



RAPPORT D'ACTIVITE 2021

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU NORD

WWW.LIGUE59.ORG



FÉDÉRATION NORD

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

“

Notre chemin à tous est forcément le même :
Faire penser ceux qui ne pensent pas ;
Faire agir ceux qui n'agissent pas ;

*faire des hommes,
des citoyens.*

” Jean Macé

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

4 ÉDITO

6 LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

12 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

- 14 VIE ASSOCIATIVE
- 26 LAÏCITÉ
- 32 FORMATION
- 38 ÉDUCATION - JEUNESSE
- 50 CULTURE
- 58 VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS
- 62 ESS - INNOVATION SOCIALE
- 66 SPORT
- 72 TRANSITION ÉCOLOGIQUE

76 NOTRE FÉDÉRATION

- 78 L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION
 - 80 COMMUNICATION
 - 82 NOS PARTENAIRES
-

2021, RETISSER DU LIEN SOCIAL

Christian BEAUVAIS

Délégué Général

En 2020, la pandémie COVID-19 s'est abattue sur le monde générant une crise sanitaire, sociale et économique sans précédent, celle-ci s'est prolongée en 2021.

Nous y étions mieux préparés, mais toujours pas prêts. Comment cette pandémie n'aurait-elle, de toutes façons, pu ne pas avoir d'impact sur la vie quotidienne et le moral de chacun ?

En effet, elle a apporté son lot de doutes et d'incertitudes :

- quel devenir pour une petite entreprise dont l'activité s'est vue réduite voire arrêtée ?
- quel soutien pour les associations quand on sait que l'économie sociale et solidaire arrive toujours après, lorsqu'il s'agit de soutenir l'économie ?
- quel avenir pour des étudiants, qui souhaitent se projeter dans une vie sociale et professionnelle ?
- quelle évolution pour notre écosystème dont on sait que, si rien n'est fait d'ici trois ans, son déclin sera irréversible ?
- quel système de santé et de protection sociale des individus demain quand le mot d'ordre est : il faut réduire les déficits publics et augmenter les bénéfices pour attirer des investisseurs ?

Ces questionnements ne sont pas exhaustifs, il y en a tant d'autres, qui conjugués à une absence de contacts et de vie sociale créent les conditions d'un mal-être. Ceci a été confirmé par une enquête réalisée par l'institut **BVA** pour **l'Association Addictions France** en avril 2021. Celle-ci révèle qu'un tiers des usagers de produits psychotropes, licites ou non, ont augmenté leur consommation depuis le début de la pandémie.

Parmi les participants, 56% déclarent que la crise provoquée par le Covid a eu un impact négatif sur leur santé psychique et leur moral. Le chiffre grimpe à 64 et 65% respectivement pour les étudiants et les personnes qui ont arrêté de travailler au cours de l'année.

Ces difficultés nous les retrouverons forcément dans la reprise de l'activité, car ces mal-être ne disparaissent pas comme par magie du jour au lendemain, ils viennent aggraver des difficultés sociales déjà existantes. La reprise de l'activité sera donc émaillée de difficultés humaines et il faudra pour ce faire un réel développement de la vie associative, moteur du lien social et du développement personnel et collectif.

Qui mieux que les associations assume au quotidien de réunir 13 millions de bénévoles, soit 23 % de la population de 15 ans et plus qui donnent du temps gratuitement pour les autres ou pour contribuer à une cause. Comment cet engagement a-t-il permis de maintenir du lien social en usant d'ingéniosité ? Comment cet engagement est souvent porteur de sens pour des bénévoles dont l'engagement permet de vivre mieux tous les autres temps de leur vie, qu'elle soit professionnelle ou privée ?

Saluons donc le travail que réalisent au quotidien les associations qui assument le développement du lien social et de l'esprit de fraternité tellement essentiel pour la République et fondamental pour notre mouvement.

Ce sont 712 associations affiliées à la Ligue de l'enseignement qui cette année, par leur attachement à l'idéal laïque et républicain ont travaillé à produire du mieux être au quotidien contribuant ainsi au bonheur individuel et collectif.

Elles méritent une reconnaissance à la hauteur de ce qu'elles apportent. Alors, lorsqu'en dépit des sérieuses réserves de la Défenseure des droits, du Haut conseil à la vie associative, de la Commission nationale consultative des droits de l'Homme, le décret du 31 décembre 2021 instaurant le *contrat d'engagement républicain* a été publié, il est perçu comme un acte de défiance envers toutes les associations et risque de les fragiliser au moment même où leur engagement est essentiel pour le maintien de la paix sociale et l'exercice de la citoyenneté.

En effet, ce « contrat » est lourdement contraignant car les élus locaux ne devraient plus seulement apprécier la qualité du projet présenté par une association pour décider de le soutenir ou non, mais devraient mettre en place un contrôle général de son organisation, du comportement de ses membres ou de ses actions de plaidoyer.

Il faudra en 2022 continuer à faire corps pour que soit entendue la plus value réelle qu'apporte le fait associatif. En effet, loin de consommer de l'argent public sous forme de subventions (celles-ci représentaient seulement 20 % de leurs ressources en 2017 contre 34 % en 2005) soit seulement 1 cinquième de 113 Milliards d'Euros. Comprenons bien : les associations produisent au moins 90 Milliards d'euros d'autofinancement par an. Poursuivant un but non lucratif, tout est investi dans l'objet social qu'elles poursuivent et en emploi pour l'atteindre. Soit 1 758 500 emplois associatifs représentant 9,2 % de l'emploi privé en France quand le PIB de l'ensemble des associations représente seulement 3,3 % du PIB national. Ces chiffres sont édifiants puisqu'ils démontrent à eux seul le coût énorme de la lucrativité.

2021 aura donc été l'année de l'adaptation pour nos associations affiliées qui ont dû faire preuve d'adaptabilité et d'innovation pour maintenir le lien social et continuer à produire des plus values éducatives,

culturelles, sanitaires et sociales sur tout les territoires. Rappelons le, les amicales laïques avaient dès l'origine comme objet d'agir pour l'école et d'inscrire leur action éducative dans la continuité de celle-ci.

Nos associations culturelles contribuent à l'élargissement de la connaissance et à l'ouverture d'esprit de chacun, créant ainsi les conditions d'une société plus fraternelle.

Les associations sportives de notre réseau sont reconnues pour leur contribution au maintien en bonne santé physique des pratiquants et pour leur apport à la santé mentale par des pratiques liées au bien être.

Nous agissons pour que les temps de rencontres, de réunion, de préparation soient propices à l'échange à la découverte et surtout soient des lieux de convivialité, contribuant ainsi au lien social à la mixité et au développement personnel et collectif.

En 1894, le président de la Ligue de l'enseignement était **Léon Bourgeois**. Il laissa en France un héritage souvent méconnu, mais pourtant si précieux. Il théorisa le solidarisme repensant ainsi l'être humain au centre d'un système de production qui lui est dédié et créant des systèmes de protection pour garantir à chacun des droits élémentaires. Il eut un rôle fort dans la création de la Société des Nations qu'il souhaitait, comme l'Europe plus tard, qu'elle soit une œuvre consacrée à la paix.

Alors qu'il était président de la Ligue de l'enseignement il publie un livre intitulé **Solidarité**, dans lequel il écrit notamment :

« **Nous sommes partie d'un tout qui nous domine : les hommes sont en société. C'est là un fait d'ordre naturel, antérieur à leur consentement, supérieur à leur volonté. L'homme ne peut se soustraire matériellement ou moralement à l'association humaine. L'homme isolé n'existe pas.** »

FAÎTES LA FRATERNITÉ

Du 15 au 22 mars 2021,
dans tout le Département

A la suite des éditions précédentes et du fait de la continuité de la crise sanitaire, nous n'avons pas pu mettre en place nos événements forts en présentiel. Nous avons su néanmoins nous adapter à la situation afin de réaliser des temps d'accompagnement et d'échanges en distanciel.

Cette semaine départementale a été le résultat d'un travail de fond, de réadaptation et de force créative que nous avons mené au quotidien.

Cette année, nous avons su de nouveau adapter notre façon de fonctionner, mais également de communiquer avec les partenaires et le réseau associatif. Pour cela, nous avons notamment mis en valeur notre programme de façon numérique afin qu'il puisse être accessible à tous, au vu du contexte.

Cette Semaine départementale de la fraternité 2021 a néanmoins permis de mettre en place plus de 100 initiatives sur tout le territoire avec plus de 105 partenaires engagés.



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2020

11 juin 2021
Siège de la Ligue à Lille

Le 11 juin 2021, l'Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement du Nord s'est tenue en présentiel au siège de la Ligue à Lille.

Au programme, présentation du **rapport moral** par **Bruno VERBEKEN**, Président, du **rapport d'activité** par **Christian BEAUVAIS**, Délégué général et **des comptes** par **EL MADANI OUKKEBIR**, Trésorier.

Ces documents ont été présentés en vidéo et mis en ligne sur notre site, ainsi que l'ensemble des documents téléchargeables.

Les votes statutaires ont été réalisés en présentiel au siège de la Ligue à Lille.



SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Du 6 au 13 décembre 2021,
dans tout le Département

La crise sanitaire nous a empêché de vivre pleinement cette semaine départementale. Mais nous avons su, une nouvelle fois, nous adapter.

Grâce à cette force créative du quotidien, cette Semaine départementale a pu exister et être valorisée grâce à de nouveaux modes de communication, avec nos partenaires et notre réseau associatif, et la mise en valeur de notre programme en digital...

Notre matinée « Éduquer à la laïcité » a eu lieu **le jeudi 9 décembre 2021, à l'Hôtel du Département d'Arras**. Elle a rassemblé une centaine de personnes, venant de divers horizons. Une table ronde riche et intéressante, a permis d'échanger et de débattre sur la thématique de « la laïcité et des identités », avec comme invité, le sociologue, **Michel WIEVIORKA**.

Malgré la crise sanitaire, plus de 56 actions ont été réalisées par notre réseau associatif avec plus de 75 partenaires engagés pour cette Semaine départementale de la laïcité 2021 sur l'ensemble du département.



VŒUX 2022 DE LA LIGUE

Au regard de la situation sanitaire, les vœux de la Ligue n'ont pu avoir lieu.

ANNULÉS



LA DÉMARCHE DE CONSTRUCTION DU PROJET FÉDÉRAL



5 conseils d'orientations

237 participants

Mobiliser les énergies autour du projet

Il n'y a rien de pire comme dysfonctionnement qu'une organisation qui pense un projet sans être connectée à la réalité de la vie quotidienne. Ceci peut créer à la fois des difficultés de mise en œuvre mais aussi des tensions liées à la non prise en compte de ceux qui agissent et vivent la réalité sociale au plus près des habitants.

Aussi, nous avons entamé deux chantiers pour développer une meilleure prise avec la réalité :

- Nous avons fait en sorte au niveau de notre gouvernance de **favoriser les mixités** afin qu'il puisse y avoir des représentations plus équilibrées et en phase avec la sociologie du département et de nos associations adhérentes,

- Nous avons initié une démarche nouvelle avec la **mise en place des Conseils d'Orientations**. Ceux-ci ont vocation à associer les adhérents, les bénévoles, les salariés et les administrateurs de la Fédération afin de partager les constats, de les analyser et définir ce qui pourraient être les orientations de notre projet.

Explicitation de la Démarche des Conseils d'Orientations

La démarche proposée a permis à nos adhérents, bénévoles, salariés, d'être associés aux administrateurs dans un processus qui a abouti à la définition des orientations de notre Projet Fédéral.

Schéma 1

Ce travail collectif s'est déroulé lors de Conseils d'Orientations qui se sont tenus pendant le premier trimestre 2021 avec un Conseil d'Orientations pour chaque enjeu tels que définis par le Conseil d'Administration : Culture, Éducation, Formation, Innovation Sociale, Vie Fédérative et Transition Écologique. **Schéma 2**

Par la suite, les orientations définies ont servi de base pour l'écriture du Projet Fédéral.

Celui-ci a été validé par notre Conseil d'Administration en Avril et a été présenté lors de notre Assemblée Générale. **Schéma 3**

Concrètement cette démarche s'est révélée concluante étant donné qu'elle a permis de mobiliser des représentations diverses de notre réseau et le croisement de différentes expertises en donnant toute sa place à celle d'usage réalisée par ceux qui sont en lien direct avec les usagers. Elle permet aussi de nourrir la réflexion et la pensée de tous les participants par les échanges qui se produisent.

Schéma 1

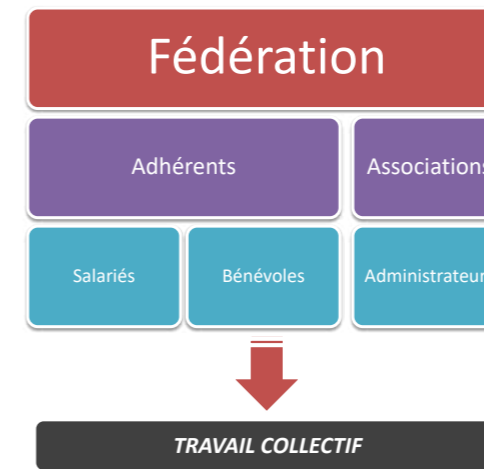
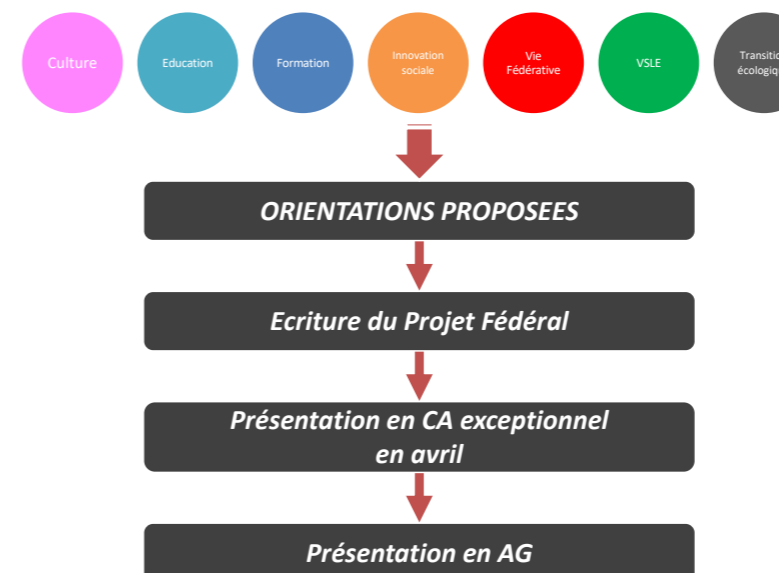


Schéma 2



Schéma 3



Une orientation importante et un choix politique majeur

La régularité de cette démarche constitue en elle-même une orientation majeure qui est de créer des lieux de réflexion partagés afin que chacun puisse se réapproprier les enjeux de notre société et accroître son niveau d'expertise.

Ces lieux seront les Conseils d'Orientations et permettront aussi d'associer tous ceux qui le désirent et en sont légitimes à la définition des orientations de notre projet politique et à l'évaluation de sa mise en œuvre.

Ce choix est extrêmement significatif de la volonté de la Fédération de :

- Développer la participation,
- Développer la formation idéologique et politique de nos adhérents et de nos bénévoles,
- Créer une synergie efficace en vue de la traduction opérationnelle de notre projet.

Cette orientation politique est aujourd'hui notre mode de fonctionnement puisqu'elle a été inscrite dans nos statuts lors de notre Assemblée Générale extraordinaire du 20 Mai 2021.

LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET FÉDÉRAL



Méthodologie et stratégie de mise en œuvre

A / Traduire les orientations en objectifs

Le présent projet sera le guide de notre action pour les trois prochaines années, il fera l'objet d'une réappropriation par l'ensemble des salariés de la Fédération et d'un travail spécifique afin que chaque orientation puisse être traduite en objectifs. Ainsi nous aurons une mesure concrète de ce que nous souhaitons bâtir dans les prochaines années.

B / Cadrer le travail pour aller vers l'objectif

Pour chaque objectif, une stratégie de mise en œuvre sera définie afin d'appréhender le territoire ciblé, les moyens que nous avons et ceux que nous devons acquérir, les partenariats et tout ce qui nous sera nécessaire à l'atteinte de ces objectifs. Cette stratégie sera définie et cadrée dans le temps au moyen d'un rétro planning ou d'un diagramme de Gant.

Les étapes A) et B) doivent impérativement être réalisées avant Septembre 2021.

C / Assurer un suivi

Ce développement fera l'objet d'un suivi rigoureux lors des entretiens de suivi de projet avec les salariés de la Fédération qui se déroulent avec une récurrence hebdomadaire. Les responsables de pôles en rendront compte ensuite chaque mois à leur Vice-Président de tutelle afin qu'il informe le bureau des avancées et avant chaque conseil d'administration un point précis sera communiqué à l'ensemble des administrateurs.

Les Conseils d'Orientations

A / Restitution

Le présent projet sera présenté à l'Assemblée générale de 2021 et fera l'objet d'une réappropriation plus précise en conseil d'orientation en Septembre de la même année avec une présentation des objectifs et de la stratégie de mise en œuvre cadrée dans le temps. Les participants pourront ainsi proposer de s'associer sur un projet, un territoire, de nous mettre en réseau avec des partenaires.

B / Suivi et évaluation

Chaque enjeu devra faire l'objet d'une évaluation en conseil d'orientation dédié à cet enjeu. Ainsi deux fois par an, les conseils d'orientations devront se réunir en début d'année et à la rentrée de septembre afin de mesurer l'avancée concrète de toutes les actions qui seront répertoriées dans le rapport d'activité de la Fédération. Cela leur permettra à la fois de faire le point sur les avancées, de mesurer les écarts et de les analyser afin de proposer des rectifications le cas échéant. Ils pourront aussi mettre à profit ce temps pour se réapproprier des éléments de contexte ou une actualité en lien avec l'enjeu sur lequel ils travaillent.

C / Évaluation finale

Une grille d'indicateur sera construite afin de pouvoir évaluer ce projet. Cette évaluation sera partagée avec les membres de notre réseau et les usagers et permettra, au cours du premier trimestre 2024, d'appréhender l'impact de notre projet fédéral dans sa mise en œuvre.



“

*Il ne suffit pas
de proclamer
l'égalité des droits*

il faut que dans la réalité des faits,
chaque jour diminue l'inégalité des conditions.

Jean ZAY

”

RAPPORT D'ACTIVITÉ DE LA LIGUE EN 2021



VIE ASSOCIATIVE



LA VIE ASSOCIATIVE COMME FONDEMENT DU VIVRE ENSEMBLE

Sébastien BRIOUL

Responsable du pôle Vie fédérative

*« C'est dans le doute
et l'incertitude
que se produit la
métamorphose. »*

Jean Macé

L'engagement au sein d'activités associatives est générateur de nombreuses externalités positives pour la société, bien au-delà des 1,5% estimés du PIB que représenterait le bénévolat s'il était valorisé.

L'engagement associatif est facteur d'émancipation pour les individus, permettant de sortir des carcans sociaux ou culturels et de développer des compétences, formelles ou non formelles, dans un projet collectif. Il est vecteur d'implication citoyenne, offre une alternative au chacun pour soi, fait vivre le lien social.

Avant la crise sanitaire de 2019, 13 millions de Français étaient bénévoles dans les associations. C'était beaucoup, mais encore trop peu pour faire vivre une véritable « société de l'engagement ».

Les ressorts de développement du bénévolat sont multiples, reposant sur des choix individuels avant tout, mais pouvant être facilités par des politiques adaptées, multi-dimensionnelles, volontaristes tout en étant respectueuses des fondamentaux de l'engagement libre et volontaire.

Rendre visible tout l'apport de l'engagement associatif et faire de son essor un enjeu transversal des politiques publiques sont des vecteurs pour construire une société plus solidaire.

Pour tout cela, depuis plusieurs années, la Fédération du Nord a entrepris un important effort pour renforcer la fonction de fédération d'initiatives collectives et d'accompagnement de la vie associative.

Au-delà du service rendu à des responsables associatifs qui font face à de nombreuses contraintes, La Ligue de l'enseignement du Nord fait aussi valoir une conception de l'association comme corps intermédiaire, dotée d'une fonction civique, politique et sociale.

En soutenant l'action associative des citoyens et en invitant les personnes à agir ensemble, nous contribuons à la construction d'une société plus solidaire et à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

En inscrivant l'action de ces associations dans des politiques publiques que nous voulons co-construire, en faisant se croiser les initiatives citoyennes et en encourageant l'engagement bénévole et volontaire dans la vie associative, nous voulons contribuer à démocratiser l'action publique et à organiser la complémentarité des associations avec ces politiques plutôt que leur instrumentalisation.

VIE STATUTAIRE

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

- veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),
- définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),
- veiller à l'application des décisions,
- organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

Les membres du Conseil d'administration élus lors de l'assemblée Générale de juin 2021 :

BELLA Chahira
 BENOIT Clémence
 CAREMELLE Olivier
 COUPLET André
 CRAPEZ Sylvain
 DHELLEMME Guy
 DUFLOT Pierre
 FLAGOLLET André
 GRAVE Bernadette
 GUISSSE Emmanuel
 IFRI Malik
 LIDOVE Anne
 LOEUILLEUX Emmanuelle
 MADDELEIN Michel-Archange
 OULKEBIR El Madani
 REGNAUT Guillaume
 THYS Dominique
 VERBEKEN Bruno
 WACQUEZ Bruno

Les membres du bureau :

Président
 VERBEKEN Bruno

Vices-Présidents :
 CAREMELLE Olivier (Éducation)
 COUPLET André (Tourisme social)
 CRAPEZ Sylvain (Innovation Sociale)
 FLAGOLLET André (Vie Fédérative)
 REGNAUT Guillaume (Formation)
 THYS Dominique (Culture)

Trésorier :
 OULKEBIR El Madani

Secrétaire :
 Bernadette GRAVE

Les membres de droit :

Président de l'USEP :
 MILON Sébastien

Président de l'UFOLEP :
 VERBEKEN Bruno

De janvier à décembre 2021, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 5 fois

De janvier à décembre 2021, les membres du Bureau se sont réunis 4 fois.



AFFILIATION



41 227
adhérents



712
associations affiliées



Pôle Vie Fédérative
Isabelle LECOCCQ
 03 21 24 48 87
affiliations@ligue59.org



L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux événements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- une assurance (APAC) est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.
- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement « les Idées en mouvement »,
- un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative (CRDVA), au siège de la Fédération et sur Internet (www.npdc.assoligue.org),

• la mise à disposition pour votre association de volontaires en « Service civique » pour une mission d'intérêt général,

• le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques,

• la mise en place gratuite dans votre structure d'ateliers thématiques ludiques et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,

• le soutien et la présence lors de vos manifestations (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets...),

• un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association ...

• bénéficier des compétences et connaissances du réseau pour mutualiser les idées et développer des partenariats,

• un accès préférentiel aux formations de bénévoles organisées par la fédération,

• des tarifs préférentiels à la SACEM pour l'organisation de vos manifestations.

Nouveauté en 2021 : Formation et accompagnement au logiciel BASICOMPTA

Dans le Nord, la Ligue de l'enseignement fédère plus de 700 associations, représentant plus de 41 000 adhérents.

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons-nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le Conseil d'Administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'événements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE



SOUTIEN AU PROJET

305

rencontres sur tous les territoires

102

projets associatifs financés lors d'événements de la ligue



PERMANENCES

73

rendez-vous individualisés



CENTRE DE RESSOURCES

19

newsletters envoyées aux associations

Avec le concours de :
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU NORD



Pôle Vie Fédérative

Achraf ECHKAOU

07 67 46 18 54

evenementsligue@ligue59.org

Tête de réseau pour l'accompagnement de la vie associative

Notre Fédération dispose d'un pôle « Vie associative » qui a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions réglementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le pôle Vie associative a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, un accompagnement personnalisé auprès des bénévoles associatifs, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

Prêt de matériel

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : mallettes pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion...

Prêt d'expositions et de malles pédagogiques

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable...

Mise à disposition d'une mallette associative composée de fiches techniques relatives à la vie associative : vie statutaire, recherche de financement, mise en place d'une communication associative, l'action associative en distanciel, favoriser l'engagement des bénévoles...



FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS



223

dirigeants et bénévoles formés



20

sessions de formations collectives programmées (15 sessions en visio et 5 sessions en présentiel)



Pôle Vie Fédérative

Achraf ECHKAOU

07 67 46 18 54

evenementsligue@ligue59.org

La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des responsables associatifs.

Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle est complémentaire de l'appui personnalisé des CRDVA et vise à apporter des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le projet associatif, le budget associatif, le collectif comme mode de gouvernance, l'impact du bénévolat, les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire, l'innovation sociale...

Ces formations en présentiel fortement renouvelées ont été agrémentées par la création d'une plateforme en e-learning complémentaire aux modules dispensés en présentiel.

Dans un monde associatif, marqué par la COVID-19 où l'on observe une constante adaptation de la gestion quotidienne des associations, de surcroît en distanciel, d'une montée en technicisation des pratiques et des procédures, de l'accompagnement des associations et de leurs responsables, tout cela nous a amené à ajuster toujours plus nos cycles de formation.

Les formations aux bénévoles associatifs 2021 ont été organisées en deux étapes pour chaque module proposé :

- un temps de formation théorique de deux heures en visio-conférence,
- un temps de formation pratique de deux heures en présentiel.

6 THÉMATIQUES DE FORMATIONS

- Le projet associatif
- Le financement associatif
- Faire vivre son association
- Les associations au cœur de l'ESS
- La communication associative : comment améliorer sa communication interne et externe
- Les outils numériques : comment faciliter la communication associative en distanciel



ENQUÊTE DE RÉFLEXION AU DÉVELOPPEMENT DU TISSU ASSOCIATIF DU NORD



Pôle Vie Fédérative
Sébastien BRIOUL
06 09 56 15 31
sbrioul@ligue59.org

Une enquête sur le tissu associatif du Nord a été réalisée de mi-2020 à mi-2021. Cette enquête a rendu compte de la situation des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le Nord : leurs champs d'actions, leur rayonnement sur le territoire, leur type de développement et leurs relations inter associatives.

Cette enquête a également permis de mettre en lumière les différents partenaires et dispositifs d'accompagnements présents sur le département. Elle a donc développé une expertise et une connaissance accrue du tissu associatif dans le Nord.

Suite à cette analyse et réflexion, un plan de projet de développement sur trois années a pu être édifié en proposant des objectifs généraux et spécifiques afin d'accompagner au mieux les associations et structures partenaires dans les temps à venir, et ce, en relation avec les orientations politiques de la Ligue de l'enseignement.

Afin de répondre à ces différentes problématiques, des pistes d'actions et de collaborations sont envisagées sur les trois axes constatés. Il s'agit d'élaborer des objectifs et propositions d'actions répondant à ce constat en assurant leur opérationnalité.

Trois axes de développement ont donc été principalement fixés, à savoir :

- renforcer le développement du réseau sur l'ensemble du territoire,
- développer et améliorer l'accompagnement associatif,
- accroître une dynamique fédérative auprès de nos partenaires.



TRADUCTION EN ACTES DES ORIENTATIONS POLITIQUES DU PÔLE VIE FÉDÉRATIVE



Pôle Vie Fédérative
Sébastien BRIOUL
06 09 56 15 31
sbrioul@ligue59.org

Dans le cadre de la construction de notre projet fédéral, nous avons initié une démarche nouvelle avec la mise en place des Conseils d'Orientations.

Ils ont vocation à associer les adhérents, les bénévoles, les salariés et les administrateurs de la fédération afin de partager les constats, de les analyser et définir ce qui pourraient être les orientations de notre projet, et de chaque pôle.

Suite au conseil d'orientation de notre pôle en février 2021, il a été défini 5 orientations politiques pour les prochaines années :

1. Mieux reconnaître le bénévolat afin qu'il soit reconnu comme levier d'inclusion, en vue de l'émancipation, l'insertion sociale et professionnelle pour tous,
2. Réaliser un accompagnement et une mise en projet autour de nos valeurs,
3. Développer et renforcer notre maillage de la vie associative fédérée sur les territoires afin de renforcer nos positions,

4. Mettre en place un appui et un accompagnement des associations, afin qu'elles puissent mieux répondre aux mutations qui les touchent,

5. Faire du développement associatif, l'affaire de tous.

Ces orientations se traduisent en 3 axes principaux :

- Construction d'un plan de Recherche/Action
- Un maillage associatif par territoire et par thématique
- Un accompagnement et soutien technique aux associations



ASSURANCES APAC



770
contrats reconduits

89
avenants aux contrats existants

38
nouveaux contrats

13
dossiers de sinistres



Pôle Vie Fédérative
Isabelle LECOQCQ
03 21 24 48 87
apac@ligue59.org



L'APAC (Association Pour l'Assurance Confédérale) a été créée en 1959. Il s'agissait, dès l'origine, de garantir les initiatives et les projets des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement et de leurs adhérents.

Les objectifs de l'APAC sont doubles :

- recenser les besoins des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le domaine des risques à garantir,
- élaborer les réponses et les contrats adaptés afin de garantir ces risques.

L'APAC conçoit des formules ou conventions d'assurances sur mesure pour l'association et ses adhérents.

5 questions à vous poser :

- 1 - Quels sont les risques inhérents à vos activités ?
- 2 - Vos adhérents sont-ils bien protégés ?
- 3 - Êtes-vous couvert si la responsabilité civile de votre association est engagée ?
- 4 - Les biens de votre association sont-ils bien assurés ?
- 5 - Votre famille et vos biens sont-ils bien couverts ?

SERVICE CIVIQUE



92
jeunes volontaires
en service civique



21
sessions de formation tuteurs
279
personnes ont bénéficié de ces formations.

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU NORD



Pôle Vie Fédérative
Morgane CAPIAUX
mcapiaux@ligue59.org
06 43 62 65 30
Suzanne DESPLANQUES
sdesplanques@ligue62.org
06 59 31 82 91

La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 10 mois. Elle est l'une des premières structures associatives d'accueil de volontaires en service civique en France.

Par le biais de l'intermédiation, nous mettons à disposition notre agrément de Service Civique pour nos associations affiliées. Celles-ci ont la possibilité de proposer des missions de 24h par semaine à un ou plusieurs volontaires.

Les missions sont élaborées en adéquation avec les attentes et motivations du volontaire. Ainsi en 2021, 92 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :

Le Suivi du volontaire :

- Aide à la rédaction de la fiche mission
- Diffusion de l'offre
- Aide à l'accueil du volontaire
- Rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir
- Accompagnement sur l'après service civique

Le Soutien des tuteurs :

- Mise en place d'un co-tutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la ligue de l'enseignement
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique

Formation des volontaires :

- La ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par un de nos formateurs professionnels.
- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la fraternité, à la laïcité, méthodologie de projet...)
- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

La Gestion administrative :

Edition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.

3 projets bénéficiant d'un accompagnement et de formations spécifiques sont mis en place par la ligue de l'enseignement :

Les D-codeurs du numérique

Des volontaires engagés pour l'inclusion numérique : un programme destiné à lutter contre les inégalités d'accès et d'usage numérique à destination de trois publics prioritaires : les populations peu connectées, les publics scolaires et extrascolaires et les personnes âgées.

En toutes lettres, des volontaires engagés pour transmettre le plaisir des mots.

Une double mission offrant la capacité de s'exprimer et de prendre la parole en public et de créer des lieux de lecture publique. Ce projet a pour publics prioritaires les familles et les enfants des quartiers prioritaires, du milieu rural, en milieu pénitentiaire, dans les hôpitaux, ou dans les maisons de retraite.

Volontaires tout terrain :

Engagés pour des événements sportifs inclusifs et durables. Les missions prioritaires sont l'accessibilité des publics éloignés de la pratique sportive, les gestes citoyens des sportifs et l'éco responsabilité des événements.

LAÏCITÉ



LA LAÏCITÉ, UN PRINCIPE INSCRIT DANS NOTRE ADN

Sébastien BRIOUL

Responsable du pôle Vie fédérative

« Chacun d'entre nous devrait être encouragé à assumer sa propre diversité, à concevoir son identité comme la somme de ses diverses appartenances, au lieu de la confondre avec une seule, érigée en appartenance suprême, et en instrument d'exclusion, parfois en instrument de guerre. »

Amin Maalouf

La laïcité à la Ligue de l'Enseignement est inscrite dans notre ADN pour ainsi dire, puisqu'elle est clairement exprimée dans notre objet statutaire où il est écrit :

« ... faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égale dignité de chaque être humain, par une action permanente :

- pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation autonome des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens,

- pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment à raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle... ».

Cette approche ne laisse aucun flou sur la conception de la laïcité qui prévaut à la Ligue. Celle-ci s'inscrit bien dans la droite lignée de la loi de 1905 et nous souhaitons consacrer toute l'énergie nécessaire à lui donner corps par nos actions.

Elle doit être le reflet dans lequel les principes d'organisation de notre république se retrouvent confondus. Aussi, si une affirmation ou un acte est liberticide, inégalitaire ou raciste, il ne peut pas être qualifié de laïcité.

FAÎTES LA FRATERNITÉ



100
projets associatifs accompagnés



Pôle Vie Fédérative
Achraf ECHKAOU
07 67 46 18 54
evenementsligue@ligue59.org

Pour la deuxième année, nous avons organisé une semaine départementale de la fraternité qui a eu lieu entre le 15 et le 22 mars 2021, dans le département du Nord.

Ce temps a été pour nous l'occasion de rassembler ceux qui, comme nous, sont attachés à faire vivre la fraternité comme principe essentiel du vivre ensemble. Cette semaine départementale est le résultat d'un travail de fond que nous menons au quotidien. Elle est un temps fort important pour notre fédération et notre réseau, d'autant plus au vu du contexte actuel.

Du fait de la situation sanitaire, nous n'avons pu organiser notre journée « éduquer à la fraternité »

Néanmoins l'ensemble des associations ont tenu à faire vivre, en ces temps incertains pour la plupart, cette valeur qu'est la fraternité.

Cette semaine départementale de la fraternité 2021 a permis de mettre en place plus de 100 actions sur tout le territoire

« Notre chemin à tous, gens de la Ligue, est forcément le même : faire penser ceux qui ne pensent pas ; faire agir ceux qui n'agissent pas ; faire des hommes et des citoyens. » Jean Macé



Depuis 1967, l'ONU a décrété le 21 mars « Journée Internationale de lutte contre le Racisme ».

Chaque année, la Ligue de l'enseignement organise désormais dans le département du Nord, en partenariat avec des associations des territoires, la Semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations, nommée « Faites la Fraternité ».

Ce projet est l'occasion de se mobiliser autour d'une des valeurs fondamentales de la république : la fraternité, reconnaissant la dimension humaine de chacun sans exclusion.

La semaine est guidée par la volonté d'éveiller les consciences et de les mettre en mouvement, afin que chacun puisse prendre conscience de l'autre.

Pour cela, la Ligue de l'enseignement s'est fixée les objectifs suivants :

- **Faire obstacle aux idées reçues** qui se propagent dangereusement, en donnant à chacun les moyens de projeter sa pensée au-delà des préjugés qui ont pu lui être transmis,
- **Créer des lieux propices à la rencontre et à l'échange**, dans lesquels l'expression de chacun pourra se nourrir de celle de l'autre, pour aboutir à une expression non pas commune et uniforme mais enrichie,
- **Mettre les idées en mouvement** en faisant prendre conscience de l'importance du vivre ensemble, conciliant les singularités de chacun tout en ayant comme postulat l'intérêt général,
- **Faire vivre notre réseau** autour d'un projet partagé et l'élargir,

Tous les acteurs de cet événement diffusent sous forme d'activités un message de fond, « la fraternité » et le vivre ensemble, pour éveiller la conscience des citoyens.

Ainsi, l'ensemble des pôles de la Fédération du Nord et les associations du territoire concerné se mobilisent chaque année sur des temps forts : tables-rondes, expositions...

SEMAINE DE LA LAÏCITÉ



56
projets associatifs accompagnés



Pôle Vie Fédérative
Achraf ECHKAOU
07 67 46 18 54
evenementsligue@ligue59.org

A la suite des cinq éditions des années précédentes et du fait de la crise sanitaire, nous n'avons pas pu mettre en place nos événements forts en présentiel.

Malgré tout, et suite à une réadaptation de notre part, il a été pour nous l'occasion de rassembler d'une manière différente, ceux qui, comme nous, sont attachés à faire vivre la laïcité comme principe essentiel du vivre ensemble, et ce, malgré le distanciel. Aussi, cette semaine départementale a été le résultat d'un travail de fond, de réadaptation et de force créative que nous avons mené au quotidien. En effet, cette semaine est un temps fort important pour notre fédération et notre réseau.

Cette année, nous avons travaillé à réadapter notre façon de fonctionner, et également notre façon de communiquer avec les partenaires et le réseau associatif. Pour cela, nous avons notamment, et pour la première fois, mis en valeur notre programme de façon numérique afin qu'il puisse être accessible à tous, au vu de contexte.

Cette semaine qui a su s'imposer et s'imposera dans les années à venir comme un temps fort, commun au plus grand nombre de nos partenaires et membres de notre réseau.

Malgré la crise sanitaire, plus de 96 actions ont été réalisées par notre réseau associatif avec plus de 150 partenaires engagés pour cette Semaine départementale de la laïcité 2021 dans le département.



SIGNATURE DE LA CHARTE “ LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE ”



Pôle Vie Fédérative
Sébastien BRIOUL
 06 09 56 15 31
 sbrioul@ligue59.org



Ecrite par **Dadou Khel**, secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d'autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individuels.

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l'occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l'ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d'acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d'unir et d'agir pour garantir l'esprit républicain sur notre territoire.

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d'agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s'engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individuels.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l'ensemble des communes du département. Les signataires s'engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l'ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.



QUATRE SITES DÉDIÉS À LA LAÏCITÉ

WWW.LAICITE-LALIGUE.ORG

est un site ressources qui propose 600 documents présentés dans le cadre d'une vingtaine de thématiques (loi de 1905, question scolaire, faits religieux, question des sectes, laïcité en Europe, liberté d'expression et droit au blasphème...). Ce site s'est imposé, dès 2005, comme une référence.

WWW.LAICITE-EDUCATEURS.ORG

a été créé par les Francas, les Ceméa et la Ligue de l'enseignement. Sa ligne éditoriale consiste à traiter des questions concrètes - plus d'une centaine - qui se posent dans la vie quotidienne en apportant des réponses précises du point de vue légal et du point de vue des bonnes pratiques.

WWW.POURLADIVERSITE.FR

a été créé par la Ligue de l'enseignement Poitou-Charentes. Vous y retrouverez tous les événements mis en place autour de la diversité, les membres du collectif ainsi que les revues de presse dédiées à cette thématique.

BLOGS.MEDIAPART.FR/EDITION/LAICITE

est un blog créé sur Médiapart en 2009, dont l'objectif est le suivi de l'actualité laïque. Une page est dédiée chaque mois à la laïcité/diversité dans notre mensuel Les Idées en Mouvement. Ont été notamment abordés les thèmes de l'alimentation, le conflit des cultures, la liberté de création, le sport, les rapports de genre, les journées de la laïcité, les dérives sectaires.

FORMATION



FORMER POUR CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ ET LA DÉMOCRATIE

Julien SARTEL

Responsable du pôle Formation

« *Là où la volonté est grande, les difficultés diminuent* »

Machiavel

Véritable outil de citoyenneté, la formation permet à chacun et à chacune d'acquérir les outils afin de comprendre son environnement et la société. Que la formation soit initiale ou continue, courte ou longue, elle permet, au-delà de l'acquisition des savoirs, de s'enrichir personnellement. En effet, bien que le capital de départ ne soit pas le même pour tous, les actions du Pôle Formation proposent des apprentissages variés et impliquants.

La Formation à la Ligue de l'enseignement du Nord n'a pas la volonté d'imposer des savoirs, mais bien de permettre à chaque participant de pouvoir se construire, quelque soit l'âge, le niveau scolaire ou bien l'origine sociale.

Cette année 2021 aura été, à nouveau, une année particulière, où contexte sanitaire et décisions ministérielles dénuées de sens n'auront pas permis la mise en œuvre totale de nos actions de formation.

Le Pôle formation de la Ligue de l'enseignement, résiliente, a tout de même poursuivi ses actions, ses innovations, tout en veillant à la fois à la qualité des actions de formations proposées, mais aussi à l'implication des participants afin de toujours proposer une expérience sociale, humaine et citoyenne.

Cela s'opère par la mise en place d'échanges, d'interactions, de confrontations socio-cognitives afin de pouvoir développer une conscience citoyenne, quelque soit l'âge ou l'origine des participants. De plus les formations sont aussi la base d'une socialisation, permettant à chaque participant de développer des connaissances interpersonnelles, terreau d'initiatives personnelles, professionnelles ou associatives, permettant de diffuser les valeurs de la Ligue de l'enseignement.

LA FORMATION BAFA/D



1.500
stagiaires en 2021



79
sessions de formation

82
formateurs actifs

Avec le concours de :
SDJES NORD
CAF DU NORD



Pôle Formation
Erwyn CARON
03 20 14 55 01
ecaron@ligue59.org

Au travers de la formation BAFA/D, c'est pour de nombreux jeunes, un rite de passage vers la vie adulte. C'est aussi l'occasion d'expérimenter le faire société, avec la création contrainte d'un groupe, sur un temps où les interactions sont renforcées, et les conflits socio-cognitifs accentués.

De plus, cela permet à chaque participant, au-delà d'une préparation technique et théorique, de pouvoir se construire, se questionner et grandir.

Les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement dans ses actions de formation sont des bases républicaines et éducatives pour chaque citoyen souhaitant s'engager.

La formation à l'animation volontaire, telle que portée par la Ligue de l'enseignement permet de proposer à chaque enfant des temps de loisirs ou de séjours éducatifs et co-construits avec ces derniers.

L'année 2021, aura à nouveau été, pour le secteur BAFA, une année complexe, passant d'une obligation de formation en distanciel, refusée par l'association à la mise en place en très peu de temps de nombreuses formations, toujours qualitatives grâce aux équipes et formateurs volontaires.



Malgré un protocole sanitaire strict et des consignes gouvernementales parfois hors sol, nos formations se sont toujours déroulées dans le respect de notre projet pédagogique, sans céder à l'appel de la facilité et de l'altération de l'objet citoyen et social de nos formations. Cependant, on observe un désengagement de la jeunesse pour ces formations, las de la faible reconnaissance du secteur de l'animation, 5ème roue du carrosse auprès du Ministère, mais aussi du fait de l'absence de perspectives d'embauche ou d'évolution de carrière.

Ces formations sont possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont 85 militants, expérimentés dans le domaine de l'animation et de la formation qui accompagnent les jeunes dans ce rite de passage qu'est le BAFA.

LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES



1.323
jeunes volontaires en service civique formés



74
formations réalisées



5
thématiques



Avec le concours de :
LE RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE LILLE
LE PÔLE EMPLOI DES HAUTS-DE-FRANCE
LE DÉPARTEMENT DU NORD
LE SECOURS POPULAIRE DE LILLE
LE SDJES NORD
LE CROUS
ET BIEN D'AUTRES...



Pôle Formation
Léa BELLOCHE
06 64 57 24 60
fcc@ligue59.org

« Génération sacrifiée », « génération précarisée », « jeunesse en dépression », « génération Greta Thunberg », « génération Z », « Génération Charlie », « Génération digitl natives » ... La profusion d'étiquettes accolée à la jeunesse ces dernière année révèle son caractère insaisissable. Evidemment, nous ne pouvons pas résumer cette génération 2021 au cataclysme mondial généré par le COVID 19.

En quoi cette jeunesse croit-elle encore ? Quels sont ses valeurs ? Ses idéaux ? Les jeunes croient-ils encore à la démocratie et ses grands principes, tant leur distance et leur méfiance à l'égard de la chose politique sont frappantes.

Méfiance qui s'est manifestée massivement en dehors des urnes, une jeunesse largement réfugiée dans une abstention record, à l'occasion du dernier scrutin régional.

La Ligue de l'enseignement engagée depuis son origine sur la fabrique des citoyens engagée dans la vie de la cité est concernée par ces deux registres :

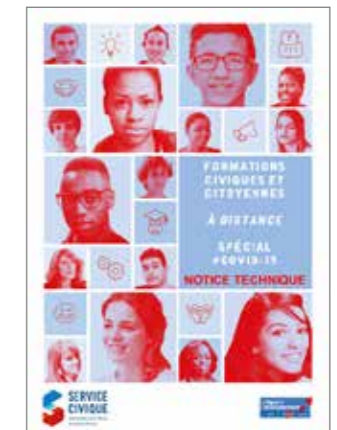
- Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de partage d'une culture citoyenne partagée autour d'un ensemble de valeurs et de principe essentielles pour la vie démocratique e pour faire société
- Donner concrètement les moyens d'agir et de participer à la vie sociale et citoyenne par les urnes et au-delà des urnes

C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement du Nord souhaite laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire du Nord, des formations civiques et citoyennes à destination volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires qui réalisent leurs missions dans diverses structures du territoire.

L'objectif de ces formations est de se rencontrer, d'échanger, de débattre, de sensibiliser, de se remettre en question et de discuter librement des phénomènes de société et de la diversité du monde.

Attachés à créer du lien avec les publics que nous formons, nous avons proposé cette année 5 thématiques de formation telles que :

- La laïcité et les valeurs de la République
- Faire société et lutte contre les discriminations
- Handicaps et inclusion
- Citoyenneté numérique et éducation aux médias
- Engagements et vie associative.



L'année 2021 fut également marquée par la Covid-19 entraînant à plusieurs reprises l'impossibilité de réaliser nos journées de formation en présentiel. C'est pourquoi les Formations Civiques et Citoyennes ont su s'adapter depuis le début de cette crise sanitaire en les organisant sur le format distanciel à l'aide de deux plateformes pédagogiques interactives. Également une manière pour notre fédération d'être au plus près des membres de notre réseau, de les inclure dans notre vie fédérative et de les rattacher aux valeurs qu'elle défend tout en s'imprégnant des idéaux et des problématiques de cette jeunesse engagée.

FORMATION DES ENSEIGNANTS



190
enseignants



8
journées de formation

Nos partenaires :
ACADÉMIE DE LILLE
INSPE LILLE
CANOPE 59



Pôle Éducation
Krystal VIANNE
education@ligue59.org
07.49.33.91.86

En 2021, la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement a mis en place une offre de formation répondant aux besoins et spécificités des enseignants de l'Académie de Lille, notamment autour d'une meilleure appréhension du principe de laïcité.

Nous avons expérimenté une formule de co-animation avec l'Éducation Nationale ayant pour but :

- D'impulser une dynamique commune et de partager nos savoir-faire à destination des enseignants
- De mener une réflexion sur la transmission des valeurs (culture commune, éthique professionnelle...)
- De donner des pistes de réflexion afin de penser les entrées dans les programmes scolaires par les valeurs de la République afin de les mettre en œuvre
- De réaliser un calendrier à l'échelle de l'établissement pour mettre en œuvre le parcours citoyen à partir des ateliers de la Ligue de l'enseignement

Par ailleurs en 2021, la Ligue a programmé plusieurs sessions de formation autour d'une meilleure appréhension du principe de laïcité, des luttes contre les discriminations ou encore liées à l'éco-citoyenneté à destination d'équipes éducatives dans le cadre d'un partenariat consolidé depuis 2 ans avec les ateliers CANOPE 59 et qui est déjà relancé pour l'année 2022.

Au programme d'une de ces journées des modules sur :

- Qu'est-ce que la laïcité : de la société à l'école publique.
- Comment faire vivre la laïcité à l'école : des intentions pédagogiques à la réalité.
- Construire une action éducative sur la laïcité : outils et partenaires.



“

Entre toutes les nécessités du temps présent, entre tous les problèmes, j'en choisirai un auquel je consacrerai tout ce que j'ai d'intelligence, tout ce que j'ai d'âme, de cœur, de puissance physique et morale,

c'est le problème de l'éducation du peuple.

”

Jules FERRY

ÉDUCATION JEUNESSE

l'éducation
que je vis

LA DÉMOCRATIE EST UNE CONSTRUCTION DE TOUS LES JOURS

Maxime SARAIVA
Responsable du pôle Éducation

« Distracts par la poursuite de l'enrichissement, nous demandons de plus en plus à nos écoles de produire des individus créateurs de profit plutôt que des citoyens réfléchis »

Martha Nussbaum

L'année 2021, encore marquée par la pandémie de COVID 19, a jeté une lumière crue sur les problèmes de logement, d'alimentation, d'équipement informatiques qui touchent une partie importante de la jeunesse. Ces jeunes qui vivent dans des logements indignes, ces 3 millions d'enfants qui vivent dans des familles pauvres comme nous le rappelle l'association ATD Quart-Monde, doivent nous rappeler qu'aujourd'hui encore l'égalité des chances est un vain mot.

L'épidémie, révélatrices des inégalités et des fractures d'accès à une éducation de qualité pour tous, n'a fait qu'exacerber les fortes tensions sociales, là où l'éducation représente pour les plus pauvres, bien souvent, le seul espoir d'amélioration des conditions de vie de leurs enfants.

Le rapport de Jean Paul Delahaye sur la grande pauvreté à l'École nous l'a rappelé, et l'épidémie de COVID a plus que jamais fait raisonner questions sociales et questions laïques qui agitent l'École, et plus largement le monde de l'éducation d'aujourd'hui.

L'éducation devra demain encore plus qu'hier, être l'outil fondateur des liens qui nous unissent et qui nous font tenir autant que possible dans une citoyenneté partagée. Le pôle Education de la Ligue de l'enseignement du Nord, que ce soit à travers les actions menées en établissement scolaire bien sûr, au côté des enseignants, avec les éducateurs, ou encore auprès des jeunes du territoire, continuera à militer pour que vive une éducation à la démocratie. Une éducation populaire qui œuvre sur les différents temps de vie des enfants, une éducation de chaque instant qui garde pour boussole les principes humanistes, et de respect de chaque être humain en égal dignité.

Dans ce moment marqué par de multiples menaces pour notre démocratie, il est essentiel de réaffirmer une vision de l'école qui ne renonce pas sur les finalités d'une éducation à la démocratie.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS



275
élèves concernés par les projets



19
établissements scolaires accompagnés



16
ateliers pédagogiques réalisés auprès des élèves



Pôle Éducation
Krystal VIANNE
education@ligue59.org
07.49.33.91.86

Mouvement complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs afin de favoriser l'accès à tous à l'éducation.

La Ligue reconnaît que l'éducation est partagée entre les parents, les associations, les collectivités locales et les personnels de l'École comme des co-éducateurs qui se doivent de partager des valeurs.

Nous avons fait le choix d'œuvrer aux côtés de la communauté éducative dans le but de faire des élèves, des citoyens pleinement conscients et agissants en partageant des valeurs communes.

Dans le cadre des événements organisés par la fédération 59 (Semaine Faites la Fraternité, Semaine de l'éco-citoyenneté et semaine de la laïcité) nous proposons un accompagnement des établissements scolaires pour la mise en œuvre de projets autour de :

- La laïcité et les valeurs de la République
- La compréhension des processus de discrimination
- Les inégalités femmes/hommes
- L'éco-citoyenneté

Le pôle Éducation forme, accompagne et outille les acteurs éducatifs, crée et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves de collèges et lycées. Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte aux projets des équipes afin de proposer un accompagnement et des apports complémentaires, toujours dans le but de favoriser une éducation à une citoyenneté engagée.



CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE



35
lycéens accompagnés sur le parcours Skip Askip



3
nouveaux ateliers d'éducation aux médias et à l'information proposés



Pôle Éducation
Xavier HARTER
06 64 56 80 79
citoyennetenumerique@ligue59.org

En 2021, la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement a développé des actions d'éducation aux médias et aux réseaux à destination des publics scolaires.

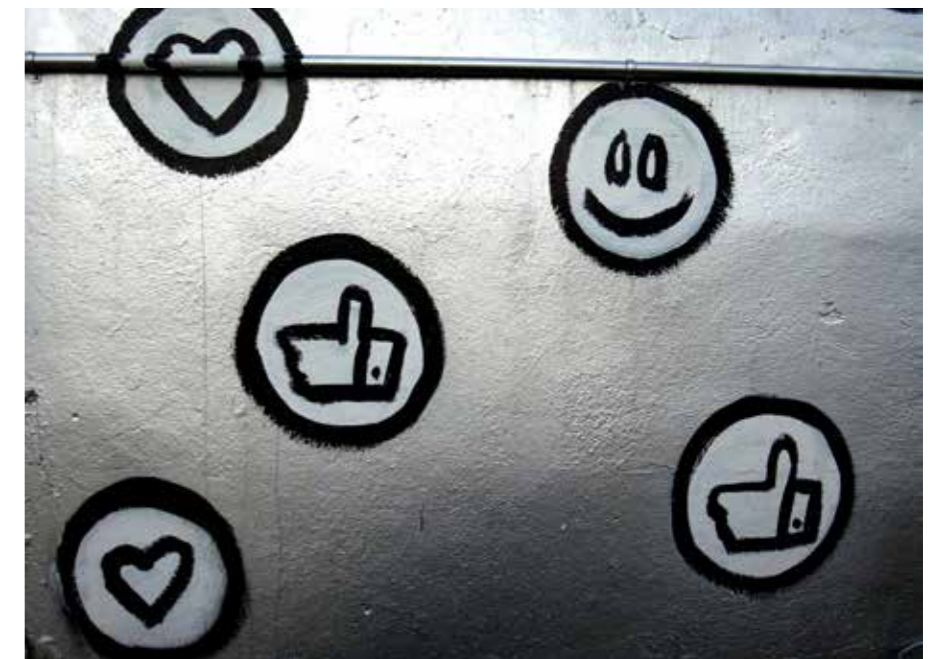
L'année 2021 a fait montre à quel point les nouveaux médias ont un impact sur notre vivre-ensemble.

L'inquiétude liée à la désinformation grandissante sur les réseaux sociaux, dont les effets sont désormais bien documentés dans un contexte de lutte informationnelle pousse notre fédération à s'engager toujours plus au service du développement de l'esprit critique des citoyens et particulièrement des plus jeunes.

Soutenue par la région Hauts-de-France, la Ligue de l'enseignement du Nord a proposé cette année un programme, « Skip Askip », d'éducation aux médias, aux réseaux et à l'information à destination des élèves des lycées Queneau de Villeneuve d'Ascq et Laurent d'Aniche.

Ponctué d'ateliers permettant de découvrir la fabrique de l'information et les rhétoriques complotistes, ce parcours a permis aux lycéens de créer par ailleurs leur fausse vidéo complotiste, et ainsi découvrir les impacts des images, de l'argumentation fallacieuse, et du montage.

Afin de créer un continuum éducatif global sur l'EMI, la fédération du Nord propose également aux enseignants et personnels éducatifs des établissements scolaires du département une formation au Serious game « Infohunter ». Programme permettant d'outiller les acteurs éducatifs scolaires, cette plate-forme est également un levier de formation, favorisant l'échange entre pairs sur ces questions, comme au collège Jean Zay de Dunkerque en décembre 2021.



FORMATION LAÏCITÉ ET TRAVAIL SOCIO-ÉDUCATIF



78
acteurs formés



6
sessions de formation réalisées



Pôle Éducation
Jérôme LEMIEUVRE
jlemieuvre@ligue59.org



En 2021, la Ligue de l'enseignement du Nord a construit en partenariat avec la fédération du Pas-de-Calais un nouveau contenu de formation autour des enjeux du principe de laïcité dans le champ du travail socio-éducatif.

Partant du constat que les programmes de formation généralistes ne suffisaient pas à répondre entièrement aux interrogations et aux enjeux pratiques des professionnels et autres acteurs du champ du travail socio-éducatifs, la Ligue de l'enseignement du Nord a entamé un déploiement de ce nouveau contenu de formation.

Cette année, **en partenariat avec la Communauté d'Agglomération de Maubeuge, Val de Sambre (CAMVS)**, la Ligue de l'enseignement du Nord a formé au principe de laïcité, une quarantaine d'acteurs socio-éducatifs qui œuvrent dans des structures du territoire.

Avec des séquences participatives, collaboratives, théoriques et pratiques mises en place pour favoriser au maximum l'éducation populaire, les participants ont pu interagir entre eux et avec le formateur tout au long de cette formation. Tout cela en mettant en avant la volonté de solliciter chacune des personnes afin d'enrichir la discussion, le débat et l'intérêt de cette formation.



Cette formation « laïcité et travail socio-éducatif » se prolonge avec une journée d'approfondissement autour des enjeux spécifiques que pose le principe de laïcité à leur réalité professionnelle.

Focus : La formation des agents de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ)

L'année 2021 a été marquée par la construction d'un partenariat nouveau avec la Direction Interrégionale de la PJJ autour de la formation par la Ligue des agents qui œuvrent au sein des structures de la PJJ. La formation proposée dans le cadre du partenariat est orientée sur la question de la transmission du principe de laïcité auprès des publics, non pas uniquement comme des éléments de règlement intérieur mais aussi et surtout comme un principe émancipateur essentiel à la liberté de tous.

Cette formation participe à la construction d'une culture professionnelle commune des agents autour du principe de laïcité tel qu'il est, et non pas tel que chacun voudrait qu'il soit.



ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES



2
collectivités accompagnées

Avec le partenariat de :
SDJES 59



Pôle Éducation
Vincent ALLIOT
07.69.85.27.58
valliot@ligue59.org

La Fédération du Nord de La Ligue de l'enseignement milite pour accompagner la mobilisation de tous les acteurs dans la perspective d'une véritable Refondation de l'École Publique et de l'ensemble des politiques éducatives.

Sur tous les temps éducatifs, dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l'animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique pour une éducation globale et ambitieuse.

DU CONSEIL À LA FORMATION :

Nous proposons une étude de fonctionnement avec diagnostic et analyse, avec des propositions d'amélioration éducatif, organisationnelle et fonctionnelle. A l'issue de ce diagnostic, nous proposons un plan de formation afin de professionnaliser les personnels intervenants directement auprès des enfants.

ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRE

En 2021, la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement a construit un partenariat nouveau avec le **Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)** pour accompagner les collectivités du département du Nord à renouveler ou à l'écriture de leur projet éducatif de territoire.

C'est ainsi que l'accompagnement de deux collectivités ont débuté, à savoir **la ville d'Hazebrouck et la ville de Douai.**

RESTAURATION SCOLAIRE

La Ligue de l'enseignement est Membre du **Conseil National de l'Alimentation**, de la **Commission de normalisation « restauration scolaire » de l'AFNOR**, elle est aussi partenaire de l'ANDEV et l'AGORES, forte de son expérience et de son expertise, elle accompagne avec succès les collectivités qui souhaitent améliorer et impulser une démarche éducative durant la pause méridienne.



ACTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE



486
détenus concernés



96
ateliers réalisés

24
parcours citoyenneté réalisés

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA JUSTICE
SERVICES PÉNITENTIAIRES D'INSERTION
ET DE PROBATION



Pôle Éducation
mp@ligue59.org

Dans le cadre du plan de lutte contre la radicalisation et de prévention de la récidive initié par le Ministère de la Justice à travers le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP) la Fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement intervient en milieu carcéral auprès des personnes détenues en maison d'arrêt ou en centre pénitentiaire.

Depuis maintenant 6 ans, notre fédération anime chaque semaine dans 5 établissements pénitentiaires du département des ateliers et des parcours thématiques autour de la citoyenneté et d'une meilleure appréhension du principe de laïcité. La crise sanitaire a réduit sensiblement nos possibilités en 2021 de mettre en place ces ateliers de façon totale.

Les ateliers sont proposés aux primo-arrivants en détention. Par session de deux heures, ils abordent différents thèmes tels que :

- La laïcité
- Les discriminations
- La liberté d'expression
- Les valeurs de la république

Le principe est d'ouvrir un espace de parole, d'expression, de dialogue qui permet de faire émerger les représentations individuelles qui sont ensuite confrontées à celles du groupe.

Le parcours « citoyenneté » n'est, lui, pas réservé aux seules personnes détenues. Il se décline en plusieurs séances à destination d'un même groupe de personnes détenues et permet d'approfondir les thèmes abordés en atelier citoyenneté. L'objectif est de participer à une meilleure connaissance du principe de laïcité au-delà des idées reçues et d'appréhender les notions de préjugés, de stéréotypes, afin de dessiner collectivement les horizons d'un faire société autour de valeurs émancipatrices et humanistes. Ces ateliers permettent également d'engager des débats de société et de questionner les possibilités d'engagement des citoyens aujourd'hui.



JUNIOR ASSOCIATION



143
jeunes impliqués

26
accompagnateurs locaux



54
Junior Associations



Pôle Éducation
Krystal VIANNE
education@ligue59.org
07.49.33.91.86

En 2021, la Ligue de l'enseignement du Nord a continué de favoriser l'engagement jeunesse notamment à l'aide de notre partenariat avec le Réseau national des Juniors Associations.

Le dispositif Juniors Associations donne la possibilité aux jeunes de 11 à 18 ans de créer leur première association.

Les jeunes peuvent s'associer plus facilement, ce qui permet d'expérimenter un cadre qui permet aux initiatives et projets des jeunes de pouvoir se déployer et trouver les outils nécessaires à leur développement. Le dispositif a de nombreux avantages car il permet par exemple d'ouvrir un compte bancaire, d'être assurés pour leur activités et de pouvoir demander des subventions pour leurs projets.

Notre Fédération a continué également à former et mettre en réseau les accompagnateurs locaux qui orientent les jeunes dans leur démarche d'engagement en Junior Association.



CLASSES DE DECOUVERTES



CHIFFRES 2021 (Période COVID)

179 **20** **10**
enfants adultes classes

Avec le concours de :
COMMISSARIAT GÉNÉRAL À L'ÉGALITÉ DES
TERRITOIRES
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE



CENTRE « LES ARGOUSIERS »



Stéphanie BROUILLIARD
Directrice du centre
« Les Argousiers »
sbrouillard@ligue62.org

RÉSERVATIONS

Derya DEMIRCI
lesargousiers@ligue62.org
03 21 24 48 60
06 64 04 73 07

La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale, l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.



Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires ...

- **Lecture, écriture**
- **Plonger dans le patrimoine littéraire** et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.
- **Sciences, techniques, multimédia**
- **Observer, manipuler, s'étonner, construire ...** pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.
- **Environnement, développement durable, écocitoyenneté**
- **Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité**, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.
- **Projets artistiques**
- **Donner toute sa dimension à un projet de classe**, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.
- **Sports**
- **Découvrir un sport** dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.

... en cohérence avec le socle commun de compétences

• Patrimoine, histoire

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.

• Séjours à l'étranger

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

D'autres idées, d'autres thèmes à découvrir dans notre brochure ou sur notre site Internet :
www.sejours-educatifs.org

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

Les classes de découvertes organisées par notre Fédération

La Ligue de l'enseignement du Nord, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont, géré par la fédération du Pas-de-Calais.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...

La Ligue de l'enseignement a accueilli au sein de son centre, en 2019, plus de 4250 enfants et 133 classes sur des programmes pédagogiques variés axés autour du milieu marin, du développement durable, de la culture ou du sport.

En 2021, sur 50 établissements scolaires qui avaient réservé, seuls 5 ont pu vivre leur expérience de classes de découvertes aux Argousiers en septembre et octobre en raison de la situation sanitaire liée à la Covid 19.



NOS THÉMATIQUES

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

- développement durable
- milieu marin et dunaire

EUROPE ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALE



Pôle Éducation
Candice DHAINE
cdhaine@ligue59.org
07 83 74 08 43



Eureka

L'année 2021 a été riche pour la Ligue de l'enseignement du Nord dans le développement des actions autour de l'Europe et de la Solidarité Internationale. En effet, avec le lancement du projet ODDyssée ainsi que sa participation au Festival des Solidarités, la fédération du Nord s'est ancrée dans un réseau de partenaires autour de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

INTERREG

Dans le cadre du projet Interreg, projet transfrontalier autour de la participation citoyenne en France et en Belgique, 2021 a été l'occasion de relancer les actions écocitoyennes de la Junior Association Salengro 3.0, initiative de jeunes de la ville d'Armentières rassemblés autour des objectifs suivants :

- Développer la mobilité des jeunes et des moins jeunes dans leur parcours d'insertion
- Promouvoir les initiatives des jeunes autour d'actions d'utilité sociale.
- Sensibiliser à la démarche d'éco-responsabilité, d'upcycling et de réparabilité.

La fédération a ainsi accompagné les jeunes à l'élaboration d'actions autour de l'éco-citoyenneté et de sensibilisation à la réparabilité.

FESTIVAL IMAGES DE MIGRATIONS

Dans le cadre du projet « ODDyssée - les migrations font bouger le monde », la Ligue de l'Enseignement du Nord a eu le plaisir d'être partenaire de la deuxième édition du festival "Image de migrations, des films et des chercheurs" initiative portée par l'Institut Convergences Migrations (CNRS).

A partir d'une programmation de films sur le thème des migrations, des projections ont eu lieu dans plusieurs villes de France et ont été animées par des chercheurs de l'Institut, qui travaillent sur des enjeux liés aux migrations.

Dans ce cadre, la Ligue de l'Enseignement du Nord a participé à l'organisation d'une projection-débat le lundi 22 novembre 2021 à Calais au cinéma l'Alhambra autour du film « Leur Algé-

rie » de la réalisatrice Lina Soualem afin d'aborder la thématique de la famille dans le parcours d'exil.

Zoom sur le FESTIVAL DES SOLIDARITES INTERNATIONALES

Dans le cadre du Festival des Solidarités Internationales, la fédération du Nord de la Ligue de l'Enseignement accompagnée du GRDR a lancé en octobre 2021 une série d'ateliers autour de la thématique de l'éducation dans le monde.

Nous avons ainsi réuni un groupe de lycéennes et de Mineurs Isolés Etrangers afin qu'ils réfléchissent ensemble à cette notion complexe qui met en exergue la différence de leurs réalités mais qui laisse aussi entrevoir des ponts entre leurs mondes, souvent cloisonnés.

Puis, un « carrefour des initiatives » a été réalisé afin de regrouper toutes les associations et structures qui agissent en faveur de l'accès à l'éducation des personnes en migration à Lille. Duo for a Job, l'AFEV, EXOD, Pangéa, le CASNAV, l'Ecole Sans Frontières, l'Université de Lille... toutes ces structures étaient présentes afin de présenter leurs actions et les thématiques sur lesquelles elles s'engagent (droit à l'éducation, accompagnement juridique, mentorat, éducation populaire...).

Des tables rondes ont également été menées, afin d'aborder deux sujets en particulier : l'accès à l'éducation des personnes mineures ainsi que l'accès à l'éducation et à la formation des personnes majeures. Afin de partager ces échanges très riches, les jeunes ont réalisé une chronique sur Radio Moulins.





ESQUIVER LE “ FLOU ARTISTIQUE ” !

Simon ROUSSELLE
Responsable du pôle Culture

*« Tout ce qui dégrade
la Culture raccourcit
les chemins qui
mènent à la
servitude. »*

Albert Camus

En janvier 2020 démarrait une année enthousiasmante. Nous posions les bases du nouveau « Pôle Culture » de la Ligue de l'enseignement du Nord avec envie et entraînement. Nous devions fêter les 20 ans du dispositif « Lire et Faire Lire » dans le département, les réseaux du Nord de compagnies théâtrales que nous accompagnons par le biais du CRTA (Centre Régional de Ressources du Théâtre en Amateur) se portaient bien et les projets de petits festivals ruraux de théâtre en amateur se multipliaient... Et puis patatras.. ! A la mi-mars, tout était remis en cause du fait de cette pandémie qui nous tombait dessus sans crier gare.

Alors, passée la phase de sidération, il a fallu beaucoup d'imagination et une grosse dose d'abnégation pour tout réorganiser à distance ou dans le respect absolu des protocoles sanitaires lorsque cela fut (très rarement) possible. Tels Sisyphe tentant vainement de pousser son rocher jusqu'au sommet de la montagne, les membres de l'équipe du Pôle Culture se sont efforcés de mener à bien les actions culturelles pour lesquelles de nombreux artistes, professionnels des lieux culturels, jeunes en missions de service civique, enseignants, éducateurs, bénévoles, (etc.) sont engagés à nos côtés.

Nous tenons d'ailleurs à remercier chaleureusement tous ces acteurs qui ont fait preuve d'une volonté forte et d'une incroyable forme de résilience pour ne pas céder aux sirènes de l'« aquobonisme » ambiant.

C'est aussi l'indéfectible soutien moral et financier de tous nos partenaires institutionnels* qui nous a permis de tenir le cap. Au moment de faire le bilan de cette année horribilis pour l'Art et la Culture, nous les en remercions vivement !

A la question : la Culture est-elle essentielle ?

Nous le réaffirmons haut et fort : Oui ! Oui, car la Culture nous apporte réconfort, inspiration et espoir. Elle nous transporte, réduit la distance qui nous sépare et permet une forme d'expression démocratique directe.

La Ligue de l'enseignement du Nord, mouvement d'Education Populaire et acteur culturel à l'échelle du département, se donne pour principale mission de former et d'accompagner des « citoyens éclairés » pour faire face aux nombreux défis sociétaux auxquels nous sommes confrontés. Notre Pôle Culture s'efforce de faire vivre la Culture et les pratiques artistiques comme vecteurs d'une émancipation solidaire de toutes les populations absolument nécessaire pour s'« extraire » collectivement du marasme sanitaire, environnemental, social et économique actuel.

* Direction Régionale des Affaires Culturelles des Hauts de France, Conseil Régional des Hauts de France, Conseil Départemental du Nord

CENTRE DE RESSOURCES RÉGIONAL DU THÉÂTRE EN AMATEUR



8
Réseaux dans le Nord pour 80 troupes affiliées à la Fédération du Nord

+ 1.700
comédiens amateurs concernés



15
réunions annuelles d'animation de réseaux



15
stages avec des professionnels et des dizaines d'heures d'accompagnement des projets des troupes mis en place

En partenariat et avec le soutien de :
MINISTÈRE DE LA CULTURE
CONSEIL RÉGIONAL HAUTS-DE-FRANCE
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU PAS-DE-CALAIS
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU NORD



Pôle Culture
Mathilde Rebah
06 87 04 44 41
mathilde.rebah@theatreamateur-npdc.org

Le Centre de Ressources régional du Théâtre en Amateur : un rôle régional reconnu et de plus en plus sollicité.

Objectifs :

- qualifier la pratique artistique en amateur,
- créer les conditions d'un meilleur accès des jeunes à la pratique,
- associer le développement du théâtre en amateur aux dynamiques territoriales,
- valoriser la pratique du théâtre en amateur en programmant et en organisant de nombreux événements prenant la forme de festivals locaux.

La dynamique régionale : le Centre de Ressources informe, communique, conseille

Fonction ressource :

Lieu identifié par les troupes, le grand public, les structures culturelles et les compagnies professionnelles ; il anime les 4 ou 5 réunions annuelles de fonctionnement de chaque réseau (soit une quarantaine de réunions de médiation dans le Nord) et coordonne l'ensemble des actions mises en œuvre (choix des intervenants, mise en place et évaluation des actions, partenariats).

Communication :

Le site internet www.theatreamateur-npdc.org propose un agenda en ligne de nos actualités et de celles des troupes affiliées, et présente toutes nos missions en région.

Il s'est enrichi dernièrement d'une section « Petites Annonces » qui met en relation troupes, comédiens en manque de scène et associations qui souhaitent programmer du théâtre amateur.

Des newsletters mensuelles permettent aux membres des réseaux et aux passionnés de théâtre de se tenir informés des festivals, des offres de formations animées par des professionnels, des spectacles dans de nombreuses structures culturelles partenaires de la région, etc.



La dynamique territoriale : la vie des réseaux du Nord

Animation des réseaux territoriaux, formation et ouverture culturelle, valorisation des pratiques par l'organisation de festivals.

Nous travaillons sur des projets à l'année qui mêlent stages, aides au projet et actions de valorisation par la diffusion dans une même réflexion. Les troupes reconnaissent le CRTA comme un réel soutien à leur pratique.

Les aides artistiques sont mises à profit pour des actions novatrices de création. Les actions inter-réseaux se développent de plus en plus et favorisent une ouverture plus forte encore.

Une année au ralenti pour les réseaux du Nord

Des réseaux touchés par la « crise sanitaire » mais qui ont su rester très dynamiques, sur tous les territoires du département, avec des projets ambitieux et pérennes, réalisés en concertation avec nos partenaires qui nous suivent et nous font confiance. Malgré les annulations dues à la crise sanitaire, ces partenariats ne sont en aucun cas remis en cause. Une grande capacité d'adaptation et de créativité a émergé de nos réseaux !

Notre rôle de conseil, d'incitation et d'aide à la réalisation de nouveaux projets artistiques, de médiation et de coordination est devenu de plus en plus essentiel aux réseaux en 2021, le travail bénévole des troupes en leur sein est à saluer et est la base de la réussite de cette dynamique.

Les réseaux sont en constante évolution. Les projets collectifs ambitieux se multiplient. Et les troupes continuent à travailler, y compris dans les conditions peu propices à l'expression et à la création théâtrale que nous avons connues en 2021.



LIRE ET FAIRE LIRE



440
lectrices(-lecteurs) bénévoles

3850
enfants bénéficiaires



200
structures éducatives et culturelles partenaires

En partenariat et avec le soutien de :
UDAF 59



Pôle Culture
Vincent Vanbrabant
lireetfairelire@ligue59.org
07 68 80 36 03



L'adulte joue un rôle essentiel dans la transmission du goût de la lecture. Passeurs d'histoires, en zone urbaine comme dans les écoles de campagne, ce sont près de 450 lecteurs qui transmettent aux enfants le plaisir de la lecture et l'esprit de curiosité.

Coordonnatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Cette action intergénérationnelle est soutenue depuis 2000 par le Ministère de l'Éducation Nationale.

En 2021, la crise sanitaire a continué d'impacter fortement l'élan Lire et faire lire. La reprise des lectures en présentiel, appelée de leurs vœux par les bénévoles et les enfants, a dû être repoussée plusieurs fois.

C'est à l'automne 2021, après 18 mois d'arrêt que les lectrices et lecteurs bénévoles ont pu reprendre le chemin des écoles, pour des lectures dans le respect des protocoles sanitaires en vigueur.

Après ces longs mois de crises et d'isolement forcés, de nouvelles personnes sont prêtes à s'engager. Elles sont les bienvenues pour continuer à développer Lire et faire lire dans tout le département.



Une sensibilisation à la littérature grâce à des partenariats avec des collectivités, des médiathèques, des libraires, des éditeurs, des associations :

- Nos partenariats avec les librairies indépendantes et les structures culturelles se poursuit : Le Bateau Livre à Lille, le cinéma le Pont des Arts à Macq-en-Baroeul.

- Une bibliothèque située au siège de la Ligue de l'enseignement 59 et contenant 734 ouvrages est mise à disposition des bénévoles, avec des emprunts gratuits. Des malles d'ouvrages circulent dans le département.

- De nouvelles communes se sont engagées à nos côtés et s'investissent pour la lecture publique, notamment dans les quartiers prioritaires : Villes de Douai et d'Haveluy.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ



272
cartes ont été envoyées

16
réponses reçues



4
structures ont participé :
1 collège,
1 lycée
et 2 autres structures associatives ou éducatives



Pôle Culture
Chloé PEJAC
07 66 72 23 96
cpejac@ligue62.org

Mélissa CUIGNET
07 49 68 91 68
mcuignet@ligue62.org

Une action culturelle participative de lutte contre les discriminations

Dans la période de crise sanitaire et sociale que nous traversons, de plus en plus de nos concitoyens se retrouvent isolés, démunis,...

Dans ce climat social détérioré favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins de manifestations ouvertes et plus ou moins violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit. L'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble » et il est pour nous impératif de travailler avec tous les publics sur leurs propres représentations de l'autre, de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être à minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légalisées posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.

Déroulé de l'action

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité. Elles ont pour but de sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi de pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, du changement climatique, du racisme, etc.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs.

Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Nord, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'un dossier pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération. La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs (accompagnés s'ils le souhaitent par des artistes mobilisés par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture).

Les confinements répétitifs, le télétravail et le recours, à certains moments, au chômage partiel ont entraîné une nette diminution de la diffusion des cartes postales mais nous repartons sur de meilleures bases en 2022.

Les objectifs

- Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, les discriminations, les injustices et les représentations que l'on s'en fait.

- Sensibiliser les jeunes à la lecture d'image pour les aider à décrypter des messages portés par des images toujours plus nombreuses dans la société contemporaine.

- Développer l'esprit critique et l'imaginaire en confrontant idées, opinions et émotions. Elles sont la matière première d'un message écrit, construit et adressé.

- Se mettre en mouvement, par l'écriture en rédigeant un texte personnel, et en l'expédiant à un vrai destinataire. Cet acte marque le début d'un engagement et peut déclencher une authentique prise de conscience, contribuant à l'apprentissage des valeurs de la fraternité : égalité, solidarité, justice, respect, etc.

- Interpeller le destinataire par le message envoyé qui, au-delà de l'originalité de la relation qu'il provoque, vise à susciter un intérêt pour le sujet abordé.

- Amener le destinataire à répondre en donnant son avis sous la forme qui lui convient. Le simple fait que le message reçu provoque une réponse est en soi un élément positif !



OBJETS PERDUS - EXPOSITION & PROJET ARTISTIQUE PARTICIPATIF



Pôle Culture
03 20 14 55 04

Simon ROUSSELLE
srousselle@ligue59.org

En 2016, la Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais a eu la volonté de développer un projet artistique « incluant » en allant à la rencontre des réfugiés pour qu'ils s'expriment, par le biais du récit de leur périple et de la pratique artistique, en étant accompagnés par des artistes plasticiens professionnels.

L'exposition, composée de photos, de vidéos et de récits de réfugiés récemment arrivés dans le département et agrémentée de constructions en céramique des objets qu'ils ont perdus pendant le voyage ou qu'ils n'ont pu emmener avec eux, a pour objectif principal de « remettre de l'humanité » (selon les termes employés par l'artiste plasticienne-vidéaste italienne Rossella Piccinno, qui a mené ce projet pour la Ligue de l'enseignement avec Zimon (artiste-constructeur) dans les rapports que la population locale, ou que nous tous d'une manière plus générale, entretenons par ignorance ou du fait d'un traitement politique et médiatique souvent orienté et contestable avec le sujet des « migrants ».

L'interaction entre les participants et l'artiste a donné lieu à la production d'un corpus d'œuvres, de différents médias, qui ont été exposées pour la première fois lors du Congrès des 150 ans de la Ligue de l'enseignement à Strasbourg en juin 2016.

L'exposition est composée d'une série de quatorze portraits photos des réfugiés, chacun présentant une sculpture qu'il aura créée de mémoire, d'un « objet d'affection » qu'il a perdu ou abandonné avant son départ ou pendant son voyage. Chaque sculpture est accompagnée par un casque avec lequel le visiteur peut écouter un bref témoignage de la personne représentée racontant l'histoire de son objet.

Des reproductions de ces sculptures, propriété privée de chaque participant/co-créateur de la pièce, sont aussi exposées et visibles par le public. Un court-métrage documentaire rend compte des différentes étapes de ce travail de deux mois de rencontres avec l'artiste qui a amené les participants à la création d'un objet de mémoire avec leur mémoire de l'objet.

Cette exposition est destinée à être vue à travers la France au sein des différents centres d'art et par le biais des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement.



CINELIGUE HAUTS-DE-FRANCE



CINÉLIGUE NORD-PAS DE CALAIS



03 20 58 14 14

Anne LIDOVE
alidove@cineligue-npdc.org



+60 000
personnes touchées par l'ensemble des activités

426
séances

119
films différents programmés

52
projections en plein air pour 6567 spectateurs



74
communes agréées par le CENTRE NATIONAL DU CINÉMA en région



700
classes inscrites à Lycéens et apprentis au cinéma pour l'Académie de Lille



340
ateliers de réalisation audiovisuelle

CinéLigue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

L'association met en place des actions d'éducation à l'image dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. CinéLigue est l'un des plus importants cinémas itinérants de France parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national, et préside l'Association nationale des cinémas itinérants depuis octobre 2019. CinéLigue HDF est membre fondateur de l'Association régionale des cinémas itinérants qui regroupe les 4 circuits itinérants des Hauts-de-France et développe de nouveaux partenariats avec les médiathèques et des activités destinées aux adolescents autour des séries, des jeux vidéos et de l'éducation aux médias.

CinéLigue HDF poursuit une mission de service public relevant à la fois du champ culturel, de l'aménagement du territoire et de la citoyenneté. L'association bénéficie de subventions du Conseil régional, des Conseils départementaux du Nord et du Pas-de-Calais, de la DRAC, de la DRDJSCS et du Centre National du Cinéma, au titre de son classement Art & Essai et de sa labellisation Jeune Public.

Les activités de CinéLigue en 2021

La diffusion du cinéma dans les territoires :

Fermeture liée à la crise sanitaire, de janvier à juin 2021 ; 426 projections en salle en 2021 pour plus de 22 000 spectateurs. L'activité diffusion a subi une baisse de 60 % par rapport aux années précédentes. Par contre, la saison plein-air s'annonçait dense : 52 séances en plein air, 33 films programmés pour 6567 spectateurs. 17 dates ont été annulées à cause du temps ou de la mise en place du passe sanitaire.

Les actions d'éducation à l'image :

Coordination de « Lycéens et Apprentis au Cinéma » pour l'Académie de Lille (13000 jeunes du Nord et du Pas-de-Calais, 1000 heures d'interventions en classe, 170 établissements scolaires inscrits), relais des dispositifs nationaux dans le réseau, lancement d'un nouveau parcours pour les collégiens et les lycéens, citoyen et linguistique, avec des films comme : *Rafiki*, *Green book*, *Au premier regard*, *Antigone*, *Le ciel attendra*, *The Truman show*, *Invasion Los Angeles*

340 ateliers de réalisation en temps scolaire et hors temps scolaire, interventions en classe, rencontres avec des professionnels de l'audiovisuel...

De nouveaux projets pour 15/25 ans :

La conquête des plus jeunes est un enjeu important et CinéLigue a remporté plusieurs appels à projets du Centre national du cinéma qui vont lui permettre de développer de nouvelles activités : l'écriture de scénarios de séries dans le cadre de la coordination régionale du dispositif « Ecris ta série », des ateliers de programmation et une offre renforcée pour les adolescents dans le cadre du dispositif « Jeunes cinéphiles ». CinéLigue participera également au projet remporté par l'Association nationale du cinéma pour les 15/25 ans pour le développement de la visibilité des activités en direction des jeunes, notamment sur le Pass Culture.

L'organisation des Etats généraux des cinémas itinérants à Arras, en novembre 2021

CinéLigue et l'ANCI ont organisé les Etats généraux des cinémas itinérants, qui ont regroupé une centaine de personnes, issus de 38 circuits itinérants en France, ainsi que les principales institutions nationales qui œuvrent dans le secteur : Le Ministère de la culture, le Centre national du cinéma, la Fédération nationale des cinémas français, l'Agence nationale pour la cohésion des territoires... Tous ont salué l'importance des circuits itinérants dans les territoires et leur soutien à la relance du secteur. Au programme : présentation de l'étude du public et des nouveaux outils pour développer la communication numérique, puis participation à la séance d'ouverture du Arras Film Festival.

VACANCES & LOISIRS ÉDUCATIFS

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
LE PARTENAIRE ÉDUCATIF
DE VOS SÉJOURS



LES VACANCES SONT UN DROIT

Stéphanie BROUILLIARD

Directrice du Centre d'hébergement et d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » à Merlimont

« Dans une société où le départ en vacances constitue le modèle social pour une majorité d'enfants et d'adolescents, ne pas partir en vacances représente une inégalité et une injustice sociale majeure. »

Extrait de l'exposé des motifs de la proposition de loi déposée à l'Assemblée nationale le 22 juillet 2008

Malgré un environnement difficile, la Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.

Chaque année, trois millions d'enfants ne partent pas en vacances l'été en France. Parmi ceux-ci, deux millions des 5-19 ans ne partent même pas un week-end hors de chez eux...

De plus selon les données du Crédoc, 47 % de la population n'est pas partie en vacances ces dernières années. 71 % des cadres supérieurs partent

en congés contre 41 % des ouvriers. Plus on monte dans l'échelle sociale, plus on a de chances de partir en vacances.

La mission de la Ligue de l'enseignement est certes de lutter contre cette injustice et de faire partir des enfants en vacances, mais pas simplement !

Le centre de vacances et de loisirs éducatifs n'étant ni l'espace scolaire, ni l'espace familial, la Ligue de l'enseignement du Nord met en place un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Le temps des vacances, cela doit être un temps de l'apprentissage par la pratique de la vie collective !

En séjour, en engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances par exemple, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à former les Hommes et les Citoyens de demain !

La Ligue de l'Enseignement est aujourd'hui le premier organisateur de séjours de vacances

et de classes de découvertes en France. Mer, montagne, campagne, nos 140 centres et villages de vacances permanents couvrent toute la France. Chaque année, nous accueillons près de 670 000 enfants et adolescents dans nos séjours collectifs, et plus de 65 000 jeunes et adultes nous font confiance pour leurs vacances en famille ou leur formation BAFA/BAFD.

Choisir la Ligue, c'est travailler avec un opérateur de confiance. Depuis plus de 80 ans, nous organisons des séjours au service du plus grand nombre et en particulier des enfants, encore trop nombreux à ne pas pouvoir bénéficier de vacances.

Choisir la Ligue, c'est avoir la garantie d'une prestation de qualité qui prenne en compte les besoins et les contraintes financières de toutes les familles et de tous les prescripteurs collectifs.

Enfin, choisir la Ligue, c'est partir avec un organisateur qui donne du sens à vos séjours. C'est ce sens qui s'exprime pleinement dans le projet éducatif de notre mouvement, acteur historique de l'éducation populaire et du tourisme social et associatif.

SÉJOURS DE VACANCES

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140



GROUPES (COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

889 95 29
enfants adultes groupes

CAMPING

587 60 50
enfants adultes camps



Derya DEMIRCI

lesargousiers@ligue62.org
03 21 24 48 60
06 64 04 73 07

La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-end d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

Les objectifs des séjours que nous développons :

- favoriser l'intégration sociale par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,
- privilégier la participation active des jeunes dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,
- adapter le programme en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,
- placer les vacances dans une perspective de repos, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,
- utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,
- créer un lieu de partage, de respect des individualités, dans une organisation collective.

La laïcité en séjours

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site www.laicite-laligue.org et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, « La laïcité pour faire société » est en ligne sur notre site.



ESS INNOVATION SOCIALE



L'ESS DANS LE NORD, UNE LONGUE HISTOIRE D'ENGAGEMENT ET DE COOPÉRATION

Ali HAMNACHE

Délégué général adjoint

*« Face aux excès
et à la violence
dangereuse de la
financiarisation
d'une économie
mondialisée,
l'économie sociale
prend tout son sens. »*

Philippe Mangin

La Ligue se mobilise dans le champ de l'économie sociale et solidaire, creusé de l'innovation sociale, afin d'apporter une réponse aux enjeux de la transition écologique, économique et sociale du Nord

Reconnue par la Loi du 31 juillet 2014, l'ESS regroupe un ensemble de structures qui cherchent à concilier utilité sociale, performance économique et gouvernance démocratique, avec pour ambition de créer des emplois et de développer une plus grande cohésion sociale.

Historiquement, dans le champ de l'ESS, notre action s'est concrétisée par une capacité à agir et à représenter nos adhérents et les acteurs locaux dans les instances nationale qui constituent le socle de l'ESS. C'est ainsi que des représentants de notre mouvement siègent dans les instances nationales : CSESS, CEGES, l'UDES, le CNEA, l'UNALG et UNI FORMATION.

Il en est de même dans notre département, où nous sommes actifs à la CRESS.

Pour nous, l'économie sociale et solidaire c'est un mode d'entreprendre et de développement économique adapté à tous les domaines de l'activité humaine auquel adhèrent des personnes morales de droit privé ou de droit public qui remplissent les condi-

tions cumulatives suivantes : un but poursuivi autre que le seul partage des bénéfices, une gouvernance démocratique, définie et organisée par les statuts, prévoyant l'information et la participation des associés, des salariés et des parties prenantes aux réalisations de l'entreprise.

C'est pourquoi, nous accompagnons et soutenons l'innovation sociale afin de permettre à des porteurs de projet de participer activement à la transformation de la société.

En 2020, notre Fédération a travaillé à construire une ingénierie forte en appui à l'émergence des Tiers-Lieux.

Pour la Ligue, les Tiers-Lieux sont des espaces où la diversité, l'hybridation, sont porteurs de lien sociale. Ils se doivent de permettre l'émergence de dispositifs innovants et pratiques nouvelles au profit des Hommes et des territoires.

C'est pourquoi, nous sommes ouverts à tous les partenariats qui permettront de soutenir toutes formes d'innovation sociale, sous condition qu'elles conviennent à nos valeurs et qu'elles profitent directement à une transformation sociale réelle.

TIERS-LIEUX, LA LIGUE S'ENGAGE !



Pôle ESS INNOVATION SOCIALE

Julie LINKTEVOET

06 50 47 61 56

jlinkevoet@ligue59.org

C'est dans une vision du Tiers-Lieu qui fait la part belle à l'émancipation individuelle et à la résilience territoriale, que la Ligue de l'enseignement s'engage.

Nous partageons le constat fait par la **Banque des Territoires** quand elle écrit, dans sa note *Processus Tiers Lieux* : des infrastructures civiques de résilience :

"Le mouvement des Tiers Lieux représente une infrastructure liquide qui hybride social, culturel et économique (...) il porte l'ensemble des leviers de la résilience sur les territoires et l'émergence d'autres modèles économiques basés sur la proximité et l'autonomie"

"Ce n'est pas l'adjonction des services et fonctions d'un lieu qui fait Tiers Lieux (...) C'est bien la communauté distribuée où le citoyen est contributeur, dans une gouvernance partagée, autour des biens communs, qui génère la transversalité du sens d'un projet quels que soient les services et les activités proposés"

Nous nous inscrivons dans ce même double accent mis sur la citoyenneté et sur la résilience, en appelant de nos vœux à la concrétisation d'utopies concrètes, issues de la philosophie des communs.



En effet, le tiers-lieu n'est pas – et ne doit pas être – une finalité en soi, il est une ressource visant à outiller les individus, au sens matériel comme immatériel, afin qu'ils soient capables de mener à bien leurs initiatives et d'ainsi vivre et d'exprimer pleinement leur citoyenneté.

La Ligue de l'enseignement prend ainsi le parti de l'ingéniosité territoriale et défend l'innovation comme produit d'un processus créatif ouvert aux contributions du territoire.

Ainsi, ce sont les externalités positives des Tiers-Lieux sur un territoire donné qu'elles soient économiques, sociales, ou tout simplement humaines, qui nous mobilisent

Notre point de départ : sourcer les pratiques d'un processus Tiers-Lieu au sein du réseau, les accompagner, les développer, les essayer.

Naturellement, c'est au plus près du terrain et au sein de son réseau que notre Fédération trouve son inspiration et ses bonnes pratiques, et à partir de lui qu'elle dessine sa stratégie, refusant toute réflexion déterritorialisée ou hors sol. Fort de la diversité de ses adhérents, le réseau de la Ligue dans le Nord fait déjà remonter de nombreuses pratiques ayant trait au processus qu'on nomme Tiers-Lieu décrit plus haut – l'objectif pour la Ligue étant de les accompagner, les développer, les essayer.

Une communauté et son intention sur un territoire

Un tiers-lieu naît d'une communauté. Des individus se réunissent autour d'une problématique, se l'approprient et cherchent à produire des solutions.

Ainsi le tiers-lieu émerge d'une initiative visant à répondre à un besoin, un manque, une envie. Il y a donc potentiellement autant de tiers-lieux que de communautés d'individus réunies autour d'une intention partagée, et ceci quel que soit le domaine : gestion, création, production, culture, santé, éducation, consommation...

La forme du Tiers-Lieu dépendra du collectif qui le porte et du territoire sur lequel il naît.

Une concrétisation collaborative innovante

Les Tiers-Lieux sont des espaces au sein desquels on collabore et on innove. Ainsi leurs spécificités sont leur mode de gestion collectif (gouvernance partagée, collaborative, ouverte) et leur approche transdisciplinaire.

Le Tiers-Lieu est alors un lieu ressource dans le sens où il est lui-même une ressource mutualisée (mutualisation d'espace, d'outils, de réseau), mais également dans le sens où il permet la rencontre entre différentes ressources d'un territoire et offre les conditions de leur articulation afin d'imaginer, de travailler, de créer, de produire.

Le Tiers-Lieux permet de mobiliser des ressources afin de faciliter le passage de l'intention à la concrétisation.

Une transformation du lieu, des individus, et de leur territoire

La relation entre le Tiers-Lieux et ses usagers dépasse le rapport transactionnel (mise à disposition de bien et de services). En effet, ils se transforment mutuellement.

Les usagers d'un Tiers-Lieux peuvent modifier les services existants, en créer de nouveaux, participer à la gouvernance, codesigner l'espace, etc. Un Tiers-Lieu ne dicte pas les usages qui sont faits de lui, il accueille l'expérimentation, le test, et offre le droit à l'erreur.

Le Tiers-Lieu en réponse permet la montée en compétences de ses usagers ("encapacitation") en étant à la fois un espace d'accès à l'information, de transmission, et d'application. Par l'expérience collective, la friction interdisciplinaire et interculturelle, l'échange des postures (sachants/non sachants, expert/amateur, etc), les individus se forment et évoluent.

Naturellement, c'est le territoire d'implantation du Tiers-Lieu qui s'en trouve transformé à son tour, par la création de biens, de services, mais aussi – et surtout – d'opportunités, de lien social, de symboles !

Le Tiers-Lieu met en place les conditions de transformation du réel.



SPORT



L'USEP

(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ)
SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

L'UFOLEP

(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE)
SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.

USEP

UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ



7 195
enfants affiliés

537
adultes affiliés

147
associations affiliées

9
districts

26
comités de circonscription

175
écoles



USEP NORD

Bruno WACQUEZ

03 20 14 55 00
delegue.usep59@ligue59.org

www.usep.ligue59.org

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, et la première fédération sportive scolaire de France.

C'est un mouvement d'éducation populaire :

- conventionné avec la Ligue auprès du Ministère de l'Éducation Nationale et agréé par le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et du Sport,
- interface entre le monde scolaire et le monde sportif, partenaire de certaines fédérations sportives.

L'USEP est fédérateur des différents acteurs, dans un souci de cohérence, de complémentarité, et pour la promotion des sports à l'école :

- avec des objectifs éducatifs, associatifs, pédagogiques et sportifs, des principes de laïcité pour promouvoir ses activités : la citoyenneté, la solidarité, l'éducation,
- avec un souci de reconnaissance de la primauté de l'éducation du citoyen sur la recherche des performances et du sport comme moyen de valorisation, d'épanouissement et d'éducation de l'individu.



L'USEP FAVORISE DANS SON ACTION QUOTIDIENNE

- la responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie, en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres,
- l'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect (respect des règles, respect des autres, respect des engagements),
- l'ouverture de l'association d'école vers la famille et l'environnement social en organisant des manifestations locales, en temps scolaire mais aussi hors temps scolaire,
- l'éveil et l'épanouissement de l'enfant qui, à travers les multiples activités pratiquées dans tous les domaines, est acteur de son apprentissage,
- l'enrichissement et la formation des enseignants qui, par le biais de stages et de multiples activités (sportives et culturelles) pratiquées en association, élargissent leur champ professionnel.

ACTIVITES DANS LES ASSOCIATIONS

- Des formes de rencontres incluant des activités adaptées à la situation sanitaire ;
- La découverte de la pratique de la E-rencontre ;
- L'implication des enfants dans la mise en oeuvre de ces rencontres ;
- L'organisation de débats associatifs

VIE SPORTIVE ET ASSOCIATIVE

- Journée Nationale du Sport Scolaire en septembre 2020 :

- Localement : 6 associations USEP, 670 enfants
- Activités mises en place suite à des propositions d'activités sportives, culturelles, associatives adaptées à la situation sanitaire.

- Participation aux projets sportifs et associatifs nationaux déclinés dans le département :

- Semaine de la laïcité, du 7 au 11 décembre 2020 : « Bouger, débattre, produire » - 516 participants
- Semaine olympique et paralympique, du 1er au 6 Février 2021 : 4 877 Km parcourus VERS TOKYO par 1 808 enfants du Nord



- Congrès des enfants de l'USEP : 212 enfants : Echanges de défis sportifs et de débats associatifs par padlet
- Journée olympique et paralympique, en juin : La « Fête des relais » sous toutes leurs formes
- Le P'tit Tour USEP lié au Savoir Rouler à Vélo : plusieurs interventions suivies de sorties à vélo



ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES

- En s'inscrivant dans la politique régionale de développement avec le CRU-SEP Hauts-de-France
- En accompagnant et soutenant organisationnellement, financièrement et matériellement les comités de district USEP et les comités USEP de circonscription.
- En affichant notre présence auprès des institutions, comités sportifs et partenaires de l'école.

COMMUNICATION

- Site de l'USEP Nord : <http://usep.ligue59.org>
- Mise en fonction d'un accès à Facebook et Twitter « USEP 59 » depuis la fin de cette année scolaire.

USEP ET LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Ce qui caractérise l'USEP au sein de la Ligue de l'enseignement, ce sont d'abord, et avant tout, les valeurs fondatrices de son action :

La laïcité, garante d'un égal accès de chacun à la connaissance et à la vie publique et de la conquête quotidienne et permanente du mieux vivre ensemble,

La citoyenneté, qui développe le sens critique de l'individu par un engagement responsable comme acteur ou auteur de projet associatif,

La solidarité, qui favorise la reconnaissance de l'autre, la justice sociale et l'égalité de tous.

PÉDAGOGIE ET RECHERCHE

- Rendre lisible le concept de pédagogie à l'USEP

- En intégrant à notre pratique sportive et associative une dimension d'éducation à la citoyenneté, à la santé, à la prise en compte du handicap, au développement durable et solidaire.

- Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et productions pédagogiques

- En fédérant autour des rencontres
- En travaillant sur le concept : « Redonner de la valeur et tout son sens à la licence »
- En proposant des outils et ressources à nos adhérents
- En étant présent dans la formation initiale (INSPE) et continue des enseignants et directeurs.

UFOLEP

UNION FRANÇAISE DES ŒUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE



8 004
licenciés

7
salarié.e.s



287
associations affiliées

20
bénévoles investis dans la vie
du Comité Départemental

20
élus investis dans la vie
du Comité Départemental



UFOLEP NORD

Thibaut DOURLIN
Délégué Départemental
03.20.00.17.30
t.dourlen@ufolep-nord.fr



www.cd.ufolep.org/nord

L'UFOLEP est la première fédération affiliée multisports de France. Elle porte un projet sportif d'éducation populaire au sein de la Ligue de l'enseignement. **Elle compte 390.000 licenciés, hommes et femmes responsables engagés dans des projets associatifs et citoyens.**

L'UFOLEP dans le Nord fédère 287 associations sportives, pour 8004 adhérents.

NOS PRIORITÉS

Reconnue dans son rôle éducatif, l'UFOLEP renforce son investissement dans les projets sociétaux. Elle organise son action sur deux champs d'intervention : « sport et éducation » et « sport et société ».

NOS PRINCIPALES ACTIVITÉS

Quelques chiffres :

- 22 activités sportives différentes,
- 20 bénévoles œuvrent pour faire vivre notre comité départemental,
- 405 dirigeants donnent de leur temps et pour faire vivre l'activité de leur association,
- 14 championnats départementaux, 7000 journées de championnat organisées cette saison, pour 22 sports.
- 14 championnats régionaux.

SPORT, SOCIÉTÉ ET SANTÉ

L'UFOLEP est un comité sportif qui va vers les publics sédentaires pour utiliser le sport comme outil d'insertion, d'éducation et de santé en amenant à la pratique sportive de nouveaux publics dans un objectif de bien-être actif.

L'UFOLEP dans le Nord, c'est plus de 20 sports différents, mais c'est aussi une activité organisée en plusieurs secteurs :

- Socio-sport,
- Sport Santé,
- Développement Durable et Respect de l'environnement,
- Formation (PSC1, CQP ...)

L'UFOLEP du Nord c'est aussi un centre de ressource associatif, qui s'appuie sur un réseau national, celui de la Ligue de l'Enseignement.

NOS PRIORITÉS

L'UFOLEP est aussi un organisme de formation pour des volontaires, des bénévoles et professionnels :

7 personnes ont suivi la formation CQP (Certificat de Qualification Professionnel) animateur Loisirs Sportif leur permettant ainsi de démarrer dans l'animation professionnelle.

L'UFOLEP est habilitée pour organiser des formations PSC1, en 2021 nous avons formé 229 personnes du réseau au PSC1.

NOS ACTIONS VISENT À ...

Structurer notre fédération pour agir au mieux à l'échelle des territoires :

- valoriser l'engagement au service de la vie associative et de la pratique sportive,
- former et impliquer les acteurs (bénévoles, élus, animateurs, professionnels),
- soutenir les projets liés à l'économie sociale et solidaire et encourager la professionnalisation de notre réseau.

Développer nos pratiques :

- mettre en oeuvre différentes pratiques sportives, de loisir et de compétition, en fonction des motivations de nos pratiquants,
- proposer une nouvelle offre fédérale de pratiques multi-sports en direction de tous publics : projets petite enfance, clubs multisports labellisés UFOLEP, actions pour le public adolescent, pratiques familiales et intergénérationnelles, événements grand public ...,
- rendre les personnes actrices de leur parcours de vie pour une retraite active et citoyenne : programme d'activités sport seniors, offre compétitive adaptée, actions de proximité,
- contribuer aux objectifs de santé publique par une pratique physique de bien-être : activités physiques de loisir et conviviales, ateliers spécifiques pour les publics fragiles, actions de prévention et de sensibilisation, week-end de découverte sport-santé.

Renforcer les compétences et les solidarités :

- mutualiser les compétences et les réussites,
- créer et animer des pôles ressources,
- favoriser et valoriser les échanges et les rencontres,
- promouvoir les projets de proximité (politiques territoriales des intercommunalités, des cantons...).

SPORTS SANTÉ

L'UFOLEP soucieuse du bien-être et de l'épanouissement des individus développe un programme sport santé. Aujourd'hui labellisé Maison Sport Santé par l'Etat, nous considérons l'activité physique adaptée comme outil de prévention et d'inclusion.

CHRU de LILLE :

L'UFOLEP intervient au sein du service diabétologie du CHRU de Lille afin de sensibiliser les patients atteints de diabète à l'intérêt de pratiquer une activité physique. Au total, ce sont 600 patients par an, qui profitent de l'intervention de notre éducatrice sportive. Cette sensibilisation à la pratique d'une activité physique se traduit par l'animation de séances de gym douce et un suivi personnalisé des patients. L'intervention de l'UFOLEP s'insère dans un programme d'éducation thérapeutique des patients qui peut prendre différentes formes :

- Diabète gestationnel.
- Semaines d'insulinothérapie fonctionnelle
- Diabétiques de type 2

CENTRE D'ACCUEIL THERAPEUTIQUE MEDICO PSYCHIATRIQUE : HAUDOUDIN ET LILLE :

L'UFOLEP met en place des séances d'activités physiques et sportives pour les patients du Centre d'Accueil Thérapeutique Médico Psychiatrique d'Haubourdin et de Lille. Chaque mardi et vendredi, les patients atteints de maladies mentales profitent d'une séance animée par une éducatrice sportive diplômée. L'objectif de ce projet est de proposer un espace de détente, d'interactions et de travail pour les patients.

UFO3S

L'UFOLEP met en place des programmes de prise en charge au sein de sa Maison Sport Santé afin d'accueillir les personnes les plus éloignées de la pratique. A ce jour, 6 créneaux sont proposés sur Armentières et en partenariat avec le Centre Social Roger Salengro.

A MON RYTHME

L'UFOLEP soucieuse du bien-être et de l'épanouissement des individus, développe des actions en faveur des publics éloignés des messages de Sport Santé.

Notre objectif se décline par les actions suivantes :

- Créer et/ou préserver le lien social
- Lutter contre toute forme d'inactivité
- Permettre l'accessibilité de la pratique pour tous
- Préserver le capital santé
- Maintenir l'autonomie et l'indépendance

L'UFOLEP met en oeuvre le dispositif « A Mon Rythme » au sein d'EHPAD et Maison d'Autonomie mais aussi d'Associations des Aînés et Communes. Une éducatrice sportive intervient 1 fois par semaine dans chaque structure pour mettre en place des séances ayant pour objectif le maintien de l'autonomie et la prévention des chutes. Ces séances sont adaptées à chaque résident(e)s. Cette adaptation est permise par la mise en oeuvre de tests de capacités physiques et d'échanges réguliers avec les équipes médicales des différentes structures.

TOUTES SPORTIVES EN CHRS

Toutes sportives est le plan de féminisation UFOLEP dédié au public féminin pour favoriser une pratique sportive adaptée, originale et dédiée !

Depuis 2015, l'UFOLEP intervient auprès de plusieurs Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale pour mettre en place des séances d'activités physiques et sportives 100% féminines.

Au programme pour les bénéficiaires du programme ; séances d'activités physiques hebdomadaires, initiations sportives pour les parents et les enfants pendant les vacances scolaires, événements sportifs, formations aux premiers secours, actions de sensibilisation.

PRIMOSPORT

PrimoSport est un dispositif visant à promouvoir le sport comme un « outil » pour travailler une multitude de thématiques : insertion sociale, confiance en soi, ouverture d'esprit, bien-être physique et mental ... C'est aussi un dispositif visant à favoriser la pratique physique et sportive pour les primo-arrivants, demandeurs d'asile.

PLAYA TOUR (ANNULÉ)

Le Playa Tour est une tournée nationale, multisports, culturelle et citoyenne. Elle se compose de 26 étapes dans toute la France, entre Juin et fin Aout. Elle touche 20 000 personnes et s'appuie sur 19 comités départementaux et 1 000 bénévoles et volontaires.

Le Playa Tour répond à des enjeux d'éducation populaire :

- La promotion du sport comme facteur de santé (physique, psychologique, sociale).
- La cohésion sociale
- Le développement durable
- La protection de l'environnement
- La citoyenneté





TRANSITION ÉCOLOGIQUE

FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE, ÊTRE ACTEUR DE LA TRANSFORMATION

Maxime SARAIVA
Responsable du pôle Éducation

« A force de sacrifier l'essentiel pour l'urgence, on finit par oublier l'urgence de l'essentiel. »

Edgard MORIN

Ces dernières années sont marquées par de très nombreuses manifestations pour le climat qui ont vu la mobilisation de très jeunes militants. Le vendredi 15 mars 2019 par exemple, pour la Journée mondiale de grève scolaire pour le climat, des centaines de milliers de jeunes du monde entier ont fait le choix de sécher les cours pour dénoncer l'inaction des adultes face à l'urgence climatique. On manifestait dans le monde entier.

Changements climatiques, extinctions de masse, raréfaction des ressources naturelles et migrations climatiques menacent notre vivre ensemble démocratique et pacifique. Cet équilibre démocratique, en France et dans le monde, est clairement menacé à court et moyen terme par un bouleversement total des équilibres mondiaux.

André Gorz avait raison, la seule question qui se pose est : peut-on vivre mieux en consommant moins dans le cadre du capitalisme ?

Face aux enjeux du siècle, La Ligue de l'Enseignement du Nord, intensifie sa démarche pour s'inscrire pleinement comme un acteur de la transition écologique en éduquant et en sensibilisant le plus large public à chaque occasion qui se présente mais aussi en entamant sa propre transformation.

Le centre des Argousiers est à l'aube d'une transformation importante jusqu'en 2025, les premiers jalons de ce centre d'éducation à l'environnement et à la transition écologique sont posés. La vision écologique de la Ligue s'incarne déjà dans la transformation de ce centre – qui porte les espoirs de toute une génération qui nous aidera à incarner le changement que nous voulons.

SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE L'ÉCO-CITOYENNETÉ



Sébastien BRIOUL
06 09 56 15 31
sbrioul@ligue59.org

Face aux enjeux de la transition, la Ligue de l'Enseignement du Nord, mouvement d'éducation populaire, moteur et fédérateur du tissu associatif dans notre département, ne se résigne pas.

Nous invitons l'ensemble du réseau associatifs, les militants, nos partenaires à s'engager à nos côtés dans une dynamique de transformation en profondeur de nos modes de vie qui impactera positivement l'avenir de plusieurs générations.

Républicaine par son engagement pour les valeurs de Liberté, d'Égalité et de Fraternité, nous sommes conscients combien l'urgence climatique menace durablement le vivre ensemble démocratique et pacifique.

A travers l'organisation de cette semaine de l'éco-citoyenneté, nous sommes fermement résolus à agir et à inciter notre réseau à agir pour :

- Une véritable éducation populaire en matière d'éco-citoyenneté, s'adressant aux plus jeunes comme aux plus âgés, aux habitants des quartiers populaires comme à ceux des quartiers résidentiels.

- Permettre à chacun d'être acteur de la transition écologique. Nous avons tous en nous, le pouvoir de changer nos modes de vie quel que soit le lieu où nous habitons.

Toutes les associations de notre réseau, qu'elles appartiennent à un grand réseau ou non, qu'elles soient spécialisées dans l'éducation à l'environnement ou non, peuvent répondre et participer à cette synergie avec les autres acteurs, dont les collectivités locales que nous invitons également à y contribuer.



Nelson Mandela

La lutte
contre la **pauvreté**
n'est pas un acte de charité.

C'est un acte de **justice**.

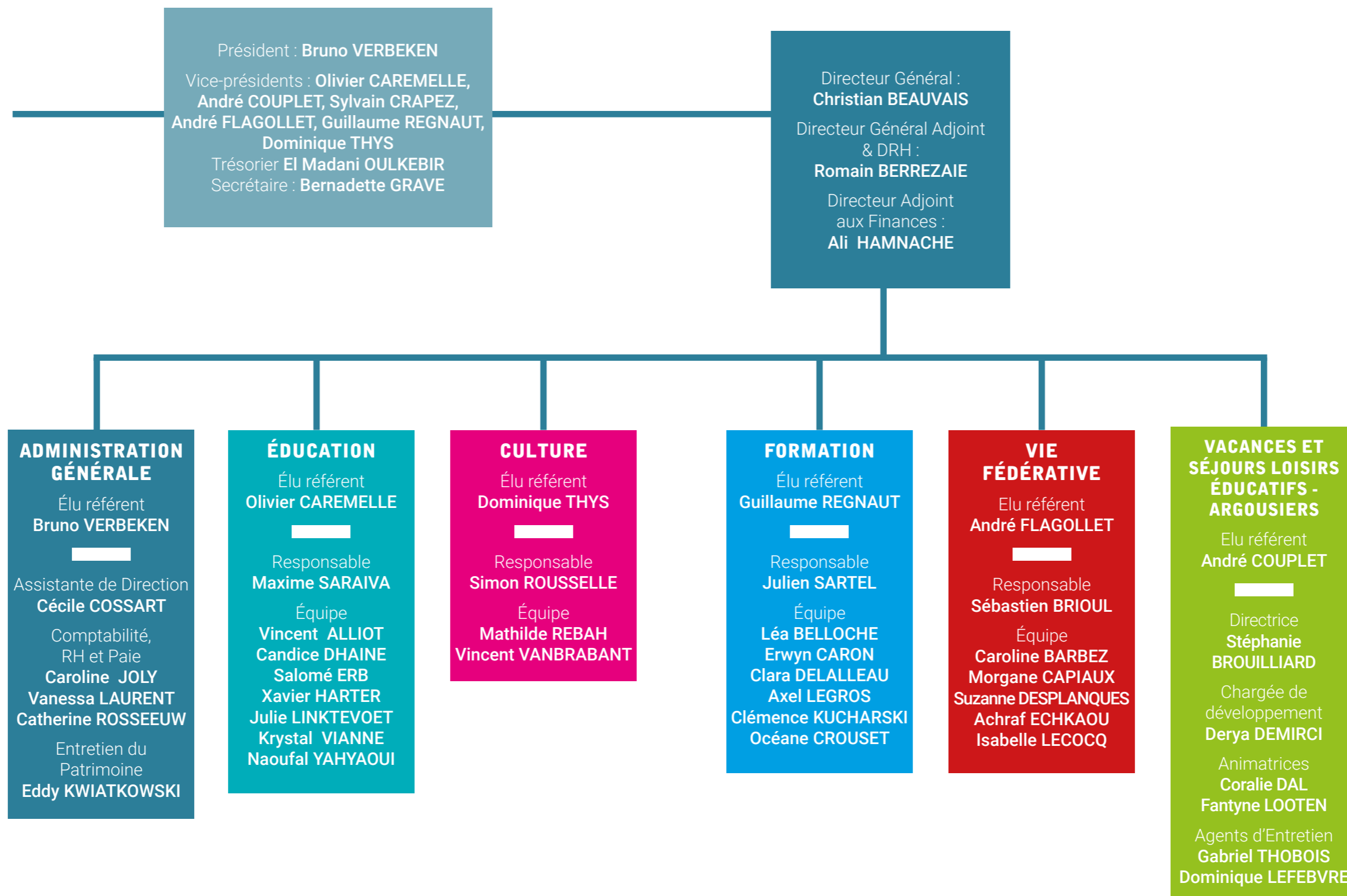
C'est la protection des **droits**
fondamentaux de
de son **l'Homme,**
droit à la **dignité**
et à une vie décente.

L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION

FÉDÉRATION NORD

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



COMMUNICATION



Cécile COSSART
communication@ligue59.org

La stratégie de communication de la Ligue de l'enseignement du Nord se décline sur tous les supports : print, web, réseaux sociaux, vidéo.



LE SITE INTERNET

www.ligue59.org

En 2021, le service communication a totalement refondu le site internet de la Fédération, pour le rendre encore plus attractif et intuitif.



LES RÉSEAUX SOCIAUX

La Fédération dispose d'une page **Facebook**, qui tient régulièrement informés nos adhérents sur les actions événementielles que nous menons et sur nos différentes actualités. La page se positionne également comme relais de l'information diffusée par la Ligue de l'enseignement nationale, ainsi que de l'actualité liée à notre secteur d'activité.

A l'occasion des 90 ans de la Fédération en 2016, un compte **Twitter** a également été lancé : **@laLigue59**. Ce compte permet de relayer les actualités de la fédération, et de diffuser plus largement nos événements en direct.

LA COMMUNICATION BAFALIGUE

www.bafaligue5962.org

En 2021, le site marchand du Pôle formation a été entièrement refondu.

Cette refonte a permis une actualisation de la charte graphique ainsi que de ses fonctionnalités.

Nouveauté : les autres pôles peuvent aussi y ajouter leurs actions de formations pour centraliser l'offre de la fédération.



PRINT

Le support papier est toujours très utilisé dans chacune des actions de la Fédération, notamment pour des plaquettes de présentation et d'information, des flyers, des programmes, ainsi que des affiches.

Ces supports sont réalisés selon la charte graphique de la Ligue de l'enseignement, optimisant la qualité de présentation et permettant une identification claire dans toute notre communication auprès de nos partenaires.



SUPPORTS ÉVÉNEMENTIELS

Des supports de signalétique (roll-up, kakémono) sont utilisés sur tous nos événements, afin de mettre en valeur les différentes actions de notre Fédération.



LA NEWSLETTER : INFOLIGUE 59

InfoLigue-59 est la newsletter mensuelle envoyée à l'ensemble de notre réseau et de nos partenaires. On y retrouve des informations stratégiques et politiques, notamment de la Ligue de l'enseignement nationale, les

actions en cours dans les différents pôles d'activités de la Fédération, classées par thématiques, ainsi que l'actualité de nos associations affiliées, et toutes les informations pratiques et événementielles.

NOS PARTENAIRES

PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- Inspection Académique / Rectorat
- CAF du Nord (Caisse d'Allocations Familiales)
- CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- Conseil départemental du NORD
- Conseil régional des Hauts-de-France
- CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Nord)
- DRJSCS
- DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- FONJEP
- Préfecture
- ANRU
- CGET

PARTENARIAT LOCAL

- Plus de 400 communes
- Établissements publics de coopération intercommunale :
 - Communauté d'agglomération de la Porte du Hainaut
 - Communauté de communes Pévèle Carembault
 - Communauté d'agglomération du Douaisis

PARTENARIAT ASSOCIATIF

- 700 associations affiliées
- UDAF (Union Départementale des Associations Familiales)

NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- AROFESEP
- CAPE
- CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)
- CRESS
- JPA (Jeunesse au Plein Air)
- Le Mouvement Associatif
- UNAT des Hauts-de-France



“

La véritable éducation
consiste à pousser les gens à

penser par eux-mêmes.

Noam Chomsky

”

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021 DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU NORD

Directeur de publication :
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :
OLIVIER HUBERT

Photos :
KRAKENIMAGES
NOAH BUSCHZER
HEADWAY
GLEN CARSTENS PETERS
ANDREW MOCA
JORDON CONNOR
EDU LAUTON
RODION KUTSAEV
GEORGES PAGAN
ROSTYSLAV SAVCHYN
MAXIME LEGRAND
JULIEN CREGUT
OLIVIER PEZZOT
MOLLY'S EYES
CÉCILE COSSART
OLIVIER HUBERT

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous !

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU NORD



7 rue Alphonse Mercier / 59000 LILLE

03 20 14 55 00

contact@ligue59.org

www.ligue59.org



Ligue de l'enseignement - Fédération du Nord



@laLigue59



Fédération du Nord - Ligue de l'enseignement