RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU NORD

WWW.LIGUE59.ORG

LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE

FÉDÉRATION NORD
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Notre chemin à tous,
gens de la Ligue,
est forcément le même :
faire penser ceux qui ne
pensent pas ;
faire agir ceux qui
n'agissent pas ;
faire des femmes et des
hommes, des citoyens.

Jean Macé

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

4 ÉDITO

6 LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

8 PLAIDOYER

12 RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

14 VIE ASSOCIATIVE
24 LAÏCITÉ
30 FORMATION
34 ÉDUCATION - JEUNESSE
44 CULTURE
52 VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS
56 ESS - INNOVATION SOCIALE
60 SPORT
66 TRANSITION ÉCOLOGIQUE

70 NOTRE FÉDÉRATION

72 L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION
74 COMMUNICATION
76 NOS PARTENAIRES

2020, L'HUMANITÉ VULNÉRABLE

Christian BEAUVAIS
Délégué Général

En 2020, la pandémie de la COVID-19 s'est abattue sur le monde, générant une crise sanitaire, sociale et économique sans précédent.

Le monde s'est arrêté. Les enfants ont quitté les écoles. Les usines ont cessé leur activité. Les rues sont devenues désertes. En France, comme dans le reste du monde, on a vu s'installer des restrictions, des contraintes, des interdictions, des attestations de contrôles.

On a fermé les frontières. On a cessé de distribuer l'aide alimentaire. On a déprogrammé des opérations vitales pour des patients touchés par des maladies graves. On a protégé les EPHAD, mais contraint nos ainés à une période d'isolement.

Des semaines durant, à plusieurs reprises, la France s'est mise à l'arrêt et les rapports sociaux conventionnels ont été bousculés. La gestion du virus a imposé une « distanciation sociale » et certainement un recul de la fraternité conduisant chacun à se replier sur sa sécurité et celle de son noyau familial le plus restreint.

Et surtout, la crise a été un puissant révélateur des inégalités et des difficultés économiques et sociales :

• ceux qui n'ont pas les moyens d'avoir un ordinateur et une imprimante pour faire l'école à la maison,

• ceux qui pouvaient se nourrir grâce à la mendicité et qui se retrouvaient d'un coup sans aucune ressource,

• ceux qui n'équilibraient déjà pas leur budget et qui ont vu le chômage partiel augmenter ce déséquilibre,

• ceux qui, déjà fragiles, souffraient d'addictions ou de troubles que le confinement et l'isolement ont aggravé.

A la façon dont le virus se réinvente en mutant, produisant ainsi des variants, il faut saluer la capacités qu'ont eu les associations, les collectivités, les habitants pour produire d'autres modes de vie, d'autres façons de travailler, d'entretenir du lien, de faire vivre la solidarité… une façon à chacun de résister jour après jour alors que depuis la seconde guerre mondiale (soit 76 ans) l'humanité n'avait plus eu à affronter de façon frontale les conséquences de la folie humaine.

Nous le savons pourtant, chaque jour, les activités humaines grignotent les écosystèmes naturels, réduisent le territoire des espèces sauvages qui sont amenées à se rapprocher des populations humaines, augmentant ainsi les risques de contamination. S'il fallait encore le prouver, la destruction de l'environnement contribue à l'émergence de zoonoses, ces maladies transmises de l'animal à l'homme.

Cette crise nous a permis de mesurer l'importance de l'échelle locale. La société civile a su s'adapter et les collectivités territoriales ont redoublé d'initiatives.

Notre Département a mobilisé les producteurs locaux pour subvenir aux besoins alimentaires des plus fragiles, organisé des collectes en tout genre, déployé les pompiers, déployé ses moyens.

Les villes et agglomérations, pour bon nombre d'entre elles, ont fait du tissu associatif un levier de gestion de la crise en maintenant les subventions et en incitant chacun à réorienter son action au profit d'initiatives de solidarité. Le monde associatif a su répondre présent.

Tout au long de cette période, notre Fédération d'associations a affronté les difficultés, vague après vague, en se tenant disponible et mobilisée aux côtés des associations affiliées et de nos partenaires. Nous avons fait front ensemble.

Nous avons accompagné les associations, grandes ou petites, semaines après semaines et cela dans un climat d'incertitude y compris pour notre propre modèle économique.

Nous avons maintenu nos événements départementaux, temps fédérateurs, afin de donner vie aux valeurs que nous portons ensemble : Laïcité et Fraternité. Ceux ci ont rassemblé 155 acteurs et partenaires pour un total de 148 actions.

Nous avons déployé des outils en direction des acteurs éducatifs, dans le but de leur apporter des ressources et de la matière pour affronter une transformation profonde de leurs habitudes professionnelles ce sont ainsi 13 newsletters "spécial confinement" et des temps de formations en distanciel qui ont permis à plus de 1500 de personnes d'être formées malgré la situation sanitaire.

Nous avons poursuivi et garanti la continuité de la vie statutaire de notre mouvement en maintenant tous nos rendez-vous, et en permettant au réseau de bénéficier d'outils adaptés pour maintenir également leurs activités.

Comme vous pouvez le constater dans ce rapport d'activité, nous avons continué à accompagner nos partenaires dans tous les domaines d'actions au travers desquels se déploie notre projet associatif : culture, sport, éducation, formation, vacances, vie fédérative, innovation économique et sociale.

L'horizon qui s'ouvre à nous semble se dégager mais cette année 2020 et les bases sur lesquelles s'est engagée 2021 démontrent que nous avons collectivement appris beaucoup de cette année historique.

Sur le plan démocratique, la gestion de la COVID a poussé à son paroxysme les défauts de la Ve République où un seul homme décide le destin d'une nation.

Cette logique institutionnelle, utilisée à l'extrême par l'État, a relégué les représentants de la république au rôle de figurants. La crise de la COVID démontre une nouvelle fois l'importance de réformer en profondeur notre vie institutionnelle.

2021, année d'élections locales et année préparatoire des élections nationales, indiquera le niveau de ressenti de notre nation au regard de son rapport à la chose politique.

Il nous faudra faire preuve de vigilance afin que ce que nous défendons ne soit pas sacrifié sur l'autel du contrôle et de la sécurisation des masses. La vie démocratique doit se poursuivre. Nous devrons donc faire preuve de discernement pour que le « monde d'après » permette bien au plus grand nombre de vivre un monde dans lequel il fait bon entreprendre et donner vie à une participation active, impactée par une conception nouvelle d'un environnement incertain et des libertés individuelles malmenées.

Faisons place dès maintenant à la pensée, aux désirs et au rêve et faisons de nos rêves la réalité de demain.

Comme Edgar Morin l'écrivait : *la vie n'est supportable que si l'on y introduit non pas de l'utopie mais de la poésie.*

FAÎTES LA FRATERNITÉ

Du 7 au 21 mars 2020,
dans tout le Département

À la suite des éditions précédentes et du fait de la crise sanitaire, nous n'avons pas pu mettre en place nos événements forts en présentiel.

Cette semaine départementale a été le résultat d'un travail de fond, de réadaptation et de force créative que nous avons mené au quotidien.

Cette année, nous avons travaillé à réadapter nos façons de fonctionner, mais également de communiquer avec les partenaires et le réseau associatif. Pour cela, nous avons notamment, et pour la première fois, mis en valeur notre programme de façon numérique afin qu'il puisse être accessible à tous, au vu de contexte.

Cette Semaine départementale de la fraternité 2020 a néanmoins permis de mettre en place plus de 52 actions sur tout le territoire avec plus de 100 partenaires engagés.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2020

6 juin 2020
En visio-conférence

Le samedi 6 juin 2020, l'Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement du Nord s'est tenue en visio-conférence.

Au programme, présentation du rapport moral par Bruno VERBEKEN, président, du rapport d'activité par Christian BEAUVAIS, délégué général et des comptes par Guy DHELLEMME, trésorier.

Les votes statutaires ont été réalisés via une plateforme proposée par notre partenaire CLISS XXI.

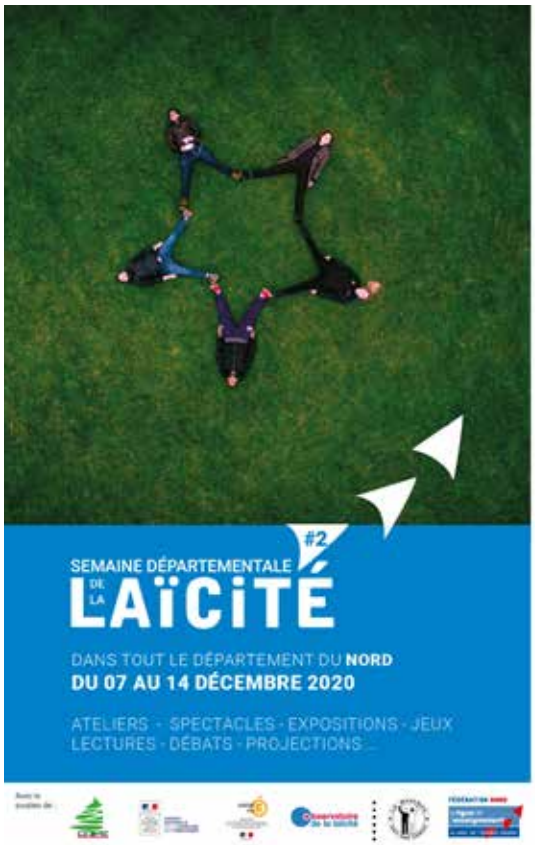
SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Du 7 au 14 décembre 2020
dans tout le Département

La crise sanitaire nous a empêché de réaliser nos temps forts en présentiel. Mais nous nous sommes adaptés. Nouveaux modes de communication avec nos partenaires et le réseau associatif, mise en valeur de notre programme en digital...

Grâce à cette force créative du quotidien, cette Semaine départementale a quand même pu exister.

Et, malgré la crise sanitaire, plus de 96 actions ont été réalisées par notre réseau associatif avec plus de 150 partenaires engagés pour cette Semaine départementale de la laïcité 2020 dans le département.



VŒUX 2021 DE LA LIGUE

Au regard de la situation sanitaire, les voeux de la Ligue n'ont pu avoir lieu.

ANNULÉS

CONTINUER À AGIR MÊME EN TEMPS DE CRISE

L'activité de la fédération a été bouleversée par la crise pandémique. Passé l'effet de sidération, il a fallu adapter notre organisation pour fonctionner malgré la crise sanitaire et assurer notre mission de tête de réseau. Nous avons aussi mis à profit du temps pour poursuivre les transformations structurelles engagées.

Adapter notre organisation aux contraintes sanitaires et économiques

Le dispositif d'activité partielle nous a conduit à :

• Repenser notre organisation du travail en fonction des protocoles sanitaires ;

• Assurer la mise en veille de nos activités ;

Malgré tout nous nous sommes adaptés et avons travaillé à :

• Garantir la continuité d'information et de suivi du réseau ;

• Inventer des nouvelles formes d'action garantissant la continuité éducative

• Renforcer notre action dans le champ de l'innovation sociale pour créer des solidarités nouvelles.

Maintenir et reconfigurer nos temps statutaires et événements départementaux

L'ensemble des événements programmés a dû être reconfiguré à l'aune des nécessaires contraintes sanitaires imposées par la crise de la Covid-19. **Le recours à la visioconférence, via les outils 3CX et autres Zoom, est devenu la norme à compter du premier confinement** assurant la tenue de l'ensemble des événements qu'ils soient statutaires ou autres. **Le lien entre la fédération et son réseau a ainsi pu être maintenu**.

Renforcer l'accompagnement de notre réseau en période de crise

Au fil des mesures gouvernementales, souvent annoncées en urgence, **la fédération s'est appliquée à les décrypter pour informer et accompagner, en temps réel, les associations.**

En complément, **au travers d'une newsletter hebdomadaire,** la fédération a ainsi pu outiller, relayer les bonnes pratiques du réseau et proposer des visios sur :

• **L'actualité sociale,** zoom sur les dispositifs d'aides financières, décryptage des protocoles sanitaires, mise en place des demandes d'exonération, recensement des difficultés et des besoins d'accompagnement, droit social avec notamment un décryptage des appels à projets et de l'activité partielle.

• **La mise en œuvre de la formation civique et citoyenne** en format dématérialisé, le suivi des volontaires en service civique et leur continuité dans le cadre de leur mission.

• **Le partage de pratiques innovantes,** notamment en lien avec le programme Lire et faire lire ou la mise en place d'activités sportives via l'USEP et l'UFOLEP;

• **La mise à disposition et la formation à l'utilisation d'outils** permettant l'animation de temps de travail à distance : 3CX, Zoom, Beekast…

LA POURSUITE DE TRANSFORMATIONS STRUCTURELLES MAJEURES

Vers un nouveau modèle économique : diversifier les ressources et les activités

Nous avons continué le travail de diversification des ressources, de nos partenariats et de nos activités **afin de renforcer notre capacité d'autofinancement.**

Vers une automatisation de nos processus administratifs et RH

Nous nous sommes équipés d'un logiciel permettant de gérer, d'optimiser et de sécuriser l'ensemble de nos processus RH.

Nous avons mis en place un **Système d'information de gestion des ressources humaines** (SIRH) qui permet de couvrir tous les grands ensembles des processus RH : la gestion administrative, les bulletins de paie, le recrutement, les entretiens, la formation, le suivi des compétences, la gestion des temps et activités, les congés et autres absences, les notes de frais,…

L'objectif est à la fois que celui-ci soit un outil interne mais également un outil au service de notre réseau.

Vers une automatisation de nos processus comptables

Nous nous sommes équipés d'une suite de logiciels permettant d'automatiser un certain nombre de taches nous permettant de :

- Mesurer à chaque instant l'état de notre comptabilité
- Réduire les coûts et délais de traitement de nos factures fournisseurs
- Automatiser l'intégration des factures à notre comptabilité
- Systématiser et automatiser les relances
- Accélérer les processus de validation
- Améliorer notre relation fournisseurs

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, AU CŒUR DU DÉBAT SOCIÉTAL

1828
personnes touchées

La Ligue de l'enseignement participe depuis qu'elle existe à la construction de notre modèle de société. Elle se positionne comme un acteur politique, trans partisan, avec au cœur de son projet la déclinaison des valeurs de la République.

Ainsi, notre démarche de plaidoyer vise à influencer les politiques publiques et les pratiques qui ont une incidence sur la vie des gens.

Notre activité de plaidoyer englobe la formulation de messages politiques, la promotion de nos valeurs, au travers notamment des activités que nous menons dans tous les champs d'action portés par la Fédération, nos équipes, nos partenaires et l'ensemble des associations affiliées.

Notre plaidoyer est donc un processus, et pas seulement un événement. Il est mis en œuvre au fil du temps, avec créativité et persévérance.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, RÉSILIENTE FACE À LA PANDÉMIE

3886
personnes touchées

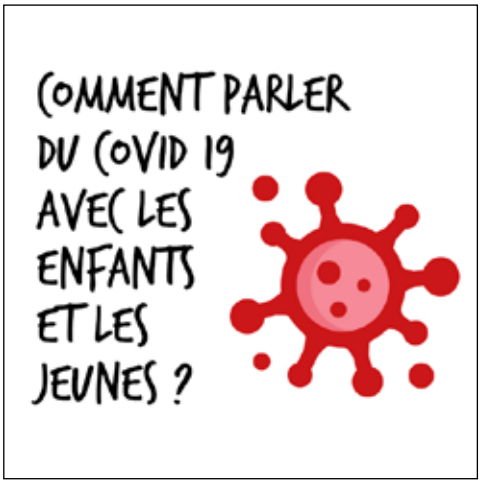
19
newsletters diffusées

Tout au long de la crise sanitaire, nous avons été contraints de réinventer nos fonctionnements et nos pratiques.

Nous avons déployé tous nos moyens en vue d'accompagner notre réseau, les partenaires et les acteurs éducatifs.

Pour cela nous avons mis en place des correspondances spécifiques auprès :

- Des acteurs du monde de l'ESS
- Du tissu associatif
- Des enseignants et acteurs associatifs
- Du monde sportif
- Des formateurs
- Des artistes …



RAPPORT D'ACTIVITÉ DE LA LIGUE EN 2020

VIE ASSOCIATIVE

LA VIE ASSOCIATIVE COMME FONDEMENT DU VIVRE ENSEMBLE

Sébastien BRIOUL
Responsable du pôle Vie fédérative

« Dans le doute et l'incertitude que se produit la métamorphose. »
Jean Macé

1,3 million d'associations concourent à l'intérêt général sur l'ensemble des territoires. Elles créent du lien social, de la citoyenneté, offrent des services de proximité, en particulier aux plus fragiles. À l'exception des politiques régaliennes, le tissu associatif joue un rôle indispensable en matière de construction de la société.

Souvent, les associations inventent des réponses pertinentes et innovantes aux besoins sociaux et sociétaux au plus près de nos concitoyens. Dans un contexte de transitions multiples depuis plusieurs années et plus particulièrement depuis un an, leur action et leur engagement s'inscrit dans le long terme nécessaire au changement et aux transformations de notre société.

Depuis plusieurs années, la fédération du Nord a entrepris un important effort pour renforcer la fonction de fédération d'initiatives collectives et d'accompagnement de la vie associative.

Au-delà du service rendu à des responsables associatifs qui font face à de nombreuses contraintes, La Ligue de l'enseignement du Nord fait aussi valoir une conception de l'association comme corps intermédiaire, dotée d'une fonction civique, politique et sociale.

En soutenant l'action associative des citoyens et en invitant les personnes à agir ensemble, nous contribuons à la construction d'une société plus solidaire et à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

En inscrivant l'action de ces associations dans des politiques publiques que nous voulons co-construire, en faisant se croiser les initiatives citoyennes et en encourageant l'engagement bénévole et volontaire dans la vie associative, nous voulons contribuer à démocratiser l'action publique et à organiser la complémentarité des associations avec ces politiques plutôt que leur instrumentalisation.

VIE STATUTAIRE

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les réunions statutaires ont plusieurs objectifs :

• veiller au bon fonctionnement statutaire (statuts, règlement intérieur),

• définir les orientations et priorités de la Ligue (mise en place de différentes commissions),

• veiller à l'application des décisions,

• organiser des débats d'idées sur les politiques en cours.

Les membres du Conseil d'administration élus lors de l'assemblée Générale de mai 2020 :

CARDON Gilbert
CAREMELLE Olivier
COUPLET André
CRAPEZ Sylvain
DHELLEMME Guy
DUFLOT Pierre
FLAGOLLET André
GRAVE Bernadette
GUISSE Emmanuel
IFRI Malik
LOEUILLEUX Emmanuelle
MADDELEIN Michel-Archange
MONTAGNE Jean-François
OULKEBIR El Madani
PETRIEUX Liliane
REGNAUT Guillaume
THYS Dominique
VERBEKEN Bruno
WACQUEZ Bruno

Les membres du bureau :

Président
VERBEKEN Bruno

Vices Présidents :
CAREMELLE Olivier (Éducation)
COUPLET André (Tourisme social)
CRAPEZ Sylvain (Innovation Sociale)
FLAGOLLET André (Vie Fédérative)
REGNAUT Guillaume (Formation)
THYS Dominique (Culture)

Secrétaire :
Bernadette GRAVE

Trésorier :
DHELLEMME Guy

Trésorier adjoint :
Jean-François MONTAGNE

Les membres de droit :

Président de l'USEP :
DUFOUR Hervé

Présidente de l'UFOLEP :
VERBEKEN Bruno

De septembre 2020 à mai 2021, les membres du Conseil d'Administration se sont réunis 6 fois

De septembre 2020 à mai 2021, les membres du Bureau se sont réunis 3 fois.

AFFILIATION

41 227
adhérents

712
associations affiliées

Pôle Vie Fédérative
Isabelle LECOCQ
03 21 24 48 87
affiliations@ligue59.org

L'affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d'entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois la personne morale et les adhérents.

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque. C'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne sera pris en compte.

En adhérant à la Ligue de l'enseignement, vous pourrez participer aux instances statutaires, aux évènements départementaux et bénéficier des dispositifs d'accompagnement des associations :

- **une assurance (APAC)** est proposée aux membres du réseau. Particulièrement adaptée aux associations, elle couvre à la fois l'activité des dirigeants et les dommages qu'elles peuvent causer.
- l'abonnement à la revue mensuelle de la Ligue de l'enseignement **« les Idées en mouvement »**,
- **un accès privilégié au Centre de Ressources Départemental et de Développement à la Vie Associative** (CRDVA), au siège de la Fédération et sur Internet (www.npdc.assoligue.org),
- **la mise à disposition pour votre association de volontaires en « Service civique »** pour une mission d'intérêt général,
- **le prêt** de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques,
- **la mise en place gratuite dans votre structure d'ateliers thématiques** ludiques et pour tous les âges sur la laïcité, la diversité et la lutte contre les discriminations,
- **le soutien et la présence lors de vos manifestations** (animation de tables rondes, stand de conseils aux associations et porteurs de projets…),
- **un accompagnement spécifique pour développer votre projet associatif** : rechercher un financement, dynamiser le bénévolat, construire une stratégie de communication, remplir une demande de subvention, organiser un projet de mobilité européenne ou de coopération internationale, réduire l'empreinte écologique de son association, recruter des volontaires en service civique, accompagner des mineurs à la création d'une association …
- **bénéficier des compétences et connaissances du réseau** pour mutualiser les idées et développer des partenariats,
- **un accès préférentiel aux formations de bénévoles** organisées par la fédération,
- **des tarifs préférentiels à la SACEM** pour l'organisation de vos manifestations.

Dans le Nord, la Ligue de l'enseignement fédère plus de 700 associations, représentant plus de 41 000 adhérents.

Ce chiffre est conséquent, mais pour assurer la participation effective de chacune des associations nous devons agir au quotidien pour mobiliser ce réseau. Aussi, avons-nous fait évoluer les possibilités de participation des associations à la vie de la Fédération. La stratégie décidée par le Conseil d'Administration de la Ligue depuis plusieurs années vise à renforcer les dispositifs d'aide et d'accompagnement des associations dans leurs projets militants, en rendant visible cet engagement lors d'évènements départementaux.

En affichant notre attachement à des valeurs communes, nous renforçons mutuellement nos capacités d'action et notre force pour transformer la société. Ces orientations ont permis de tisser des liens avec de nouvelles associations et de construire un réseau départemental soudé et cohérent.

CENTRE DE RESSOURCES DE LA VIE ASSOCIATIVE

SOUTIEN AU PROJET

320
rencontres sur tous les territoires

107
projets associatifs financés lors d'évènements de la ligue

PERMANENCES

77
rendez-vous individualisés

CENTRE DE RESSOURCES

17
newsletters envoyées aux associations

Avec le concours de :
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE
DÉPARTEMENT DU NORD

Pôle Vie Fédérative
Ophélie BLANQUART
06 64 53 80 13
oblanquart@ligue59.org

Tête de réseau pour l'accompagnement de la vie associative

Nous mettons à disposition des associations notre Centre de Ressources Départemental et de Développement de la Vie Associative (CRDVA). Notre Centre de Ressources de la Vie Associative a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'outiller les porteurs de projets associatifs.

Qu'il s'agisse de demandes ponctuelles portant sur des questions règlementaires et statutaires des associations ou d'un besoin d'accompagnement pour la mise en place d'un projet à moyen ou long terme tel que la recherche de financement ou le renouvellement du bénévolat, le CRDVA a pour ambition de trouver les solutions aux questions des associations et des bénévoles associatifs.

Nous y proposons divers outils tels que : les formations des bénévoles, un espace presse et actualité associative, de la documentation sur les dispositifs d'engagement de la jeunesse, des renseignements et formations pour le dispositif de Service Civique, un appui à la fonction employeur, un accompagnement personnalisé auprès des bénévoles associatifs, des outils d'animation de débats, le prêt de matériel, d'expositions et de malles pédagogiques.

Dans la continuité de la fusion des régions administratives, la Vie Associative se mobilise et crée un réseau régional au sein des Hauts-de-France.

Lig'asso est la lettre d'information technique sur la vie associative envoyée tous les mois aux associations affiliées pour inviter les bénévoles à consulter les actualités du Centre de Ressources.

Prêt de matériel

Dans une démarche de développement durable, nous jouons un rôle de coordination dans la mutualisation de matériel et dans sa mise à disposition : mallettes pédagogiques, expositions, salles, matériel d'animation de réunion...

Prêt d'expositions et de malles pédagogiques

Prêt de malles pédagogiques thématiques composées d'ouvrages, de documents audio et vidéo, ainsi que d'expositions sur la laïcité, l'égalité homme/femme, l'histoire de l'immigration, le développement durable…

Mise à disposition d'une malette associative composée de fiches techniques relatives à la vie associative : vie statutaire, recherche de financement, mise en place d'une communication associative, l'action associative en distanciel, favoriser l'engagement des bénévoles…

FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

183
dirigeants et bénévoles formés

9
sessions en visio avec 10 à 12 bénévoles associatifs

7
sessions en visio sur la communication 8 à 12 bénévoles

Pôle Vie Fédérative
Ophélie BLANQUART
06 64 53 80 13
oblanquart@ligue59.org

La formation des bénévoles fait partie intégrante du processus de formation et de qualification des responsables associatifs. Elle s'appuie sur l'apport de l'expérience des participants et des savoirs des formateurs.

Elle est complémentaire de l'appui personnalisé des CRDVA et vise à apporter des savoirs spécifiques et techniques sur des sujets tels que : le projet associatif, la méthodologie de projet, le budget associatif, le collectif comme mode de gouvernance, l'impact du bénévolat, les associations dans l'Économie Sociale et Solidaire, l'innovation sociale…

Dans un monde associatif où l'on observe une constante montée en technicisation des pratiques et procédures, l'accompagnement des associations et de leurs responsables nous amène à préciser toujours plus nos cycles de formation.

Forts d'une expérience accumulée depuis plusieurs années, nous affinons aussi bien les différents modules de formation que le format sous lequel elles sont délivrées.

2020 a été fortement marqué par un contexte de crise sanitaire particulier. Néanmoins, la Fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement s'est donnée comme objectif de continuer à accompagner et former au mieux les bénévoles associatifs.

Renouveau pédagogique et formations en ligne :

• La formation des bénévoles associatifs a fait l'objet d'un renouveau pédagogique, **le Blended Learning.** L'ensemble des modules proposés sont précédé d'un temps d'autoformation en distanciel. Ce temps étant un préalable nécessaire à l'acquisition de notions qui permettent à chacun de participer au temps de formation collectif en présentiel ou distanciel du module.

• Des modules de formations participatifs données en visio-conférence à travers

• L'adaptation des modules de formation au contexte par la création de nouveau module de formation autour de la « communication associative ». Ces modules de formation ont été organisés en visio-conférence autour de deux temps :

- **Une partie théorique** autour de la thématique : « la communication associative »
- **Une partie pratique** autour de la thématique : « L'application de la communication associative en numérique »

LES SESSIONS PROGRAMMÉES

Les bénévoles associatifs - responsables ou non - , ainsi que les salariés ou volontaires en Service Civique ont ainsi pu participer gratuitement et sans conditions aux modules suivants :

- Le projet associatif
- Du projet au budget
- La recherche de financement
- Le collectif comme mode de gouvernance
- L'impact du bénévolat
- L'innovation sociale
- Les associations dans l'Economie Sociale et Solidaire
- La communication associative : comment améliorer sa communication interne et externe ?
- Les outils numériques : comment faciliter la communication associative en distanciel ?

ASSURANCES APAC

Pôle Vie Fédérative
Isabelle LECOCQ
03 20 14 55 00
apac@ligue59.org

L'APAC (Association Pour l'Assurance Confédérale) a été créée en 1959. Il s'agissait, dès l'origine, de garantir les initiatives et les projets des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement et de leurs adhérents.

Les objectifs de l'APAC sont doubles :

• recenser les besoins des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le domaine des risques à garantir,

• élaborer les réponses et les contrats adaptés afin de garantir ces risques.

L'APAC conçoit des formules ou conventions d'assurances sur mesure pour l'association et ses adhérents.

5 questions à vous poser :

1 - Quels sont les risques inhérents à vos activités ?

2 - Vos adhérents sont-ils bien protégés ?

3 - Êtes-vous couvert si la responsabilité civile de votre association est engagée ?

4 - Les biens de votre association sont-ils bien assurés ?

5 - Votre famille et vos biens sont-ils bien couverts ?

SERVICE CIVIQUE

87
jeunes volontaires en service civique

14
sessions de formation tuteurs

138
personnes ont bénéficié de ces formations.

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
RÉGION HAUTS DE FRANCE
DÉPARTEMENT DU NORD

Pôle Vie Fédérative
Julie DELBARRE
jdelbarre@ligue59.org
Suzanne DESPLANQUES
sdesplanques@ligue59.org

La Ligue de l'enseignement s'est engagée depuis 2010 à impliquer des jeunes âgés de 16 à 25 ans dans des missions d'intérêt général, en Service Civique, durant 6 à 8 mois. Elle est l'une des premières structures associative d'accueil de volontaires en service civique en France.

Par le biais de l'intermédiation, nous mettons à disposition notre agrément de Service Civique pour nos associations affiliées. Celles-ci ont la possibilité de proposer des missions de 24h par semaine à un ou plusieurs volontaires.

Les missions sont élaborées en adéquation avec les attentes et motivations du volontaire. Ainsi en 2020, 87 volontaires ont été mis à disposition de nos associations affiliées, pour lesquels nous apportons :

Le Suivi du volontaire :

- Aide à la rédaction de la fiche mission
- Diffusion de l'offre
- Aide à l'accueil du volontaire
- Rendez-vous de suivi réguliers afin de faire le point sur la mission, le projet d'avenir
- Accompagnement sur l'après service civique

Le Soutien des tuteurs :

- Mise en place d'un co-tutorat ligue de l'enseignement/structure d'accueil
- Organisation de la journée de formation des tuteurs dispensée par un chargé de mission de la ligue de l'enseignement
- Aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire
- Rédaction en binôme du bilan nominatif de service civique

Formation des volontaires :

- La ligue de l'enseignement met en place les formations civiques et citoyennes obligatoires dispensées par un de nos formateurs professionnels.
- Des temps de formations sont également proposés au volontaire tout au long de l'année (journée éduquer à la fraternité, à la laïcité, méthodologie de projet…)
- Les volontaires peuvent bénéficier de toutes les formations proposées par la ligue de l'enseignement, ainsi qu'un tarif préférentiel pour le passage du BAFA.

La Gestion administrative :

- Edition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique.

3 projets bénéficiant d'un accompagnement et de formations spécifiques sont mis en place par la ligue de l'enseignement :

Les D-codeurs du numérique

Des volontaires engagés pour l'inclusion numérique : un programme destiné à lutter contre les inégalités d'accès et d'usage numérique à destination de trois publics prioritaires : les populations peu connectées, les publics scolaires et extrascolaires et les personnes âgées.

En toutes lettres, des volontaires engagés pour transmettre le plaisir des mots.

Une double mission offrant la capacité de s'exprimer et de prendre la parole en public et de créer des lieux de lecture publique. Ce projet a pour publics prioritaires les familles et les enfants des quartiers prioritaires, du milieu rural, en milieu pénitentiaire, dans les hôpitaux, ou dans les maisons de retraite.

Volontaires tout terrain :

Engagés pour des événements sportifs inclusifs et durables. Les missions prioritaires sont l'accessibilité des publics éloignés de la pratique sportive, les gestes citoyens des sportifs et l'éco responsabilité des événements.

ODDYSSÉE : LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE !

Avec le concours de :

Pôle Education
Candice DHAINE
06 64 01 16 23
oddyssee@ligue59.org

En 2020, alors que les mesures de lutte contre l'épidémie de COVID 19 ont brutalement suspendu le temps de chacun, notre fédération a continué le travail de préfiguration du projet « ODDyssée, les migrations font bouger le monde ! »

Celui-ci se donne pour ambition de renforcer l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens – plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales – et développer leur appropriation des enjeux mondiaux (Objectifs du développement durable - ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».

Ce travail de préfiguration du projet a été mené tout au long de l'année 2020 avec nos partenaires que sont le GRDR, association de solidarité internationale spécialisée dans le triptyque « Migrations – Citoyenneté - Développement », et l'Association Nationale des Villes et Territoires Accueillants (ANVITA)

Sur la durée du projet de 2021 à 2023, en suivant les Objectifs de Développement Durable (ODD) établis par l'Agenda 2030, le but est d'articuler **« ODD et Migrations »**, afin d'engager des transformations en termes d'actions publiques autour de ces enjeux majeurs pour l'avenir.

Ainsi, au travers d'une approche territoriale, pluri-acteurs et multi-scalaires, il s'agit de d'articuler les dynamiques migratoires et les enjeux de développement qui sont politiquement et médiatiquement chargées d'idées fausses tenaces et stéréotypées qu'il faut **déconstruire afin de produire un discours responsable et informé, qui permettra à l'action publique de l'être.**

Sur le territoire des Hauts-de-France, l'objectif plus particulier est de sensibiliser les publics jeunes ainsi que les acteurs éducatifs aux enjeux migratoires via un dispositif de « form'action » développé par notre fédération et le GRDR. Puis, à l'échelle nationale, il s'agira d'impulser une dynamique de capitalisation et de plaidoyer autour des politiques publiques en termes de migrations.

D'autres partenaires s'associent plus occasionnellement à la dynamique du projet, tels que le Centre de ressources Via Le Monde et l'Institut Convergence Migration (ICM).

Considérant que les acteurs éducatifs et les jeunes sont des leviers de la citoyenneté, la Ligue de l'enseignement s'engage aux côtés du GRDR et de l'ANVITA, afin de lutter contre les idées fausses concernant les migrations tout en impulsant des dynamiques d'actions de solidarité et de projets favorisant la construction d'un avenir en commun, d'un avenir solidaire.

Le GRDR

Créé sous l'impulsion de ressortissants d'Afrique de l'Ouest vivant en France, le GRDR spécialisé dans le triptyque « Migrations – Citoyenneté – Développement » est l'une des rares associations qui mène des actions de développement à la fois dans les pays de départ, de passage et d'accueil (particulièrement en Afrique de l'Ouest, au Mahgreb et en France).

Ses objectifs ?

Valoriser les mobilités humaines en tant que moyen de partage, d'échange, d'ouverture et de progrès puis promouvoir la citoyenneté et la dignité de tous.tes lors du parcours migratoire.

L'Association Nationale des Villes et Territoires Accueillants (ANVITA)

L'association se veut un lieu de mise en commun et d'échange de bonnes pratiques entre les élu.e.s œuvrant au quotidien pour des politiques d'accueil plus juste et ce, au niveau national et local. Elle rassemble une pluralité d'acteurs et d'actrices des territoires à l'exception de ceux et celles prônant le racisme et la haine de l'autre. L'association promeut l'hospitalité, source de politiques inclusives d'accès à l'emploi, la formation, le logement, l'éducation, la santé, la culture, la cohésion sociale, l'émancipation individuelle.

ENQUÊTE DE RÉFLEXION AU DÉVELOPPEMENT DU TISSU ASSOCIATIF DU NORD

Pôle Vie Fédérative
Sébastien BRIOUL
06 09 56 15 31
sbrioul@ligue59.org

Une enquête sur le tissu associatif du Nord a été réalisée mi-2020. Cette enquête a rendu compte de la situation des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement dans le Nord : leurs champs d'actions, leur rayonnement sur le territoire, leur type de développement et leurs relations interassociatives.

Cette enquête a également permis de mettre en lumière les différents partenaires et dispositifs d'accompagnements présents sur le département. Elle a donc développé une expertise et une connaissance accrue du tissu associatif dans le Nord.

Suite à cette analyse et réflexion, un plan de projet de développement sur trois années a pu être édifié en proposant des objectifs généraux et spécifiques afin d'accompagner au mieux les associations et structures partenaires dans les temps à venir, et ce, en relation avec les orientations politiques de la Ligue de l'enseignement.

Afin de répondre à ces différentes problématiques, des pistes d'actions et de collaborations sont envisagées sur les trois axes constatés. Il s'agit d'élaborer des objectifs et propositions d'actions répondant à ce constat en assurant leur opérationnalité. Trois axes de développement ont donc été principalement fixés, à savoir : renforcer le développement du réseau sur l'ensemble du territoire, développer et améliorer l'accompagnement associatif, et enfin, accroître une dynamique fédérative auprès de nos partenaires.

LAÏCITÉ

LA LAÏCITÉ, UN PRINCIPE INSCRIT DANS NOTRE ADN

Sébastien BRIOUL
Responsable du pôle Vie fédérative

« Chacun d'entre nous devrait être encouragé à assumer sa propre diversité, à concevoir son identité comme la somme de ses diverses appartenances, au lieu de la confondre avec une seule, érigée en appartenance suprême, et en instrument d'exclusion, parfois en instrument de guerre. »

Amin Maalouf

La laïcité à la Ligue de l'Enseignement est inscrite dans notre ADN pour ainsi dire, puisqu'elle est clairement exprimée dans notre objet statutaire où il est écrit :

« ... faire vivre la laïcité, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égale dignité de chaque être humain, par une action permanente :

- pour garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation autonome des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens,

- pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment à raison de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle... ».

Cette approche ne laisse aucun flou sur la conception de la laïcité qui prévaut à la Ligue. Celle-ci s'inscrit bien dans la droite lignée de la loi de 1905 et nous souhaitons consacrer toute l'énergie nécessaire à lui donner corps par nos actions.

Elle doit être le reflet dans lequel les principes d'organisation de notre république se retrouvent confondus. Aussi, si une affirmation ou un acte est liberticide, inégalitaire ou raciste, il ne peut pas être qualifié de laïcité.

FAÎTES LA FRATERNITÉ

52
projets associatifs accompagnés

Pôle Vie Fédérative
Alexia BEAUVAIS
06 50 34 96 80
evenements@ligue59.org

Pour la première année, nous avons organisé une semaine départementale de la fraternité qui a eu lieu entre le 7 et le 21 mars 2020, dans le département du Nord.

Ce temps est pour nous l'occasion de rassembler ceux qui, comme nous, sont attachés à faire vivre la fraternité comme principe essentiel du vivre ensemble. Cette semaine départementale est le résultat d'un travail de fond que nous menons au quotidien. Elle est un temps fort important pour notre fédération et notre réseau, d'autant plus au vu du contexte actuel.

Cependant, du fait du premier confinement annoncé le 16 mars 2020 par le gouvernement, la deuxième moitié de cet événement 2020 n'a pu avoir lieue et s'est vu reporter une partie des actions prévues par notre réseau associatif. En effet, l'ensemble des associations ont tenu à respecter ce report et à faire vivre, en ces temps incertains pour la plupart, cette valeur qu'est la fraternité.

Cette semaine départementale de la fraternité 2020 a permis de mettre en place plus de 96 actions sur tout le territoire.

« Notre chemin à tous, gens de la Ligue, est forcément le même : faire penser ceux qui ne pensent pas ; faire agir ceux qui n'agissent pas ; faire des hommes et des citoyens. » Jean Macé

Depuis 1967, l'ONU a décrété le 21 mars « Journée Internationale de lutte contre le Racisme ».

Chaque année, la Ligue de l'enseignement organise désormais dans le département du Nord, en partenariat avec des associations des territoires, la Semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations, nommée « Faites la Fraternité ».

Ce projet est l'occasion de se mobiliser autour d'une des valeurs fondamentales de la république : la fraternité, reconnaissant la dimension humaine de chacun sans exclusion.

La semaine est guidée par la volonté d'éveiller les consciences et de les mettre en mouvement, afin que chacun puisse prendre conscience de l'autre.

Pour cela, la Ligue de l'enseignement s'est fixée les objectifs suivants :

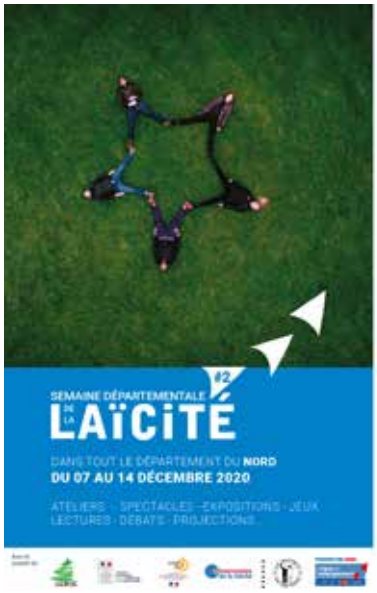
- **Faire obstacle aux idées reçues** qui se propagent dangereusement, en donnant à chacun les moyens de projeter sa pensée au-delà des préjugés qui ont pu lui être transmis,
- **Créer des lieux propices à la rencontre et à l'échange**, dans lesquels l'expression de chacun pourra se nourrir de celle de l'autre, pour aboutir à une expression non pas commune et uniforme mais enrichie,
- **Mettre les idées en mouvement** en faisant prendre conscience de l'importance du vivre ensemble, conciliant les singularités de chacun tout en ayant comme postulat l'intérêt général,
- **Faire vivre notre réseau** autour d'un projet partagé et l'élargir,

Tous les acteurs de cet événement diffusent sous forme d'activités un message de fond, « la fraternité » et le vivre ensemble, pour éveiller la conscience des citoyens.

Ainsi, l'ensemble des pôles de la Fédération du Nord et les associations du territoire concerné se mobilisent chaque année sur des temps forts : tables-rondes, expositions...

SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

96
projets associatifs accompagnés



Pôle Vie Fédérative
Alexia BEAUVAIS
06 50 34 96 80
evenements@ligue59.org

A la suite des cinq éditions des années précédentes et du fait de la crise sanitaire, nous n'avons pas pu mettre en place nos événements forts en présentiel.

Malgré tout et suite à une réadaptation de notre part, il a été pour nous l'occasion de rassembler d'une manière différente, ceux qui, comme nous, sont attachés à faire vivre la laïcité comme principe essentiel du vivre ensemble, et ce, malgré le distanciel. Aussi, cette semaine départementale a été le résultat d'un travail de fond, de réadaptation et de force créative que nous avons mené au quotidien. En effet, cette semaine est un temps fort important pour notre fédération et notre réseau.

Cette année, nous avons travaillé à réadapter notre façon de fonctionner, et également notre façon de communiquer avec les partenaires et le réseau associatif. Pour cela, nous avons notamment, et pour la première fois, mis en valeur notre programme de façon numérique afin qu'il puisse être accessible à tous, au vu de contexte.

Cette semaine qui a su s'imposer et s'imposera dans les années à venir comme un temps fort, commun au plus grand nombre de nos partenaires et membres de notre réseau.

Malgré la crise sanitaire, plus de 96 actions ont été réalisées par notre réseau associatif avec plus de 150 partenaires engagés pour cette Semaine départementale de la laïcité 2020 dans le département.

SIGNATURE DE LA CHARTE “ LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE POUR LA RÉPUBLIQUE ”

Pôle Vie Fédérative
Sébastien BRIOUL
06 09 56 15 31
sbrioul@ligue59.org

Ecrite par **Dadou Khel,** secrétaire général de la Fédération de Charente Maritime, la Charte "La diversité est une force pour la République" a été signée par Ségolène Royal au nom du Conseil régional de Poitou Charentes, la ville de La Rochelle, d’autres collectivités, des associations, des entreprises privées et des individuels.

Le principe de cette charte est que le signataire en devient propriétaire et peut la faire signer à son tour.

Dans le cadre de la Semaine Départementale de Lutte contre le Racisme et les Discriminations en mars 2013, nous avons fait intervenir Dadou Khel, et ce fut l’occasion pour notre Président Daniel Boys de signer cette charte.

Cette charte relie symboliquement l’ensemble des acteurs qui se reconnaissent dans une conception républicaine universaliste. Elle permet de faire prendre conscience que face à la montée de la xénophobie, du racisme, de la volonté de discriminer et de nuire à la cohésion républicaine, nous sommes un réseau dense d’acteurs reliés par une conception différente. Elle a la volonté d’unir et d’agir pour garantir l’esprit républicain sur notre territoire.

Cette signature confirme depuis lors notre volonté d’agir pour une société tolérante, démocratique, laïque, solidaire et humaniste. En devenant signataire de cette charte, notre Fédération s’engage à la faire vivre dans son fonctionnement et à la diffuser auprès de son réseau associatif, institutionnel, et autres : collectivités, entreprises et individuels.

Ainsi, nous communiquons auprès de nos associations affiliées et de l’ensemble des communes du département. Les signataires s’engagent à participer à nos côtés à toutes nos actions de lutte contre les discriminations, élargissant ainsi notre réseau et donnant une perspective plus étendue à l’ensemble des actions que nous avons initiées en ce sens.

LA DIVERSITE EST UNE FORCE POUR LA REPUBLIQUE

Mon association, mon organisme, ma collectivité, mon entreprise ou moi-même nous opposons à toute forme de discrimination : raciale, ethnique, physique, philosophique ou religieuse.

Nous considérons
Que les cultures, les sports, les arts, au-delà des émotions et des plaisirs qu’ils procurent, rapprochent les cœurs comme les esprits et contribuent au développement de la paix dans le monde.
Que les valeurs républicaines, véhiculées au sein de notre association, de notre entreprise, ou de notre collectivité, sont sources d’enrichissement et permettent une meilleure connaissance et compréhension de la diversité culturelle de notre pays, et ainsi de bien vivre ensemble.

Nous déclarons
Que toute doctrine de supériorité raciale est scientifiquement fausse, moralement condamnable, socialement injuste et dangereuse.
Que le racisme porte atteinte à la dignité et à l’intégrité des personnes et tire prétexte de toute différence pour engendrer la discrimination et l’exclusion.
Que la discrimination entre les êtres humains pour quelque motif que ce soit est une offense et doit être condamnée comme une violation des droits de l’Homme et des libertés fondamentales.
Que la richesse d’une société repose sur sa diversité et sur la participation de tous à la vie démocratique, sociale, économique et culturelle.

Pour ces raisons je m’engage à
Promouvoir l’éducation pour la diversité, contre le racisme et au-delà contre toutes les formes de discrimination qui attentent à la dignité de l’homme.
Promouvoir l’universalisme républicain, la tolérance, le respect et la laïcité comme principe du vivre ensemble.
Prendre à mon niveau toutes mesures permettant de promouvoir la diversité et la solidarité, notamment dans les principes d’organisation et de délibération de mon association, de mon entreprise ou de ma collectivité et particulièrement dans toutes les fonctions Ressources Humaines, notamment au moment du recrutement et des évolutions de carrière.
Participer à toutes actions, notamment à soutenir les « Semaines d’éducation pour la diversité » coordonnées par la Ligue de l’Enseignement, afin de prévenir et de combattre la discrimination fondée sur la couleur de peau, la religion, l’origine ethnique, l’appartenance politique, la langue, le niveau socio-économique, le degré d’instruction, le sexe, l’orientation sexuelle, le handicap ou une quelconque différence.
Utiliser le symbole, « ensemble », dans ma communication : papier en tête, véhicule, boutique, textiles, site internet, etc.
Ainsi, face à l’ignorance, promouvoir la connaissance, face au fanatisme, promouvoir la tolérance, face à l’isolement, promouvoir la solidarité et la générosité.
J’accepte que mon nom ou celui de mon association, de ma collectivité, ou de mon entreprise figure sur la liste du comité de soutien.

Le Signataire

CINQ SITES DÉDIÉS À LA LAÏCITÉ

WWW.OBSERVATOIRE-LAICITE.ORG

réunit les données, produit et fait produire les analyses, études et recherches permettant d'éclairer les pouvoirs publics sur la laïcité. Il peut proposer au Premier ministre toute mesure qui lui paraît permettre une meilleure mise en œuvre de ce principe, notamment pour assurer l'information des agents publics et privés, des usagers des services publics, des élus et des représentants des cultes.

WWW.LAICITE-LALIGUE.ORG

est un site ressources qui propose 600 documents présentés dans le cadre d'une vingtaine de thématiques (loi de 1905, question scolaire, faits religieux, question des sectes, laïcité en Europe, liberté d'expression et droit au blasphème…). Ce site s'est imposé, dès 2005, comme une référence.

WWW.LAICITE-EDUCATEURS.ORG

a été créé par les Francas, les Ceméa et la Ligue de l'enseignement. Sa ligne éditoriale consiste à traiter des questions concrètes - plus d'une centaine - qui se posent dans la vie quotidienne en apportant des réponses précises du point de vue légal et du point de vue des bonnes pratiques.

WWW.POURLADIVERSITE.FR

a été créé par la Ligue de l'enseignement Poitou-Charentes. Vous y retrouverez tous les événements mis en place autour de la diversité, les membres du collectif ainsi que les revues de presse dédiées à cette thématique.

BLOGS.MEDIAPART.FR/EDITION/LAICITÉ

est un blog créé sur Médiapart en 2009, dont l'objectif est le suivi de l'actualité laïque. Une page est dédiée chaque mois à la laïcité/diversité dans notre mensuel Les Idées en Mouvement. Ont été notamment abordés les thèmes de l'alimentation, le conflit des cultures, la liberté de création, le sport, les rapports de genre, les journées de la laïcité, les dérives sectaires.

FORMATION

FORMER POUR CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ ET LA DÉMOCRATIE

Julien SARTEL
Responsable du pôle Formation

« La formation n'est pas une destination mais un voyage. »

Véritable outil de citoyenneté, la formation permet à chacun et à chacune d'acquérir les outils afin de comprendre son environnement et la société. Que la formation soit initiale ou continue, courte ou longue, elle permet, au-delà de l'acquisition des savoirs, de s'enrichir personnellement. En effet, bien que le capital de départ ne soit pas le même pour tous, les actions du Pôle Formation proposent des apprentissages variés et impliquants.

La Formation à la Ligue de l'enseignement du Nord n'a pas la volonté d'imposer des savoirs, mais bien permettre à chaque participant de pouvoir se construire, quelque soit l'âge, le niveau scolaire ou bien l'origine sociale.

A l'heure où le monde du travail se concentre sur l'employabilité des salariés, la Ligue de l'enseignement oriente ses formations sur les compétences transversales, les « soft skills » afin de permettre à tous, et surtout aux populations les plus éloignées de l'emploi sur notre territoire, de pouvoir revendiquer leur droit au travail.

Cela s'opère par la mise en place d'échanges, d'interactions, de confrontations socio-cognitives afin de pouvoir développer une conscience citoyenne, quelque soit l'âge ou l'origine des participants. De plus les formations sont aussi la base d'une socialisation, permettant à chaque participant de développer des connaissances interpersonnelles, terreau d'initiatives personnelles, professionnelles ou associatives, permettant de diffuser les valeurs de la Ligue de l'enseignement

Cette année 2020 aura été une année charnière, entraînant un basculement forcé vers le numérique en formation et les contraintes sanitaires liées à la crise sanitaire. Le Pôle formation de la Ligue de l'enseignement, résiliente, aura lui aussi entamé une transformation numérique, tout en veillant à la fois à la qualité des actions de formations proposées, mais aussi à l'implication des participants afin de toujours proposer une expérience sociale, humaine et citoyenne.

LA FORMATION BAFA/D

1.600
stagiaires en 2020

83
sessions de formation

82
formateurs actifs

Avec le concours de :
DDCS NORD
CAF DU NORD

Pôle Formation
Erwyn CARON
03 20 14 55 01
ecaron@ligue59.org

Premiers engagements, l'animation volontaire permet aux jeunes de prendre des premières responsabilités dans la société. La ligue de l'enseignement s'engage dans leur formation au travers du BAFA et du BAFD.

Si ces formations d'animations permettent d'outiller les stagiaires, jeunes pour la majorité, et de les préparer à l'encadrement d'enfants, ce sont également des espaces de rencontres et d'échanges. Véritables formations citoyennes, le BAFA et le BAFD sont des espaces privilégiés de transmission et de questionnement autour des valeurs des stagiaires.

L'année 2020, aura été, pour le secteur BAFA, une année riche de rebondissement, passant de l'interdiction d'exercer à la mise en place en très peu de temps de nombreuses formations, toujours qualitatives grâce aux équipes et formateurs volontaire.

Malgré un protocole sanitaire strict et des consignes gouvernementales parfois hors sol, nos formations se sont toujours déroulées dans le respect de notre projet pédagogique, sans céder à l'appel de la facilité et de l'altération de l'objet citoyen et social de nos formations.

Ces formations sont possibles grâce au militantisme des formateurs BAFA/D composant le réseau. Ce sont 85 militants, expérimentés dans le domaine de l'animation et de la formation qui accompagnent les jeunes dans ce rite de passage qu'est le BAFA.

LES FORMATIONS DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

1.000
jeunes en service civique formés

90
formations organisées

6
thématiques

Avec le concours de :
CRIJ HAUTS DE FRANCE
LE RECTORAT DE LILLE
LE PÔLE EMPLOI DES HAUTS-DE-FRANCE
LE DÉPARTEMENT DU NORD
LE SECOURS POPULAIRE DE LILLE
LA DDCS NORD

Pôle Éducation
Léa BELLOCHE
06 64 57 24 60
fcc@ligue59.org

La société française entretient avec sa jeunesse une relation ambivalente teintée de méfiance et de paternalisme. Sa très faible représentation dans les espaces institutionnels, mais aussi dans les corps intermédiaires, renforce un sentiment d'exclusion.

Face à ce constat, il paraît plus urgent que jamais de **penser une « politique de la jeunesse »**, qui refuse d'en faire une catégorie spécifique de l'action publique et qui la place au centre du débat public. Mais il est tout aussi important **de penser une véritable politique de reconnaissance et de confiance** qui permette de rompre le cercle vicieux dans lequel nous sommes tombés.

La Ligue de l'enseignement est concernée par ces deux registres. Les premières années d'une vie ne doivent pas déterminer toute la vie. Il nous faut donc, plus que jamais, faire valoir notre objectif de donner à chacun, à tout moment, les moyens d'être citoyen.

La Ligue de l'enseignement du Nord souhaite ainsi laisser toute sa place à la jeunesse, en incluant dans le dispositif du service civique, en expansion sur tout le territoire du Nord, des formations civiques et citoyennes, pour débattre, réfléchir, se remettre en question et discuter librement des phénomènes de société qui nous entourent et posent question.

Les volontaires en Service civique sont des jeunes qu'il faut accompagner dans leur engagement et dans leur parcours en tant que citoyen. L'action de notre fédération autour du service civique vise ainsi à accompagner les associations et collectivités pour accueillir ces jeunes.

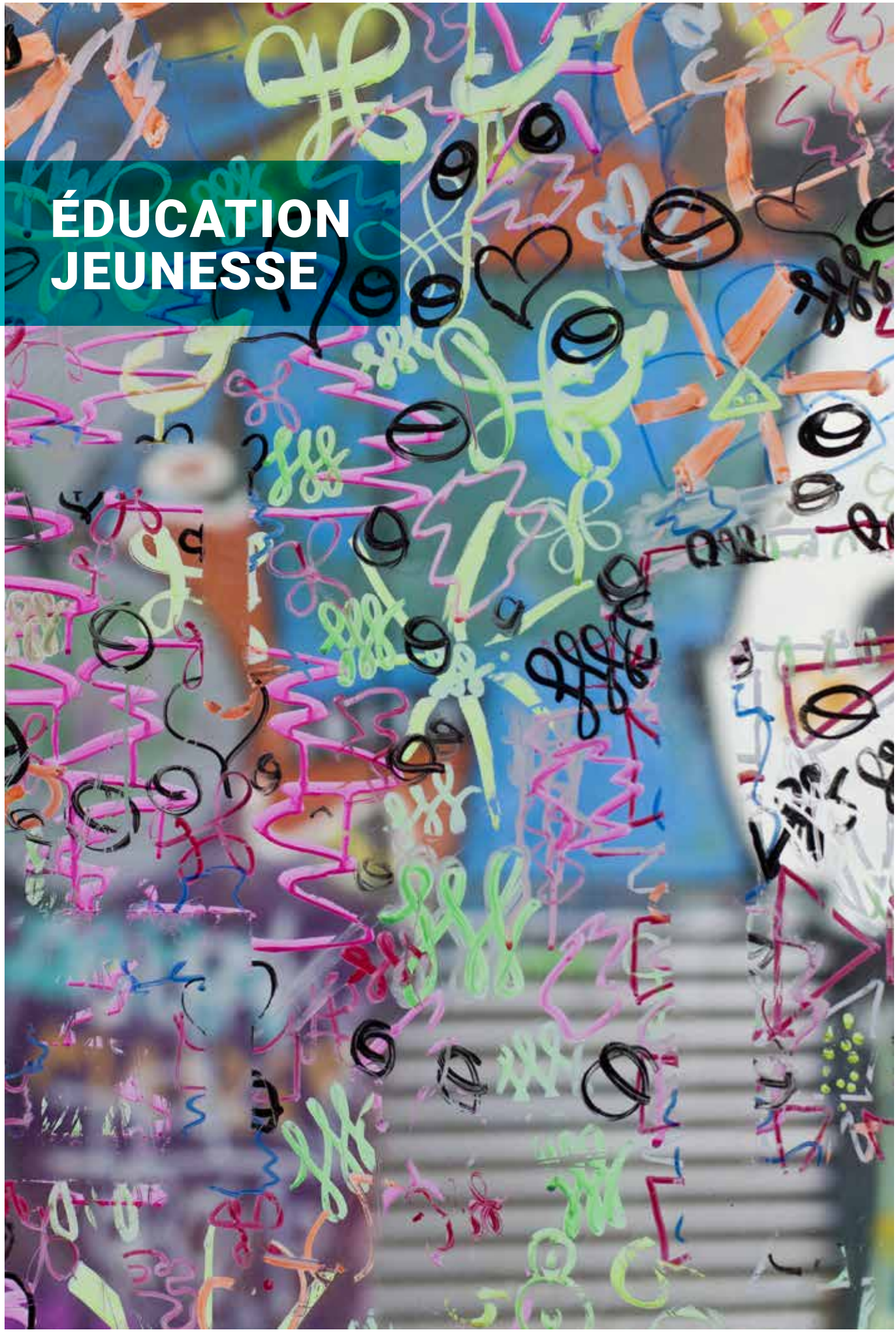
Depuis quelques années, la Ligue de l'enseignement propose aux volontaires de nos associations affiliées, mais également à tous les volontaires des autres structures du territoire, différentes formations civiques et citoyennes repensées et mises à jour telles que :

- Vivre ensemble et lutte contre les discriminations,
- La laïcité et les valeurs de la République,
- Engagements et vie associative
- Citoyenneté numérique et éducation aux médias.
- Handicaps et inclusion

En 2020, la Ligue de l'enseignement du Nord a organisé 105 formations civiques et citoyennes sur l'ensemble du territoire.

C'est également une manière pour notre fédération d'être au plus près des membres de notre réseau, de les inclure dans notre vie fédérative et de les rattacher aux valeurs qu'elle défend tout en s'imprégnant des idéaux et des problématiques de cette jeunesse engagée.

ÉDUCATION JEUNESSE



(P)RÉPARER LE MONDE QUI VIENT

Maxime SARAIVA
Responsable du pôle Éducation

« On a oublié une évidence dans notre société : la fraternité s'apprend.
On ne naît pas fraternel,
on le devient. »
Abdenour BIDAR

L'année 2020 marquée par la pandémie de COVID 19, nous rappelle le caractère essentiel de l'éducation de manière générale dans notre société, où pour la première fois depuis la seconde guerre mondiale les enfants ont été privés de près de 10 semaines d'école.

Ce sont évidemment tous les temps éducatifs qui ont été impactés par la réaction sociale à la pandémie : la restauration scolaire, les temps périscolaires, le sport, les séjours de vacances etc. fragilisant ainsi l'univers éducatif global des enfants et des jeunes.

L'épidémie, révélatrices des inégalités et des fractures d'accès à une éducation de qualité dans le monde mais aussi dans notre pays, n'a fait qu'exacerber les fortes tensions sociales, là où l'éducation représente pour les classes populaires, bien souvent, le seul espoir d'amélioration des conditions de vie de leurs enfants. Le rapport de Jean Paul Delahaye sur la grande pauvreté à l'École nous l'a rappelé, et l'épidémie de COVID a plus que jamais fait raisonner questions sociales et questions laïques qui agitent l'École, et plus largement le monde de l'éducation d'aujourd'hui.

L'éducation devra demain encore plus qu'hier, être l'outil fondateur des liens qui nous unissent et qui nous font tenir autant que possible dans une citoyenneté partagée. Le pôle Education de la Ligue de l'enseignement du Nord, que ce soit à travers les actions menées en établissement scolaire bien sûr, au côté des enseignants, avec les éducateurs, ou encore auprès des jeunes du territoire, continuera à militer pour que vive une éducation alternative. Une éducation populaire qui œuvre sur les différents temps de vie des enfants, une éducation de chaque instant qui garde pour boussole les principes humanistes, et de respect de chaque être humain en égal dignité.

L'éducation de nos enfants doit continuer « quoi qu'il en coute », seul espoir de se fabriquer un avenir commun.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS

100
élèves sensibilisés à la lutte contre les discriminations

6
établissements scolaires accompagnés

3
ateliers pédagogiques réalisés auprès des élèves

Pôle Éducation
Naoufal YAHYAOUI
06 65 68 56 91
education@ligue59.org

Mouvement complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs afin de favoriser l'accès à tous à l'éducation. La Ligue reconnait que l'éducation est partagée entre les parents, les associations, les collectivités locales et les personnels de l'École comme des co-éducateurs qui se doivent de partager des valeurs.

Nous avons fait le choix d'œuvrer dans et aux côtés de la communauté éducative dans le but de faire des élèves, des citoyens pleinement conscients et agissants.

La laïcité, les valeurs de la République, le processus de discrimination et les inégalités femmes/hommes sont autant de thématiques abordées lors des projets que nous accompagnons auprès des établissements scolaires du département.

Le pôle Éducation forme, accompagne et outille les acteurs éducatifs, crée et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves de collèges et lycées. **Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte au public ainsi qu'à la thématique afin de proposer un accompagnement individualisé mais toujours dans le but de favoriser une éducation à la citoyenneté engagée.**

FORMATION DES ENSEIGNANTS

28
enseignants

3
journées de formation

14
directeurs concernés

Pôle Éducation
Naoufal YAHYAOUI
06 65 68 56 91
education@ligue59.org

En 2020, la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement a développé une offre de formation à destination des enseignants de l'académie de Lille orientés autour des enjeux d'une éducation à la laïcité qui permette de faire vivre ce principe essentiel pour l'École laïque.

Nous avons travaillé à faire reconnaître nos compétences auprès des services académiques, pour pouvoir intervenir dans le Plan de Formation Académique autour de thématiques que nous travaillons conjointement.

Notre expérience et notre expertise sont reconnus et nous ont permi de proposer des modules de formations et d'accompagnements adaptées, notamment dans le cadre d'un partenariat avec **les ateliers CANOPE de Lille** parmi lesquels :

- La laïcité
- La lutte contre les discriminations
- La citoyenneté
- L'éco-citoyenneté

En 2020, la fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement a également participé à une journée d'étude intitulée **« Laïcité et fraternité »** organisée par le Réseau des INSPE et l'INSPE Lille HDF.

L'occasion pour la Ligue de rappeler sa place et sa légitimité historique sur la conception de la Laïcité en France avec des débats qui avaient déjà lieu dans les années 1870.

L'occasion aussi, de rappeler que questions sociales et questions laïques sont intimement liées comme l'évoquait déjà Jean Paul Delahaye, ancien Directeur de l'enseignement scolaire et membre du bureau national de la Ligue de l'Enseignement, qui exprimait ainsi le lien entre la laïcité et la question sociale :

> *« Quand la République recule et ne remplit plus ses obligations politiques, économiques et sociales, les religions, quelles qu'elles soient, avancent. »*

Par ailleurs en 2020, la Ligue a programmé plusieurs sessions de formation **liées à la laïcité, les lutte contre les discriminations ou encore liées à l'éco-citoyenneté** à destination d'équipes éducatives d'établissements scolaires qui nous ont sollicité en préparation de nos évènements départementaux

LES ATELIERS AUPRÈS DES PUBLICS DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE

73
jeunes en structure PJJ concernés

61
ateliers

20
parcours

Pôle Éducation
Maxime SARAIVA
06 43 62 64 07
msaraiva@ligue59.org

La Ligue de l'Enseignement, dont le cœur de mission est de faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou encore le sport, s'engage auprès des jeunes du département du Nord, tombant sous le coup d'une décision judiciaire et placés dans des unités éducatives.

C'est avec l'ambition de maintenir pour ces jeunes, un contact avec l'éducation et les valeurs de la République, que la Ligue de l'Enseignement est partenaire de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ).

Les jeunes placés dans une des structures de la PJJ du territoire participent, une fois par semaine à un atelier allant d'une à deux heures, la plupart s'inscrivant dans un parcours citoyenneté – 1 jeune participe alors à plusieurs ateliers sur différentes thématiques liées à la citoyenneté et aux valeurs de la République.

Ainsi, au travers de différents supports : photos, vidéos, chansons, jeux de société etc, les jeunes peuvent échanger librement au cours de ces ateliers sur différents thèmes, tels que la laïcité, la citoyenneté, mais aussi les discriminations et préjugés. Les propos tenus par les jeunes, parfois durs, confirmant l'importance de ces interventions afin d'apporter aux jeunes un autre regard, de leur donner les éléments nécessaires à la construction d'une pensée critique et objective.

Certaines séances sont, elles, dédiées aux savoirs dits de base. Celles-ci permettent aux jeunes, se trouvant souvent en situation de décrochage scolaire. Quelque soient la teneur des séances proposées, celles-ci doivent apporter aux jeunes des repères concernant leur place dans notre société, l'ancrage de ses jeunes dans une culture commune leur fournissant ainsi les clés permettant de faire société.

La volonté de la Ligue de l'Enseignement entamera dès 2021 un nouvel aspect du partenariat avec la PJJ, davantage orienté cette fois sur la formation des professionnels aux enjeux de l'éducation à la laïcité.

ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Pôle Éducation
Maxime SARAIVA
06 43 62 64 07
msaraiva@ligue59.org

La Fédération du Nord de La Ligue de l'enseignement milite pour accompagner la mobilisation de tous les acteurs dans la perspective d'une véritable Refondation de l'École Publique et de l'ensemble des politiques éducatives.

Sur tous les temps éducatifs, dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l'animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique pour une éducation globale et ambitieuse.

DU CONSEIL À LA FORMATION :

Nous proposons une étude de fonctionnement avec diagnostic et analyse, avec des propositions d'amélioration éducatif, organisationnelle et fonctionnelle.

A l'issue de ce diagnostic, nous proposons un plan de formation afin de professionnaliser les personnels intervenants directement auprès des enfants.

La Ligue de l'enseignement est Membre du Conseil National de l'Alimentation, de la Commission de normalisation « restauration scolaire » de l'AFNOR, elle est aussi partenaire de l'ANDEV et l'AGORES, forte de son expérience et de son expertise, elle accompagne avec succès les collectivités qui souhaitent améliorer et impulser une démarche éducative durant la pause méridienne.

ACTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

101
détenus touchés

20
ateliers citoyens réalisés

Avec le concours de :
MINISTÈRE DE LA JUSTICE
SPIP

Pôle Éducation
Alexia BEAUVAIS
06 50 34 96 80
abeauvais@ligue59.org

Dans le cadre du plan de lutte contre la radicalisation et de prévention de la récidive initié par le Ministère de la Justice à travers le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP) la Fédération du Nord de la Ligue de l'enseignement intervient en milieu carcéral auprès des personnes détenues en maison d'arrêt ou en centre pénitentiaire.

Depuis maintenant 5 ans, notre fédération anime chaque semaine dans 6 établissements pénitentiaires du département des ateliers et des parcours thématiques autour de la citoyenneté et d'une meilleure appréhension du principe de laïcité. La crise sanitaire a réduit sensiblement nos possibilités en 2020 de mettre en place ces ateliers.

Les ateliers sont proposés aux primo-arrivants en détention. Par session de deux heures, ils abordent différents thèmes tels que : la laïcité, les discriminations, la liberté d'expression, l'égalité, les règles, les valeurs de la république … Le principe est d'ouvrir un espace de parole, d'expression, de dialogue qui permet de faire émerger les représentations individuelles qui sont ensuite confrontées à celles du groupe.

Le parcours « citoyenneté » n'est lui pas réservé aux seules personnes détenues. Il se décline en plusieurs séances à destination d'un même groupe de personnes détenues et permet d'approfondir les thèmes abordés en atelier citoyenneté. L'objectif est de participer à une meilleure connaissance du principe de laïcité au-delà des idées reçues et d'appréhender les notions de préjugés, de stéréotypes, afin de dessiner collectivement les horizons d'un faire société autour de valeurs émancipatrices et humanistes. Ces ateliers permettent également d'engager des débats de société et de questionner les possibilités d'engagement des citoyens aujourd'hui.

RÉALISATIONS DE PERSONNES DÉTENUES

JUNIOR ASSOCIATION

774
jeunes impliqués

44
accompagnateurs locaux

60
Juniors Association

Pôle Éducation
Naoufal YAHYAOUI
06 65 68 56 91
juniorassociation@ligue59.org

En 2020, La ligue de l'enseignement du Nord continue d'agir pour favoriser l'engagement jeunesse. Le dispositif Junior Association donne la possibilité aux jeunes de 11 à 18 ans de créer leur première association.

Les jeunes peuvent se regrouper et fonctionner telle une association de loi 1901. Nous retrouvons une volonté éducative et citoyenne en encourageant l'esprit d'initiative des jeunes ainsi que la responsabilisation.

Les jeunes peuvent s'associer plus facilement, ce qui qui permet d'expérimenter un cadre qui permet aux initiatives et projets des jeunes de pouvoir se déployer et trouver les outils nécessaires à leur développement. Le dispositif a de nombreux avantages car il permet par exemple d'ouvrir un compte bancaire, d'être assurés pour leur activités et de pouvoir demander des subventions pour leurs projets.

Notre fédération continue également à former et mettre en réseau les accompagnateurs locaux qui orientent les jeunes dans leur démarche d'engagement en Junior Association. Le dispositif permet effectivement aux jeunes de bénéficier d'un accompagnement et d'avoir accès à des outils de la part du relais départemental Junior Association.

C'est pourquoi la ligue valorise les structures jeunesses ainsi que les accompagnateurs locaux des JA, cette année nous avons développer par exemple des relais par territoire.

Ainsi, nous avons mis en place 2 partenariats afin d'identifier des acteurs référents sur le territoire de Tourcoing et de Villeneuve d'Ascq. **La Maison des Associations de Tourcoing** ainsi que **l'Office Municipal de la Jeunesse et de la Culture (OMJC) de Villeneuve d'Ascq** sont référents sur leur territoire et mettent en place un accompagnement Junior Association. Notre objectif est de développer des structures identifiables sur chacun des territoires.

Cette année, a été marquée par la rencontre départementale des juniors associations en avril, qui était associée au festival citoyen aujourd'hui que nous avons co-organisé avec la **Maison des Associations de Tourcoing.**

Il s'agissait d'un temps de partage des bonnes pratiques en matière de citoyenneté active entre les acteurs jeunesse et de l'inauguration du **LABEL « citoyens aujourd'hui »** créée par la junior association « les explorateurs de l'engagement ».

Le samedi 13 avril était consacrée aux initiatives jeunes en laissant les jeunes s'exprimer.

FOCUS SUR **LES EXPLORATEURS DE L'ENGAGEMENT**, JA ACCOMPAGNÉE PAR LA LIGUE

La junior Association a été créé en février 2017 sur la base d'un constat : les jeunes ressentent l'envie de s'engager et de participer à la vie de la cité mais ont l'impression que rien n'est fait pour que les jeunes s'expriment, que leur parole n'est pas prise en compte, qu'il n'y a pas assez de moyens de s'engager pour les jeunes. Ils ont alors décidé de partir à la rencontre de jeunes engagés dans différents pays d'Europe afin de les interroger sur leurs pratiques de citoyenneté active. Pendant deux ans, ils ont découvert ce qui existait en Europe et en France en termes d'engagement citoyen des jeunes. Leur problématique a été la suivante : Comment peut-on donner plus de visibilité et de lisibilité à ce qui est fait au niveau de l'engagement et ainsi donner envie aux jeunes de s'engager et aux structures de suivre ces jeunes, de les aider ? Riches des résultats de cette enquête et pour répondre à cette question, ils ont récolté 25 inspirations dont le but est d'inciter les acteurs jeunesse, les établissements scolaires, les mairies... à favoriser la participation active des moins de 18 ans et de pousser les jeunes à s'engager. L'écriture d'un livre expliquant leur démarche, la rédaction d'un manifeste politique, l'organisation d'un festival ainsi que la création d'un Label « Citoyens Aujourd'hui » leur permettent de prolonger leur projet de reconnaissance de la citoyenneté des jeunes. Par ailleurs, afin de trouver de nouvelles inspirations, leurs explorations continuent et de nouveaux voyages sont prévus courant 2020.

CLASSES DE DECOUVERTES

RAPPEL CHIFFRES 2019

2751 *enfants* **391** *adultes* **133** *classes*

Avec le concours de :
COMMISSARIAT GÉNÉRAL À L'ÉGALITÉ DES TERRITOIRES
RÉGION HAUTS-DE-FRANCE

CENTRE « LES ARGOUSIERS »

Stéphanie BROUILLIARD
Directrice du centre
« Les Argousiers »
sbrouillard@ligue62.org

RÉSERVATION

Christine RAMON
cramon@ligue62.org
03 21 24 48 60

La Ligue de l'enseignement et l'école : un acteur majeur de l'éducation

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires - écoles, collèges, lycées - et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers de ses actions, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale, l'ensemble de ses compétences en matière éducative. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Les bonnes raisons de partir en classes de découvertes :

Des thèmes de séjour adaptés aux programmes scolaires …

• Lecture, écriture

• Plonger dans le patrimoine littéraire et mesurer ses apports à la langue française en s'imprégnant de toutes ses subtilités.

• Sciences, techniques, multimédia

• Observer, manipuler, s'étonner, construire … pour mieux appréhender le monde qui nous entoure.

• Environnement, développement durable, écocitoyenneté

• Découvrir et comprendre la nature et la biodiversité, pour mieux les préserver et adopter des comportements écoresponsables.

• Projets artistiques

• Donner toute sa dimension à un projet de classe, se donner les moyens humains et matériels d'une pratique parfois difficile à mettre en œuvre au quotidien.

• Sports

• Découvrir un sport dans un cadre sécurisé, acquérir confiance et maîtrise de soi tout en développant le respect de l'autre.

… en cohérence avec le socle commun de compétences

• Patrimoine, histoire

Qu'ils soient historiques, architecturaux ou industriels, partir à la découverte des différents patrimoines qui font toute la richesse de nos régions. Faire le lien entre le passé et le présent pour construire l'avenir.

• Séjours à l'étranger

S'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de vie, appréhender la différence pour mieux apprendre la tolérance. Réinvestir l'apprentissage d'une langue et le confronter à la pratique réelle.

• D'autres idées, d'autres thèmes à découvrir dans notre brochure ou sur notre site Internet : www.sejours-educatifs.org

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Ce socle identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Il se décline désormais en **5 domaines** :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Chacune de ces grandes compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales et de capacités à les mettre en œuvre dans des situations variées, mais aussi d'attitudes indispensables tout au long de la vie.

Les classes de découvertes organisées par notre Fédération

La Ligue de l'enseignement du Nord, forte de son expérience, propose le sérieux et la qualité pour des voyages scolaires de proximité de 3 à 5 jours sur son Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » de Merlimont, géré par la fédération du Pas-de-Calais.

L'équipe du centre s'est tenue à la disposition des établissements scolaires pour réaliser des programmes correspondant aux objectifs pédagogiques des enseignants.

Vivre un voyage scolaire à Merlimont, au Centre « Les Argousiers », c'est partir à la rencontre des multiples facettes de la côte d'Opale : la mer, les dunes, les modes de vie, ou encore l'architecture, les paysages...

La Ligue de l'enseignement a accueilli au sein de son centre, en 2019, plus de 4250 enfants et 133 classes sur des programmes pédagogiques variés axés autour du milieu marin, du développement durable, de la culture ou du sport.

En 2020, sur 50 établissements scolaires qui avaient réservé, seuls 3 ont pu vivre leur expérience de classes de découvertes aux Argousiers en mars en raison du confinement lié à la COVID 19.

NOS THÉMATIQUES

Le Centre d'éducation à l'environnement « Les Argousiers » propose des thématiques de séjours propices à une ouverture sur le monde qui nous entoure et à la découverte de soi :

• développement durable,

• milieu marin

CULTURE

ESQUIVER LE “ FLOU ARTISTIQUE ” !

Simon ROUSSELLE
Responsable du pôle Culture

« Tout ce qui dégrade la Culture raccourcit les chemins qui mènent à la servitude. »

Albert Camus

En janvier 2020 démarrait une année enthousiasmante. Nous posions les bases du nouveau « Pôle Culture » de la Ligue de l'enseignement du Nord avec envie et entrain. Nous devions fêter les 20 ans du dispositif « Lire et Faire Lire » dans le département, les réseaux du Nord de compagnies théâtrales que nous accompagnons par le biais du CRTA (Centre Régional de Ressources du Théâtre en Amateur) se portaient bien et les projets de petits festivals ruraux de théâtre en amateur se multipliaient,… Et puis patatras.. ! A la mi-mars, tout était remis en cause du fait de cette pandémie qui nous tombait dessus sans crier gare.

Alors, passée la phase de sidération, il a fallu beaucoup d'imagination et une grosse dose d'abnégation pour tout réorganiser à distance ou dans le respect absolu des protocoles sanitaires lorsque cela fut (très rarement) possible. Tels Sisyphe tentant vainement de pousser son rocher jusqu'au sommet de la montagne, les membres de l'équipe du Pôle Culture se sont efforcés de mener à bien les actions culturelles pour lesquelles de nombreux artistes, professionnel.le.s des lieux culturels, jeunes en missions de service civique, enseignant.e.s, éducateurs, bénévoles, (etc.) sont engagé.e.s à nos côtés.

Nous tenons d'ailleurs à remercier chaleureusement tous ces acteurs qui ont fait preuve d'une volonté forte et d'une incroyable forme de résilience pour ne pas céder aux sirènes de l' « aquoibonisme » ambiant.

C'est aussi l'indéfectible soutien moral et financier de tous nos partenaires institutionnels* qui nous a permis de tenir le cap. Au moment de faire le bilan de cette annus horribilis pour l'Art et la Culture, nous les en remercions vivement !

A la question : la Culture est-elle essentielle ?

Nous le réaffirmons haut et fort : Oui ! Oui, car la Culture nous apporte réconfort, inspiration et espoir. Elle nous transporte, réduit la distance qui nous sépare et permet une forme d'expression démocratique directe.

La Ligue de l'enseignement du Nord, mouvement d'Education Populaire et acteur culturel à l'échelle du département, se donne pour principale mission de former et d'accompagner des « citoyens éclairés » pour faire face aux nombreux défis sociétaux auxquels nous sommes confrontés. Notre Pôle Culture s'efforce de faire vivre la Culture et les pratiques artistiques comme vecteurs d'une émancipation solidaire de toutes les populations absolument nécessaire pour s' « extraire » collectivement du marasme sanitaire, environnemental, social et économique actuel.

* Direction Régionale des Affaires Culturelles des Hauts de France, Conseil Régional des Hauts de France, Conseil Départemental du Nord

CENTRE DE RESSOURCES RÉGIONAL DU THÉÂTRE EN AMATEUR

8
Réseaux dans le Nord pour 80 troupes affiliées à la Fédération du Nord

+ 1.700
comédiens amateurs concernés

15
réunions annuelles d'animation de réseaux

1
stage de pratique de 12h avec un professionnel du spectacle vivant et des dizaines d'heures d'accompagnement des projets des troupes mis en place

En partenariat et avec le soutien de :
MINISTÈRE DE LA CULTURE
CONSEIL RÉGIONAL HAUTS-DE-FRANCE
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU PAS-DE-CALAIS
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU NORD

Pôle Culture
Vincent Vanbrabant
06 87 04 44 41
vincent.vanbrabant@theatreamateur-npdc.org

Cette année a affirmé et conforté le rôle du Centre de Ressources du Théâtre en amateur sur les deux départements du Nord et du Pas-de-Calais : avec la crise sanitaire, nous avons renforcé nos liens avec les réseaux et les compagnies de théâtre en amateur.

Un travail important de veille informative nous a permis de maintenir le lien avec les amateurs et les professionnels, en communicant régulièrement sur l'évolution des normes sanitaires et sur la manière dont la poursuite des activités artistiques est envisageable

Le Centre de Ressources régional du Théâtre en Amateur : un rôle régional reconnu et de plus en plus sollicité.

Objectifs :

- qualifier la pratique artistique en amateur,
- créer les conditions d'un meilleur accès des jeunes à la pratique,
- associer le développement du théâtre en amateur aux dynamiques territoriales,
- valoriser la pratique du théâtre en amateur en programmant et en organisant de nombreux événements prenant la forme de festivals locaux.

La dynamique régionale : le Centre de Ressources informe, communique, conseille

Fonction ressource :

Lieu identifié par les troupes, le grand public, les structures culturelles et les compagnies professionnelles ; il anime les 4 ou 5 réunions annuelles de fonctionnement de chaque réseau (soit une quarantaine de réunions de médiation dans le Nord) et coordonne l'ensemble des actions mises en œuvre (choix des intervenants, mise en place et évaluation des actions, partenariats).

Communication :

Le site internet www.theatreamateur-npdc.org propose un agenda en ligne de nos actualités et de celles des troupes affiliées, et présente toutes nos missions en région.

Il s'est enrichi dernièrement d'une section « Petites Annonces » qui met en relation troupes, comédiens en manque de scène et associations qui souhaitent programmer du théâtre amateur.

Des newsletters mensuelles permettent aux membres des réseaux et aux passionnés de théâtre de se tenir informés des festivals, des offres de formations animées par des professionnels, des spectacles dans de nombreuses structures culturelles partenaires de la région, etc.

Centre Ressources Régional du théâtre en amateur

La dynamique territoriale : la vie des réseaux du Nord

Animation des réseaux territoriaux, formation et ouverture culturelle, valorisation des pratiques par l'organisation de fes- tivals.

Nous travaillons sur des projets à l'année qui mêlent stages, aides au projet et actions de valorisation par la diffusion dans une même réflexion. Les troupes reconnaissent le CRTA comme un réel soutien à leur pratique.

Les aides artistiques sont mises à profit pour des actions no- vatrices de création. Les actions inter-réseaux se développent de plus en plus et favorisent une ouverture plus forte encore.

Une année au ralenti pour les réseaux du Nord

Des réseaux touchés par la « crise sanitaire » mais qui ont su rester très dynamiques, sur tous les territoires du dé partement, avec des projets ambitieux et pérennes, réalisés en concertation avec nos partenaires qui nous suivent et nous font confiance. Malgré les annulations dues à la crise sanitaire, ces partenariats ne sont en aucun cas remis en cause. Une grande capacité d'adaptation et de créativité a émergé de nos réseaux !

Notre rôle de conseil, d'incitation et d'aide à la réalisation de nouveaux projets artistiques, de médiation et de coordination est devenu de plus en plus essentiel aux réseaux en 2020, le travail bénévole des troupes en leur sein est à saluer et est la base de la réussite de cette dynamique.

Les réseaux sont en constante évolution. Les projets col- lectifs ambitieux se multiplient. Et les troupes continuent à travailler, y compris dans les conditions peu propices à l'expression et à la création théâtrale que nous avons connues en 2020.

LIRE ET FAIRE LIRE

469
lectrices(-lecteurs) bénévoles

3500
enfants beneficiaires jusqu'au 15 mars 2020 (le nombre de ces beneficiaires est tres difficilement quantifiable a partir du 15 mars et l'arret des lectures en « presentiel »)

200
structures éducatives et culturelles partenaires

En partenariat et avec le soutien de :
UDAF 59

Pôle Culture
03 20 14 55 04
lireetfairelire@ligue59.org

L'adulte joue un rôle essentiel dans la transmission du goût de la lecture. Passeurs d'histoires, en zone urbaine comme dans les écoles de campagne, ce sont plus de 450 lecteurs qui transmettent aux enfants le plaisir de la lecture et l'esprit de curiosité.

Coordonnatrice de l'opération aux côtés de l'Union Départementale des Associations Familiales, la Ligue de l'enseignement fédère des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans.

Cette action intergénérationnelle est soutenue depuis 2000 par le Ministère de l'Éducation Nationale.

En 2020, le dispositif Lire et Faire Lire s'est brutalement arrêté à la mi-mars. Du moins pour ce qui concerne les lectures au sein des structures partenaires et les formations en « présentiel » des lectrices et des lecteurs.

Mais l'équipe de coordination de Lire et Faire Lire dans le Nord a de la ressource ! Dès le 16 mars, nous avons remobilisé les bénévoles pour qu'ils poursuivent les lectures chez eux, en se filmant. Les vidéos ainsi collectées furent envoyées aux structures partenaires afin qu'elles puissent à leur tour faire suivre en direction des familles de bénéficiaires de l'action. Dans le même esprit et par la même volonté de poursuite des lectures et de l'accompagnement des lectrices et lecteurs sur l'ensemble du département, des temps de formations ont été rendus possibles à distance par l'utilisation d'outils numériques de visio-conférence.

Une sensibilisation à la littérature grâce à des partenariats avec des collectivités, des médiathèques, des libraires, des éditeurs, des associations :

• **Nos partenariats avec les librairies indépendantes se poursuit**, (Le marais du livre à Hazebrouck, Les lisières à Croix, La mare aux diables à Coudekerque Branche et La Lison à Villeneuve d'Ascq).

• **Une bibliothèque située au siège de la Ligue de l'enseignement 59 et contenant 734 ouvrages est mise à disposition des bénévoles**, l'emprunt est gratuit pour les livres et les supports de lectures (tapis de lecture, kamishibaï, marionnettes, instruments). Dans un souci d'accompagner les bénévoles au choix du livre et diversifier les thématiques, la bibliothèque a été réorganisée.

• **Les communes de Loos, Coudekerque Branche, Valenciennes, Hergnies, Petite Forêt, Croix et Avesnes Les Aubert poursuivent leur engagement** à nos côtés et s'investissent pour la lecture publique, notamment dans les quartiers prioritaires.

• **Un partenariat a également été mis en place avec la FNAC de Lille.** Deux fois par mois les bénévoles se rendent à la FNAC pour proposer des histoires aux enfants. Les lectures ont lieu dans le rayon littérature jeunesse où est aménagé un espace cosy.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

2246
cartes ont été envoyées

26
structures ont participé :
8 écoles,
8 collèges,
8 lycées
et 2 autres structures associatives ou éducatives

Pôle Culture
03 20 14 55 04
lireetfairelire@ligue59.org

Une action culturelle participative de lutte contre les discriminations

Dans la période de crise sociétale que nous traversons, favorisant le repli sur soi, nous sommes témoins depuis des mois de manifestations violentes de rejet de l'autre dans sa différence, quelle qu'elle soit.

Dans ce climat social détérioré où l'exacerbation des individualismes met à mal le « vivre ensemble », il est plus que jamais impératif de travailler avec les enfants et les jeunes sur leurs propres représentations de l'autre, et de remettre à l'ordre du jour des valeurs de tolérance et de respect, qui doivent être a minima celles du citoyen responsable. La nécessaire prise de conscience des limites légales posées aujourd'hui au racisme, à l'homophobie et à toute forme de discrimination n'est pas suffisante : **c'est bien les consciences qu'il faut éclairer, et dès le plus jeune âge, sur les valeurs humanistes d'enrichissement par l'autre, pour bannir la défiance et la méfiance qui défont notre lien social.**

Déroulé de l'action

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : des enfants et des adolescents sont invités à envoyer des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes est une photographie portant un message de fraternité réalisé dans le cadre d'ateliers d'écriture.

À leur tour, les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable, envoyé à la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre aux enfants et jeunes expéditeurs.

Les cartes postales sont adressées gratuitement par la Ligue de l'enseignement du Nord, sur simple demande. Elles sont accompagnées d'un dossier pédagogique, qui a pour vocation d'aider à la mise en œuvre de l'opération.

La réussite de l'opération repose sur l'engagement d'enseignants et d'éducateurs (accompagnés s'ils le souhaitent par des artistes mobilisés par la Ligue de l'enseignement pour animer des ateliers d'écriture), qui veulent aborder avec leurs élèves ou les groupes de jeunes qu'ils encadrent les questions de fraternité, de solidarité, et d'éducation à l'égalité dans la diversité. De nombreux ateliers de lecture de l'image et d'écriture sont aussi animés par des comédiens intervenant directement pour le Pôle Culture de la Ligue de l'enseignement du Nord, auprès de groupes d'enfants, d'adolescents et d'adultes.

Les conditions sanitaires ont entraîné une nette diminution de la diffusion des cartes postales, toutefois écoles élémentaires, collèges et lycées qui ont été moins impactés par le confinement de l'automne 2020, ont pu participer.

CINELIGUE NORD - PAS DE CALAIS

CINÉLIGUE NORD-PAS DE CALAIS

03 20 58 14 14

Anne LIDOVE
alidove@cineligue-npdc.org

58 404
personnes touchées par l'ensemble des activités

-50%
Impact de la crise sanitaire sur la fréquentation vis à vis des années précédentes

341
séances

46
séances avec 7 films produits en région et 10 programmes de courts métrages "Mes premiers pas au cinéma"

34
projections en plein air pour 4300 spectateurs

16
établissements scolaires ont participé au dispositif «Lycéens et Apprentis au cinéma», pour 2287 élèves

19
ateliers de réalisation audiovisuelle, dont 6 réalisations de séries

27
sessions de formations pour animateurs, salariés et services civiques

74
communes agrées par le CENTRE NATIONAL DU CINÉMA en région

CinéLigue Hauts-de-France est un réseau de cinéma itinérant qui organise, avec ses partenaires locaux, projections et temps forts dans 74 communes et intercommunalités du Nord et du Pas-de-Calais ainsi que des projections ponctuelles en salle et en plein-air dans une cinquantaine de sites supplémentaires.

L'association met en place des actions **d'éducation à l'image** dans les territoires éloignés de l'offre culturelle : ateliers d'initiation à la réalisation audiovisuelle, interventions en classe, formations, animations et débats autour des séances. **CinéLigue est l'un des plus importants cinémas itinérants de France** parmi la centaine qui œuvre sur tout le territoire national. **CinéLigue HDF est membre fondateur de l'Association régionale des cinémas itinérants** qui regroupe les 4 circuits itinérants des Hauts-de-France et développe de nouveaux partenariats avec les médiathèques et des activités destinées aux adolescents autour des séries, des jeux vidéos et de l'éducation aux medias.

CinéLigue HDF poursuit une mission de service public relevant à la fois du champ culturel, de l'aménagement du territoire et de la citoyenneté.

CinéLigue HDF bénéficie de subventions du Conseil régional, des Conseils départementaux du Nord et du Pas-de-Calais, de la DRAC, de la DRDJSCS et du Centre National du Cinéma, au titre de son classement Art & Essai et de sa labellisation Jeune Public.

Les activités de CinéLigue en 2020

La diffusion du cinéma dans les territoires :

341 projections en salle en 2020 pour environ 20 000 spectateurs, 435 séances annulées à cause de la crise sanitaire. L'activité diffusion a subi une baisse de 60 % par rapport aux années précédentes. 34 séances en plein air pour 4300 spectateurs.

7 productions régionales pour 46 dates de diffusion : *De Gaulle, Effacer l'historique, La Forêt de mon père, Je ne rêve que de vous, Mine de rien, Samsam, Une belle équipe.*

Les actions d'éducation à l'image : coordination de « Lycéens et Apprentis au Cinéma » pour l'Académie de Lille (16000 jeunes du Nord et du Pas-de-calais, 43 cinémas participants, 1000 heures d'interventions en classe, 189 établissements scolaires inscrits), relais des dispositifs nationaux dans le réseau, le « Cycle Élèves et Spectateurs » sur le thème «Genre et identité : s'affranchir des stéréotypes», ateliers de réalisation en temps scolaire et hors temps scolaire, interventions en classe, rencontres avec des professionnels de l'audiovisuel, propositions culturelles «Mes premiers pas au cinéma» pour une trentaine de dates.

Des outils innovants au service des territoires :

Pour les communes adhérentes, de nombreux outils sont mis en ligne pour qualifier le développement culturel local : prêts à lire sur les films, questionnaires pour mieux connaître son public et communiquer via les réseaux sociaux, fiches pédagogiques et outils d'animation ludiques sur les films jeune public, calendriers de rencontres et de prévisionnements de films pour mieux programmer…

La présidence de l'Association nationale des cinémas itinérants

CinéLigue a pris la présidence de l'Association nationale en 2019. Durant toute l'année 2020 et dans le contexte particulier de la crise sanitaire, l'ANCI a participé à de nombreuses réunions nationales stratégiques, publié une étude complète sur le public des cinémas itinérants et défendu ce pan spécifique de l'exploitation cinéma, que sont les itinérants, pour qu'ils soient pris en compte dans les négociations et que leurs pertes de recettes soient compensées.

VACANCES & LOISIRS ÉDUCATIFS

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT LE PARTENAIRE ÉDUCATIF DE VOS SÉJOURS

LES VACANCES SONT UN DROIT

Ali HAMNACHE
Délégué Général Adjoint

« Dans une société où le départ en vacances constitue le modèle social pour une majorité d'enfants et d'adolescents, ne pas partir en vacances représente une inégalité et une injustice sociale majeure. »

Extrait de l'exposé des motifs de la proposition de loi déposée à l'Assemblée nationale le 22 juillet 2008

Malgré un environnement difficile, la Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.

Chaque année, trois millions d'enfants ne partent pas en vacances l'été en France. Parmi ceux-ci, deux millions des 5-19 ans ne partent même pas un week-end hors de chez eux...

De plus selon les données du Crédoc, 47 % de la population n'est pas partie en vacances ces dernières années. 71 % des cadres supérieurs partent en congés contre 41 % des ouvriers. Plus on monte dans l'échelle sociale, plus on a de chances de partir en vacances.

La mission de la Ligue de l'enseignement est certes de lutter contre cette injustice et de faire partir des enfants en vacances, mais pas simplement !

Le centre de vacances et de loisirs éducatifs n'étant ni l'espace scolaire, ni l'espace familial, la Ligue de l'enseignement du Nord met en place un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Le temps des vacances, cela doit être un temps de l'apprentissage par la pratique de la vie collective !

En séjour, en engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances par exemple, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à former les Hommes et les Citoyens de demain !

La Ligue de l'Enseignement est aujourd'hui le premier organisateur de séjours de vacances et de classes de découvertes en France. Mer, montagne, campagne, nos 140 centres et villages de vacances permanents couvrent toute la France. Chaque année, nous accueillons près de 670 000 enfants et adolescents dans nos séjours collectifs, et plus de 65 000 jeunes et adultes nous font confiance pour leurs vacances en famille ou leur formation BAFA/BAFD.

Choisir la Ligue, c'est travailler avec un opérateur de confiance. Depuis plus de 80 ans, nous organisons des séjours au service du plus grand nombre et en particulier des enfants, encore trop nombreux à ne pas pouvoir bénéficier de vacances.

Choisir la Ligue, c'est avoir la garantie d'une prestation de qualité qui prenne en compte les besoins et les contraintes financières de toutes les familles et de tous les prescripteurs collectifs.

Enfin, choisir la Ligue, c'est partir avec un organisateur qui donne du sens à vos séjours. C'est ce sens qui s'exprime pleinement dans le projet éducatif de notre mouvement, acteur historique de l'éducation populaire et du tourisme social et associatif.

SÉJOURS DE VACANCES

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. »

Loi du 29 juillet 1998, article 140

3

En 2020, sur 46 groupes qui avaient réservé, seuls 3 d'entre eux ont pu vivre leur séjour aux Argousiers en mars en raison des restrictions sanitaires liées à la COVID 19.

RAPPEL CHIFFRES 2019

GROUPES (COLLECTIVITÉS / ASSOCIATIONS)

576	**1903**	**80**
enfants	*adultes*	*groupes*

CAMPING

928	**260**	**54**
enfants	*adultes*	*camps*

Christine RAMON
cramon@ligue62.org
03 21 24 48 60

La mission du centre « Les Argousiers » de Merlimont n'est pas seulement d'accueillir des classes de découvertes, c'est aussi de pouvoir proposer et accueillir différents types de séjours.

Afin de répondre à cette mission supplémentaire, des séjours aux thèmes variés ont été organisés tout au long de l'année et ont permis d'accueillir : des groupes associatifs (scolaire, culturel, sportif, nature), des groupes provenant de l'étranger, des groupes en formation BAFA, des séminaires, des familles, des week-end d'intégration d'étudiants...

La Ligue de l'enseignement a poursuivi sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions, en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif et sur un réseau d'intervenants qualifiés.

Les objectifs des séjours que nous développons :

• **favoriser l'intégration sociale** par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent,

• **privilégier la participation active des jeunes** dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation et la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour,

• **adapter le programme** en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun,

• **placer les vacances dans une perspective de repos**, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé,

• **utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage** de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe,

• **créer un lieu de partage, de respect des individualités,** dans une organisation collective.

La laïcité en séjours

Nos séjours de vacances sont de plus en plus confrontés à des revendications et des comportements liés à des affirmations identitaires ou religieuses. S'il n'y a pas lieu de les exagérer, les situations rencontrées doivent être correctement gérées pour qu'elles ne perturbent pas le fonctionnement du séjour en remettant en cause notre projet éducatif.

Aussi, afin d'aider l'encadrement de nos séjours à rechercher les réponses adaptées à des situations qui peuvent être irritantes, en tout cas complexes, pour nous qui nous fixons comme objectif d'accueillir tout le monde dans une perspective laïque, **le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement a adopté une note précisant les positions de la Ligue pour « le vivre ensemble » de nos séjours.**

Ce document n'a pas la prétention d'apporter des réponses toutes faites aux diverses situations. Il veut simplement servir de guide pour analyser des questions posées, et aider à apporter des réponses adaptées aux situations concrètes de manière cohérente pour l'ensemble du réseau de la Ligue. Afin d'éviter, dans ce document, de trop longs développements, chacun est invité à se référer au contenu du site www.laicite-laligue.org et aux publications de la Ligue concernant sa réflexion sur la laïcité. La plus récente, **« La laïcité pour faire société »** est en ligne sur notre site.

ESS INNOVATION SOCIALE

L'ESS DANS LE NORD, UNE LONGUE HISTOIRE D'ENGAGEMENT ET DE COOPÉRATION

Jérémy CADART
Responsable du pôle Economie Sociale et Solidaire & Innovation Sociale

« Face aux excès et à la violence dangereuse de la financiarisation d'une économie mondialisée, l'économie sociale prend tout son sens. »

Philippe Mangin

La Ligue se mobilise dans le champ de l'économie sociale et solidaire, creusé de l'innovation sociale, afin d'apporter une réponse aux enjeux de la transition écologique, économique et sociale du Nord

Reconnue par la Loi du 31 juillet 2014, l'ESS regroupe un ensemble de structures qui cherchent à concilier utilité sociale, performance économique et gouvernance démocratique, avec pour ambition de créer des emplois et de développer une plus grande cohésion sociale.

Historiquement, dans le champ de l'ESS, notre action s'est concrétisée par une capacité à agir et à représenter nos adhérents et les acteurs locaux dans les instances nationale qui constituent le socle de l'ESS. C'est ainsi que des représentants de notre mouvement siègent dans les instances nationales : CSESS, CEGES, l'UDES, le CNEA, l'UNALG et UNI FORMATION.

Il en est de même dans notre département, où nous sommes actifs à la CRESS.

Pour nous, l'économie sociale et solidaire c'est un mode d'entreprendre et de développement économique adapté à tous les domaines de l'activité humaine auquel adhèrent des personnes morales de droit privé ou de droit public qui remplissent les conditions cumulatives suivantes : un but poursuivi autre que le seul partage des bénéfices, une gouvernance démocratique, définie et organisée par les statuts, prévoyant l'information et la participation des associés, des salariés et des parties prenantes aux réalisations de l'entreprise.

C'est pourquoi, nous accompagnons et soutenons l'innovation sociale afin de permettre à des porteurs de projet de participer activement à la transformation de la société.

En 2020, notre Fédération a travaillé à construire une ingénierie forte en appui à l'émergence des Tiers-Lieux.

Pour la Ligue, les Tiers-Lieux sont des espaces où la diversité, l'hybridation, sont porteurs de lien sociale. Ils se doivent de permettre l'émergence de dispositifs innovants et pratiques nouvelles au profit des Hommes et des territoires.

C'est pourquoi, nous sommes ouverts à tous les partenariats qui permettront de soutenir toutes formes d'innovation sociale, sous condition qu'elles conviennent à nos valeurs et qu'elles profitent directement à une transformation sociale réelle.

TIERS-LIEUX, LA LIGUE S'ENGAGE !

Pôle ESS INNOVATION SOCIALE
Julie LINKTEVOET
06 50 47 61 56
jlinktevoet@ligue59.org

C'est dans une vision du Tiers-Lieu qui fait la part belle à l'émancipation individuelle et à la résilience territoriale, que la Ligue de l'enseignement s'engage.

Nous partageons le constat fait par la **Banque des Territoires** quand elle écrit, dans sa note *Processus Tiers Lieux* : des infrastructures civiques de résilience :

"Le mouvement des Tiers Lieux représente une infrastructure liquide qui hybride social, culturel et économique (…) il porte l'ensemble des leviers de la résilience sur les territoires et l'émergence d'autres modèles économiques basés sur la proximité et l'autonomie"

"Ce n'est pas l'adjonction des services et fonctions d'un lieu qui fait Tiers Lieux (…) C'est bien la communauté distribuée où le citoyen est contributeur, dans une gouvernance partagée, autour des biens communs, qui génère la transversalité du sens d'un projet quels que soient les services et les activités proposés"

Nous nous inscrivons dans ce même double accent mis sur la citoyenneté et sur la résilience, en appelant de nos vœux à la concrétisation d'utopies concrètes, issues de la philosophie des communs.

En effet, **le tiers-lieu n'est pas – et ne doit pas être – une finalité en soi, il est une ressource visant à outiller les individus, au sens matériel comme immatériel,** afin qu'ils soient capables de mener à bien leurs initiatives et d'ainsi vivre et d'exprimer pleinement leur citoyenneté.

La Ligue de l'enseignement prend ainsi le parti de l'ingéniosité territoriale et défend l'innovation comme produit d'un processus créatif ouvert aux contributions du territoire.

Ainsi, ce sont les externalités positives des Tiers-Lieux sur un territoire donné qu'elles soient économiques, sociales, ou tout simplement humaines, qui nous mobilisent

Notre point de départ : sourcer les pratiques d'un processus Tiers-Lieu au sein du réseau, les accompagner, les développer, les essaimer.

Naturellement, c'est au plus près du terrain et au sein de son réseau que notre Fédération trouve son inspiration et ses bonnes pratiques, et à partir de lui qu'elle dessine sa stratégie, refusant toute réflexion déterritorialisée ou hors sol. Fort de la diversité de ses adhérents, le réseau de la Ligue dans le Nord fait déjà remonter de nombreuses pratiques ayant trait au processus qu'on nomme Tiers-Lieu décrit plus haut – l'objectif pour la Ligue étant de les accompagner, les développer, les essaimer.

Une communauté et son intention sur un territoire

Un tiers-lieu naît d'une communauté. Des individus se réunissent autour d'une problématique, se l'approprient et cherchent à produire des solutions.

Ainsi le tiers-lieu émerge d'une initiative visant à répondre à un besoin, un manque, une envie. Il y a donc potentiellement autant de tiers-lieux que de communautés d'individus réunies autour d'une intention partagée, et ceci quel que soit le domaine : gestion, création, production, culture, santé, éducation, consommation…

La forme du Tiers-Lieu dépendra du collectif qui le porte et du territoire sur lequel il naît.

Une concrétisation collaborative innovante

Les Tiers-Lieux sont des espaces au sein desquels on collabore et on innove. Ainsi leurs spécificités sont leur mode de gestion collectif (gouvernance partagée, collaborative, ouverte) et leur approche transdisciplinaire.

Le Tiers-Lieu est alors un lieu ressource dans le sens où il est lui-même une ressource mutualisée (mutualisation d'espace, d'outils, de réseau), mais également dans le sens où il permet la rencontre entre différentes ressources d'un territoire et offre les conditions de leur articulation afin d'imaginer, de travailler, de créer, de produire.

Le Tiers-Lieux permet de mobiliser des ressources afin de faciliter le passage de l'intention à la concrétisation.

Une transformation du lieu, des individus, et de leur territoire

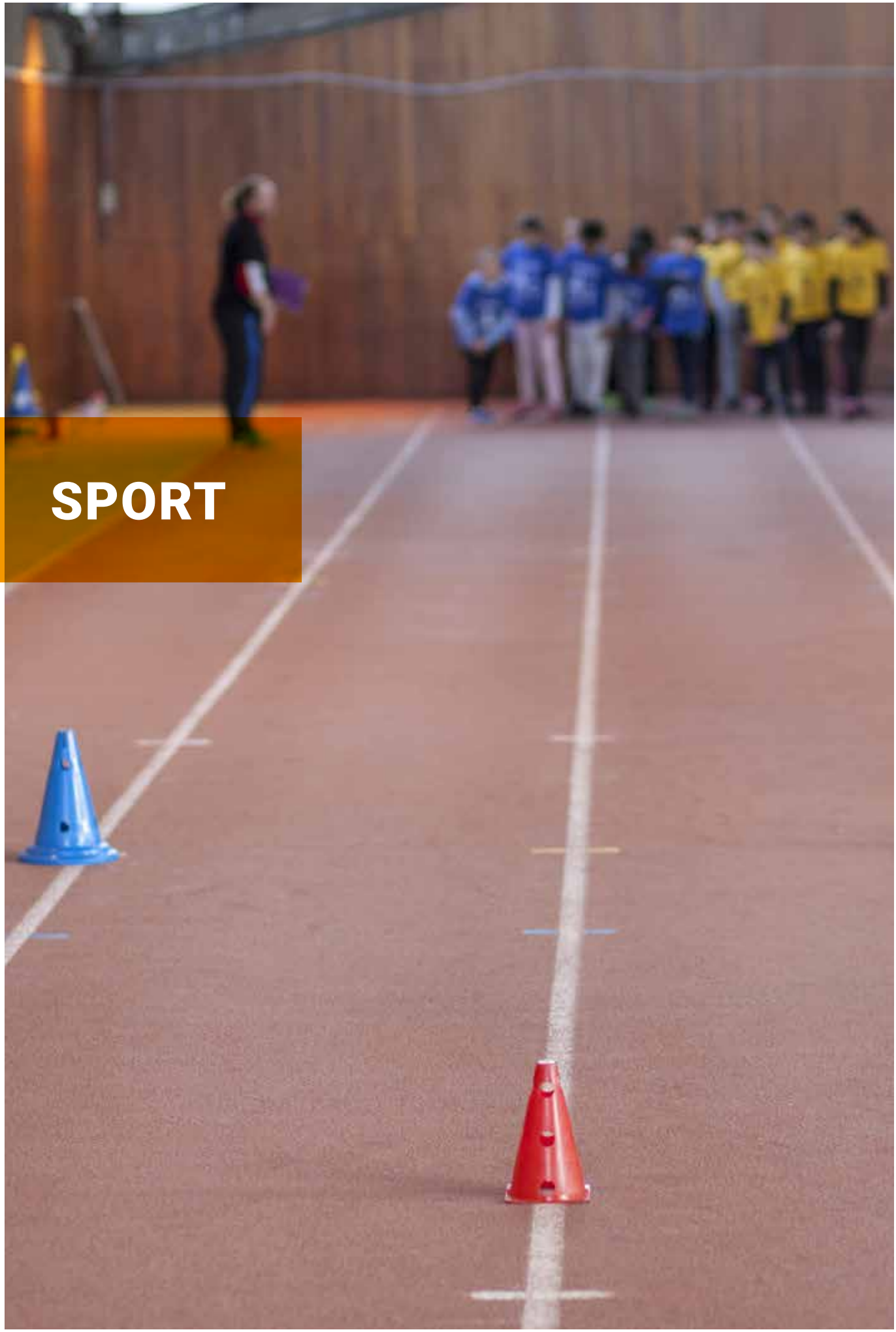
La relation entre le Tiers-Lieux et ses usagers dépasse le rapport transactionnel (mise à disposition de bien et de services). En effet, ils se transforment mutuellement.

Les usagers d'un Tiers-Lieux peuvent modifier les services existants, en créer de nouveaux, participer à la gouvernance, codesigner l'espace, etc. Un Tiers-Lieu ne dicte pas les usages qui sont faits de lui, il accueille l'expérimentation, le test, et offre le droit à l'erreur.

Le Tiers-Lieu en réponse permet la montée en compétences de ses usagers ("encapacitation") en étant à la fois un espace d'accès à l'information, de transmission, et d'application. Par l'expérience collective, la friction interdisciplinaire et interculturelle, l'échange des postures (sachants/non sachants, expert/amateur, etc), les individus se forment et évoluent.

Naturellement, c'est le territoire d'implantation du Tiers-Lieu qui s'en trouve transformé à son tour, par la création de biens, de services, mais aussi – et surtout – d'opportunités, de lien social, de symboles !

Le Tiers-Lieu met en place les conditions de transformation du réel.



SPORT

L'USEP
(UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ) SECTEUR SPORTIF SCOLAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Seule fédération sportive scolaire qui agit au cœur de l'école au service de l'enfant. 2020 a permis à l'USEP de continuer le développement de ses activités éducatives à caractère sportif, en direction des enfants des écoles élémentaires et maternelles publiques. L'éducation par le sport s'inscrit ainsi comme une contribution majeure à la formation globale des personnes. L'action de l'USEP dans le prolongement de l'EPS s'appuie notamment sur le principe de la rencontre associative sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture de soi-même sur l'autre. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques de qualité, les activités de l'USEP favorisent l'apprentissage d'une citoyenneté vivante et abordent les principes d'une éducation au développement durable et solidaire, ainsi que les enjeux liés à l'éducation, à la santé et à la prise en compte du handicap.

Dans l'élan de la « refondation de l'école de la République », la contribution de l'USEP doit s'inscrire comme porteuse d'initiatives nouvelles dans l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'école.

L'UFOLEP
(UNION FRANÇAISE DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE) SECTEUR SPORTIF MULTISPORTS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFOLEP (Union Française des œuvres Laïques d'Éducation Physique), secteur sportif multisports de la Ligue de l'enseignement, première fédération multisports affinitaire du pays, l'UFOLEP a axé son projet autour de deux grands secteurs : le secteur « sport et éducation », à travers la prise en compte de la pratique sportive de loisirs ou à finalité compétitive, et le secteur « sport et société », qui doit faciliter l'accès à la pratique des publics éloignés. Ce second axe doit nous permettre d'affirmer plus fortement la dimension éducative du sport, en tant que secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Notre volonté c'est une UFOLEP attentive aux besoins des publics d'aujourd'hui, réactive aux problématiques de la société (santé, cohésion, insertion, emploi, solidarité), soucieuse du respect de l'environnement et adossée à la capacité des hommes et des femmes d'organiser ensemble des réponses adaptées.

USEP
UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ

28 286
enfants licenciés

1 615
adultes licenciés

263
associations

USEP NORD

Bruno WACQUEZ
03 20 14 55 00
delegue.usep59@ligue59.org

www.usep.ligue59.org

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, et la première fédération sportive scolaire de France.

C'est un mouvement d'éducation populaire :

• conventionné avec la Ligue auprès du Ministère de l'Éducation Nationale et agréé par le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et du Sport,

• interface entre le monde scolaire et le monde sportif, partenaire de certaines fédérations sportives.

L'USEP est fédérateur des différents acteurs, dans un souci de cohérence, de complémentarité, et pour la promotion des sports à l'école :

• avec des objectifs éducatifs, associatifs, pédagogiques et sportifs, des principes de laïcité pour promouvoir ses activités : la citoyenneté, la solidarité, l'éducation,

• avec un souci de reconnaissance de la primauté de l'éducation du citoyen sur la recherche des performances et du sport comme moyen de valorisation, d'épanouissement et d'éducation de l'individu.

L'USEP FAVORISE DANS SON ACTION QUOTIDIENNE

• **la responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie**, en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres,

• **l'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect** (respect des règles, respect des autres, respect des engagements),

• **l'ouverture de l'association d'école vers la famille et l'environnement social** en organisant des manifestations locales, en temps scolaire mais aussi hors temps scolaire,

• **l'éveil et l'épanouissement de l'enfant** qui, à travers les multiples activités pratiquées dans tous les domaines, est acteur de son apprentissage,

• **l'enrichissement et la formation des enseignants** qui, par le biais de stages et de multiples activités (sportives et culturelles) pratiquées en association, élargissent leur champ professionnel.

PRINCIPALES MISSIONS

• **Assurer cohérence et complémentarité avec l'enseignement EPS à l'école :**

- 180 rencontres temps scolaire – 22 500 participations enfants,
- 7 rencontres départementales hors temps scolaire prévues mais non réalisées en raison de la situation sanitaire – 2 150 participations enfants.

• **Contribuer à l'éducation à la citoyenneté, à l'éducation à la vie associative :**
participation à 28 assemblées générales de comité USEP de circonscription, 263 assemblées Générales d'association USEP d'école et un congrès départemental des enfants de l'USEP.

• **Organiser la vie statutaire départementale :**
Assemblée Générale Départementale, réunions de bureau, 5 Comités Directeur, commissions techniques.

• **Valider la capacité du Comité Départemental à organiser des manifestations :**

- **locales :**
rencontres sportives en temps scolaire dans des pratiques traditionnelles de sports collectifs ou individuels, découverte de sports innovants,
- **départementales :**
rencontres sportives hors temps scolaire en partenariat avec des comités sportifs, découverte de sports nouveaux,
- **nationales :**
opérations nationales USEP, manifestations nationales.

• **Relation avec les partenaires institutionnels :**
Commissions I.A./USEP, Conseil Départemental du Nord, ANS/DDCS, CDOS, comités départementaux sportifs, communautés d'agglomération, commissions mixtes.

• **Formation d'animateurs :**
Stage FIF, Université d'été, formation d'animateurs bénévoles, stage de nouveaux directeurs, formation APS.

PRINCIPAUX PARTENAIRES EXTÉRIEURS

Partenariat institutionnel :
Direction Académique et Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Nord.

Partenariat public :
Conseil Départemental, Préfecture.

Partenaires locaux :
très nombreuses municipalités et Communautés de communes ou d'agglomération

Partenaires sportifs :
Comité Départemental Olympique et Sportif et de nombreux CD sportifs du Nord

USEP ET LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Ce qui caractérise l'USEP au sein de la Ligue de l'enseignement, ce sont d'abord, et avant tout, les valeurs fondatrices de son action :

La laïcité, garante d'un égal accès de chacun à la connaissance et à la vie publique et de la conquête quotidienne et permanente du mieux vivre ensemble,

La citoyenneté, qui développe le sens critique de l'individu par un engagement responsable comme acteur ou auteur de projet associatif,

La solidarité, qui favorise la reconnaissance de l'autre, la justice sociale et l'égalité de tous.

UFOLEP
UNION FRANÇAISE DES ŒUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE

12 144
licenciés

7
salarié.e.s

303
associations affiliées

90
bénévoles investis dans la vie du Comité Départemental

20
élus investis dans la vie du Comité Départemental

UFOLEP NORD
Thibaut DOURLEN
Délégué Départemental
03.20.00.17.30
t.dourlen@ufolep-nord.fr

www.cd.ufolep.org/nord

L'UFOLEP est la première fédération affinitaire multisports de France. Elle porte un projet sportif d'éducation populaire au sein de la Ligue de l'enseignement. **Elle compte 390.000 licenciés, hommes et femmes responsables engagés dans des projets associatifs et citoyens.**

L'UFOLEP dans le Nord fédère 303 associations sportives, pour 12 144 adhérents.

NOS PRIORITÉS

Reconnue dans son rôle éducatif, l'UFOLEP renforce son investissement dans les projets sociétaux. Elle organise son action sur deux champs d'intervention : « sport et éducation » et « sport et société ».

NOS PRINCIPALES ACTIVITÉS

Quelques chiffres :

• 22 activités sportives différentes,

• 20 bénévoles œuvrent pour faire vivre notre comité départemental,

• 909 dirigeants donnent de leur temps et pour faire vivre l'activité de leur association,

• 14 championnats départementaux, 7000 journées de championnat organisées cette saison, pour 22 sports. (0 organisation cause Covid)

• 14 championnats régionaux.

SPORT, SOCIÉTÉ ET SANTÉ

L'UFOLEP est un comité sportif qui va vers les publics sédentaires pour utiliser le sport comme outil d'insertion, d'éducation et de santé en amenant à la pratique sportive de nouveaux publics dans un objectif de bien-être actif.

L'UFOLEP dans le Nord, c'est plus de 20 sports différents, mais c'est aussi une activité organisée en plusieurs secteurs :

• Socio-sport,

• Sport Santé,

• Développement Durable et Respect de l'environnement,

• Formation (PSC1, CQP ...)

L'UFOLEP du Nord c'est aussi un centre de ressource associatif, qui s'appuie sur un réseau national, celui de la Ligue de l'Enseignement.

NOS PRIORITÉS

L'UFOLEP est aussi un organisme de formation pour des volontaires, des bénévoles et professionnels :

9 personnes ont suivi la formation CQP (Certificat de Qualification Professionnel) Animateur Loisirs Sportif leur permettant ainsi de démarrer dans l'animation professionnelle.

L'UFOLEP est habilitée pour organiser des formations PSC1, en 2020 nous avons formé 192 personnes du réseau au PSC1. Notre ambition est de former dans les 4 ans 80% des animateurs, des dirigeants, des officiels de notre Comité.

NOS ACTIONS VISENT À ...

Structurer notre fédération pour agir au mieux à l'échelle des territoires :

• valoriser l'engagement au service de la vie associative et de la pratique sportive,

• former et impliquer les acteurs (bénévoles, élus, animateurs, professionnels),

• soutenir les projets liés à l'économie sociale et solidaire et encourager la professionnalisation de notre réseau.

Développer nos pratiques :

• mettre en œuvre différentes pratiques sportives, de loisir et de compétition, en fonction des motivations de nos pratiquants,

• proposer une nouvelle offre fédérale de pratiques multi-sports en direction de tous publics : projets petite enfance, écoles de sports labellisées UFOLEP, actions pour le public adolescent, pratiques familiales et intergénérationnelles, évènements grand public ...,

• rendre les personnes actrices de leur parcours de vie pour une retraite active et citoyenne : programme d'activités sport seniors, offre compétitive adaptée, actions de proximité,

• contribuer aux objectifs de santé publique par une pratique physique de bien-être : activités physiques de loisir et conviviales, ateliers spécifiques pour les publics fragiles, actions de prévention et de sensibilisation, week-end de découverte sport-santé.

Renforcer les compétences et les solidarités :

• mutualiser les compétences et les réussites,

• créer et animer des pôles ressources,

• favoriser et valoriser les échanges et les rencontres,

• promouvoir les projets de proximité (politiques territoriales des intercommunalités, des cantons...).

SPORTS SANTÉ

L'UFOLEP soucieuse du bien-être et de l'épanouissement des individus développe un programme sport santé. Nous considérons l'activité physique et sportive comme outil de prévention.

CHRU de LILLE :

L'UFOLEP intervient au sein du service diabétologie du CHRU de Lille afin de sensibiliser les patients atteints de diabète à l'intérêt de pratiquer une activité physique. Au total, ce sont 900 patients par an, qui profitent de l'intervention de notre éducatrice sportive. Cette sensibilisation à la pratique d'une activité physique se traduit par l'animation de séances de gym douce et un suivi personnalisé des patients. L'intervention de l'UFOLEP s'insère dans un programme d'éducation thérapeutique des patients qui peut prendre différentes formes :

• Diabète gestationnel.

• Semaines d'insulinothérapie fonctionnelle

• Diabétiques de type 2

CENTRE D'ACCUEIL THERAPEUTIQUE MEDICO PSYCHIATRIQUE : HAUDOURDIN ET LILLE :

L'UFOLEP met en place des séances d'activités physiques et sportives pour les patients du Centre d'Accueil Thérapeutique Médico Psychiatrique d'Haubourdin et de Lille. Chaque mardi et vendredi, les patients atteints de maladies mentales profitent d'une séance animée par une éducatrice sportive diplômée. L'objectif de ce projet est de proposer un espace de détente, d'interactions et de travail pour les patients.

A MON RYTHME

L'UFOLEP soucieuse du bien-être et de l'épanouissement des individus, développe des actions en faveur des publics éloignés des messages de Sport Santé. Notre objectif se décline par les actions suivantes :

• Créer et/ou préserver le lien social

• Lutter contre toute forme d'inactivité

• Permettre l'accessibilité de la pratique pour tous

• Préserver le capital santé

• Maintenir l'autonomie et l'indépendance

L'UFOLEP met en œuvre le dispositif « A Mon Rythme » au sein d'EHPAD et Maison d'Autonomie mais aussi d'Associations des Ainés et Communes. Une éducatrice sportive intervient 1 fois par semaine dans chaque structure pour mettre en place des séances ayant pour objectif le maintien de l'autonomie et la prévention des chutes. Ces séances sont adaptées à chaque résident(e)s. Cette adaptation est permise par la mise en œuvre de tests de capacités physiques et d'échanges réguliers avec les équipes médicales des différentes structures.

TOUTES SPORTIVES EN CHRS

Toutes sportives est le plan de féminisation UFOLEP dédié au public féminin pour favoriser une pratique sportive adaptée, originale et dédiée !

Depuis 2015, l'UFOLEP intervient auprès de plusieurs Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale pour mettre en place des séances d'activités physiques et sportives 100% féminines.

Au programme pour les bénéficiaires du programme ; séances d'activités physiques hebdomadaires, initiations sportives pour les parents et les enfants pendant les vacances scolaires, évènementiels sportifs, formations aux premiers secours, actions de sensibilisation.

LE SPORT MON TREMPLIN

« Le Sport mon Tremplin » est un dispositif visant à promouvoir le sport comme un « outil » pour travailler une multitude de thématiques : insertion sociale, confiance en soi, ouverture d'esprit, bien-être physique et mental ... C'est aussi un dispositif visant à favoriser la pratique physique et sportive pour les publics qui en sont éloignés.

CENTRE D'ACCUEIL POUR DEMANDEURS D'ASILE

L'UFOLEP met en œuvre le dispositif « Le Sport Mon Tremplin » auprès de 2 « Centre d'Accueil de Demandeurs d'Asile » situés à Dunkerque. Les résidents peuvent profiter de 2 séances sportives hebdomadaires, tout au long de l'année, avec un éducateur sportif diplômé, mais aussi d'initiations sportives dans les clubs de la ville (basket-ball, escalade) avec leurs enfants durant les vacances scolaires, des équipements municipaux (patinoire) et des espaces culturels (musée de la bataille de Dunkerque).

ECOLE NATIONALE DE LA PROTECTION JUDICIARE DE LA JEUNESSE

L'UFOLEP propose 54 heures de formation aux futurs éducateurs spécialisés PJJ au sein de l'Ecole Nationale à Roubaix dans le cadre des Activités à Médiation Educative.

PLAYA TOUR (ANNULE)

Le Playa Tour est une tournée nationale, multisports, culturelle et citoyenne. Elle se compose de 26 étapes dans toute la France, entre Juin et fin Aout. Elle touche 20 000 personnes et s'appuie sur 19 comités départementaux et 1 000 bénévoles et volontaires.

Le Playa Tour répond à des enjeux d'éducation populaire :

• La promotion du sport comme facteur de santé (physique, psychologique, sociale).

• La cohésion sociale

• Le développement durable

• La protection de l'environnement

• La citoyenneté

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE, ÊTRE ACTEUR DE LA TRANSFORMATION

Maxime SARAIVA
Responsable du pôle Éducation

« A force de sacrifier l'essentiel pour l'urgence, on finit par oublier l'urgence de l'essentiel. »

Edgard MORIN

Ces dernières années sont marquées par de très nombreuses manifestations pour le climat qui ont vu la mobilisation de très jeunes militants. Le vendredi 15 mars 2019 par exemple, pour la Journée mondiale de grève scolaire pour le climat, des centaines de milliers de jeunes du monde entier ont fait le choix de sécher les cours pour dénoncer l'inaction des adultes face à l'urgence climatique. On manifestait dans le monde entier.

Changements climatiques, extinctions de masse, raréfaction des ressources naturelles et migrations climatiques menacent notre vivre ensemble démocratique et pacifique. Cet équilibre démocratique, en France et dans le monde, est clairement menacé à court et moyen terme par un bouleversement total des équilibres mondiaux.

André Gorz avait raison, la seule question qui se pose est : peut-on vivre mieux en consommant moins dans le cadre du capitalisme ?

Face aux enjeux du siècle, La Ligue de l'Enseignement du Nord, intensifie sa démarche pour s'inscrire pleinement comme un acteur de la transition écologique en éduquant et en sensibilisant le plus large public à chaque occasion qui se présente mais aussi en entamant sa propre transition.

Le centre des Argousiers est à l'aube d'une transformation importante jusqu'en 2025, les premiers jalons de ce centre d'éducation à l'environnement et à la transition écologique sont posés. La vision écologique de la Ligue s'incarne déjà dans la transformation de ce centre – qui porte les espoirs de tout une génération qui nous aidera à incarner le changement que nous voulons.

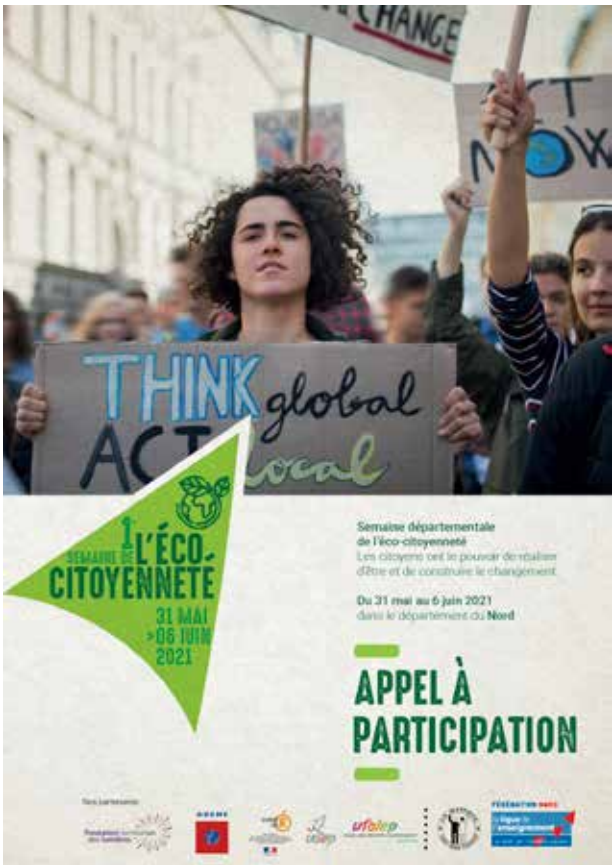
SEMAINE DÉPARTEMENTALE DE L'ÉCO-CITOYENNETÉ

Maxime SARAIVA
06 43 62 64 07
msaraiva@ligue59.org

Face aux enjeux de la transition, la Ligue de l'Enseignement du Nord, mouvement d'éducation populaire, moteur et fédérateur du tissu associatif dans notre département, ne se résigne pas.

Nous invitons l'ensemble du réseau associatifs, les militants, nos partenaires à s'engager à nos côtés dans une dynamique de transformation en profondeur de nos modes de vie qui impactera positivement l'avenir de plusieurs générations.

Républicaine par son engagement pour les valeurs de Liberté, d'Egalité et de Fraternité, nous sommes conscients combien l'urgence climatique menace durablement le vivre ensemble démocratique et pacifique.



A travers l'organisation de cette semaine de l'éco-citoyenneté sommes fermement résolus à agir et à inciter notre réseau à agir pour :

• **Une véritable éducation populaire en matière d'éco-citoyenneté,** s'adressant aux plus jeunes comme aux plus âgés, aux habitants des quartiers populaires comme à ceux des quartiers résidentiels.

• **Permettre à chacun d'être acteur de la transition écologique.** Nous avons tous en nous, le pouvoir de changer nos modes de vie quel que soit le lieu où nous habitons.

Toutes les associations de notre réseau, qu'elles appartiennent à un grand réseau ou non, qu'elles soient spécialisées dans l'éducation à l'environnement ou non, peuvent répondre et participer à cette synergie avec les autres acteurs, dont les collectivités locales que nous invitons également à y contribuer.

En raison de l'épidémie de COVID, l'édition 2020 n'a pas pu se tenir, mais nous sommes d'ores et déjà prêt à engager l'édition 2021 !

Stop
SVP
il y'a d'la joie !
Solidarité Laïque
IRONNEMENT ET
PPEMENT DURABLE

NOTRE FÉDÉRATION

FAIRE PROGRESSER LA JUSTICE SOCIALE ET LA SOLIDARITÉ

Christian BEAUVAIS
Délégué général

Agir sur l'ensemble du territoire du Nord pour l'émancipation civique et intellectuelle de tous, et faire en sorte que la justice sociale et la solidarité gagnent du terrain, sont les deux grandes ambitions de notre Fédération. Toutes les actions aujourd'hui mises en oeuvre s'inscrivent dans cette vision fraternelle, à haute valeur humaine ajoutée.

Elles reposent sur 10 lignes directrices :

1. Dynamiser le réseau associatif.
2. Accompagner et qualifier les pratiques culturelles.
3. Lutter contre toutes les formes de discriminations.
4. Développer la formation tout au long de la vie.
5. Favoriser l'accès aux vacances et aux loisirs pour tous.
6. Promouvoir l'éducation pour tous et des politiques éducatives globales.
7. Défendre une approche citoyenne du sport.
8. Créer de nouvelles activités d'utilité sociale.
9. Sensibiliser à l'exercice d'une citoyenneté européenne.
10. Mettre en oeuvre des actions de solidarité internationale.

FÉDÉRATION NORD
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

03 20 14 55 00 www.ligue59.org contact@ligue59.org

Ligue de l'enseignement - Fédération du Nord @laligue59

L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION

FÉDÉRAT!ON NORD
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Président : **Bruno VERBEKEN**

Vice-présidents : **Olivier CAREMELLE, André COUPLET, Sylvain CRAPEZ, André FLAGOLLET, Guillaume REGNAUT, Dominique THYS**

Trésorier **Guy DHELLEMME**

Secrétaire : **Bernadette GRAVE**

Responsable Communication stratégique
Jérémy CADART

ADMINISTRATION GÉNÉRALE

Élu référent
Bruno VERBEKEN

Assistante de Direction
Cécile COSSART

Comptabilité, RH et Paie
Caroline Joly
Catherine ROSSEEUW

Entretien du Patrimoine
Eddy KWIATKOWSKI

ÉDUCATION

Élu référent
Olivier CAREMELLE

Responsable
Maxime SARAIVA

Chargé(e)s de mission
Léa BELLOCHE
Xavier HARTER
Jérôme LEMIEUVRE
Naoufal YAHYAOUI

CULTURE

Élu référent
Dominique THYS

Responsable
Simon ROUSSELLE

Chargé(e)s de mission
Elodie CHOJNACKI
Vincent VANBRABANT

Directeur Général :
Christian BEAUVAIS

Directeur Général Adjoint & DRH :
Romain BERREZAIE

Directeur Général Adjoint :
Ali HAMNACHE

FORMATION

Élu référent
Guillaume REGNAULT

Responsable
Julien SARTEL

Coordonnateur BAFA/D
Erwyn CARON

Chargée de mission
Sabine HAUTIER

Secrétaire BAFA/D
Clémence KUCHARSKI

INNOVATION SOCIALE

Élu référent
Sylvain CRAPEZ

Responsable
Jérémy CADART

Chargée de mission
Julie LINKTEVOET

VIE FÉDÉRATIVE

Elu référent
André FLAGOLLET

Responsable
Sébastien BRIOUL

Coordonnatrice événements
Alexia BEAUVAIS

Chargé(e)s de mission
Ophélie BLANQUART
Julie DELBARRE
Suzanne DESPLANQUE

Assistante
Isabelle LECOCQ

VACANCES ET SÉJOURS LOISIRS ÉDUCATIFS - ARGOUSIERS

Elu référent
André COUPLET

Directrice
Stéphanie BROUILLIARD

Chargée de développement
Laurence BOCQUET
Christine RAMON

COMMUNICATION

La stratégie de communication de la Ligue de l'enseignement du Nord se décline sur tous les supports : print, web, réseaux sociaux, vidéo.

LE SITE INTERNET

www.ligue59.org

En 2020, le service communication a travaillé à alimenter le site internet de la Fédération. Celui-ci est en cours de refonte totale, pour le rendre encore plus attractif et intuitif. Mise en ligne en 2021 !

LES RÉSEAUX SOCIAUX

La Fédération dispose d'une page **Facebook**, qui tient régulièrement informés nos adhérents sur les actions évènementielles que nous menons et sur nos différentes actualités. La page se positionne également comme relais de l'information diffusée par la Ligue de l'enseignement nationale, ainsi que de l'actualité liée à notre secteur d'activité.

A l'occasion des 90 ans de la Fédération en 2016, un compte **Twitter** a également été lancé : **@laLigue59**. Ce compte permet de relayer les actualités de la fédération, et de diffuser plus largement nos évènements en direct.

LA COMMUNICATION BAFALIGUE

www.bafaligue5962.org

Ce site permet de s'inscrire en ligne à l'ensemble de nos sessions, mais également d'accéder à une plateforme en ligne permettant de mettre en lien recruteurs d'ACCEM et stagiaires en recherche de stage pratique ou d'un emploi d'animateur. Le lancement d'une page **Facebook** dédiée au BAFA, BAFD Ligue, permet également désormais de diffuser plus largement des informations sur nos stages, et d'être contactés facilement par les personnes en recherche d'information.

Jérémy CADART
communication@ligue59.org

PRINT

Le support papier est toujours très utilisé dans chacune des actions de la Fédération, notamment pour des plaquettes de présentation et d'information, des flyers, des programmes, ainsi que des affiches.

Ces supports sont réalisés selon la charte graphique de la Ligue de l'enseignement, optimisant la qualité de présentation et permettant une identification claire dans toute notre communication auprès de nos partenaires.

SUPPORTS ÉVÉNEMENTIELS

Des supports de signalétique (roll-up, kakémono) sont utilisés sur tous nos évènements, afin de mettre en valeur les différentes actions de notre Fédération.

LA NEWSLETTER : INFOLIGUE 59

InfoLigue-59 est la newsletter mensuelle envoyée à l'ensemble de notre réseau et de nos partenaires. On y retrouve des informations stratégiques et politiques, notamment de la Ligue de l'enseignement nationale, les actions en cours dans les différents pôles d'activités de la Fédération, classées par thématiques, ainsi que l'actualité de nos associations affiliées, et toutes les informations pratiques et évènementielles.

NOS PARTENAIRES

PARTENARIAT INSTITUTIONNEL

- **Inspection Académique / Rectorat**
- **CAF du Nord** (Caisse d'Allocations Familiales)
- **CDOS** (Comité Départemental Olympique et Sportif)
- **Conseil départemental du NORD**
- **Conseil régional des Hauts-de- France**
- **CPAM** (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- **DDCS** (Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Nord)
- **DRJSCS**
- **DRAC** (Direction Régionale des Affaires Culturelles)
- **FONJEP**
- **Préfecture**
- **ANRU**
- **CGET**

PARTENARIAT LOCAL

- **Plus de 400 communes**
- **Établissements publics de coopération intercommunale :**
  - Communauté d'agglomération de la Porte du Hainaut
  - Communauté de communes Pévèle Carembault
  - Communauté d'agglomération du Douaisis

PARTENARIAT ASSOCIATIF

- **700 associations affiliées**
- **UDAF** (Union Départementale des Associations Familiales)

NOTRE PARTICIPATION AUX COORDINATIONS RÉGIONALES

- **AROFESEP**
- **CAPE**
- **CRAJEP** (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire)
- **CRESS**
- **JPA** (Jeunesse au Plein Air)
- **Le Mouvement Associatif**
- **UNAT** des Hauts-de-France

NOTES

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU NORD

Directeur de publication :
CHRISTIAN BEAUVAIS

Graphisme :
OLIVIER HUBERT

Photos :
AUDE ANDRÉ SATURNIO
CHARLES DELUVIO
SCOTT GRAHAM
BROOKE CAGLE
LÉON SEIBERT
VIKTOR SZABO
ROSTYSLAV SAVCHYN
VÉONIQUE HOLGADO
MAXIME LEGRAND
JULIEN CREGUT
OLIVIER PEZZOT
MOLLY'S EYES
PÔLE MÉDIA
OLIVIER HUBERT

© Ligue de l'enseignement du Nord / Mai 2021

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent partout en France, au sein de près de 30.000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous !

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU NORD

7 rue Alphonse Mercier / 59000 LILLE

03 20 14 55 00

contact@ligue59.org

www.ligue59.org

Ligue de l'enseignement - Fédération du Nord

@laLigue59

Fédération du Nord - Ligue de l'enseignement

FÉDÉRATION NORD

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

LA DIVERSITÉ EST UNE FORCE