LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT
DU NORD

S'ASSOCIER EST UNE FORCE

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022

FÉDÉRATION NORD
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

WWW.LIGUE59.ORG

JEAN MACÉ

FAIRE DES HOMMES, DES CITOYENS.

NOTRE CHEMIN À TOUS EST FORCÉMENT LE MÊME :
FAIRE PENSER CEUX QUI NE PENSENT PAS ;
FAIRE AGIR CEUX QUI N'AGISSENT PAS ;
FAIRE DES HOMMES, DES CITOYENS.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

4 ÉDITO

6 LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

08 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

10 VIE ASSOCIATIVE
20 LAÏCITÉ
26 FORMATION
32 ÉDUCATION - JEUNESSE
44 CULTURE
52 VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS
56 SPORT
62 TRANSITION ÉCOLOGIQUE

66 NOTRE FÉDÉRATION

68 L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION
70 COMMUNICATION
72 NOS PARTENAIRES

PROJETONS-NOUS DANS LE FUTUR ET IMAGINONS-NOUS UN MATIN EN 2050, NOUS NOUS RÉVEILLONS DANS UN MONDE IDÉAL SELON LES PENSEURS ULTRALIBÉRAUX.

Christian BEAUVAIS
Délégué Général

Dans ce monde merveilleux, **tout est marchandise et doit être rentable,** il faut payer cher pour envoyer son enfant jouer au foot. Le club est une entreprise et plus une association, plus personne n'est bénévole avec le souci de l'autre, de la transmission des valeurs. Plus personne ne prend les maillots après le match pour s'assurer qu'ils soient propres pour la prochaine rencontre, personne ne tient la buvette pour que la licence des enfants coûte moins cher ou pour leur acheter un survêtement aux couleurs du club. Fini tout ça, le club fait de la pub sur les réseaux sociaux pour recruter des enfants en faisant la promesse aux parents qu'ils auront de futurs champions. L'entraineur sera payé à la mesure des moyens des parents, il fera bon de travailler dans les beaux quartiers… L'objectif de l'entreprise ainsi constituée sera non plus de pratiquer un sport mais de fabriquer des champions.

Sortons du club de foot, prenons la première à gauche et allons tout droit pour aller voir de plus près à la périphérie de la ville du côté du bidonville. Ah oui on ne vous l'a pas encore dit, il fallait réduire le déficit de l'état pour rembourser les créanciers et baisser le coût du travail en réduisant les parts socialisées du salaire pour faire venir des investisseurs. La conséquence est que les allocations chômage ont disparu, les prestations CAF pour la famille et le logement n'existent plus et pour la retraite chacun peut mettre de côté ou investir pour quand il aura plus de 100 ans. Dans ce bidonville, les enfants sortent en groupe pour tenter de chaparder de quoi se nourrir et ramener à leur famille du lait pour les bébés, une boite de conserve, des pâtes, du riz … enfin tout ce que les bénévoles des restaurants du cœur collectaient et redistribuaient.

C'était le bon temps, le moment où lorsqu'on ouvrait le dictionnaire à la lettre B on pouvait trouver le mot bénévole, à la lettre A il y avait le mot association, aujourd'hui en 2050 les définitions de mots les plus consultées sont profit et rentabilité.

Retournons maintenant en arrière, en 2010 plus exactement ; Stéphane Hessel écrivait « Indignez-vous ». Sûrement avait-il une vision plus claire que nous de l'avenir, il nous invitait ainsi à résister 65 ans après l'une des périodes les plus sombres de l'histoire européenne. Au sortir de cette histoire il était nécessaire que la société s'attache aux libertés individuelles et collectives ainsi qu'à la protection sociale des individus. Cette préoccupation était effective et se traduisait clairement dans le programme du conseil national de la résistance.

Allez on se pince le bras, on se secoue et on se réveille. Nous sommes en 2022, nous avons traversé plusieurs crises économiques et une crise sanitaire majeure. C'est l'année de la reprise, la fin de la distanciation sociale.

Nous pensions que les bénévoles, les associations n'attendaient que la fin de la pandémie pour se mobiliser et remettre en place des évènements … nous avons fortement déchanté.

Nous avons donc fait le choix de travailler au remplacement du distanciel par la proximité.

Ainsi pour animer notre réseau de 702 associations affiliées et développer l'engagement , nous avons mis en place 364 permanences et réunions et animé 10 temps de formations a destination de 122 bénévoles et dirigeant associatifs . Mobiliser n'a pas été simple et nous a demandé de revoir notre organisation pour être encore plus présent physiquement sur les territoires afin que les associations et les collectivités nous identifient. Ainsi chaque territoire a un référent spécialiste de la vie associative, de la jeunesse et de l'engagement auquel il peut s'adresser.

Allez ! Maintenant on est réveillé, on se bouge et on agit au présent parce qu'il nous faut être présent aux côtés des associations pour les accompagner et qu'elles retrouvent la force et la vigueur qu'elles avaient avant la crise sanitaire.

Pour cela n'oublions pas que les bénévoles sont essentiels, ils sont les forces vives qui habitent le ter-

ritoire et lui permettent de développer des services sportifs, culturels, éducatifs et de solidarité. Ces services bénéficient aux habitants autant qu'une zone d'activité commerciale et leur permettent de faire d'autres choses que se promener dans les magasins le soir et le weekend.

Combien coûte l'aménagement d'une Zone d'Activité Commerciale en périphérie de la ville ? En comparaison quels sont les moyens dédiés au développement de la vie associative ?

A l'heure où l'extrême droite n'a jamais été aussi proche, dans notre histoire, de gouverner le pays, notre société doit absolument repenser ses priorités.

Pouvons-nous encore investir autant d'argent public dans la lucrativité en fléchant des budgets colossaux dans le développement économique soit directement par l'aménagement du territoire et la construction de zones propices à l'investissement, soit indirectement par le fait de ne plus percevoir des taxes et des impôts comme le CICE et d'autres avantages ?

Ne serait-il pas judicieux de consacrer quelques milliards (qui ne seraient que des broutilles comparées aux investissements précédents) à la non-lucrativité soit à la vie associative qui est vecteur de lien social et participe fortement à la construction de la paix sociale.

Ainsi nous pourrions construire une cohésion plus imp ortante, une réduction des inégalités et surtout de la convivialité et un sentiment de bien-être collectif qui empêcherait l'extrême droite d'avoir autant d'emprise.

A l'opposé de cette reconnaissance juste et nécessaire du bienfait associatif, les pouvoirs publics ont mis en place un contrat d'engagement républicain qui dont l'effet pervers est la réduction des libertés associatives alors que la préservation de celles-ci devrait justement être le premier devoir en République. Ainsi des associations qui ont signé ce contrat qui était présenté dans le cadre d'une loi contre le séparatisme se retrouvent menacées de ne plus bénéficier de subventions pour avoir hébergé des réunion militantes ayant pour objet la désobéissance civile où la contestation de l'extension d'un aéroport. Là où l'énoncé du contrat et le cadre de la loi pouvaient laisser comprendre que les associations signataires seraient condamnées pour prosélytisme, discriminations voire incitation à la haine, c'est finalement l'engagement et le militantisme qui se retrouvent pointés du doigt, surtout lorsqu'ils viennent contrarier les desseins du gouvernement. Dans ce registre, l'audition du ministre de l'intérieur et ses propos sur les subventions de la Ligue des droits de l'homme ne laissent pas présager d'amélioration.

Notre collègue Alexandrina Najmowicz, déléguée générale du Forum civique Européen dont est membre la Ligue de l'Enseignement exprime son inquiétude par ces mots :

« Il y a cinq ans, nous étions étonnés du démantèlement de l'Etat démocratique par le gouvernement Orban en Hongrie, et de voir essaimer ce modèle en Europe de l'Est. Depuis trois ans, on observe l'émergence de ce phénomène dans les démocraties occidentales bien établies ».

Il nous faut être vigilant et veiller à ce que la liberté de penser différemment, de s'exprimer et d'agir sans que cela porte atteinte à la sécurité, à l'intégrité et la dignité d'autrui soit préservée. Comme le mouvement associatif dont nous sommes membres, nous demandons l'abrogation du contrat d'engagement républicain et appelons à la préservation des libertés associatives.

Les associations sportives, humanitaires, sociales, d'éducation populaire …. sont des lieux qui permettent à des personnes agées de se maintenir en activité et de retarder leur vieillissement, pour d'autres elles créent les conditions pour qu'elles ne se sentent pas isolée, elles compensent le déficit des pouvoirs publics lorsqu'il ne sont pas présents sur certains territoires. Elles permettent de rendre accessible la pratique d'une activité sportive ou culturelle par des tarifs bas, elles éduquent à la citoyenneté et à la démocratie … En réalité les vertus qu'apportent la vie associative ne sont plus à démontrer, pourtant ce sont bien les associations qui sont mises à mal depuis la crise COVID. Au-delà de la difficulté à retrouver tous leurs bénévoles et leurs adhérents, elles peinent face à l'inflation. 60 % des associations constatent des conséquences sur les comportements des bénévoles, 70 % constatent des conséquences sur le comportement des adhérents, 38 % des associations ont dû adapter et/ou annuler des activités du fait de l'inflation. C'est ce que nous apprend une enquête menée pour le Mouvement associatif qui nous révèle aussi qu'une association sur trois a eu un résultat financier inférieur à ses prévisions. Pour les associations les prix des fournitures augmentent aussi, les salaires sont revalorisés et …. pas les subventions ni les aides au poste.

Peut-être que si les libertés associatives se restreignent encore, si les moyens qui leurs sont consacrés se réduisent encore…. Peut-être qu'en 2050 l'association sera aussi rare que l'eau.

Ne cédons pas à cette fatalité ! La disparition du lien social n'est pas une loi de la nature, il nous faut donc persévérer dans nos capacités à nous structurer collectivement pour résister et ne pas laisser disparaitre l'engagement et l'association.

Soyons à l'image de cette phrase de Sous-commandant Marcos : ***« Même si le désespoir fait pleurer les cailloux, nous n'abandonnerons pas, nous résisterons ».***

FAÎTES LA FRATERNITÉ

Du 14 au 21 mars 2022,
dans tout le Département

Cette année fut l'occasion de renouveler notre tradition qui consiste à mobiliser et rassembler des associations, des collectivités et des établissements scolaires afin d'agir autour de la « Fraternité », axe fort de notre projet.

Cette semaine départementale a été le résultat d'un travail de fond, de réadaptation et de force créative que nous avons mené au quotidien.

Elle a aussi permis de nous retrouver le 18 Mars à Lille pour une table ronde : « **Droits de l'Homme - Accueil - Hospitalité - Dignité** » avec comme intervenants :

Marie Christine VERGIAT, Vice Présidente de la Ligue des Droits de l'Homme, **Eric FAVEY**, Vice Président de la Ligue de l'Enseignement et **Olivier CAREMELLE,** Vice Président de la Ligue de l'enseignement 59 (auteur de l'ouvrage *« Par simple humanité »* retraçant l'expérience du camp de la Linière à Grande Synthe)

Cette Semaine départementale de la fraternité 2022 a permis de mettre en place plus de 100 initiatives sur tout le territoire avec plus de 150 partenaires engagés.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2021

2 juin 2022
A Hellemmes

Le 2 juin 2022, après deux années où elle s'est tenue en distanciel à cause de la crise Covid 19, l'Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement du Nord s'est tenue en présence de nos partenaires et adhérents à la salle des tisserands à Hellemmes.

Elle a donné lieu à la présentation du **rapport moral par Guillaume REGNAUT**, en sa qualité de Vice- Président, du r**apport d'activité par Christian BEAUVAIS**, Délégué Général et du **rapport financier par EL MADANI OULKEBIR,** Trésorier.

L'ensemble des rapports ont été approuvés à l'unanimité. Le tiers sortant du conseil d'administration a été renouvelé faisant place à de nouveaux administrateurs issus de notre réseau. Bienvenue à ces forces militantes venues perpétuer notre dynamique par leur réflexion et leur engagement.

SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Du 5 au 12 décembre 2022,
dans tout le Département

La Ligue de l'enseignement du Nord porte et coordonne depuis 9 ans une semaine départementale de la Laïcité, sur l'ensemble du Département.

En 2022, la 10ème édition a permis de mettre en avant quelques initiatives militantes avec plusieurs partenaires. Associations, collectivités, écoles, ont ainsi répondu présents à l'appel à participation lancé en septembre. Spectacles, ateliers, expositions, jeux et projections-débat ont été au programme de cette riche semaine.

La Ligue de l'enseignement remercie ses associations affiliées et l'ensemble des acteurs associatifs et partenaires qui par leur engagement font vivre les valeurs qui nous lient ! Grâce à cette force créative du quotidien, cette Semaine départementale a pu exister et être valorisée grâce à de nouveaux modes de communication, avec nos partenaires et notre réseau associatif, et la mise en valeur de notre programme en digital...

VŒUX DE LA LIGUE

JEAN ZAY

IL NE SUFFIT PAS DE PROCLAMER L'ÉGALITÉ DES DROITS

IL NE SUFFIT PAS DE PROCLAMER L'ÉGALITÉ DES DROITS,
IL FAUT QUE DANS LA RÉALITÉ DES FAITS,
CHAQUE JOUR DIMINUE L'INÉGALITÉ DES CONDITIONS.

RAPPORT D'ACTIVITÉ DE LA LIGUE EN 2022

VIE ASSOCIATIVE

JACQUES PREVERT

« IL FAUDRAIT ESSAYER D'ÊTRE HEUREUX, NE SERAIT-CE QUE POUR MONTRER L'EXEMPLE »

LA VIE ASSOCIATIVE COMME FONDEMENT DU VIVRE ENSEMBLE

Ali HAMNACHE
Responsable du pôle Vie fédérative

L'engagement au sein d'activités associatives est générateur de nombreuses externalités positives pour la société, bien au-delà des 1,5% estimés du PIB que représenterait le bénévolat s'il était valorisé.

L'engagement associatif est facteur d'émancipation pour les individus, permettant de sortir des carcans sociaux ou culturels et de développer des compétences, formelles ou non formelles, dans un projet collectif. Il est vecteur d'implication citoyenne, offre une alternative au chacun pour soi, fait vivre le lien social.

Avant la crise sanitaire de 2019, 13 millions de Français étaient bénévoles dans les associations. C'était beaucoup, mais encore trop peu pour faire vivre une véritable « société de l'engagement ».

Les ressorts de développement du bénévolat sont multiples, reposant sur des choix individuels avant tout, mais pouvant être facilités par des politiques adaptées, multi-dimensionnelles, volontaristes tout en étant respectueuses des fondamentaux de l'engagement libre et volontaire.

Rendre visible tout l'apport de l'engagement associatif et faire de son essor un enjeu transversal des politiques publiques sont des vecteurs pour construire une société plus solidaire.

Pour tout cela, depuis plusieurs années, la fédération du Pas-de-Calais a entrepris un important effort pour renforcer la fonction de fédération d'initiatives collectives et d'accompagnement de la vie associative.

Au-delà du service rendu à des responsables associatifs qui font face à de nombreuses contraintes, La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais fait aussi valoir une conception de l'association comme corps intermédiaire, dotée d'une fonction civique, politique et sociale.

En soutenant l'action associative des citoyens et en invitant les personnes à agir ensemble, nous contribuons à la construction d'une société plus solidaire et à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

En inscrivant l'action de ces associations dans des politiques publiques que nous voulons co-construire, en faisant se croiser les initiatives citoyennes et en encourageant l'engagement bénévole et volontaire dans la vie associative, nous voulons contribuer à démocratiser l'action publique et à organiser la complémentarité des associations avec ces politiques plutôt que leur instrumentalisation.

AFFILIATION

41 284
adhérents

702
associations affiliées

Pôle Vie Fédérative
Isabelle LECOCQ
03 21 24 48 87
affiliations@ligue59.org

L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux évènements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- **une assurance (APAC)** est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.
- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement **« les Idées en mouvement »**,
- **un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative** (CRDVA), au siège de la Fédération et sur Internet (www.npdc.assoligue.org),
- **la mise à disposition pour votre association de volontaires en « Service civique »** pour une mission d'intérêt général,
- **le prêt** de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques,
- **la mise en place gratuite dans votre structure d'ateliers thématiques** ludiques et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,
- **le soutien et la présence lors de vos manifestations** (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets…),
- **un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif** : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association …
- **bénéficier des compétences et connaissances du réseau** pour mutualiser les idées et développer des partenariats,
- **un accès préférentiel aux formations de bénévoles** organisées par la fédération,
- **des tarifs préférentiels à la SACEM** pour l'organisation de vos manifestations.

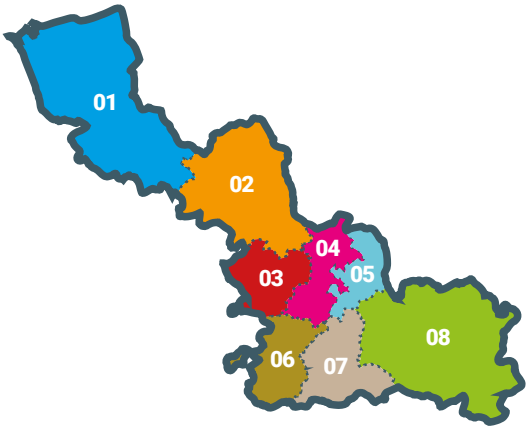
Nouveauté en 2021 : Formation et accompagnement au logiciel BASICOMPTA

Dans le Nord, la Ligue de l'enseignement fédère plus de 700 associations, représentant plus de 41 000 adhérents.

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons-nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le Conseil d'Administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'évènements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

RÉPARTITION TERRITORIALE
DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET DES ADHÉRENTS



NORD
Nb assos **702**
Nb adhérents **41.284**

01_Dunkerque
Nb assos **3,6%**
Nb adhérents **2,6%**

02_Lille
Nb assos **56,9%**
Nb adhérents **59%**

03_Douai
Nb assos **8,8%**
Nb adhérents **11,7%**

04_Porte du Hainaut
Nb assos **11,7%**
Nb adhérents **8,3%**

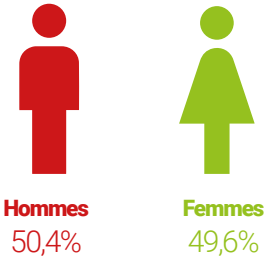
05_Valenciennes
Nb assos **8,8%**
Nb adhérents **7%**

06_Cambrai
Nb assos **2,9%**
Nb adhérents **2,8%**

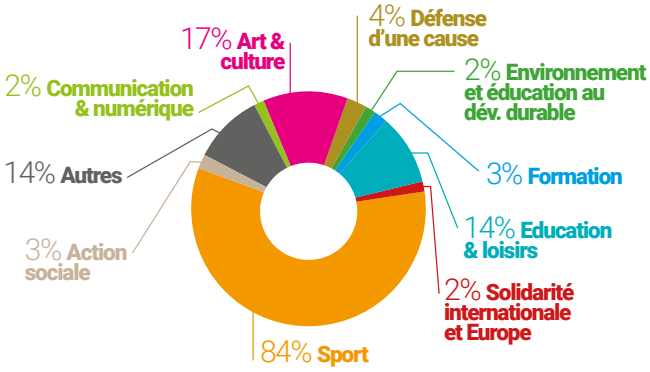
07_Caudry/Le Cateau
Nb assos **1,1%**
Nb adhérents **1,5%**

08_Maubeuge
Nb assos **6,2%**
Nb adhérents **7%**

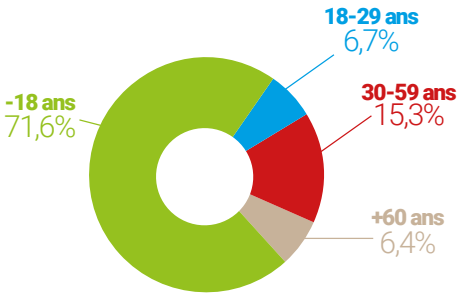
RÉPARTITION PAR SEXE
DES ADHÉRENTS



RÉPARTITION PAR ACTIVITÉ
DES ASSOCIATIONS



RÉPARTITION PAR ÂGE
DES ADHÉRENTS



RÉPARTITION PAR TYPE
DES ASSOCIATIONS

POURQUOI LES ASSOCIATIONS
REJOIGNENT LA LIGUE

VIE STATUTAIRE

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

• veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),

• définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),

• veiller à l'application des décisions,

• organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

La Ligue de l'enseignement du Nord est administrée par 18 élus bénévoles, tous issus d'associations d'éducation populaire affiliées et fédérées.

Les membres du Conseil d'administration élus lors de l'assemblée Générale de juin 2022 :

Chahira BELLA
Olivier CAREMELLE
André COUPLET
Sylvain CRAPEZ
Pierre DUFLOT
André FLAGOLLET
Emmanuel GUISSE
Malik IFRI
Anne LIDOVE
Michel-Archange MADDELEIN
Maxime MIDIERE
Madani OULKEBIR
Nicolas PENIN
Guillaume REGNAUT
Nicolas SYDLOWSKI
Dominique THYS
Bruno VERBEKEN

Les membres du bureau :

Président
VERBEKEN Bruno

Vices-Présidents :
André COUPLET - Vacances
Sylvain CRAPEZ - Vie Fédérative / ESS
Pierre DUFLOT - Education
Guillaume REGNAUT - Formation
Dominique THYS - Culture

Trésorier :
Madani OULKEBIR

Secrétaire :
COUPLET André

Les membres de droit :

Président de l'USEP :
MILON Sébastien

Président de l'UFOLEP :
VERBEKEN Bruno

De janvier à décembre 2022, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 7 fois

De janvier à décembre 2022, les membres du Bureau se sont réunis 10 fois.

ASSURANCES APAC

445
contrats reconduits

68
avenants aux contrats existants

54
nouveaux contrats

55
dossiers de sinistres

Pôle Vie Fédérative
Isabelle LECOCQ
03 21 24 48 87
apac@ligue59.org

L'APAC (Association Pour l'Assurance Confédérale) a été créée en 1959. Il s'agissait, dès l'origine, de garantir les initiatives et les projets des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement et de leurs adhérents.

Les objectifs de l'APAC sont doubles :

• recenser les besoins des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le domaine des risques à garantir,

• élaborer les réponses et les contrats adaptés afin de garantir ces risques.

L'APAC conçoit des formules ou conventions d'assurances sur mesure pour l'association et ses adhérents.

5 questions à vous poser :

1 - Quels sont les risques inhérents à vos activités ?

2 - Vos adhérents sont-ils bien protégés ?

3 - Êtes-vous couvert si la responsabilité civile de votre association est engagée ?

4 - Les biens de votre association sont-ils bien assurés ?

5 - Votre famille et vos biens sont-ils bien couverts ?

CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE

SOUTIEN AU PROJET

307
rencontres sur tous les territoires

250
projets associatifs financés lors d'évènements de la ligue

PERMANENCES

57
rendez-vous individualisés

CENTRE DE RESSOURCES

17
newsletters envoyées aux associations

Avec le concours de :
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU NORD

Pôle Vie Fédérative
Hugo WROBEL
07 69 80 13 23
viefederative@ligue59.org

Tête de réseau pour l'accompagnement de la vie associative

Notre Fédération dispose d'un pôle « Vie associative » qui a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le pôle Vie associative a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, un accompagnement personnalisé auprès des bénévoles associatifs, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

Prêt de matériel

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : mallettes pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion...

Prêt d'expositions et de malles pédagogiques

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable…

Mise à disposition d'une malette associative composée de fiches techniques relatives à la vie associative : vie statutaire, recherche de financement, mise en place d'une communication associative, l'action associative en distanciel, favoriser l'engagement des bénévoles…

FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des responsables associatifs.

Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle est complémentaire de l'appui personnalisé des CRDVA et vise à apporter des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le projet associatif, le budget associatif, le collectif comme mode de gouvernance, l'impact du bénévolat, les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire, l'innovation sociale…

Ces formations en présentiel fortement renouvelées ont été agrémentées par la création d'une plateforme en e-learning complémentaire aux modules dispensés en présentiel.

Dans un monde associatif, marqué par la COVID-19 où l'on observe une constante adaptation de la gestion quotidienne des associations, de surcroît en distanciel, d'une montée en technicisation des pratiques et des procédures, de l'accompagnement des associations et de leurs responsables, tout cela nous a amené à ajuster toujours plus nos cycles de formation.

Les formations aux bénévoles associatifs 2021 ont été organisées en deux étapes pour chaque module proposé :

- **un temps de formation théorique de deux heures en visio-conférence,**
- **un temps de formation pratique de deux heures en présentiel.**

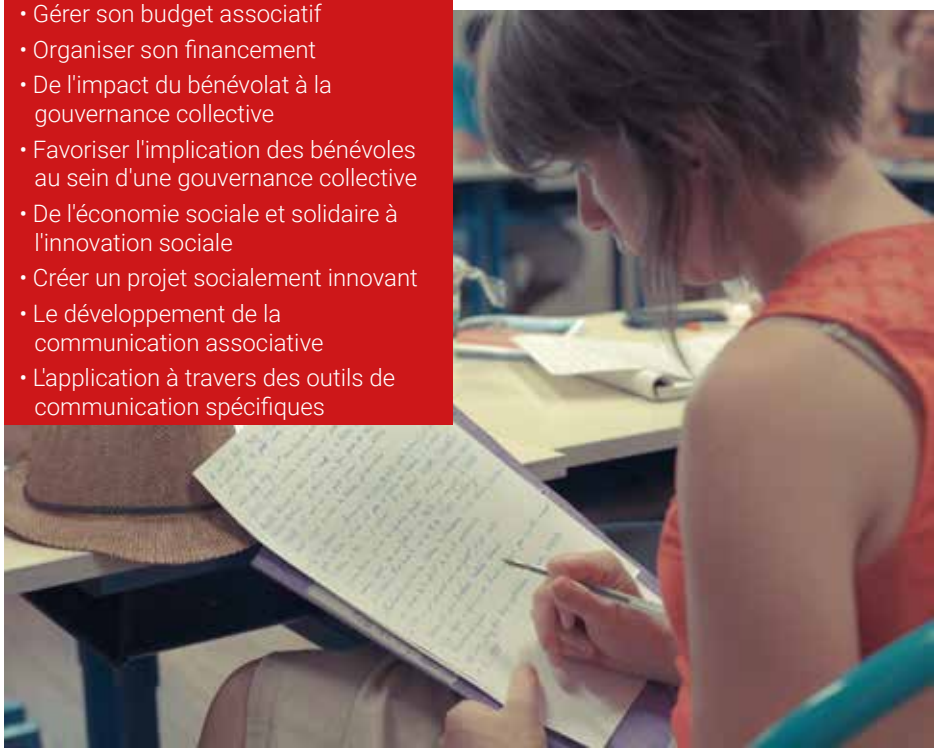
122
dirigeants et bénévoles formés

10
sessions de formations collectives programmées (15 sessions en visio et 5 sessions en présentiel)

Pôle Vie Fédérative
Hugo WROBEL
07 69 80 13 23
viefederative@ligue59.org

THÉMATIQUES DE FORMATIONS

- Caractériser le projet associatif
- Mettre en œuvre le projet associatif
- Gérer son budget associatif
- Organiser son financement
- De l'impact du bénévolat à la gouvernance collective
- Favoriser l'implication des bénévoles au sein d'une gouvernance collective
- De l'économie sociale et solidaire à l'innovation sociale
- Créer un projet socialement innovant
- Le développement de la communication associative
- L'application à travers des outils de communication spécifiques



SERVICE CIVIQUE

106
jeunes volontaires en service civique

21
sessions de formation tuteurs

214
personnes ont bénéficié de ces formations.

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU NORD

Pôle Vie Fédérative
Nesrine BENABDERRAHMANE
service-civique@ligue59.org
07 67 46 18 54

La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 10 mois . Elle est l'une des premières structures associatives d'accueil de volontaires en service civique en France.

Par le biais de l'intermédiation, nous mettons à disposition notre agrément de Service Civique pour nos associations affiliées. Celles-ci ont la possibilité de proposer des missions de 24h par semaine à un ou plusieurs volontaires.

Les missions sont élaborées en adéquation avec les attentes et motivations du volontaire. Ainsi en 2021, 92 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :

Le Suivi du volontaire :

- Aide à la rédaction de la fiche mission
- Diffusion de l'offre
- Aide à l'accueil du volontaire
- Rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir
- Accompagnement sur l'après service civique

Le Soutien des tuteurs :

- Mise en place d'un co-tutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la ligue de l'enseignement
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique

Formation des volontaires :

- La ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par un de nos formateurs professionnels.
- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la fraternité, à la laïcité, méthodologie de projet…)
- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

La Gestion administrative :

Edition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.

3 projets bénéficiant d'un accompagnement et de formations spécifiques sont mis en place par la ligue de l'enseignement :

Les D-codeurs du numérique

Des volontaires engagés pour l'inclusion numérique : un programme destiné à lutter contre les inégalités d'accès et d'usage numérique à destination de trois publics prioritaires : les populations peu connectées, les publics scolaires et extrascolaires et les personnes âgées.

En toutes lettres, des volontaires engagés pour transmettre le plaisir des mots.

Une double mission offrant la capacité de s'exprimer et de prendre la parole en public et de créer des lieux de lecture publique. Ce projet a pour publics prioritaires les familles et les enfants des quartiers prioritaires, du milieu rural, en milieu pénitentiaire, dans les hôpitaux, ou dans les maisons de retraite.

Volontaires tout terrain :

Engagés pour des événements sportifs inclusifs et durables. Les missions prioritaires sont l'accessibilité des publics éloignés de la pratique sportive, les gestes citoyens des sportifs et l'éco responsabilité des événements.

PÔLE D'APPUI DÉVELOPPEMENT DU SERVICE CIVIQUE NORD

En 2021 dans le cadre du plan « 1 jeune, 1 solution », le Président de la République a fixé un objectif de 100.000 missions supplémentaires sur l'année. C'est dans ce cadre que 25 Pôles d'Appui Développement ont été déployés dans des départements à forte population « jeune ». Ce dispositif ayant démontré son potentiel la première année, il a été reconduit pour l'année 2022 en mettant l'accent sur l'information des jeunes.

Au niveau national, **La Ligue de l'Enseignement** et **Unis Cité** ont été choisis pour répondre à cet objectif ambitieux et pour se partager équitablement les 25 Pôles d'Appui.

Dans le département du Nord, c'est donc la Ligue de l'enseignement qui a été choisie.

Les 4 missions principales du chargé.e de développement au sein du Pôle d'Appui :

• Appuyer les services déconcentrés de l'Etat en charge du Service Civique sur des missions de diagnostic du territoire, d'information, d'orientation et d'accompagnement des structures d'accueil et potentielles ;

• Informer et sensibiliser les structures d'accueil (et éligibles à l'accueil) du territoire sur le Service Civique par des ateliers collectifs et des temps individuels ;

• Accompagner ces structures de la définition de leurs besoins jusqu'à l'émergence de projet d'accueil en Service Civique ;

• Faciliter l'entrée dans le dispositif Service Civique aux structures souhaitant accueillir des volontaires.

L'objectif du projet a été ainsi de faire augmenter significativement le nombre de volontaires en SC sur les 25 départements pour lesquels l'Etat finance un PAD.

Pour atteindre ces objectifs, une feuille de route avec des axes et des enjeux prioritaires sur le territoire du Nord a donc été co-construite avec le référent service civique à la SDJES, Benjamin Vandooren.

Voici une déclinaison de cette feuille de route :

Territoires ciblés au sein du département :

• Grandes villes par le biais des tiers de confiance

• Milieu rural, petites villes de demain

• Quartier Prioritaires politiques de la ville (QPV)

• « Zones blanches" : Hazebrouck, Flandres Intérieur, Vallée de la Lys

• Cambrésis et Avesnois

• EPCI

Priorités thématiques du département :

• Renforcer l'information et la communication auprès des jeunes

• Qualité du Service Civique

• Promotion du Service Civique auprès des organismes

233
Jeunes informés sur le Service Civique

100
structures accompagnées

1
Temps d'échanges bi-mensuel en visio : le « SAV du SEVICE CIVIQUE » en co-animation avec la SDJES afin d'être au plus près des structures dans leur accompagnement au projet d'accueil de volontaires

Participation à des forums d'information sur le service civique auprès des associations et auprès des jeunes.

Création de fiches outils pour les structures

Pôle Vie Fédérative
Charles PÉCHON
pad@ligue59.org
07 82 55 70 95

LAÏCITÉ

ARTICLE 1 DE LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME

« TOUS LES ÊTRES HUMAINS NAISSENT LIBRES ET ÉGAUX EN DIGNITÉ ET EN DROITS. ILS SONT DOUÉS DE RAISON ET DE CONSCIENCE ET DOIVENT AGIR LES UNS ENVERS LES AUTRES DANS UN ESPRIT DE FRATERNITÉ. »

LA LAÏCITÉ, UN PRINCIPE INSCRIT DANS NOTRE ADN

Ali HAMNACHE
Responsable du pôle Vie fédérative

La laïcité à la Ligue de l'Enseignement est inscrite dans notre ADN pour ainsi dire, puisqu'elle est clairement exprimée dans notre objet statutaire où il est écrit :

« ... faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égale dignité de chaque être humain, par une action permanente :

• pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation autonome des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens,

• pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment à raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle... ».

Cette approche ne laisse aucun flou sur la conception de la laïcité qui prévaut à la Ligue. Celle-ci s'inscrit bien dans la droite lignée de la loi de 1905 et nous souhaitons consacrer toute l'énergie nécessaire à lui donner corps par nos actions.

Elle doit être le reflet dans lequel les principes d'organisation de notre république se retrouvent confondus. Aussi, si une affirmation ou un acte est liberticide, inégalitaire ou raciste, il ne peut pas être qualifié de laïcité.

FAITES LA FRATERNITÉ

114
projets associatifs accompagnés

Pôle Vie Fédérative
Hugo WROBEL
07 69 80 13 23
viefederative@ligue59.org

« Il est très étonnant que je n'ai pas encore abandonné tous mes espoirs car ils paraissent absurdes et irréalisables. Pourtant je m'y accroche malgré tout car je continue à croire à la bonté innée de l'homme. »
Anne Franck

Pour la troisième année, nous avons organisé une semaine départementale de la fraternité qui a eu lieu entre le 14 et le 21 mars 2022, dans le département du Nord.

Ce temps a été pour nous l'occasion de rassembler ceux qui, comme nous, sont attachés à faire vivre la fraternité comme principe essentiel du vivre ensemble. Cette semaine départementale est le résultat d'un travail de fond que nous menons au quotidien. Elle est un temps fort important pour notre fédération et notre réseau, d'autant plus au vu du contexte actuel.

Du fait de la situation sanitaire, ,nous n'avons pu organisé notre journée « éduquer à la fraternité »

Néanmoins l'ensemble des associations ont tenu à faire vivre, en ces temps incertains pour la plupart, cette valeur qu'est la fraternité.

Cette semaine départementale de la fraternité 2021 a permis de mettre en place plus de 100 actions sur tout le territoire

Depuis 1967, l'ONU a décrété le 21 mars « Journée Internationale de lutte contre le Racisme ».

Chaque année, la Ligue de l'enseignement organise désormais dans le département du Nord, en partenariat avec des associations des territoires, la Semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations, nommée « Faites la Fraternité ».

Ce projet est l'occasion de se mobiliser autour d'une des valeurs fondamentales de la république : la fraternité, reconnaissant la dimension humaine de chacun sans exclusion.

La semaine est guidée par la volonté d'éveiller les consciences et de les mettre en mouvement, afin que chacun puisse prendre conscience de l'autre.

Pour cela, la Ligue de l'enseignement s'est fixée les objectifs suivants :

- **Faire obstacle aux idées reçues** qui se propagent dangereusement, en donnant à chacun les moyens de projeter sa pensée au-delà des préjugés qui ont pu lui être transmis,
- **Créer des lieux propices à la rencontre et à l'échange**, dans lesquels l'expression de chacun pourra se nourrir de celle de l'autre, pour aboutir à une expression non pas commune et uniforme mais enrichie,
- **Mettre les idées en mouvement** en faisant prendre conscience de l'importance du vivre ensemble, conciliant les singularités de chacun tout en ayant comme postulat l'intérêt général,
- **Faire vivre notre réseau** autour d'un projet partagé et l'élargir,

Tous les acteurs de cet événement diffusent sous forme d'activités un message de fond, « la fraternité » et le vivre ensemble, pour éveiller la conscience des citoyens.

Ainsi, l'ensemble des pôles de la Fédération du Nord et les associations du territoire concerné se mobilisent chaque année sur des temps forts : tables-rondes, expositions...

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE LA LAÏCITÉ

A la suite des six éditions des années précédentes et du fait de la crise sanitaire, nous n'avons pas pu mettre en place nos événements forts en présentiel.

Malgré tout, et suite à une réadaptation de notre part, il a été pour nous l'occasion de rassembler d'une manière diffèrente, ceux qui, comme nous, sont attachés à faire vivre la laïcité comme principe essentiel du vivre ensemble, et ce, malgré le distanciel. Aussi, cette semaine départementale a été le résultat d'un travail de fond, de réadaptation et de force créative que nous avons mené au quotidien. En effet, cette semaine est un temps fort important pour notre fédération et notre réseau.

Cette année, nous avons travaillé à réadapter notre façon de fonctionner, et également notre façon de communiquer avec les partenaires et le réseau associatif. Pour cela, nous avons notamment, et pour la première fois, mis en valeur notre programme de façon numérique afin qu'il puisse être accessible à tous, au vu de contexte.

Cette semaine qui a su s'imposer et s'imposera dans les années à venir comme un temps fort, commun au plus grand nombre de nos partenaires et membres de notre réseau.

56 actions ont été réalisées par notre réseau associatif avec plus de 150 partenaires engagés pour cette Semaine départementale de la laïcité 2022 dans le département.

56
projets associatifs accompagnés

Pôle Vie Fédérative
Hugo WROBEL
07 69 80 13 23
viefederative@ligue59.org

SIGNATURE DE LA CHARTE « LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE »

Pôle Vie Fédérative
Ali Hamnache
06 42 81 41 68
ahamnache@ligue59.org

Ecrite par **Dadou Khel,** secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individuels.

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individuels.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.

LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE

Mon association, mon organisme, ma collectivité, mon entreprise ou moi-même nous opposons à toute forme de discrimination : raciale, ethnique, physique, philosophique ou religieuse.

Nous considérons :

Que les cultures, les sports, les arts, au-delà des émotions et des plaisirs qu'ils procurent, rapprochent les cœurs comme les esprits et contribuent au développement de la paix dans le monde.

Que les valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité véhiculées au sein de notre association, de notre entreprise, ou de notre collectivité, sont sources d'épanouissement et permettent une meilleure connaissance et compréhension de la diversité culturelle de notre pays et ainsi de bien vivre ensemble.

Nous déclarons :

Que toute doctrine de supériorité raciale est scientifiquement fausse, moralement condamnable, socialement injuste et dangereuse.

Que le racisme porte atteinte à la dignité et à l'intégrité des personnes et fonde préjugés de toute différence pour engendrer la discrimination et l'exclusion.

Que la discrimination entre les êtres humains pour quelque motif que ce soit est une offense et doit être condamnée comme une violation des droits de l'Homme et des libertés fondamentales.

Que la richesse d'une société repose sur sa diversité et sur la participation de toutes et tous à la vie démocratique, sociale, économique et culturelle.

Pour ces raisons, je m'engage à :

Promouvoir l'éducation pour la diversité, contre le racisme et au-delà contre toutes les formes de discriminations qui attentent à la dignité des personnes.

Promouvoir l'universalisme républicain, la tolérance, le respect et la laïcité comme principe du vivre ensemble.

Prendre à mon niveau toutes mesures permettant de promouvoir la diversité et la solidarité dans les principes d'organisation et de délibération de mon association, de mon entreprise ou de ma collectivité et particulièrement dans toutes les fonctions Ressources Humaines, notamment au moment du recrutement et des évolutions de carrière.

Participer à toutes actions, notamment à soutenir les « Semaines d'éducation pour la diversité » coordonnées par la LIGUE de l'enseignement, afin de prévenir et de combattre la discrimination fondée sur la couleur de peau, la religion, l'origine ethnique, l'appartenance politique, la langue, le niveau socio-économique, le degré d'instruction, le sexe, l'orientation sexuelle, le handicap ou une quelconque différence.

Utiliser le symbole, « la diversité est une force » dans ma communication.

Ainsi, face à l'ignorance, promouvoir la connaissance, face au fanatisme promouvoir la tolérance, face à l'isolement, promouvoir la solidarité et la générosité.

J'accepte que mon nom ou celui de mon association, de ma collectivité, ou de mon entreprise figure sur la liste du comité de soutien. Auteur : Dadou KEHL.

A _____, le _____

Ambassadeur pour la diversité

Signataire _____

QUATRE SITES DÉDIÉS À LA LAÏCITÉ

WWW.LAICITE-LALIGUE.ORG

est un site ressources qui propose 600 documents présentés dans le cadre d'une vingtaine de thématiques (loi de 1905, question scolaire, faits religieux, question des sectes, laïcité en Europe, liberté d'expression et droit au blasphème…). Ce site s'est imposé, dès 2005, comme une référence.

WWW.LAICITE-EDUCATEURS.ORG

a été créé par les Francas, les Ceméa et la Ligue de l'enseignement. Sa ligne éditoriale consiste à traiter des questions concrètes - plus d'une centaine - qui se posent dans la vie quotidienne en apportant des réponses précises du point de vue légal et du point de vue des bonnes pratiques.

WWW.POURLADIVERSITE.FR

a été créé par la Ligue de l'enseignement Poitou-Charentes. Vous y retrouverez tous les événements mis en place autour de la diversité, les membres du collectif ainsi que les revues de presse dédiées à cette thématique.

BLOGS.MEDIAPART.FR/EDITION/LAICITÉ

est un blog créé sur Médiapart en 2009, dont l'objectif est le suivi de l'actualité laïque. Une page est dédiée chaque mois à la laïcité/diversité dans notre mensuel Les Idées en Mouvement. Ont été notamment abordés les thèmes de l'alimentation, le conflit des cultures, la liberté de création, le sport, les rapports de genre, les journées de la laïcité, les dérives sectaires.

FORMATION

MACHIAVEL

« LÀ OÙ LA VOLONTÉ EST GRANDE, LES DIFFICULTÉS DIMINUENT »

FORMER POUR CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ ET LA DÉMOCRATIE

Julien SARTEL
Responsable du pôle Formation

Véritable outil d'émancipation, la formation tout au long de la vie permet à chacun et chacune de mieux comprendre son environnement et la société.

Que la formation soit initiale ou continue, courte ou longue, elle permet, au-delà de l'acquisition des savoirs, de se préparer à faire société tout en développant des connaissances et des compétences. En effet, bien que le capital de départ ne soit pas le même pour tous, les actions du Pôle Formation proposent des apprentissages variés et impliquants.

Les actions de formations proposées ont pour vocation afin tout de permettre l'accès au développement du citoyen afin que chaque participant puisse se construire, quel que soit l'âge, le niveau scolaire ou bien l'origine sociale. De plus les formations sont aussi la base d'une socialisation, permettant à chaque participant de développer des connaissances interpersonnelles, terreau d'initiatives personnelles, professionnelles ou associatives, permettant de diffuser les valeurs de la Ligue de l'enseignement.

Cette année 2022 est la première étape de « l'année d'après » qui aura permis à l'ensemble des acteurs de la Formation au sein de la fédération de mettre les premières pierres aux projets des années à venir, comme la Certification QUALIOPI ou la mise en œuvre des dossiers d'habilitation sur la formation professionnelle

Le Pôle formation de la Ligue de l'enseignement a poursuivi ses actions, ses innovations, tout en veillant à la fois à la qualité des actions de formations proposées, mais aussi à l'implication des participants afin de toujours proposer une expérience sociale, humaine et citoyenne.

LA FORMATION BAFA/D

1843
stagiaires en 2022

Février : 278
Avril : 480
Eté : 420
Octobre : 460
Décembre : 206

92
sessions de formation

Session de FG : 59
Session d'appro : 31
BAFD : 1 base : 12 stagiaires
1 appro : 7 stagiaires

204
intervenants

Février : 28
Avril : 51
Eté : 52
Octobre : 51
Décembre : 22

88
stages

Février : 13
Avril : 20
Eté : 24
Octobre : 21
Décembre : 10

Avec le concours de :
SDJES NORD
CAF DU NORD

Pôle Formation
Erwyn CARON
03 20 14 55 01
ecaron@ligue59.org

Au travers de la formation BAFA/D, c'est pour de nombreux jeunes, un rite de passage vers la vie adulte. C'est aussi l'occasion d'expérimenter le faire société, avec la création contrainte d'un groupe, sur un temps où les interactions sont renforcées, et les conflits socio-cognitifs accentués.

De plus, cela permet à chaque participant, au-delà d'une préparation technique et théorique, de pouvoir se construire, se questionner et grandir.

Les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement dans ses actions de formation sont des bases républicaines et éducatives pour chaque citoyen souhaitant s'engager.

La formation à l'animation volontaire, telle que portées par la Ligue de l'enseignement permet de proposer à chaque enfant des temps de loisirs ou de séjours éducatifs et co-construits avec ces derniers.

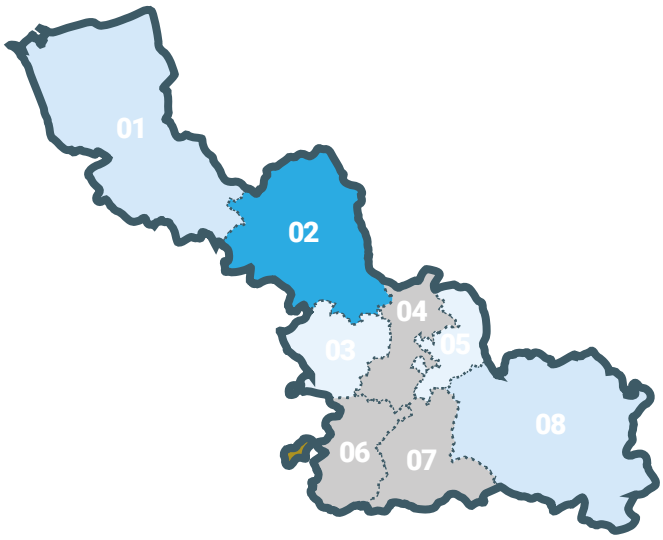
L'année 2022, aura vu les premiers retours des futurs animateurs en formation, facilités par l'aide nationale de 200€, mais aussi par l'abaissement d'entrée en formation à 16 ans, permettant aux équipes d'encadrement de pouvoir remettre en place des stages pleinement impliquants, en « oubliant » les contraintes des années passées.

Dans un contexte de pénurie d'animateurs, directeurs et donc de formateurs, nos formations se sont toujours déroulées dans le respect de notre projet politique, éducatif et pédagogique, sans céder à l'appel de la facilité et de l'altération de l'objet citoyen et social de nos formations.

Le comité de filière s'étant lancés à la suite des assises de l'animation, l'attente est grande envers les pouvoirs publics afin de donner une réelle place aux animateurs et directeurs dans l'éducation non formelle de nos enfants.

Ces formations sont possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont 85 militants, expérimentés dans le domaine de l'animation et de la formation qui accompagnent les jeunes dans ce rite de passage qu'est le BAFA.

RÉPARTITION TERRITORIALE
DES STAGIAIRES BAFA/D



NORD
Nb Stagiaires **693**
Dont : BAFA Formation générale **71,3%**
BAFA Approfondissement **21,5%**
Qualification SB **6,2%**
BAFD Base **1,1%**

01_Dunkerque
BAFA Général **69%**
BAFA Approf. **31%**

02_Lille
BAFA Général **69%**
BAFA Approf. **19%**
Qualification SB **10%**
BAFD Base **2%**

03_Douai
BAFA Général **100%**
BAFA Approf. **0%**

04_Porte du Hainaut
BAFA Général **NC**
BAFA Approf. **NC**

05_Valenciennes
BAFA Général **100%**
BAFA Approf. **0%**

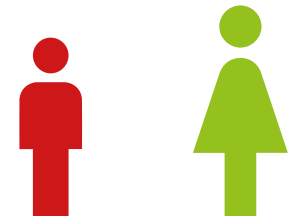
06_Cambrai
BAFA Général **NC**
BAFA Approf. **NC**

07_Caudry/Le Cateau
BAFA Général **NC**
BAFA Approf. **NC**

08_Maubeuge
BAFA Général **74%**
BAFA Approf. **26%**

400 / 500 Stagiaires
100 / 200 Stagiaires
0 / 100 Stagiaires

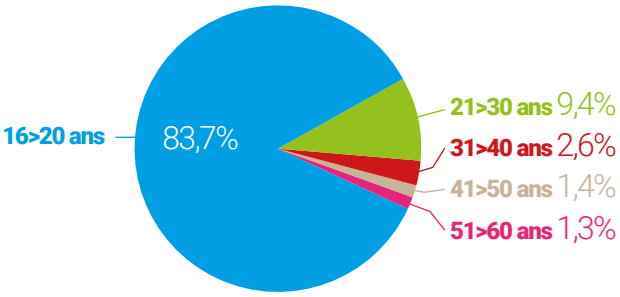
RÉPARTITION PAR SEXE
DES STAGIAIRES



Hommes
37%

Femmes
63%

RÉPARTITION PAR ÂGE
DES STAGIAIRES



FORMATION DES ENSEIGNANTS

211
enseignants formés

14
journées de formation

Nos partenaires :
ACADÉMIE DE LILLE
INSPE LILLE
CANOPE 59

Pôle Éducation
Caroline BARBEZ
education@ligue59.org
07.83.74.08.43

En 2022, la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement a mis en place une offre de formation répondant aux besoins et spécificités des enseignants de l'académie de Lille, notamment autour d'une meilleure appropriation du principe de laïcité.

Nous avons expérimenté une formule de co-animation avec l'Éducation Nationale ayant pour but :

- D'impulser une dynamique commune et de partager nos savoir-faire à destination des enseignants
- De mener une réflexion sur la transmission des valeurs (culture commune, éthique professionnelle…)
- De donner des pistes de réflexion afin de penser les entrées dans les programmes scolaires par les valeurs de la République afin de les mettre en œuvre
- De réaliser un calendrier à l'échelle de l'établissement pour mettre en œuvre le parcours citoyen à partir des ateliers de la Ligue de l'enseignement

Par ailleurs en 2022, la Ligue a programmé plusieurs sessions de formation autour d'une meilleure appréhension du principe de laïcité, des luttes contre les discriminations ou encore liées à l'éco-citoyenneté à destination d'équipes éducatives dans le cadre d'un partenariat consolidé depuis 2 ans avec les ateliers CANOPÉ.

Au programme d'une de ces journées des modules sur :

- Qu'est-ce que la laïcité : de la société à l'école publique.
- Comment faire vivre la laïcité à l'école : des intentions pédagogiques à la réalité.
- Construire une action éducative sur la laïcité : outils et partenaires.

LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

« Génération sacrifiée », « génération précarisée », « jeunesse en dépression, « génération Greta Thunberg », « génération Z », « Génération Charlie », « Génération digital natives » … La profusion d'étiquettes accolée à la jeunesse ces dernière année révèle son caractère insaisissable.

En quoi cette jeunesse croit-elle encore ? Quels sont ses valeurs ? Ses idéaux ? Les jeunes croient-ils encore à la démocratie et ses grands principes, tant leur distance et leur méfiance à l'égard de la chose politique sont frappantes.

Méfiance qui s'est manifestée massivement en dehors des urnes, une jeunesse largement réfugiée dans une abstention record, à l'occasion du dernier scrutin régional.

La Ligue de l'enseignement engagée depuis son origine sur la fabrique des citoyens engagée dans la vie de la cité est concernée par ces deux registres :

• Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de partage d'une culture citoyenne partagée autour d'un ensemble de valeurs et de principe essentielles pour la vie démocratique e pour faire société

• Donner concrètement les moyens d'agir et de participer à la vie sociale et citoyenne par les urnes et au-delà des urnes

C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement du Nord souhaite laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire du Nord, des formations civiques et citoyennes à destination volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires qui réalisent leurs missions dans diverses structures du territoire.

L'objectif de ces formations est de se rencontrer, d'échanger, de débattre, de sensibiliser, de se remettre en question et de discuter librement des phénomènes de société et de la diversité du monde.

Attachés à créer du lien avec les publics que nous formons, nous avons proposé cette année 5 thématiques de formation telles que :

• La laïcité et les valeurs de la République

• Faire société et lutte contre les discriminations

• Handicaps et inclusion

• Citoyenneté numérique et éducation aux médias

• Engagements et vie associative.

L'année 2022 a permis un retour à la normale du dispositif permettant le retour à des formations en présentiel, facilitant ainsi les échanges, débats et ateliers impliquants. L'occasion de pouvoir redéployer toutes nos thématiques, et ainsi sensibiliser les volontaires en services civiques sur les thématiques centrales de l'engagement et des valeurs de la République.

1994
jeunes volontaires en service civique formés

118
formations réalisées

5
thématiques

SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun au service de tous

Avec le concours de :
LE RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE LILLE
LE PÔLE EMPLOI DES HAUTS-DE-FRANCE
LE DÉPARTEMENT DU NORD
LE SECOURS POPULAIRE DE LILLE
LE SDJES NORD
LE CROUS
ET BIEN D'AUTRES…

Pôle Formation
Camille COUTURIER
fcc@ligue59.org
07 49 87 93 81

ÉDUCATION JEUNESSE

MARTHA NUSSBAUM

« DISTRAITS PAR LA POURSUITE DE L'ENRICHISSEMENT, NOUS DEMANDONS DE PLUS EN PLUS À NOS ÉCOLES DE PRODUIRE DES INDIVIDUS CRÉATEURS DE PROFIT PLUTÔT QUE DES CITOYENS RÉFLÉCHIS. »

DONNER AUX JEUNES LES MOYENS DE CONSTRUIRE UN AVENIR DÉSIRABLE

Maxime SARAIVA
Responsable du pôle Éducation

D'après une étude menée dans une dizaine de pays en 2022, dont la France, 45 % des jeunes souffrent aujourd'hui d'éco-anxiété. Bien qu'exclue du champ des pathologies psychologiques, celle-ci peut s'accompagner de troubles du sommeil, de pertes de poids, ou de comportements dépressifs.

L'éco-anxiété est un terme qui rend compte des expériences d'anxiété liées aux crises environnementales que nous traversons et qui s'annoncent. Le phénomène renvoie à l'anxiété liée au changement climatique, tout comme l'anxiété suscitée par une multiplicité de catastrophes environnementales, notamment l'élimination d'écosystèmes entiers et d'espèces végétales et animales, l'augmentation de l'incidence des catastrophes naturelles et des phénomènes météorologiques extrêmes, la pollution de masse mondiale, la déforestation, l'élévation du niveau de la mer et le réchauffement de la planète.

L'École et l'éducation populaire devront demain être l'outil d'un projet de société qui donne les perspectives d'un avenir désirable.

Le pôle Éducation de la Ligue de l'enseignement du Nord, que ce soit à travers les actions menées en établissement scolaire, aux côtés des enseignants, avec les éducateurs ou encore auprès des jeunes du territoire, poursuit sa mue pour intégrer toujours plus d'outils afin de sensibiliser aux enjeux environnementaux qui impacteront notre vie sociale et politique.

Il est donc nécessaire de mettre en œuvre une éducation à la transformation sociale et environnementale. Celle-ci doit garder comme boussole des principes humanistes et être résolue à donner aux jeunes les capacités à agir en citoyens.

Il s'agit d'affirmer que ce n'est pas par telle thérapie ou tel programme de remise en forme que nous lutterons contre les anxiétés qui touchent les plus jeunes, mais plutôt en leur donnant les moyens de comprendre et d'agir sur le monde. C'est à nous de leur donner les moyens de construire l'avenir qu'ils désirent.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS

489
élèves concernés par les projets

14
établissements scolaires accompagnés

32
ateliers pédagogiques réalisés auprès des élèves

Pôle Éducation
Caroline BARBEZ
education@ligue59.org
07.83.74.08.43

Mouvement complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs afin de favoriser l'accès à tous à l'éducation.

La Ligue reconnait que l'éducation est partagée entre les parents, les associations, les collectivités locales et les personnels de l'École comme des co-éducateurs qui se doivent de partager des valeurs.

Nous avons fait le choix d'œuvrer aux côtés de la communauté éducative dans le but de faire des élèves, des citoyens pleinement conscients et agissants en partageants des valeurs communes.

Dans le cadre des évènements organisés par la fédération 59 (Semaine Faites la Fraternité, Semaine de l'éco-citoyenneté et semaine de la laïcité) nous proposons un accompagnement des établissements scolaires pour la mise en œuvre de projets autour de :

- La laïcité et les valeurs de la République
- La compréhension des processus de discrimination
- Les inégalités femmes/hommes
- L'éco-citoyenneté

Le pôle Éducation forme, accompagne et outille les acteurs éducatifs, crée et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves de collèges et lycées. Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte aux projets des équipes afin de proposer un accompagnement et des apports complémentaires, toujours dans le but de favoriser une éducation à une citoyenneté engagée.

ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

La Fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement milite pour accompagner la mobilisation de tous les acteurs dans la perspective d'une véritable Refondation de l'École Publique et de l'ensemble des politiques éducatives.

Sur tous les temps éducatifs, dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l'animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique pour une éducation globale et ambitieuse.

DU CONSEIL À LA FORMATION

Nous proposons une étude de fonctionnement, avec diagnostic et analyse, avec des propositions d'amélioration éducatif, organisationnelle et fonctionnelle. A l'issue de ce diagnostic, nous proposons un plan de formation afin de professionnaliser les personnels intervenants directement auprès des enfants.

ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRE

En 2022, le partenariat entre la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement et le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) pour accompagner les collectivités du département du Nord à élaborer leur projet éducatif de territoire (PEDT) a été renouvelé.

En accord avec les différentes parties de ce partenariat, l'Avesnois et le Sambre-Avesnois ont constitué notre territoire d'action. Nous avons ainsi été à la rencontre 12 communes, pour leur présenter les enjeux du PEDT et l'accompagnement que nous proposons.

Sur cette fin d'année 2022, les communes d'Hautmont et de Sars-Poteries ont déjà émis le souhait d'être accompagné par la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement pour construire leur PEDT. Des projets qui verront le jour en 2023.

Nous disposons désormais d'une ingénierie complète pour permettre aux collectivités du département de se lancer dans cette démarche participative qui a pour but d'organiser dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs.

RESTAURATION SCOLAIRE

La Ligue de l'enseignement est Membre du Conseil National de l'Alimentation, de la Commission de normalisation « restauration scolaire » de l'AFNOR, elle est aussi partenaire de l'ANDEV et l'AGORES, forte de son expérience et de son expertise, elle accompagne avec succès les collectivités qui souhaitent améliorer et impulser une démarche éducative durant la pause méridienne.

8
collectivités accompagnées

Avec le partenariat de :
SDJES 59

Pôle Éducation
Lucas LEULIET
07 49 26 02 17

FORMATION LAÏCITÉ ET TRAVAIL SOCIO-ÉDUCATIF

58
acteurs formés

4
sessions de formation réalisées

Pôle Éducation
Jérôme LEMIEUVRE
jlemieuvre@ligue59.org

En 2022, la Ligue de l'enseignement du Nord a poursuivi en partenariat avec la fédération du Pas-de-Calais le déploiement d'un nouveau contenu de formation autour des enjeux du principe de laïcité dans le champ du travail socio-éducatif.

Partant du constat que les programmes de formation généralistes ne suffisaient pas à répondre entièrement aux interrogations et aux enjeux pratiques des professionnels et autres acteurs du champ du travail socio-éducatifs, la Ligue de l'enseignement du Nord a entamé un déploiement auprès de son réseau de partenaires ce nouveau contenu de formation.

Cette année, en partenariat avec la Direction Interrégionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse Grand Nord, la Ligue de l'enseignement du Nord a formé au principe de laïcité, une trentaine d'éducateurs qui œuvrent dans des structures du territoire.

Avec des séquences participatives, collaboratives, théoriques et pratiques mises en place pour favoriser au maximum l'éducation populaire, les participants ont pu interagir entre eux et avec le formateur tout au long de cette formation. Tout cela en mettant en avant la volonté de solliciter chacune des personnes afin d'enrichir la discussion, le débat et l'intérêt de cette formation.

Cette formation « laïcité et travail socio-éducatif » se prolonge avec une journée d'approfondissement autour des enjeux spécifiques que pose le principe de laïcité à leur réalité professionnelle.

FOCUS SUR
LES CARNETS DE LA LAÏCITÉ

L'année 2022 a été marqué par la réalisation du document « Les carnets de la laïcité » - en partenariat avec les équipes de référents laïcité de la Direction Interrégionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse Grand Nord. Ce nouvel outil désormais à la disposition des professionnels de la PJJ se donne pour objectif de les aider à garantir de respect du principe de laïcité et sa transmission au sein des structures de l'institution. Aider les professionnels à transmettre le principe de laïcité auprès des publics, non pas uniquement comme des éléments de règlement intérieur mais aussi et surtout comme un principe émancipateur essentiel à la liberté de tous.

COOPERATIVES JEUNES MAJEURS

Persuadée qu'Éducation populaire et Coopération vont de pair afin de permettre aux jeunes d'aujourd'hui d'entreprendre au cœur de nos territoires, la Ligue de l'enseignement du Nord accompagne et soutient les projets de Coopératives Jeunesse.

En 2022, elle s'est lancée le défi d'impulser une Coopérative Jeunes Majeurs – UMPA Coop - au cœur du quartier de Lille-sud aux côtés du Centre social et Culturel de l'Arbrisseau et Pour Toi l'Entrepreneur avec pour objectif de faire découvrir l'entrepreneuriat coopératif à des jeunes âgé.es entre 18 et 25 ans qui mêle expérience collective, entrepreneuriat et valeurs de l'ESS.

La Coopérative Jeunes Majeurs reste avant tout une aventure collective qui permet aux jeunes coopérant.es d'expérimenter la vie en entreprise, d'acquérir de nouvelles compétences et aptitudes ainsi que s'imprégner des valeurs de l'ESS.

La Ligue de l'enseignement apporte à ces projet une dimension éducative citoyenne, tant au regard des valeurs qu'elle transmet aux jeunes, qu'à celui de l'accompagnement des animateurs ou à la gestion et l'animation de ces huit mois, durant lesquels l'acquisition de compétences est aussi importante que le vivre ensemble.

1
CJS - UMPA Coop, Lille-sud

10
prestations réalisées

13
coopérant.es

8
acteurs ESS rencontrés

Pôle Éducation
Julie LINKTEVOET
juniorassociation@ligue59.org
07.49.33.91.86

cjm COOPÉRATIVES JEUNES MAJEURS

ACTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

156
détenus concernés

76
ateliers réalisés

16
parcours citoyenneté réalisés

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA JUSTICE
SERVICES PÉNITENTIAIRES D'INSERTION ET DE PROBATION
MAISON D'ARRÊT DE DOUAI
MAISON D'ARRÊT DE VALENCIENNES
MAISON D'ARRÊT DE DUNKERQUE
CENTRE PÉNITENTIAIRE DE LILLE-AN-NŒULLIN
CENTRE PÉNITENTIAIRE DE MAUBEUGE

Pôle Éducation
Alexia BEAUVAIS
06 50 34 96 80
mp@ligue59.org

Dans le cadre du plan de lutte contre la radicalisation et de prévention de la récidive initié par le Ministère de la Justice à travers le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP), la Fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement intervient en milieu carcéral auprès des personnes détenues en maison d'arrêt ou en centre pénitentiaire.

Depuis maintenant 7 ans, notre fédération anime chaque semaine dans 5 établissements pénitentiaires du département, des ateliers et des parcours thématiques autour de la citoyenneté et d'une meilleure appréhension du principe de laïcité. L'année 2022 a été l'occasion de relancer pleinement l'activité à la suite de la crise sanitaire qui avait réduit sensiblement nos possibilités en 2021 de mettre en place ces ateliers de façon totale.

La fédération a d'ailleurs notamment, créé et proposé aux publics des établissements pénitentiaires du département, un nouveau parcours autour du droit de vote, et a également essaimé un second nouveau parcours expérimenté au départ au centre pénitentiaire d'Annoeullin, autour de la notion de laïcité.

Les parcours sont proposés à destination d'un même groupe de personnes détenues, permettant d'approfondir certaines thématiques, durant plusieurs séances. Par session de deux heures, et en fonction du parcours proposé, ils abordent différents thèmes tels que :

- La laïcité
- Les discriminations
- La liberté d'expression
- Les valeurs de la république
- Le droit de vote et l'engagement citoyen

Le principe est d'ouvrir un espace de parole, d'expression, de dialogue qui permet de faire émerger les représentations individuelles qui sont ensuite confrontées à celles du groupe.

L'objectif est de participer à une meilleure connaissance du principe de laïcité et de citoyenneté au-delà des idées reçues et d'appréhender les notions de préjugés, de stéréotypes, afin de dessiner collectivement les horizons d'un faire société autour de valeurs émancipatrices et humanistes. Ces ateliers permettent également d'engager des débats de société et de questionner les possibilités d'engagement des citoyens aujourd'hui.

JUNIORS ASSOCIATIONS

446
jeunes âgé.es entre 11 et 18 ans sont membres d'une Junior Association

43
accompagnateurs locaux

34
nouvelles Juniors Association habilitées sur l'année 2021/2022 dans le département du Nord

Pôle Éducation
Julie LINKTEVOET
jlinktevoet@ligue59.org
07 49 33 91 86

En tant que relais Juniors associations aux côtés du Réseau National (RNJA), la Ligue de l'enseignement du Nord continue à encourager toutes les initiatives positives portées pour et par les jeunes sur nos territoires.

La Junior association est un bel exemple de démarche qui permet réellement aux jeunes de s'engager dans des projets qui leur ressemblent. En effet, elle s'adresse à tous les jeunes âgé.es entre 11 et 18 ans qui ont une idée en tête et qui souhaitent créer leur première association. Une version simplifiée qui leur offre ainsi des droits similaires aux associations de loi 1901 tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé et adapté à leurs besoins (ouverture d'un compte bancaire, assurance, prêt de N° de SIRET pour subvention, etc.).

De plus, faire partie d'une Junior association permet aux jeunes d'acquérir de nouvelles compétences et savoir-être, prendre confiance en eux et en leurs capacités ainsi que développer leur autonomie.

La Ligue de l'enseignement continue également à former et animer un réseau d'accompagnateurs locaux dont le rôle est essentiel dans l'orientation et le soutien aux jeunes dans leur démarche d'engagement en Junior Association.

CLASSES DE DECOUVERTES

CHIFFRES 2022

3143
enfants

45
écoles

Avec le concours de :
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE

CENTRE « LES ARGOUSIERS »
Sébastien BRIOUL
Directeur du centre
« Les Argousiers »
sbrioul@ligue62.org

RÉSERVATIONS
Marion LECOFFRE
lesargousiers@ligue62.org
06 64 04 73 07

La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires …

• **Lecture, écriture**

• **Plonger dans le patrimoine littéraire** et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.

• **Sciences, techniques, multimédia**

• **Observer, manipuler, s'étonner, construire …** pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.

• **Environnement, développement durable, écocitoyenneté**

• **Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité**, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.

• **Projets artistiques**

• **Donner toute sa dimension à un projet de classe**, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.

• **Sports**

• **Découvrir un sport** dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.

… en cohérence avec le socle commun de compétences

• Patrimoine, histoire

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.

• Séjours à l'étranger

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

D'autres idées, d'autres thèmes à découvrir dans notre brochure ou sur notre site Internet : www.sejours-educatifs.org

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

Les classes de découvertes organisées par notre Fédération

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...

NOS THÉMATIQUES

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- **développement durable**
- **milieu marin et dunaire**

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

59 *acteurs formés*

6 *form'Actions*

Le GRDR

Créé sous l'impulsion de ressortissants d'Afrique de l'Ouest vivant en France, le GRDR spécialisé dans le triptyque « Migrations – Citoyenneté – Développement » est l'une des rares associations qui mène des actions de développement à la fois dans les pays de départ, de passage et d'accueil (particulièrement en Afrique de l'Ouest, au Mahgreb et en France).

Ses objectifs : valoriser les mobilités humaines en tant que moyen de partage, d'échange, d'ouverture et de progrès puis promouvoir la citoyenneté et la dignité de tous.tes lors du parcours migratoire.

L'Association Nationale des Villes et Territoires Accueillants (ANVITA)

L'association se veut un lieu de mise en commun et d'échange de bonnes pratiques entre les élu.e.s œuvrant au quotidien pour des politiques d'accueil plus juste et ce, au niveau national et local. Elle rassemble une pluralité d'acteurs et d'actrices des territoires à l'exception de ceux et celles prônant le racisme et la haine de l'autre. L'association promeut l'hospitalité, source de politiques inclusives d'accès à l'emploi, la formation, le logement, l'éducation, la santé, la culture, la cohésion sociale, l'émancipation individuelle.

Pôle Éducation
Caroline BARBEZ
education@ligue59.org
07.83.74.08.43

L'année 2022 a été riche pour la Ligue de l'enseignement du Nord dans le développement des actions autour de la Solidarité Internationale. En effet, la poursuite du projet ODDyssée lancé en 2021 a permis à la fédération du Nord de s'ancrer dans un réseau de partenaires autour de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

ODDYSSEE : LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE !

Le projet ODDyssée se donne pour ambition de renforcer l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens – plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales – et développer leur appropriation des enjeux mondiaux (Objectifs du développement durable - ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».

En suivant les Objectifs de Développement Durable (ODD) établis par l'Agenda 2030, le but est d'articuler « ODD et Migrations », afin d'engager des transformations en termes d'actions publiques autour de ces enjeux majeurs pour l'avenir. Il s'agit de d'articuler les dynamiques migratoires et les enjeux de développement qui sont politiquement et médiatiquement chargées d'idées fausses tenaces et stéréotypées qu'il faut déconstruire afin de produire un discours responsable et informé.

L'année 2022 a permis la finalisation de l'ingénierie de formation "ODD et Migration" adaptée aux acteurs socio-éducatifs des Hauts-de-France. A la suite de cette ingénierie de formation, le Grdr et la Ligue de l'Enseignement du Nord ont produit 1 module de Form'action composé de 12 séquences afin de former des acteurs éducatifs à déconstruire les idées reçues sur les migrations et valoriser les liens entre Migration et Développement. Cette formation de formateurs, formation active, collaborative et participative, vise à une appropriation des contenus et outils pédagogiques et autres outils proposés.

A l'issue de cette formation, les personnes formées sont en capacité de former à leur tour des publics jeunes, notamment en classe, en centre social ou lors d'activités diverses, et surtout en capacité d'agir à leur tour pour monter des projets d'ECSI.

Considérant que les acteurs éducatifs et les jeunes sont des leviers de la citoyenneté, la Ligue de l'enseignement s'engage jusque février 2024 aux côtés du GRDR, de l'Institut Convergences Migrations et de l'ANVITA, afin de lutter contre les idées fausses concernant les migrations tout en impulsant des dynamiques d'actions de solidarité et de projets favorisant la construction d'un avenir en commun, d'un avenir solidaire.

INTERREG

Dans le cadre du projet Interreg, projet transfrontalier autour de la participation citoyenne en France et en Belgique, 2022 a été l'occasion de poursuivre les actions écocitoyennes de la Junior Association Salengro 3.0, initiative de jeunes de la ville d'Armentières rassemblés autour des objectifs suivants :

- Développer la mobilité des jeunes et des moins jeunes dans leur parcours d'insertion
- Promouvoir les initiatives des jeunes autour d'actions d'utilité sociale.
- Sensibiliser à la démarche d'éco-responsabilité, d'upcycling et de réparabilité.

La fédération a ainsi accompagné les jeunes à l'élaboration d'actions autour de l'éco-citoyenneté et de sensibilisation à la réparabilité.

CULTURE

ALBERT CAMUS

« TOUT CE QUI DÉGRADE LA CULTURE RACCOURCIT LES CHEMINS QUI MÈNENT À LA SERVITUDE. »

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION SOCIALE ET ÉCOLOGIQUE PAR LA CULTURE

Maxime SARAIVA
Responsable du pôle Culture

La catastrophe écologique est là, et le changement à grande échelle dans les comportements et dans les mentalités s'opère trop lentement, par à-coups trop timides, par rapport aux défis gigantesques à relever. L'action du pôle culture de la Ligue de l'enseignement du Nord se trouve à la croisée des chemins entre les combats passés et toujours actuels du mouvement, et combats futurs imposés par une actualisation de la réalité sociale et climatique qui s'impose à nous.

Combats passés et toujours actuels pour faire de la culture un outil qui vise à entretenir notre capacité de citoyen à comprendre et interpréter notre environnement dans toutes ses dimensions, pour pouvoir y exercer une citoyenneté pleinement consciente et sensible. Notre action de partage du plaisir de la Lecture « Lire et Faire Lire » qui entame sa 24ème année d'existence, incarne la permanence de notre engagement à travers les pratiques de l'éducation populaire.

Combats futurs face à ce que les défis que pose le changement climatique portent d'intime, de culturel et de sensible, loin des solutions purement techniques que l'on nous vend chaque jour.

C'est pour cette grande transformation, de notre rapport culturel à l'environnement et à la biodiversité, que la Ligue s'engage progressivement à donner du poids et de la force. Transformation qui a déjà commencée sur les territoires de notre département à travers des initiatives culturelles qui grouillent et dessinent tous les jours ce que pourrait être un monde soutenable et plus juste.

Transformation inéluctable pour préserver autant que possible l'habitabilité physique de la planète, mais aussi l'habitabilité sociale et politique de la République, qui se doit désormais d'être écologique si elle souhaite rester laïque, démocratique et sociale.

LIRE ET FAIRE LIRE

253
lectrices(-lecteurs) bénévoles

2900
enfants bénéficiaires

14
bénévoles relais

21
formations dont 7 formations pour les nouveaux bénévoles

6000
séances de lecture

200
structures éducatives et culturelles partenaires

En partenariat et avec le soutien de :
UDAF 59
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Pôle Culture
Vincent Vanbrabant
lireetfairelire@ligue59.org
07 68 80 36 03

L'adulte joue un rôle essentiel dans la transmission du goût de la lecture. Passeurs d'histoires, en zone urbaine comme dans les écoles de campagne, ce sont plus de 250 lecteurs bénévoles qui transmettent aux enfants le plaisir de la lecture et l'esprit de curiosité.

Coordonnatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Cette action intergénérationnelle est soutenue depuis 2000 par le ministère de l'Éducation Nationale.

L'année 2022 a marqué le retour plein et entier de Lire et Faire Lire dans tout le département. La rentrée scolaire 2022-2023 a été marquée par l'arrivée de nouveaux bénévoles et la reprise de nombreuses lectrices et lecteurs qui s'étaient mis en retrait du dispositif durant la crise sanitaire.

L'action de la fédération en coordination avec l'UDAF 59 s'appuie aussi désormais sur des « bénévoles relais », fers de lance sur leurs territoires.

La préparation de la rentrée a concentré les efforts de la coordination sur le premier semestre, avec l'élaboration de nouveaux documents pour l'adhésion des structures ; l'adoption de la base de données proposée par Lire et faire lire National pour le suivi du dispositif ; la diffusion d'une enquête très complète auprès des bénévoles et des structures, pour connaître les attentes du réseau à l'issu de deux années très compliquées.

Depuis septembre 2022, l'effort est porté sur la formation des lectrices et lecteurs avec une offre renouvelée qui rencontre un large succès, tant auprès des nouveaux que des anciens bénévoles.

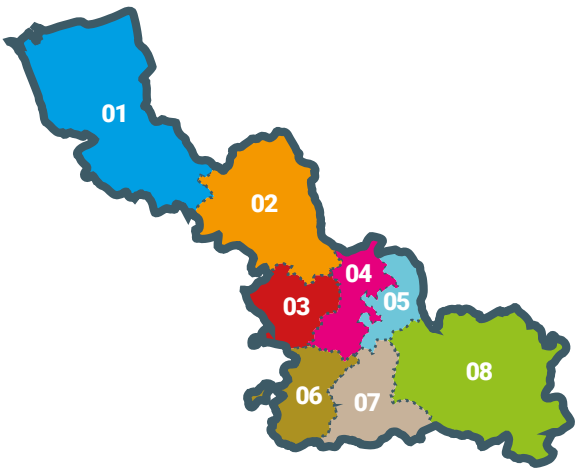
UNE SENSIBILISATION À LA LITTÉRATURE GRÂCE À DES PARTENARIATS AVEC DES COLLECTIVITÉS, DES MÉDIATHÈQUES, DES LIBRAIRES, DES ÉDITEURS, DES ASSOCIATIONS

• Nos partenariats avec les librairies indépendantes et les structures culturelles se poursuit (La librairie La Lison à Lille, Les Yeux qui pétillent à Valenciennes, le musée de la Manufacture à Roubaix)

• Une bibliothèque située au siège de la Ligue de l'enseignement 59 et contenant près de 800 ouvrages est mise à disposition des bénévoles, avec des emprunts gratuits. Trois malles d'ouvrages circulent dans le département, dans le Cambrésis et le Valenciennois.

• De nouvelles communes se sont engagées à nos côtés et s'investissent pour la lecture publique, notamment dans les quartiers prioritaires (Villes de Douai et d'Haveluy).

RÉPARTITION TERRITORIALE
DES SITES ÉDUCATIFS ET LECTEURS BÉNÉVOLES



NORD
Nb Sites éducatifs **167**
Nb Lecteurs bénévoles **210**

01_Dunkerque
Nb Sites **18**
Nb Lecteurs **25**

02_Lille
Nb Sites **103**
Nb Lecteurs **111**

03_Douai
Nb Sites **22**
Nb Lecteurs **32**

04_Porte du Hainaut
Nb Sites **NC**
Nb Lecteurs **NC**

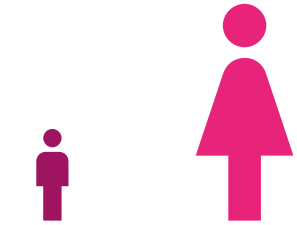
05_Valenciennes
Nb Sites **9**
Nb Lecteurs **15**

06_Cambrai
Nb Sites **11**
Nb Lecteurs **17**

07_Caudry/Le Cateau
Nb Sites **NC**
Nb Lecteurs **NC**

08_Avesnois
Nb Sites **4**
Nb Lecteurs **10**

RÉPARTITION PAR SEXE
DES BÉNÉVOLES

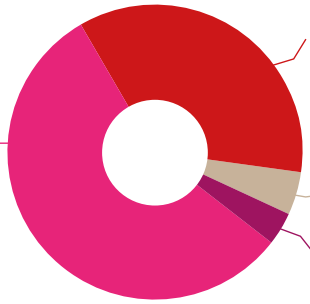


Hommes
14%

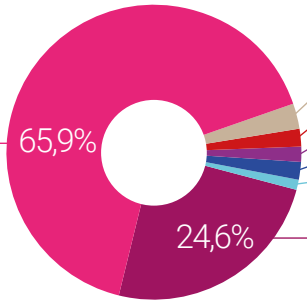
Femmes
86%

RÉPARTITION PAR ÂGE
DES BÉNÉVOLES

Age moyen :
68 ans



RÉPARTITION PAR TYPE
DE STRUCTURE



Structures d'accueil d'enfants 3%
Bibliothèques 1,8%
Centres sociaux 1,8%
Commerces 1,8%
Médical 1,2%
Petite enfance

CENTRE DE RESSOURCES RÉGIONAL DU THÉÂTRE EN AMATEUR

8
Réseaux dans le Nord pour 80 troupes affiliées à la Fédération du Nord

+ 1.700
comédiens amateurs concernés

15
réunions annuelles d'animation de réseaux

9
stages avec des professionnels et des dizaines d'heures d'accompagnement des projets des troupes mis en place

En partenariat et avec le soutien de :
MINISTÈRE DE LA CULTURE – DRAC HAUTS DE FRANCE
CONSEIL RÉGIONAL HAUTS-DE-FRANCE
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU PAS-DE-CALAIS
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU NORD

Pôle Culture
Centre de Ressources du Théâtre en Amateur
03 20 14 55 00
06 87 04 44 41
info@theatreamateur-npdc.org

Le Centre de Ressources régional du Théâtre en Amateur : un rôle régional reconnu et de plus en plus sollicité.

Objectifs :

- qualifier la pratique artistique en amateur,
- créer les conditions d'un meilleur accès des jeunes à la pratique,
- associer le développement du théâtre en amateur aux dynamiques territoriales,
- valoriser la pratique du théâtre en amateur en programmant et en organisant de nombreux événements prenant la forme de festivals locaux.

La dynamique régionale : le Centre de Ressources informe, communique, conseille

Fonction ressource :

Lieu identifié par les troupes, le grand public, les structures culturelles et les compagnies professionnelles ; il anime les 4 ou 5 réunions annuelles de fonctionnement de chaque réseau (soit une quarantaine de réunions de médiation dans le Nord) et coordonne l'ensemble des actions mises en œuvre (choix des intervenants, mise en place et évaluation des actions, partenariats).

Communication :

Le site internet www.theatreamateur-npdc.org propose un agenda en ligne de nos actualités et de celles des troupes affiliées, et présente toutes nos missions en région.

Il s'est enrichi dernièrement d'une section « Petites Annonces » qui met en relation troupes, comédiens en manque de scène et associations qui souhaitent programmer du théâtre amateur.

Des newsletters mensuelles permettent aux membres des réseaux et aux passionnés de théâtre de se tenir informés des festivals, des offres de formations animées par des professionnels, des spectacles dans de nombreuses structures culturelles partenaires de la région, etc.

La dynamique territoriale : la vie des réseaux du Nord

Animation des réseaux territoriaux, formation et ouverture culturelle, valorisation des pratiques par l'organisation de festivals.

Nous travaillons sur des projets à l'année qui mêlent stages, aides au projet et actions de valorisation par la diffusion dans une même réflexion. Les troupes reconnaissent le CRTA comme un réel soutien à leur pratique.

Les aides artistiques sont mises à profit pour des actions novatrices de création. Les actions inter-réseaux se développent de plus en plus et favorisent une ouverture plus forte encore.

Une année au ralenti pour les réseaux du Nord

Des réseaux touchés par les deux années de pandémie, mais qui ont su rester très dynamiques, sur tous les territoires du département, avec des projets ambitieux et pérennes, réalisés en concertation avec nos partenaires qui nous suivent et nous font confiance. Malgré les annulations dues à la crise sanitaire, ces partenariats ne sont en aucun cas remis en cause. Une grande capacité d'adaptation et de créativité a émergé de nos réseaux !

Notre rôle de conseil, d'incitation et d'aide à la réalisation de nouveaux projets artistiques, de médiation et de coordination est devenu de plus en plus essentiel aux réseaux en 2022, le travail bénévole des troupes en leur sein est à saluer et est la base de la réussite de cette dynamique.

Les réseaux sont en constante évolution. Les projets collectifs ambitieux se multiplient. Et les troupes continuent à travailler, y compris dans les conditions peu propices à l'expression et à la création théâtrale que nous avons connues en 2022.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

836
cartes ont été envoyées

16
réponses reçues

9
structures ont participé :
4 collèges,
3 lycées
1 école élémentaire
et 2 autres structures associatives ou éducatives

Pôle Culture
Caroline BARBEZ
07 82 55 70 95
education@ligue59.org

Une action culturelle participative de lutte contre les discriminations

Dans la période de crise sanitaire et sociétale que nous traversons, de plus en plus de nos concitoyens se retrouvent isolés, démunis, …

Dans ce climat social détérioré favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins de manifestations ouvertes et plus ou moins violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit. L'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble » et il est pour nous impératif de travailler avec tous les publics sur leurs propres représentations de l'autre, de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être a minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.

Déroulé de l'action

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité. Elles ont pour but de sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi de pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, du changement climatique, du racisme, etc.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs.

Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Nord, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'un dossier pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération. La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs (accompagnés s'ils le souhaitent par des artistes mobilisés par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture).

Les objectifs

• Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, les discriminations, les injustices et les représentations que l'on s'en fait.

• Sensibiliser les jeunes à la lecture d'image pour les aider à décrypter des messages portés par des images toujours plus nombreuses dans la société contemporaine.

• Développer l'esprit critique et l'imaginaire en confrontant idées, opinions et émotions. Elles sont la matière première d'un message écrit, construit et adressé.

• Se mettre en mouvement, par l'écriture en rédigeant un texte personnel, et en l'expédiant à un vrai destinataire. Cet acte marque le début d'un engagement et peut déclencher une authentique prise de conscience, contribuant à l'apprentissage des valeurs de la fraternité : égalité, solidarité, justice, respect, etc.

• Interpeller le destinataire par le message envoyé qui, au-delà de l'originalité de la relation qu'il provoque, vise à susciter un intérêt pour le sujet abordé.

• Amener le destinataire à répondre en donnant son avis sous la forme qui lui convient. Le simple fait que le message reçu provoque une réponse est en soi un élément positif !

CINELIGUE HAUTS-DE-FRANCE

CINÉLIGUE NORD-PAS DE CALAIS

03 20 58 14 14

Anne LIDOVE
alidove@cineligue-npdc.org

+60 000
personnes touchées par l'ensemble des activités

426
séances

119
films différents programmés

52
projections en plein air pour 6567 spectateurs

74
communes agrées par le CENTRE NATIONAL DU CINÉMA en région

700
classes inscrites à Lycéens et apprentis au cinéma pour l'Académie de Lille

340
ateliers de réalisation audiovisuelle

CinéLigue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. CinéLigue est l'un des plus importants cinémas itinérants de France parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national, et préside l'Association nationale des cinémas itinérants depuis octobre 2019. CinéLigue HDF est membre fondateur de l'Association régionale des cinémas itinérants qui regroupe les 4 circuits itinérants des Hauts-de-France et développe de nouveaux partenariats avec les médiathèques et des activités destinées aux adolescents autour des séries, des jeux vidéos et de l'éducation aux medias.

CinéLigue HDF poursuit une mission de service public relevant à la fois du champ culturel, de l'aménagement du territoire et de la citoyenneté. L'association bénéficie de subventions du Conseil régional, des Conseils départementaux du Nord et du Pas-de-Calais, de la DRAC, de la DRDJSCS et du Centre National du Cinéma, au titre de son classement Art & Essai et de sa labellisation Jeune Public.

Les activités de CinéLigue

La diffusion du cinéma dans les territoires :

426 projections en salle en 2022 pour plus de 22 000 spectateurs. L'activité diffusion a subi une baisse de 60 % par rapport aux années précédentes. Par contre, la saison plein-air s'annonçait dense : 52 séances en plein air, 33 films programmés pour 6567 spectateurs. 17 dates ont été annulées à cause du temps ou de la mise en place du pass sanitaire.

Les actions d'éducation à l'image :

Coordination de « Lycéens et Apprentis au Cinéma » pour l'Académie de Lille (13000 jeunes du Nord et du Pas-de-Calais, 1000 heures d'interventions en classe, 170 établissements scolaires inscrits), relais des dispositifs nationaux dans le réseau, lancement d'un nouveau parcours pour les collégiens et les lycéens, citoyen et linguistique, avec des films comme : ***Rafiki, Green book, Au premier regard, Antigone, Le ciel attendra,The Truman show, Invasion Los Angeles***

340 ateliers de réalisation en temps scolaire et hors temps scolaire, interventions en classe, rencontres avec des professionnels de l'audiovisuel...

De nouveaux projets pour 15/25 ans :

La conquête des plus jeunes est un enjeu important et CinéLigue a remporté plusieurs appels à projets du Centre national du cinéma qui vont lui permettre de développer de nouvelles activités : l'écriture de scénarios de séries dans le cadre de la coordination régionale du dispositif « Ecris ta série », des ateliers de programmation et une offre renforcée pour les adolescents dans le cadre du dispositif « Jeunes cinéphiles ». CinéLigue participera également au projet remporté par l'Association nationale du cinéma pour les 15/25 ans pour le développement de la visibilité des activités en direction des jeunes, notamment sur le Pass Culture.

VACANCES & LOISIRS EDUCATIFS

EXTRAIT DE L'EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA PROPOSITION DE LOI DÉPOSÉE À L'ASSEMBLÉE NATIONALE LE 22 JUILLET 2008

« DANS UNE SOCIÉTÉ OÙ LE DÉPART EN VACANCES CONSTITUE LE MODÈLE SOCIAL POUR UNE MAJORITÉ D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS, NE PAS PARTIR EN VACANCES REPRÉSENTE UNE INÉGALITÉ ET UNE INJUSTICE SOCIALE MAJEURE. »

LE DROIT AUX LOISIRS

Julien SARTEL
Responsable du pôle Formation

Pour que le droit aux loisirs soit un droit fondamentalement respecté, la Ligue de l'enseignement a pris l'orientation de diversifier le champ des vacances, séjours et loisirs éducatifs.

La mission de la Ligue de l'enseignement est certes de proposer des temps éducatifs et de loisirs auprès enfants, mais pas simplement !

Les différents temps de loisirs, complémentaires à l'éducation familiale ou scolaire, ont pour l'objectifs de sensibiliser, d'émanciper et de découvrir la vie en groupe.

la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais met en place un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Le temps des vacances, cela doit être un temps de l'apprentissage par la pratique de la vie collective !

Sur les différents temps de loisirs éducatifs, en engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à former les Hommes et les Citoyens de demain !

Au travers les loisirs éducatifs, c'est toute l'éducation populaire qui s'exprime auprès des enfants, dès le plus jeune âge.

Terrain d'expérimentation, apprentissage du faire société, découverte du monde, les temps de loisirs éducatifs sont une première pierre dans la Fabrique du Citoyen, dans un environnement sécurisant et sécurisé.

Dans ces temps de repli sur soi, de peur de l'autre, les temps de loisirs éducatifs laissent place à la vie en communauté, à la création de souvenirs et d'expériences communes.

S'appuyant sur des intentions éducatives fortes, la Ligue de l'enseignement déploie à nouveau en 2022 la gestion & l'organisation de temps d'accueils périscolaires et extrascolaires. Ce déploiement permet aussi de mettre en application notre projet, en direction des publics bénéficiaires de ces temps, et vient compléter l'organisation de séjours et de vacances.

SÉJOURS DE VACANCES

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140

CHIFFRES 2022
CLASSES THÉMATIQUES

3143 *enfants* **45** *écoles*

GROUPES (COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

1220 *enfants / adultes* **43** *groupes*

CAMPING

800 *enfants / adultes* **40** *camps*

Marion LECOFFRE
lesargousiers@ligue62.org
06 64 04 73 07

La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-end d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

LES OBJECTIFS DES SÉJOURS QUE NOUS DÉVELOPPONS :

• **favoriser l'intégration sociale** par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,

• **privilégier la participation active des jeunes** dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,

• **adapter le programme** en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,

• **placer les vacances dans une perspective de repos**, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,

• **utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage** de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,

• **créer un lieu de partage, de respect des individualités,** dans une organisation collective.

LA LAÏCITÉ EN SÉJOURS

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, **le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.**

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site www.laicite-laligue.org et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, **« La laïcité pour faire société »** est en ligne sur notre site.

GESTION DES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES & EXTRASCOLAIRE DE LA VILLE DE MARQUETTE-LEZ-LILLE

Depuis le 7 juillet 2022, la Fédération Nord de la ligue de l'enseignement a obtenu la délégation de la gestion des accueils périscolaires et extrascolaire sur la commune de Marquette-lez-Lille.

Ce premier territoire est le terrain d'expérimentation idéale pour mettre concrètement en œuvre les projets et orientations de notre association.

Ce sont aussi de nombreux salariés, repris auprès de l'ancien concessionnaire qu'il a fallu accompagner sur l'acquisition du projet de la Ligue l'enseignement mais aussi en devant faire face à une pénurie forte d'équipes d'encadrement sur les temps de périscolaire. Cette pénurie a poussé la Ligue de l'enseignement à adapter son fonctionnement et à former très rapidement une dizaine d'animateurs afin de leur donner les clés pour un encadrement de qualité.

Ce sont près de 50 personnes qui encadrent quotidiennement les enfants sur les différents temps d'accueils sur 6 sites de la commune (4 sites périscolaires & 2 sites extrascolaires)

Ces premières gestions des accueils, centrées sur notre projet éducatif et nos intentions éducatives ont permis la mise en œuvre de projets d'animation centrés sur le multi-activité, la vie en collectivité et la découverte de l'environnement pour les enfants accueillis.

La mise en œuvre des accueils périscolaires et extrascolaires vient renforcer l'expertise de la Ligue de l'enseignement sur les Loisirs Éducatifs, lui permettant d'être un acteur entendu et reconnu au sein du comité de filière qui a débuté en octobre 2022.

FRÉQUENTATION MERCREDIS
1380 *enfants*

FRÉQUENTATION PÉRISCOLAIRE
50335 *enfants*
(pause méridienne + garderie)

FRÉQUENTATION EXTRASCOLAIRE
5168 *enfants*

INTERVENANTS
63 *CDD et CDI*
56 *CEE*

JOURNÉES DE FORMATION
1
journée de prérentrée
3,5
journées de préparation extrascolaire
8
heures de préparation périscolaire

En partenariat avec :

SDJES 59
VILLE DE MARQUETTE-LEZ-LILLE

Julien SARTEL
jsartel@ligue59.org
06 32 94 43 18

SPORT

JEAN GIRAUDOUX

LE SPORT CONSISTE À DÉLÉGUER AU CORPS QUELQUES-UNES DES VERTUS LES PLUS FORTES DE L'ÂME.

L'USEP

(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ) SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

L'UFOLEP

(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE) SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.

USEP
UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ

16 336
enfants affiliés

975
adultes affiliés

161
associations affiliées

8
districts

23
comités de circonscription

192
écoles concernées

USEP NORD

Bruno WACQUEZ
03 20 14 55 15
delegue.usep59@ligue59.org

www.usep.ligue59.org

Facebook et Twitter :
USEP 59

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, et la première fédération sportive scolaire de France.

C'est un mouvement d'éducation populaire :

• conventionné avec la Ligue auprès du Ministère de l'Éducation Nationale et agréé par le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et du Sport,

• interface entre le monde scolaire et le monde sportif, partenaire de certaines fédérations sportives.

L'USEP est fédérateur des différents acteurs, dans un souci de cohérence, de complémentarité, et pour la promotion des sports à l'école :

• avec des objectifs éducatifs, associatifs, pédagogiques et sportifs, des principes de laïcité pour promouvoir ses activités : la citoyenneté, la solidarité, l'éducation,

• avec un souci de reconnaissance de la primauté de l'éducation du citoyen sur la recherche des performances et du sport comme moyen de valorisation, d'épanouissement et d'éducation de l'individu.

L'USEP FAVORISE DANS SON ACTION QUOTIDIENNE

• **la responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie**, en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres,

• **l'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect** (respect des règles, respect des autres, respect des engagements),

• **l'ouverture de l'association d'école vers la famille et l'environnement social** en organisant des manifestations locales, en temps scolaire mais aussi hors temps scolaire,

• **l'éveil et l'épanouissement de l'enfant** qui, à travers les multiples activités pratiquées dans tous les domaines, est acteur de son apprentissage,

• **l'enrichissement et la formation des enseignants** qui, par le biais de stages et de multiples activités (sportives et culturelles) pratiquées en association, élargissent leur champ professionnel.

VIE SPORTIVE ET ASSOCIATIVE

• Journée Nationale du Sport scolaire du 20 au 25 septembre 2021

- Organisations locales qui prennent en compte tout l'aspect associatif autour de la rencontre : 14 associations USEP – 1 420 enfants

- Journée départementale à Villeneuve d'Ascq : 185 enfants

- Journées départementales décentralisées à Jeumont, Roubaix, Douchy-les Mines – Spycker : 1 216 enfants.

Avec la participation de comités et clubs sportifs.

• Opérations départementales déclinées des opérations nationales :

- Semaine de la laïcité, du 6 au 10 décembre 2021, une action fédératrice sur le thème de la fraternité : 17 classes – 446 enfants

« A L'USEP, la fraternité pour de beaux lende'mains »

- Semaine Olympique et paralympique « Tous à Pékin » du 24 au 29 janvier 2022 sur la thématique « Le sport pour l'environnement et le climat » - 53 classes - 1 185 enfants.

- Journée Olympique et Paralympique et Classes Olympiques : Douchy-les Mines, le 22 juin 2022 : 169 enfants ; en partenariat avec le Comité Départemental Olympique et Sportif.

• Rencontres départementales :

- Usépiades cycle 1 : 2 lieux

  - Lille, le 20 mai 2022 : 204 enfants participants et 25 enfants organisateurs

  - Hazebrouck, le 23 mai 2022 : 201 enfants participants et 47 enfants organisateurs

- Usépiades cycle 2 : Spycker, le 15 juin 2022 : 221 enfants participants, avec l'aide de comités et clubs sportifs Jujitsu, basket, rugby.

- Usépiades cycle 3 : Roubaix, le 29 juin 2022 : 169 enfants participants, avec une dominante rugby en prévision de la Coupe du Monde ; en partenariat avec les comités et clubs de rugby et de volley .

- Handballons-nous : Lille le 16 mai 2022 : 580 enfants ; en partenariat avec le Comité Nord de handball.

• Appels à projets : proposés par l'USEP Nationale, relayés et mis en œuvre dans les comités et associations :

- « Rando contée », histoire de bouger, de se rencontrer… : 12 classes organisatrices pour 47 classes randonneuses ; de nombreux reportages riches et enthousiastes.

- « La maternelle entre en jeu » : jeux d'opposition puis orientation.

- « L'athlé ça se vie ! »

« Les p'tits reporters »

- « La maternelle entre en jeu » : jeux d'opposition puis orientation

- « Unis'Vers'2024 » - « Les enfants font leur jeu » : Rencontres Sportives Associatives organisées par les enfants, pour les enfants.

• Savoir Rouler à Vélo : La piste et le matériel de sécurité routière de l'USEP Nord a permis plusieurs interventions liées au Savoir Rouler à Vélo, de l'initiation au maniement du vélo lors des sorties dans le cadre du P'tit tour USEP.

PÉDAGOGIE ET RECHERCHE

- Rendre lisible le concept de pédagogie à l'USEP

• En intégrant à notre pratique sportive et associative une dimension d'éducation à la citoyenneté, à la santé, à la prise en compte du handicap, au développement durable et solidaire.

- Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et productions pédagogiques

• En fédérant autour des rencontres

• En travaillant sur le concept : « Redonner de la valeur et tout son sens à la licence »

• En proposant des outils et ressources à nos adhérents

• En étant présent dans la formation initiale (INSPE) et continue des enseignants et directeurs.

ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES

• En s'inscrivant dans la politique régionale de développement avec le CRUSEP Hauts-de-France

• En accompagnant et soutenant organisationnellement, financièrement et matériellement les comités de district USEP et les comités USEP de circonscription.

• En affichant notre présence auprès des institutions, comités sportifs et partenaires de l'école.

Rencontres au sein des associations et des comités de circonscription : retour de statistiques sur les participations enfants à l'USEP Nord – Activités les plus pratiquées

GROUPE D'ACTIVITES	PARTICIPATION ENFANT (98 480)	ACTIVITE SPECIFIQUE	PARTICIPATION ENFANT
Sports et jeux collectifs	51 739	Rugby, balle ovale	17 019
Activités athlétiques	19 479	Athlétisme (courir, sauter, lancer, marcher)	13 211
Activités innovantes	7 070	Kin-ball	6 395
Activités de pleine nature	5 997	Randonnée pédestre	3 788
Autres activités		14 195	

UFOLEP
UNION FRANÇAISE DES ŒUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE

11391
adhérents

7
salarié.e.s

310
associations affiliées

20
bénévoles investis dans la vie du Comité Départemental

20
élus investis dans la vie du Comité Départemental

UFOLEP NORD
Thibaut DOURLEN
Délégué Départemental
03.20.00.17.30
t.dourlen@ufolep-nord.fr

www.cd.ufolep.org/nord

L'UFOLEP est la première fédération affinitaire multisports de France. Elle porte un projet sportif d'éducation populaire au sein de la Ligue de l'enseignement. Elle compte 390.000 licenciés, hommes et femmes responsables engagés dans des projets associatifs et citoyens. L'UFOLEP dans le Nord fédère 310 associations sportives, pour 11 391 adhérents.

NOS PRIORITÉS

Reconnue dans son rôle éducatif, l'UFOLEP renforce son investissement dans les projets sociétaux. Elle organise son action sur deux champs d'intervention : « sport et éducation » et « sport et société ».

NOS PRINCIPALES ACTIVITÉS

Quelques chiffres :

• 22 activités sportives différentes,

• 20 bénévoles œuvrent pour faire vivre notre comité départemental,

• 475 dirigeants donnent de leur temps et pour faire vivre l'activité de leur association,

• 14 championnats départementaux, 7000 journées de championnat organisées cette saison, pour 22 sports.

• 14 championnats régionaux.

SPORT, SOCIÉTÉ ET SANTÉ

L'UFOLEP est un comité sportif qui va vers les publics sédentaires pour utiliser le sport comme outil d'insertion, d'éducation et de santé en amenant à la pratique sportive de nouveaux publics dans un objectif de bien-être actif.

L'UFOLEP dans le Nord, c'est plus de 20 sports différents, mais c'est aussi une activité organisée en plusieurs secteurs :

• Socio-sport,

• Sport Santé,

• Développement Durable et Respect de l'environnement,

• Formation (PSC1, CQP ...)

L'UFOLEP du Nord c'est aussi un centre de ressource associatif, qui s'appuie sur un réseau national, celui de la Ligue de l'Enseignement.

NOS PRIORITÉS

L'UFOLEP est aussi un organisme de formation pour des volontaires, des bénévoles et professionnels :

32 journées de formations fédérales ont été réalisées.

L'UFOLEP est habilitée pour organiser des formations PSC1, en 2022 nous avons formé 319 personnes du réseau au PSC1.

NOS ACTIONS VISENT À ...

Structurer notre fédération pour agir au mieux à l'échelle des territoires :

• valoriser l'engagement au service de la vie associative et de la pratique sportive,

• former et impliquer les acteurs (bénévoles, élus, animateurs, professionnels),

• soutenir les projets liés à l'économie sociale et solidaire et encourager la professionnalisation de notre réseau.

Développer nos pratiques :

• mettre en oeuvre différentes pratiques sportives, de loisir et de compétition, en fonction des motivations de nos pratiquants,

• proposer une nouvelle offre fédérale de pratiques multi-sports en direction de tous publics : projets petite enfance, clubs multisports labellisés UFOLEP, actions pour le public adolescent, pratiques familiales et intergénérationnelles, évènements grand public ...,

• rendre les personnes actrices de leur parcours de vie pour une retraite active et citoyenne : programme d'activités sport seniors, offre compétitive adaptée, actions de proximité,

• contribuer aux objectifs de santé publique par une pratique physique de bien-être : activités physiques de loisir et conviviales, ateliers spécifiques pour les publics fragiles, actions de prévention et de sensibilisation, week-end de découverte sport-santé.

Renforcer les compétences et les solidarités :

• mutualiser les compétences et les réussites,

• créer et animer des pôles ressources,

• favoriser et valoriser les échanges et les rencontres,

• promouvoir les projets de proximité (politiques territoriales des intercommunalités, des cantons...).

SPORTS SANTÉ

L'UFOLEP soucieuse du bien-être et de l'épanouissement des individus développe un programme sport santé. Aujourd'hui labellisé Maison Sport Santé par l'Etat, nous considérons l'activité physique adaptée comme outil de prévention et d'inclusion.

CHRU de LILLE :

L'UFOLEP intervient au sein du service diabétologie du CHRU de Lille afin de sensibiliser les patients atteints de diabète à l'intérêt de pratiquer une activité physique. Au total, ce sont 600 patients par an, qui profitent de l'intervention de notre éducatrice sportive. Cette sensibilisation à la pratique d'une activité physique se traduit par l'animation de séances de gym douce et un suivi personnalisé des patients. L'intervention de l'UFOLEP s'insère dans un programme d'éducation thérapeutique des patients qui peut prendre différentes formes :

• Diabète gestationnel.
• Semaines d'insulinothérapie fonctionnelle
• Diabétiques de type 2

CENTRE D'ACCUEIL THERAPEUTIQUE MEDICO PSYCHIATRIQUE : HAUDOURDIN ET LILLE :

L'UFOLEP met en place des séances d'activités physiques et sportives pour les patients du Centre d'Accueil Thérapeutique Médico Psychiatrique d'Haubourdin et de Lille. Chaque mardi et vendredi, les patients atteints de maladies mentales profitent d'une séance animée par une éducatrice sportive diplômée. L'objectif de ce projet est de proposer un espace de détente, d'interactions et de travail pour les patients.

UFO3S

L'UFOLEP met en place des programmes de prise en charge au sein de sa Maison Sport Santé afin d'accueillir les personnes les plus éloignées de la pratique. A ce jour, 6 créneaux sont proposés sur Armentières et en partenariat avec le Centre Social Roger Salengro.

A MON RYTHME

L'UFOLEP soucieuse du bien-être et de l'épanouissement des individus, développedes actions en faveur des publics éloignés des messages de Sport Santé.

Notre objectif se décline par les actions suivantes :

• Créer et/ou préserver le lien social

• Lutter contre toute forme d'inactivité

• Permettre l'accessibilité de la pratique pour tous

• Préserver le capital santé

• Maintenir l'autonomie et l'indépendance

L'UFOLEP met en oeuvre le dispositif « A Mon Rythme » au sein d'EHPAD et Maison d'Autonomie mais aussi d'Associations des Ainés et Communes. Une éducatrice sportive intervient 1 fois par semaine dans chaque structure pour mettre en-place des séances ayant pour objectif le maintien de l'autonomie et la prévention des chutes. Ces séances sont adaptées à chaque résident(e)s. Cette adaptation est permise par la mise en oeuvre de tests de capacités physiques et d'échanges réguliers avec les équipes médicales des différentes structures.

TOUTES SPORTIVES EN CHRS

Toutes sportives est le plan de féminisation UFOLEP dédié au public féminin pour favoriser une pratique sportive adaptée, originale et dédiée !

Depuis 2015, l'UFOLEP intervient auprès de plusieurs Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale pour mettre en place des séances d'activités physiques et sportives 100% féminines.

Au programme pour les bénéficiaires du programme ; séances d'activités physiques hebdomadaires, initiations sportives pour les parents et les enfants pendant les vacances scolaires, évènementiels sportifs, formations aux premiers secours, actions de sensibilisation.

PRIMOSPORT

PrimoSport est un dispositif visant à promouvoir le sport comme un « outil » pour travailler une multitude de thématiques : insertion sociale, confiance en soi, ouverture d'esprit, bien-être physique et mental ... C'est aussi un dispositif visant à favoriser la pratique physique et sportive pour les primo-arrivants, demandeurs d'asile.

PLAYA TOUR

Le Playa Tour est une tournée nationale, multisports, culturelle et citoyenne qui s'arrête à Armentières pour l'étape du Nord. Elle se compose de 26 étapes dans toute la France, entre Juin et fin Aout. Elle touche 20 000 personnes et s'appuie sur 19 comités départementaux et 1 000 bénévoles et volontaires.

Le Playa Tour répond à des enjeux d'éducation populaire :

• La promotion du sport comme facteur de santé (physique, psychologique, sociale).

• La cohésion sociale

• Le développement durable

• La protection de l'environnement

• La citoyenneté

TRANSITION ECOLOGIQUE

EDGARD MORIN

« A FORCE DE SACRIFIER L'ESSENTIEL POUR L'URGENCE, ON FINIT PAR OUBLIER L'URGENCE DE L'ESSENTIEL. »

FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE, ÊTRE ACTEUR DE LA TRANSFORMATION

Maxime SARAIVA
Responsable du pôle Éducation

Ces dernières années sont marquées par de très nombreuses manifestations pour le climat qui ont vu la mobilisation de très jeunes militants. Le vendredi 15 mars 2019 par exemple, pour la Journée mondiale de grève scolaire pour le climat, des centaines de milliers de jeunes du monde entier ont fait le choix de sécher les cours pour dénoncer l'inaction des adultes face à l'urgence climatique. On manifestait dans le monde entier.

Changements climatiques, extinctions de masse, raréfaction des ressources naturelles et migrations climatiques menacent notre vivre ensemble démocratique et pacifique. Cet équilibre démocratique, en France et dans le monde, est clairement menacé à court et moyen terme par un bouleversement total des équilibres mondiaux.

André Gorz avait raison, la seule question qui se pose est : peut-on vivre mieux en consommant moins dans le cadre du capitalisme ?

Face aux enjeux du siècle, La Ligue de l'Enseignement du Nord, intensifie sa démarche pour s'inscrire pleinement comme un acteur de la transition écologique en éduquant et en sensibilisant le plus large public à chaque occasion qui se présente mais aussi en entamant sa propre transformation.

Le centre des Argousiers est à l'aube d'une transformation importante jusqu'en 2025, les premiers jalons de ce centre d'éducation à l'environnement et à la transition écologique sont posés. La vision écologique de la Ligue s'incarne déjà dans la transformation de ce centre qui porte les espoirs de toute une génération qui nous aidera à incarner le changement que nous voulons.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE L'ÉCO-CITOYENNETÉ

Sébastien BRIOUL
06 09 56 15 31
sbrioul@ligue59.org

Face aux enjeux de la transition, la Ligue de l'Enseignement du Nord, mouvement d'éducation populaire, moteur et fédérateur du tissu associatif dans notre département, ne se résigne pas.

Nous invitons l'ensemble du réseau associatifs, les militants, nos partenaires à s'engager à nos côtés dans une dynamique de transformation en profondeur de nos modes de vie qui impactera positivement l'avenir de plusieurs générations.

Républicaine par son engagement pour les valeurs de Liberté, d'Egalité et de Fraternité, nous sommes conscients combien l'urgence climatique menace durablement le vivre ensemble démocratique et pacifique.

A travers l'organisation de cette semaine de l'éco-citoyenneté, nous sommes fermement résolus à agir et à inciter notre réseau à agir pour :

- **Une véritable éducation populaire en matière d'éco-citoyenneté**, s'adressant aux plus jeunes comme aux plus âgés, aux habitants des quartiers populaires comme à ceux des quartiers résidentiels.
- **Permettre à chacun d'être acteur de la transition écologique**. Nous avons tous en nous, le pouvoir de changer nos modes de vie quel que soit le lieu où nous habitons.

Toutes les associations de notre réseau, qu'elles appartiennent à un grand réseau ou non, qu'elles soient spécialisées dans l'éducation à l'environnement ou non, peuvent répondre et participer à cette synergie avec les autres acteurs, dont les collectivités locales que nous invitons également à y contribuer.

NO
NATURE
NO
FUTURE

NOAM CHOMSKY

PENSER PAR EUX-MÊMES

LA VÉRITABLE ÉDUCATION CONSISTE À POUSSER LES GENS
À PENSER PAR EUX-MÊMES.

NOTRE FÉDÉRATION

L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION

FÉDÉRAT!ON NORD
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Président : **Bruno VERBEKEN**

Vice-présidents : **André COUPLET, Sylvain CRAPEZ, Pierre DUFLOT, Guillaume REGNAUT, Dominique THYS**

Trésorier **Madani OULKEBIR**
Secrétaire : **André COUPLET**

ADMINISTRATION GÉNÉRALE

Élu référent
Bruno VERBEKEN

-

Assistante de Direction
Cécile COSSART

Comptabilité, RH et Paie
Caroline JOLY
Ouarda LAFRI
Vanessa LAURENT
Catherine ROSSEEUW

Entretien du Patrimoine
Eddy KWIATKOWSKI
Abida MARIR

ÉDUCATION

Élue référente
Pierre DUFLOT

-

Responsable
Maxime SARAIVA

Équipe
Vincent ALLIOT
Caroline BARBEZ
Lucas LIEULET
Julie LINKTEVOET

CULTURE

Élu référent
Dominique THYS

-

Responsable
Maxime SARAIVA

Équipe
Vincent VANBRABANT

Délégué Général :
Christian BEAUVAIS

Délégué Général Adjoint
& DRH :
Romain BERREZAIE

Délégué Adjoint
aux Finances :
Ali HAMNACHE

FORMATION
ET LOISIRS
ÉDUCATIFS

Élu référent
Guillaume REGNAUT

-

Responsable
Julien SARTEL

Équipe
Clémence KUCHARSKI
Erwyn CARON
Camille COUTURIER
Océane CROUSET
Amandine LALOTTE
Naoufal YAHYAOUI

VIE
FÉDÉRATIVE

Elu référent
Sylvain CRAPEZ

-

Responsable
Ali HAMNACHE

Équipe
Nesrine BENABDER-RAHMANE
Isabelle LECOCQ
Charles PECHON
Hugo WROBEL

VACANCES

Elu référent
André COUPLET

-

Responsable
Ali HAMNACHE

COMMUNICATION

LA STRATÉGIE DE COMMUNICATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU PAS-DE-CALAIS SE DÉCLINE SUR TOUS LES SUPPORTS : PRINT, WEB, RÉSEAUX SOCIAUX, VIDÉO.

LE SITE INTERNET

www.ligue59.org

En 2021, le service communication a totalement refondu le site internet de la Fédération, pour le rendre encore plus attractif et intuitif.

LES RÉSEAUX SOCIAUX

La Fédération dispose d'une page **Facebook**, qui tient régulièrement informés nos adhérents sur les actions évènementielles que nous menons et sur nos différentes actualités. La page se positionne également comme relais de l'information diffusée par la Ligue de l'enseignement nationale, ainsi que de l'actualité liée à notre secteur d'activité.

A l'occasion des 90 ans de la Fédération en 2016, un compte **Twitter** a également été lancé : **@laLigue59**. Ce compte permet de relayer les actualités de la fédération, et de diffuser plus largement nos évènements en direct.

LA COMMUNICATION BAFALIGUE

www.bafaligue5962.org

En 2021, le site marchand du Pôle formation a été entierement refondu.

Cette refonte a permis une actualisation de la charte graphique ainsi que de ses fonctionnalités.

Nouveauté : les autres pôles peuvent aussi y ajouter leurs actions de formations pour centraliser l'offre de la fédération.

PRINT

Le support papier est toujours très utilisé dans chacune des actions de la Fédération, notamment pour des plaquettes de présentation et d'information, des flyers, des programmes, ainsi que des affiches.

Ces supports sont réalisés selon la charte graphique de la Ligue de l'enseignement, optimisant la qualité de présentation et permettant une identification claire dans toute notre communication auprès de nos partenaires.

SUPPORTS ÉVÉNEMENTIELS

Des supports de signalétique (roll-up, kakémono) sont utilisés sur tous nos évènements, afin de mettre en valeur les différentes actions de notre Fédération.

LA NEWSLETTER : INFOLIGUE 59

InfoLigue-59 est la newsletter mensuelle envoyée à l'ensemble de notre réseau et de nos partenaires. On y retrouve des informations stratégiques et politiques, notamment de la Ligue de l'enseignement nationale, les actions en cours dans les différents pôles d'activités de la Fédération, classées par thématiques, ainsi que l'actualité de nos associations affiliées, et toutes les informations pratiques et évènementielles.

NOS PARTENAIRES

PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- **Inspection Académique / Rectorat**
- **CAF du Nord** (Caisse d'Allocations Familiales)
- **CDOS** (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- **Conseil départemental du NORD**
- **Conseil régional des Hauts-de- France**
- **CPAM** (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- **SDJES** (Service Départemental à la jeunesse, à l'engagement et au sport du Nord)
- **DRAJES**
- **DRAC** (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- **FONJEP**
- **Préfecture**
- **ANRU**
- **ANCT**
- **Camp des milles**

PARTENARIAT LOCAL

- **Plus de 400 communes**
- **Établissements publics de coopération intercommunale :**
  - Communauté d'agglomération de la Porte du Hainaut
  - Communauté de communes Pévèle Carembault
  - Communauté d'agglomération du Douaisis
  - Communauté urbaine de Dunkerque

PARTENARIAT ASSOCIATIF

- **697 associations affiliées**
- **UDAF** (Union Départementale des Associations Familiales)
- **A tes cotés** (anciennement ADUGES)
- **FCPE**
- **DDEN**
- **UNSA Education**
- **Fédération des centres sociaux**

NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- **AROFESEP**
- **CAPE**
- **CRAJEP** (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire)
- **CRESS**
- **JPA** (Jeunesse au Plein Air)
- **Le Mouvement Associatif**
- **UNAT des Hauts-de-France**
- **Vacances du cœur**
- **Solidarité laïque**

NOTES

NOTES

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023 DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU NORD

Directeur de publication :
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :
OLIVIER HUBERT

Photos :
MIEDO
ANDRÉA AVRAAMESCU
CHERRYDECK
CHUTTERSNAP
BROOKE CAGLE
MAXIME LEGRAND
JULIEN CREGUT
OLIVIER PEZZOT
MOLLY'S EYES
OLIVIER HUBERT

© Ligue de l'enseignement du NORD / Mai 2023

LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT
DU NORD

S'ASSOCIER EST UNE FORCE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous !

7 rue Alphonse Mercier / 59000 LILLE

03 20 14 55 00

contact@ligue59.org

www.ligue59.org

Ligue de l'enseignement - Fédération du Nord

@laLigue59

Fédération du Nord - Ligue de l'enseignement

FÉDÉRATION NORD
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE