUE :**
Jeu des enveloppes

# JOUR 2 / DÉROULÉ PEDAGOGIQUE

## SÉQUENCE 7
## LES MIGRATIONS NOUS CONCERNE-RONT TOU.TE.S

30 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Savoir répondre à certaines situations pédagogiques dans une démarche interculturelle.
- Identifier des solutions concrètes pour transformer les représentations.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Discussions & Partages d'expériences

## SÉQUENCE 8
## LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE

60 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Être en capacité de valoriser l'apport des migrations en France.
- Réfléchir à la position de la personne migrante en tant qu'actrice (ou non) du développement des territoires.
- Produire un discours responsable et contribuer au vivre-ensemble.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Mises en situation & Cas pratiques

## SÉQUENCE 9
## MEDIAS ET MIGRATIONS

60 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Mesurer l'impact des médias dans les représentations liées aux migrations.
- Repérer les différents biais que véhiculent les médias dans la transmission d'informations sur les migrations.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Photolangage

**PAUSE REPAS**

## SÉQUENCE 10
## OUTILS ET RESSOURCES

60 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier les ressources et outils pédagogiques à disposition.
- Connaître les principaux partenaires mobilisables sur le sujet.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Présentation & Expérimentation d'outils

## SÉQUENCE 11
## METTRE EN PROJET

90 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Mobiliser les connaissances acquises dans la mise en œuvre d'actions et de projets.
- Être capable de construire un projet d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI).

MODE PÉDAGOGIQUE :
Constructions coopératives

## SÉQUENCE 12
## BILAN

30 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Echanger sur ses retours, impressions et avis vis-à-vis du cycle de formation.
- Concevoir un outil collaboratif pour le suivi des projets d'ECSI.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Questions ouvertes & Discussions

# METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (ECSI)

## ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'ECSI

**Une fois le cycle de formation réalisé, la Ligue de l'enseignement et le GRDR s'emploieront à accompagner chacun des acteurs et structures participant à la formation dans la préparation et la mise en œuvre d'un projet d'ECSI.**

Cet accompagnement passe d'abord par l'outillage des participant.es ; nous partagerons ainsi des ressources pédagogiques autour des migrations et de leurs liens avec le développement afin que les acteurs éducatifs puissent être le relais de ces thématiques auprès de leurs publics.

Puis, il s'agira d'accompagner les structures dans l'élaboration de projets de solidarité internationale, en les aiguillant et en leur donnant les moyens d'agir.

## PLATEFORME « LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE »

La plateforme en ligne **« Les migrations font bouger le monde ! »** a été créée afin de recenser toutes les ressources pédagogiques autour des initiatives d'ECSI articulant « migrations et développement ». Elle a pour ambition de renforcer les compétences des acteurs éducatifs en matière d'animation et de sensibilisation sur la thématique des migrations.

**https://lesmigrationsfontbougerlemonde.com**

## LES PRIX « J'M » - JEUNESSE ET MIGRATIONS

**Le prix J'M est une initiative du Grdr, en partenariat avec les fédérations du Nord et du Pas-de-Calais de la Ligue de l'Enseignement.** Il est destiné à soutenir des projets d'Education à la citoyenneté et Solidarité Internationale (ECSI) portés par des acteurs éducatifs ou socio-éducatifs au sein d'établissements scolaires ou de centres socio-éducatifs en lien avec les jeunes.

Le dispositif « Prix J'M » vient donner un cadre aux initiatives existantes, ou soutenir la mise en œuvre de nouvelles actions, apporter un soutien pédagogique, opérationnel et financier aux acteurs engagés dans cette démarche et favoriser la mutualisation d'expériences, l'ouverture et l'engagement des jeunes sur le monde.

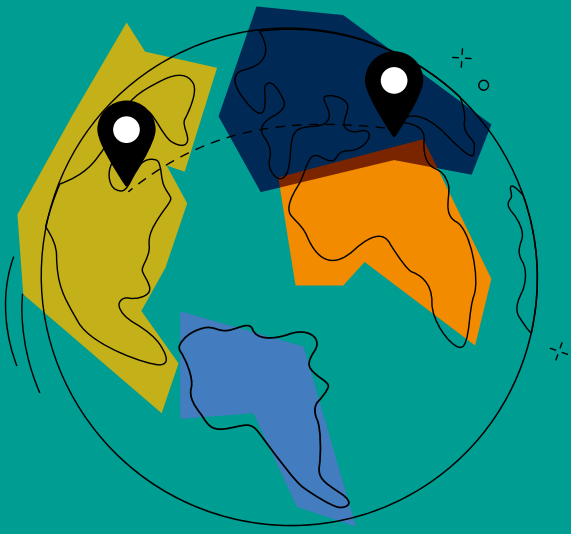
# A VOS AGENDAS !

17 NOVEMBRE AU 3 DÉCEMBRE 2023
**FESTIVAL DES SOLIDARITÉS INTERNATIONALES**

18 DÉCEMBRE 2023
**JOURNÉE INTERNATIONALE DES MIGRATIONS**

20 JUIN 2024
**JOURNÉE INTERNATIONALE DES RÉFUGIÉ.ES**

# FORMATION « MIGRATIONS & DÉVELOPPEMENT »



LES MIGRATIONS
FONT BOUGER
LE MONDE !

**PROJET ODDYSSÉE**

## CONTACTS :


**Ligue de l'enseignement du Nord**
**et Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais**

07 83 74 08 43
oddyssee@ligue59.org / oddyssee@ligue62.org

**WWW.LIGUE59.ORG / WWW.LIGUE62.ORG**

**GRDR Hauts-de-France**

09 62 35 83 87 / grdr.hdf@grdr.org

**WWW.GRDR.ORG/ANTENNE-NORD-PAS-DE-CALAIS**

**Projet ODDyssée**

Oddyssee20202024@gmail.com

**WWW.LESMIGRATIONSFONTBOUGERLEMONDE.COM**
**WWW.FACEBOOK.COM/GRDRODDYSSEE**



© Ligue de l'enseignement /Juin 2023


LES MIGRATIONS
FONT BOUGER LE MONDE

Ce projet est mis en œuvre par :

Soutien financier :